

1.- Ordenar de mayor a menor en función de las distancias de seguridad mínimas que se deben guardar en función de las distintas acciones mostradas a continuación. Colocar las letras correspondientes a cada acción en el cuadro adjunto.

A.- Distancia desde el punto de repostaje de una motosierra al punto donde se puede encender la misma.

B.- Distancia a un operario que está trabajando con una desbrozadora.

C.- Distancia a un operario que está talando un árbol de 5 metros de altura.



2.- Marque con una X dentro de la casilla correspondiente en función de las acciones que se pueden realizar con cada una de las siguientes herramientas de uso habitual en el Plan INFOEX:

Herramienta	Sofocar	Raspar	Cortar	Cavar
Gorgui.	X	X	X	X
Pulaski.	X	X	X	X
Palín forestal.	X	X	X	X

3.- De los siguientes EPIs utilizados habitualmente en el Plan INFOEX en las labores de extinción de incendios forestales, indique en la tabla adjunta cuáles son ignífugos y cuales no. **Marque con una X** en la casilla que corresponda.



A



B



C

EPI	IGNÍFUGO	NO IGNÍFUGO
A		X
B		X
C	X	

4.- Indicar en la tabla adjunta los factores que afectan a la probabilidad de ignición, **marque con una X** en la casilla que corresponda.

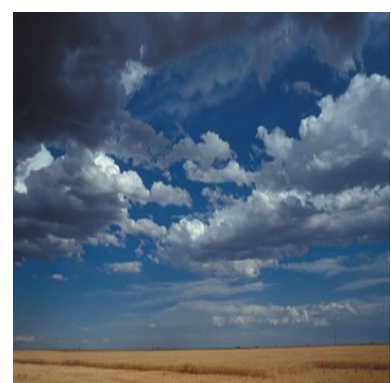
Factor	Afecta a la probabilidad de ignición.	NO afecta a la probabilidad de ignición.
Humedad relativa.	X	
Velocidad del viento.		X
Grado de estabilidad atmosférica.		X

5.- En la tabla adjunta indique el nombre de las partes de la motosierra señalada en las fotos por los círculos amarillos.



descompresor (válvula de descompresión)	captor (de cadena) perno guardacadena.	protector de la mano derecha.
---	--	-------------------------------

6.- Relacione en la tabla adjunta las nubes mostradas en las fotografías con el nombre que reciben. Coloque la letra de cada fotografía en la casilla del nombre que corresponda.



A

B

C

NOMBRE	FOTO
NIMBOESTRATOS	B
CIRROS	A
CUMULOS	C

7.- Relacione en la tabla siguiente las fotografías de los protectores (desbrozadora Stihl Fs 550) con las fotografías de los discos de corte. (Indicar que protector se utiliza con cada disco). **Marque con una X** la casilla correspondiente en la tabla adjunta.



Protector A



Protector B



Protector C



Disco 1



Disco 2



Disco 3

PROTECTOR	Disco 1	Disco 2	Disco 3
A			X
B	X		
C		X	

8.- ¿De qué TRES partes esenciales se compone un **Plan de Extinción**? Nombre cada parte en los siguientes cuadros (una parte en cada cuadro)

ESTRATÉGIA

TÁCTICA

HORARIO

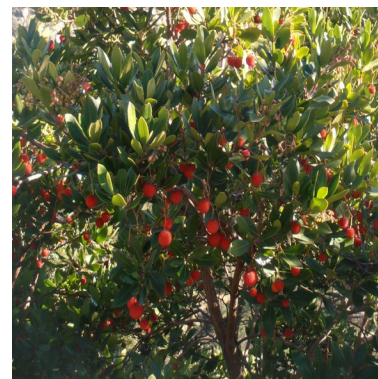
9.- Clasificar las siguientes fotografías de especies forestales según su inflamabilidad. **Marque con una X** la casilla correspondiente en la tabla adjunta.



A



B



C

Foto	Moderadamente o poco inflamable.	Muy inflamable en verano.	Muy inflamable todo el año.
A		X	
B			X
C	X		

10.- **Marque con una X** la casilla correspondiente de la tabla adjunta si las siguientes afirmaciones sobre el contrafuego son verdaderas o falsas.

