

**2º EJERCICIO DEL PROCESO SELECTIVO PARA  
LA PROVISIÓN DE PLAZAS MEDIANTE TURNO  
DE ASCENSO PARA EL PERSONAL LABORAL AL  
SERVICIO DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA  
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA**

Orden de 15 de enero de 2016

(D.O.E. nº 12, de 20 de enero de 2016)

**CATEGORÍA: AUXILIAR DE ENFERMERÍA**

<b>Tribunal 7</b> Encargado de valorar el proceso selectivo para el turno de ascensos, convocado por orden de 15 de enero de 2016, DOE nº 12, de 20 de enero de 2016, referido a la categoría profesional de Auxiliar de Enfermería	ESPACIO PARA LA ETIQUETA ADHESIVA CON EL CÓDIGO DE BARRAS
--	---

Dña. María García, enferma de Alzheimer en fase avanzada, portadora de sonda nasogástrica, con alimentación intermitente mediante sistema de goteo, con incontinencia fecal y urinaria.

Presenta mala higiene bucal con gran cantidad de sarro en piezas dentales.

Encamada.

**EJERCICIO 1 (BLOQUE HIGIENE)** (Valoración máxima de 2 puntos)

1. Durante el baño, ¿qué temperatura ambiental debe tener la habitación?

- a) Entre los 18-20 ° C.
- b) Entre los 22-24°C.
- c) Entre los 38-40°C.
- d) Siempre a la temperatura corporal; aproximadamente 35°C.

2. ¿Qué temperatura debe tener el agua del baño?

- a) Entre los 40- 46° C
- b) Entre los 22-24°C.
- c) Entre los 38-40°C.
- d) Siempre a la temperatura corporal; aproximadamente 35°C.

3. Para disminuir el sarro de las piezas dentales ,impregnarías el cepillo con una de las siguientes soluciones:

- a) Solución de nistatina.
- b) Bicarbonato sódico.
- c) Manzanilla con limón.
- d) Suero fisiológico.

4. Para la limpieza ocular qué procedimiento sería el correcto:

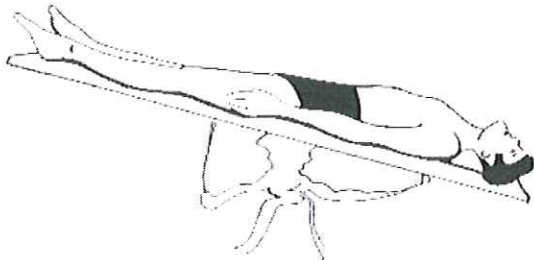
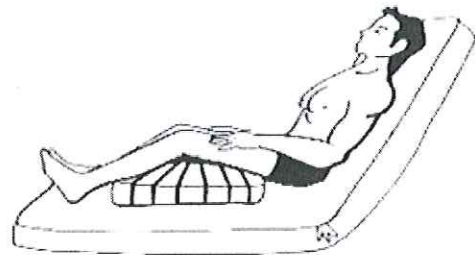
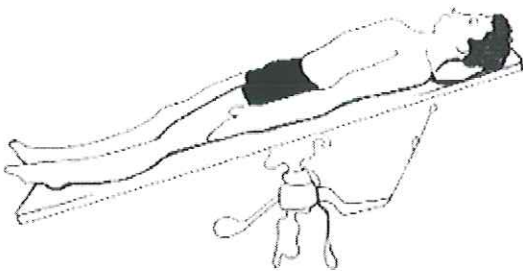
- a) Limpieza desde el ángulo externo hacia el interno.
- b) Limpieza desde el ángulo interno hacia el externo.
- c) Limpieza desde el centro al lateral.
- d) Limpieza desde el centro al ángulo interno.

**EJERCICIO 2 (BLOQUE POSICIONES Y MOVILIZACIONES)** (Valoración máxima de 2 puntos)

1. Identifica el nombre de las siguientes posiciones:

A) ANTI TRENDELENBURG	B) FOWLER
-----------------------	-----------

Ó MORESTIN



C) TRENDELENBURG	D) ROSER
------------------	----------

2.-Relaciona las situaciones de la columna de la izquierda con las posiciones en las que debe colocarse al paciente:

1. Exploración abdominal	A. Genupectoral
2. Lipotimias	B. Decúbito supino
3. Hernias de hiato	C. Trendelenburg
4. Tacto rectal	D. Fowler
5. Cirugía de tiroides	E. Roser
6. Dificultad respiratoria	

NÚMEROS	1	2	3	4	5	6
LETRAS	B	C	D	A	E	D

3.-Se denomina transferencia:

- a) Al cambio postural del paciente en la cama, para evitar úlceras por presión.
- b) Al desplazamiento del paciente de una superficie a otra.
- c) Al cambio postural en la cama, colocando varias almohadas para la comodidad del usuario.
- d) Al cambio lateral de decúbito supino a decúbito lateral en la cama.

4.-Para hacer una transferencia de la cama a la silla de ruedas, es FALSO que:

- a) El cuidador se posiciona frente al mayor con pie delante del otro.
- b) La silla se posiciona perpendicular con respecto a la cama y se frena.
- c) Bloquear los pies del mayor con los pies del auxiliar para evitar deslizamientos.
- d) La silla no debe frenarse, para moverla sin dificultad, en caso de caída del mayor.