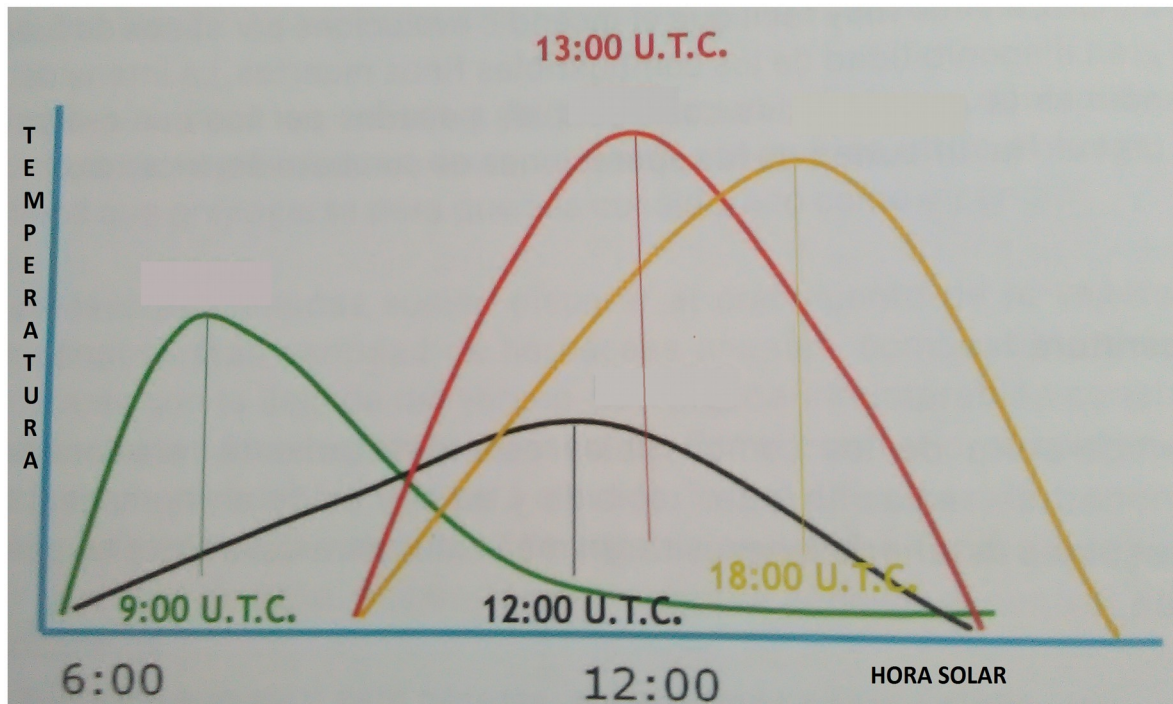
CONTRAFUEGO	Verdadero	Falso
Entra dentro del ataque indirecto.	X	
En la medida de lo posible, se deberá evitar la succión del frente principal.		X
Siempre e independientemente del tipo de incendio, antes de su inicio debe ser conocido por todo el personal presente en el incendio.		X

11.- A continuación se exponen una serie de sintomatologías o estados que presentan varios accidentados. **Ordenar la secuencia** en la tabla adjunta, en función de la prioridad en la atención a los mismos. (poner las letras correspondientes)

- A.- Fallecido.
- B.- Inconsciente.
- C.- Quemadura grave.
- D.- Contusionado.

Mayor prioridad		Menor prioridad	
B	C	D	A

12.-Indique en la tabla adjunta en base al siguiente gráfico, a qué orientación corresponde cada curva identificada con los colores **NEGRO**, **VERDE**, **ROJO** y **AMARILLO** (relación de las temperaturas del combustible y hora solar, según su orientación en función del método predictivo Campbell).

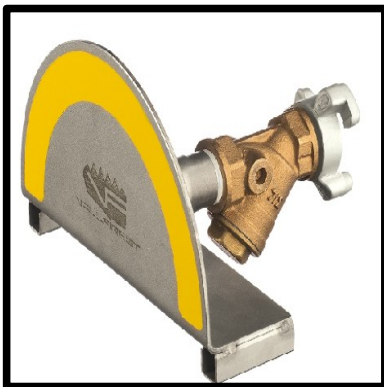


COLOR	ORIENTACIÓN
NEGRO	NORTE
ROJO	SUR
VERDE	ESTE
AMARILLO	OESTE

13.- Ante una víctima que se encuentra inconsciente, indicar si son Verdaderas o Falsas las siguientes afirmaciones a la hora de proporcionarle los primeros auxilios, **marcando con una X** la casilla que corresponda en cada caso:

ACCIÓN	VERDADERO	FALSO
Ante una víctima inconsciente, aplicar siempre maniobra RCP.		X
Las compresiones torácicas se harán a un ritmo de una cada segundo.		X
Realizar 2 ventilaciones de rescate por cada 30 compresiones torácicas.	X	

14.- Indique el nombre de las piezas mostradas en las siguientes fotografías. **Rellene** la tabla adjunta.



A



B



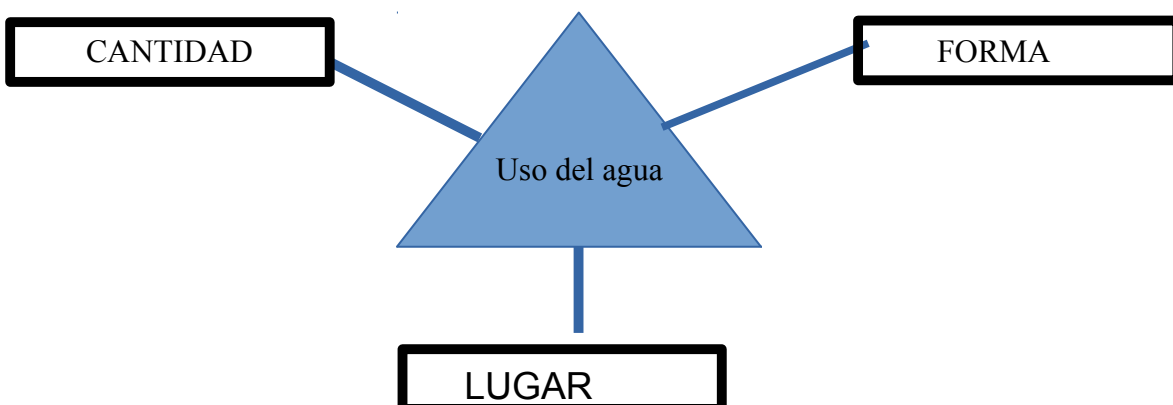
C

FOTO	NOMBRE
A	LANZA ACORTINADORA/ APANTALLADORA/ DE AUTOPROTECCIÓN
B	ESTRANGULADOR/ PRENSA/ PINZADOR
C	LANZA DE ESPUMA/ ESPUMÓGENO/ RETARDANTE

15.-Indicar con qué palabra se identifican las siguientes letras, según el alfabeto aeronáutico internacional.

LETRA	PALABRA
S	SIERRA
T	TANGO
V	VICTOR

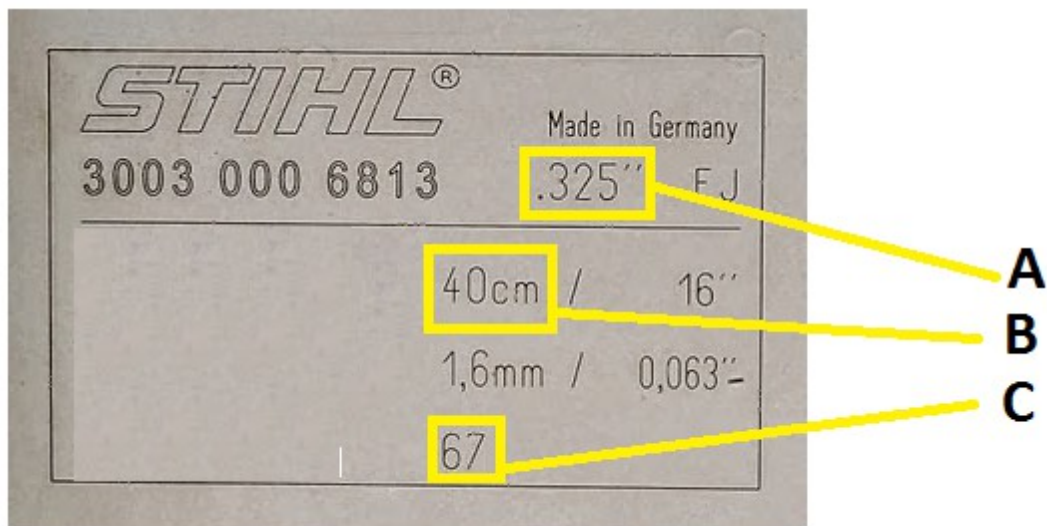
16.- En la siguiente imagen, **rellene los cuadros** con los elementos que conforman el “**triángulo de uso del agua**”



17.- En la siguiente tabla relacione las infraestructuras del Plan INFOEX (Anexo III Decreto 52/2010 de 5 de marzo, por el que se aprueba el Plan de Lucha contra Incendios Forestales de la Comunidad Autónoma de Extremadura) con la Zona de Coordinación a la que pertenecen. **Marque con una X** en la casilla correspondiente.