**EJERCICIO 3 (BLOQUE DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN ENTERAL)** (Valoración máxima de 2 puntos)

1. Coloca los siguientes alimentos en la columna correspondiente, según la función que realizan en el organismo: arroz, yogur, lechuga, kiwis, huevos, pescado, patatas, manzana, zanahoria, miel y mantequilla:

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DE LOS ALIMENTOS		
PLÁSTICOS	ENERGÉTICOS	REGULADORES
YOGUR	ARROZ	LECHUGA
HUEVOS	PATATAS	KIWIS
PESCADO	MIEL	MANZANA
	MANTEQUILLA	ZANAHORIAS

2. Respecto al procedimiento de administración de dieta enteral mediante sistema de goteo intermitente, escribir verdadero (V) o falso (F), en las siguientes afirmaciones:

Elevar la cama hasta la posición de Fowler baja antes de iniciar el paso de la toma.	F
Comprobar que la sonda esté correctamente colocada.	V
Comprobar la existencia de contenido gástrico (con una jeringa de 50ml), desechando el contenido obtenido.	F
Conectar el sistema de alimentación a la sonda, pasar a ritmo lento.	V
Lavar la sonda después del paso de la alimentación.	V
Con aquellos medicamentos que vayan diluidos en agua no es necesario lavar la sonda posteriormente.	F
Dejar la sonda destapada entre las tomas de alimentación para favorecer la salida de gases.	F
Una vez que ha pasado la alimentación colocar al paciente en decúbito supino.	F

3. ¿Qué tipo de dieta sería la apropiada en las siguientes situaciones?

SITUACIÓN	DIETA
1. Diarrea.	A. Dieta hiperprotéica.
2. Anciano encamado con úlceras por presión.	B. Dieta hipercalórica.
3. Usuario sin dentadura o con pocas piezas dentarias.	C. Dieta blanda.
4. Anciano con peso insuficiente.	D. Dieta baja en residuos.
5. Anciano diabético.	E. Dieta hiposódica.
6. Anciano hipertenso.	F. Dieta alta en residuos.
7. Anciano con estreñimiento.	G. Dieta baja en hidratos de carbono simples.

NÚMEROS	1	2	3	4	5	6	7
LETRAS	D	A	C	B	G	E	F

4. Una consecuencia de la mala fijación de la sonda nasogástrica sería:

- a) Vómitos.
- b) Erosiones o úlceras por presión en tabique nasal.**
- c) Diarrea.
- d) Aspiración.

Don Pedro Pérez, residente con carcinoma de pulmón, en estado terminal con cuidados paliativos, que a pesar de tener prescrito oxígeno las 24 horas, presenta disnea.

Desde el punto de vista funcional, en la última semana, su enfermedad ha evolucionado rápidamente; hace vida cama-sillón y necesita ayuda para levantarse. Precisa ayuda también para lavarse, bañarse, vestirse, usar el retrete, pero, come solo.

Debido al uso de laxantes y enemas por el estreñimiento secundario al tratamiento con opiáceos, presenta incontinencia ocasional, necesitando pañal.

No para de llorar, no quiere hablar con nadie; ha desconectado del entorno y familia y se ha aislado.

**EJERCICIO 4 (BLOQUE VALORACION GERIATRICA)** (Valoración máxima de 2 puntos)

1. Relaciona las escalas con la función que valoran en la tabla de abajo.

1. ESCALA DE BARTHEL	A. VALORACIÓN FUNCIONAL
2. MINI EXAMEN COGNOSCITIVO DE LOBO	B. VALORACIÓN COGNITIVA
3. ESCALA DE PLUTCHIK	C. VALORACIÓN AFECTIVA
4. TEST DEL RELOJ	D. VALORACIÓN SOCIAL
5. ESCALA DE YESAVAGE	

NÚMEROS	1	2	3	4	5
LETRAS	A	B	A	B	C

2. Enumera los ítems según el índice de Katz.

- 1.- BAÑARSE
- 2.- VESTIRSE
- 3.- USAR EL RETRETE
- 4.- MOVILIDAD
- 5.- CONTINENCIA
- 6.- ALIMENTACIÓN

3. Según los datos del supuesto, qué puntuación obtendría al aplicarle el índice de Katz a Don.

Pedro Pérez:

" F " → INDEPENDIENTE EN TODAS LAS ACTIVIDADES EXCEPTO BAÑARSE, VESTIRSE, USO DEL RETRETE, MOVILIDAD Y OTRA FUNCIÓN ADICIONAL

4. Se pasa al paciente el cuestionario de Pfeiffer. Sólo ha tenido un fallo en el desarrollo de dicho cuestionario. ¿Qué indicaría?

- a) Leve deterioro cognitivo.
- b) Moderado deterioro cognitivo.
- c) Importante deterioro cognitivo.
- d) Capacidad cognitiva normal.

**EJERCICIO 5 (BLOQUE PACIENTE TERMINAL)** (Valoración máxima de 2 puntos)

1. Dentro de los objetivos de los cuidados paliativos según la OMS, estarían todos, excepto:

- a) Mejorar la calidad de vida del paciente.
- b) Tratar problemas no sólo físicos, sino también psicológicos y espirituales.
- c) Tratamiento sintomático del dolor.
- d) Alargar la vida del paciente.

2. Según los datos del supuesto, ¿En qué fase del duelo según Kübler Ross está el paciente?

FASE DEPRESIVA O DEPRESIÓN

3. Enumera por orden las fases del duelo ,según dicha autora.

1. NEGACIÓN

2. IRA

3. NEGOCIACIÓN

4. DEPRESIÓN

5. ACEPTACIÓN