MEDIO	Hurdes	Gata	Ambroz Jerte y Tiétar	Monfragüe	Ibores y Villuercas	Cáceres Centro	La Serena	Tentudía	La Siberia
BASE DE HELICOPTERO DE CABEZA DEL BUEY							X		
COCHERA DE PEÑALSORDO									X
PUESTO DE VIGILANCIA DE MESALLANA			X						

18.- En la siguiente imagen se muestra una ficha de un espadín de una motosierra (con cierta información no visible) indicar en la tabla adjunta a qué se refieren los números señalados por cuadros amarillos y designados por las letras **A**, **B** y **C**. (Rellene la tabla adjunta).

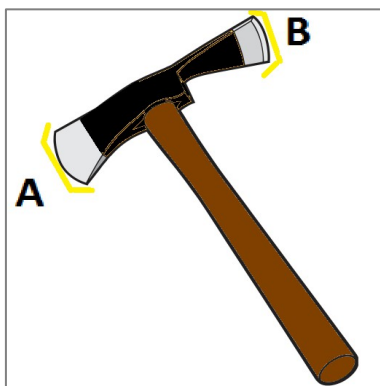


LETRA	INDICADOR DE:
A	PASO DE CADENA (PASO)
B	LONTITUD DEL ESPADÍN (LARGO)
C	NÚMERO ESLABONES GUÍA

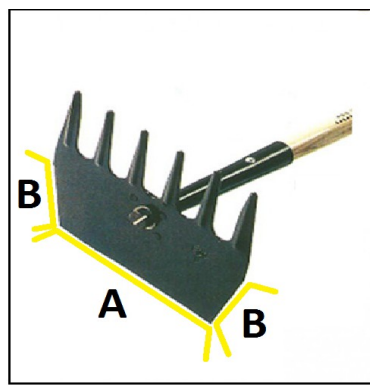
19.- Indicar en la siguiente tabla cómo afectan los factores expuestos a la velocidad de propagación de un incendio forestal. **Marque con una X** en la casilla correspondiente.

FACTORES	Aumenta la velocidad de propagación	Disminuye la velocidad de propagación.
A mayor cantidad de combustible.	X	
A mayor compactación de los combustibles.		X
A mayor altitud.		X

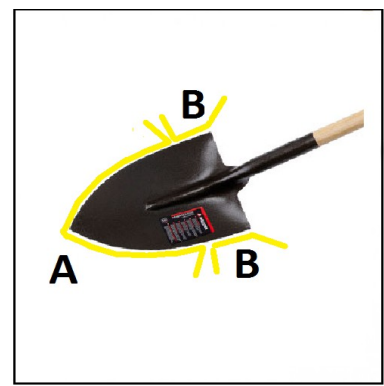
20.- Indique en la tabla adjunta los ángulos de afilado en grados (si procede afilar), de las zonas acotadas por líneas amarillas e identificadas por las letras **A** y **B**, en las distintas herramientas que se muestran en las siguientes imágenes. Si la zona señalada **NO** se afila, deje el cuadro en blanco.



1



2



3

FOTO	Ángulo de afilado en grados (°)	
	Ángulo de afilado A	Ángulo de afilado B
1	30	45
2	45	-
3	45	-

21.- En la tabla adjunta, indique **marcando con una X** en la casilla correspondiente si las acciones mostradas sobre precauciones ante la existencia de una tormenta con aparato eléctrico, son verdaderas o falsas.

ACCIÓN	VERDADERO	FALSO
Si existe la posibilidad, intentaremos refugiarnos en una cueva.	X	
En campo abierto, intentaremos permanecer en grupo.		X
En campo abierto, permanecer sentado o agachado.	X	

22.- Ordenar las siguientes imágenes según la secuencia de talado de un árbol cuando el diámetro del mismo es mayor al doble de la longitud de la espada de la motosierra que se va a utilizar. Rellenar los recuadros de la tabla adjunta con las letras que identifican a cada imagen.



A



B



C

Ordenar las letras de las fotos siguiendo la secuencia lógica.



B

A

C

23.- Clasifique las siguientes faltas según el Decreto 174/2006 en leves, graves y muy graves. Marque con una X en la casilla correspondiente.

ACCIÓN	Falta leve	Falta grave	Falta muy grave
INCUMPLIMIENTO REITERADO DE LAS OBLIGACIONES QUE CONLLEVA LA DISPONIBILIDAD.			X
INCUMPLIMIENTO DE CUALQUIERA DE LAS FUNCIONES ESTABLECIDAS AUNQUE NO SUPONGAN OBSTÁCULO GRAVE PARA EL NORMAL DESEMPEÑO DEL TRABAJO.	X		
NO PARTICIPAR EN LOS CURSOS ESPECÍFICOS DE FORMACIÓN DE CARÁCTER OBLIGATORIO.		X	

24.- Relacione las acciones que aparecen en la tabla adjunta con las modificaciones que éstas supondrán sobre el combustible. Marque con una X en la casilla correspondiente.

ACCIÓN	CONTENIDO EN HUMEDAD	CANTIDAD Y ESTRUCTURA	CAPACIDAD DE COMBUSTIÓN
ATAQUE DIRECTO CON BATEFUEGO.			X
LÍNEA A DOS PIES.		X	X
ATAQUE DIRECTO CON MOCHILA EXTINTORA.	X		X

25.- Relacione las siguientes definiciones con el concepto al que hacen referencia o describen. Use la tabla adjunta **marcando A, B o C** en la casilla correspondiente.

DEFINICIONES

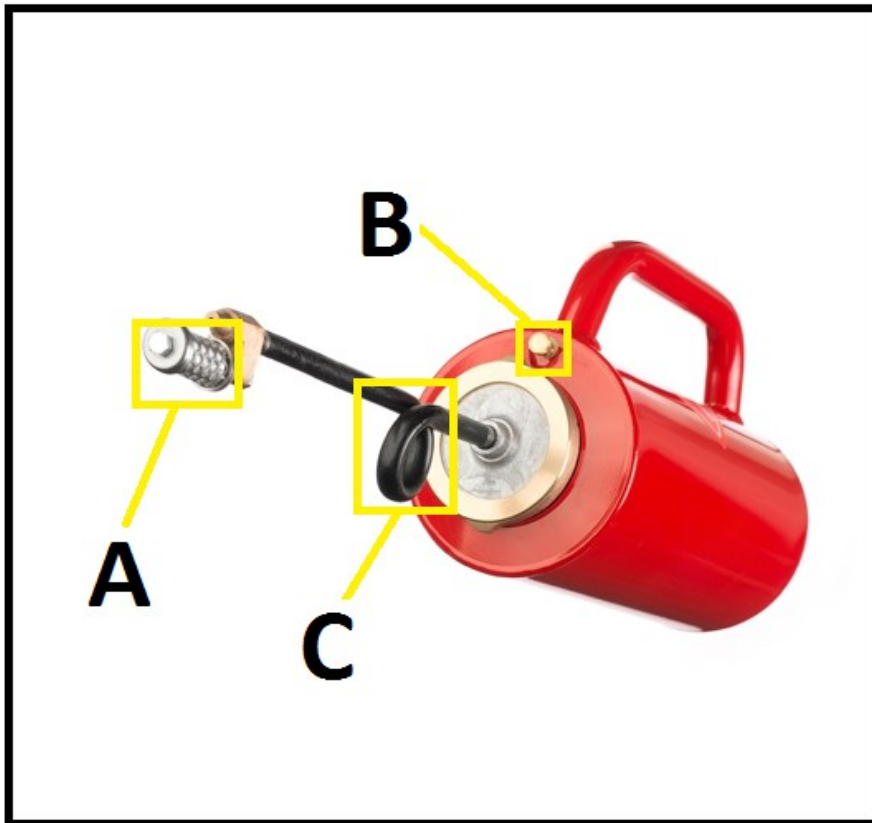
A.- Máxima distancia vertical comprendida entre la base y el extremo de las llamas.

B.- Distancia horizontal de la base de la llama, que separa el punto que va a arder situado en el extremo anterior del fuego, del final de la llama.

C.- Máxima distancia existente entre la base de la llama y la punta de la misma.

CONCEPTO	DEFINICIÓN
Longitud de llama	C
Profundidad de llama	B
Altura de llama	A

26.- En la tabla adjunta, **nombre** las partes de la antorcha de goteo mostrada en la siguiente imagen y marcadas por los cuadros amarillos **A, B y C**.



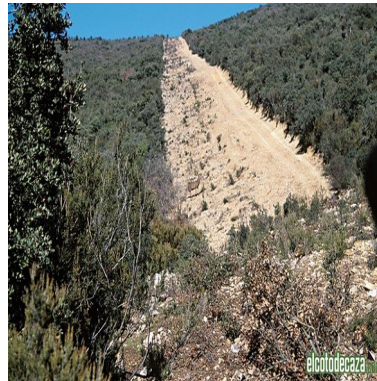
LETRA	NOMBRE
A	QUEMADOR/ CAMISA/MECHA/MECHERO
B	TORNILLO/ TUERCA/SPREA/VÁLVULA REGULACIÓN AIRE

C	SERPENTÍN/ BUCLE/ RIZO
---	------------------------

27.- Relacione en la tabla adjunta las fotografías de las siguientes infraestructuras preventivas con la definición mostrada. **Coloque la letra de cada fotografía** en la casilla que corresponda.



A



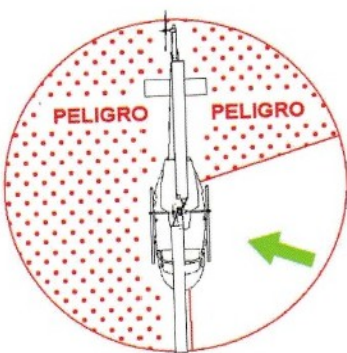
B



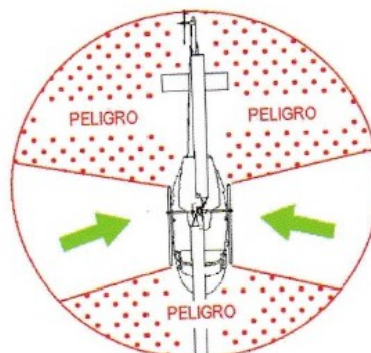
C

INFRAESTRUCTURA	FOTO
Faja auxiliar	C
Faja cortafuegos	B
Área cortafuegos	A

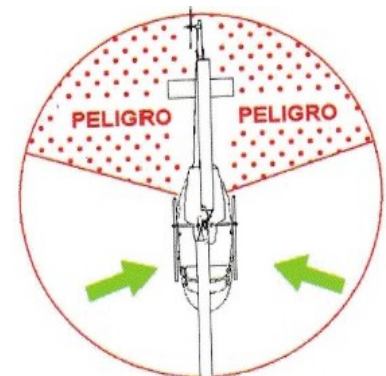
28.- Respecto a la seguridad en las labores de extinción con los medios aéreos, relacione en la tabla adjunta las zonas seguras de aproximación al helicóptero (mostradas con flechas verdes) con la posición de aterrizaje del mismo.



A



B



C

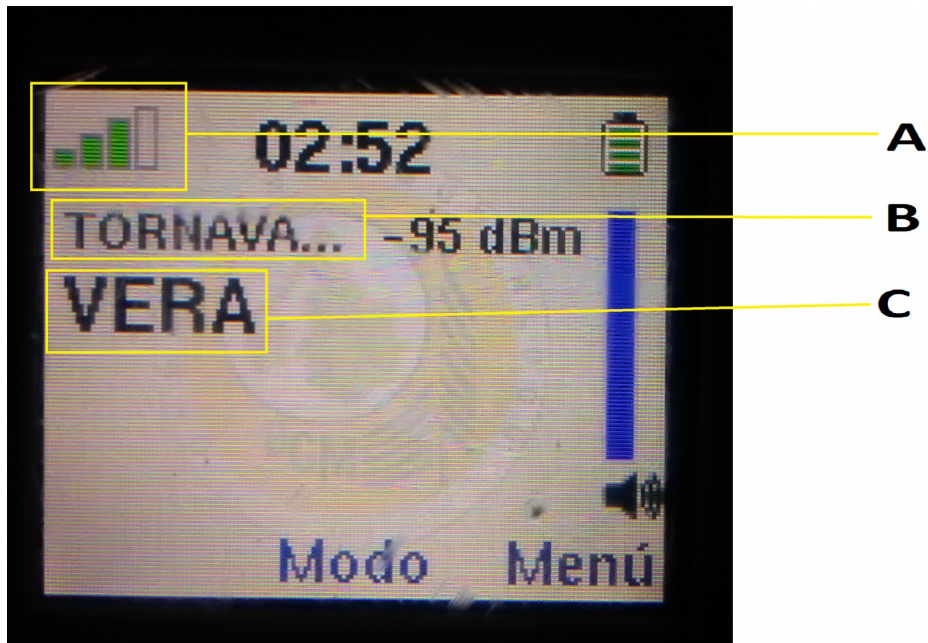
POSICIÓN	SITUACIÓN(IMAGEN)
HELICÓPTERO POSADO EN EL SENTIDO DE LA MAXIMA PENDIENTE (PILOTO MIRANDO A LA PENDIENTE)	B

HELICÓPTERO POSADO PARALELO A LAS CURVAS DE NIVEL (PILOTO PARALELO A LA PENDIENTE)	A
HELICÓPTERO POSADO EN EL SENTIDO CONTRARIO A LA MAXIMA PENDIENTE (PILOTO DE ESPALDAS A LA PENDIENTE)	C

29.-Rellene la tabla adjunta referente a la seguridad en las labores de extinción si estamos trabajando conjuntamente con un bulldozer. Marque con una X en la casilla que corresponda.

ACCIÓN	Verdadero	Falso
Nunca debe colocarse justo delante o detrás de un bulldozer trabajando.	X	
En terreno pendiente el personal nunca se colocará por la parte de abajo del bulldozer, si es necesario trabajar conjuntamente, el personal se colocará siempre por la parte inmediatamente superior al mismo.		X
Dentro de nuestro plan de seguridad, podremos contemplar como una ruta de escape que el bulldozer nos transporte hasta lugar seguro.		X

30.- Indique en la tabla adjunta a qué se refiere cada uno de los elementos marcados en la siguiente imagen (pantalla preferente de una emisora DETRACOM DPE), mediante cuadros amarillos y letras A, B y C



LETRA	INDICADOR DE:
A	COBERTURA/ POTENCIA ANTENA EN RECEPCIÓN
B	REPETIDOR
C	GRUPO PRIMARIO/ GRUPO/ CÉLULA

CRITERIOS DE CORRECCIÓN:

PREGUNTA N° 1.-

La distancia al punto de repostaje de una motosierra, aunque varía un poco según los manuales, está en torno a los 3 metros de distancia (manual stihl).

La distancia a un operario que está talando un árbol de 5 metros de altura, es 2 ó 2,5 veces la altura del árbol a cortar (dependiendo del manual) que serán 10 metros o 12,5 metros.

La distancia a un operario trabajando con una desbrozadora, todos los manuales consultados coinciden en 15 metros.

PREGUNTA N° 2.-

En labores de extinción con presencia de llama un poco alta, el pulaski y el gorgui no suelen realizar labores de sofocación por sí mismo, sino que su utilización se limitaría al aporte de tierra suelta por excavación para ser lanzada con el palín sobre las llamas o brasas. Sin embargo, en labores de remate y liquidación sí es posible la sofocación tanto con el pulaski como con el gorgui, aportando tierra mediante raspado o excavación y arrastrándola con la propia herramienta para, por ejemplo, enterrar tocones ardiendo en el perímetro y apagarlos de este modo por sofocación.

Puesto que en el enunciado no se concreta nada, en una línea a dos pies se puede hacer sofocación también con el gorgui y con el pulaski, del mismo modo que también se puede apagar por sofocación con estas herramientas en labores de remate, por todo ello se entiende que las 3 herramientas mencionadas pueden realizar todas las funciones propuestas.

Manual "*Incendios Forestales I: módulo básico*" de Federico Grillo et all.

PREGUNTA N° 3.-

Según el CLIF solo es ignífugo el buff o braga, tanto el casco como las botas de incendios forestales no se consideran ignífugas.

http://www.mapama.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/politica-forestal/catalogo_epi_clif_2012_tcm7-232577.pdf

Fotos de la página de vallfirest.

PREGUNTA N° 4.-

Manual "*La defensa contra incendios forestales*" de Ricardo Vélez, y también en la página http://meteo.navarra.es/estaciones/riesgo_incendios.cfm

PREGUNTA N° 5.-

Primera fotografía- Descompresor o válvula de descompresión de la cámara de combustión (se aceptará la respuestas si aparece la palabra descompresión).

Segunda fotografía- Captor de cadena o perno guardacadena (se acepta captor por entender que no existe confusión con otro elemento de la motosierra).

Tercera fotografía- Protector mano derecha (no se admitirá protector de mano, pues existe otro elemento de seguridad de la motosierra que es el protector de la mano izquierda).

Fotografías del manual "*Mecánica de motosierra*" de Manuel Gutierrez Gosálvez de la Comunidad Valenciana.

PREGUNTA N° 6.-

Dentro del tema de meteorología se muestran las tres nubes más comunes y fáciles de identificar que el opositor debe conocer en el trabajo a realizar.

PREGUNTA N° 7.-

<http://www.stihl.es/Productos-STIHL/Cortabordes-y-desbrozadoras/Herramientas-de-corte-y-accesorios/078155/Protectores-para-herramienta-de-corte.aspx>

PREGUNTA N° 8.-

El Plan de extinción debe ser conocido por todo el personal que trabaja en un incendio forestal, de ahí la importancia de la pregunta que hace que se ajuste a categoría y puesto. Manual *"La defensa contra incendios forestales"* de Ricardo Vélez, *"Curso de extinción de incendios forestales"* de la Junta de Extremadura.

Se acepta "Ventana de actuación" como sinónimo de "Horario" como así se recoge en algún manual.

PREGUNTA N° 9.-

Clasificación de la inflamabilidad de las especies forestales del INIA. Manual *"La defensa contra incendios forestales"* de Ricardo Vélez

PREGUNTA N° 10.-

"Normas generales en la aplicación de un contrafuego" del Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales del Gobierno de Extremadura.

En la tercera cuestión es perfectamente comprensible que en un incendio de grandes dimensiones, solo tengan conocimiento de la ejecución de un contrafuego la gente que trabaja en ese sector.

PREGUNTA N° 11.-

"Manual de soporte vital básico y técnicas de evacuación sanitaria en labores de prevención y extinción de incendios forestales", editado por el Gobierno de Extremadura.

PREGUNTA N° 12.-

Entre otros manuales, *"Análisis del incendio forestal: Planificación de la extinción"* de Federico Grillo et all.

PREGUNTA N° 13.-

"Manual de soporte vital básico y técnicas de evacuación sanitaria en labores de prevención y extinción de incendios forestales", editado por el Gobierno de Extremadura.

PREGUNTA N° 14.-

Fotografía A- Lanza de apantallamiento o de acortinamiento (se acepta también lanza de pantalla o de cortina) Aunque la autoprotección es una de las funciones para las que se puede utilizar este tipo de lanza, aunque no es una función exclusiva, se acepta lanza de autoprotección porque así se le nombra en varios manuales. La respuesta deberá contener la palabra lanza para que sea válida.

Fotografía B- Prensa, pinzador o estrangulador (no es necesario que se especifique que es para mangueras).

Fotografía C- Lanza de lanzamiento de espuma. (se acepta lanza de espuma, lanza de espumógeno, lanza de retardante) de la misma forma que en la fotografía A, deberá aparecer la palabra lanza.

Varios manuales, porque se recogen diferentes nombres en función del manual consultado.

PREGUNTA N° 15.-

Pregunta encuadrada en el tema de comunicaciones. Aparece en casi todos los manuales.

PREGUNTA N° 16.-

“Manual de formación de incendios forestales para cuadrillas” editado por la CCAA de Aragón.

PREGUNTA N° 17.-

DECRETO 52/2010, de 5 de marzo, por el que se aprueba el Plan de Lucha contra Incendios Forestales de la Comunidad Autónoma de Extremadura (Plan INFOEX).Anexo III

PREGUNTA N° 18.-

Letra A- Paso de cadena (se acepta paso).

Letra B- Longitud del espadín (se acepta longitud porque ya se pone en el enunciado de la pregunta que es la ficha de un espadín). Se acepta largo del espadín como sinónimo de longitud.

Letra C- Número de eslabones guía o de arrastre o número de dientes guía o de arrastre. No se acepta número de eslabones porque existen eslabones de corte, eslabones de unión y eslabones guía y su número no coincide. (se aceptaría número de eslabones si estuviera presente el dibujo porque contextualizaría la respuesta). De la misma manera no se acepta número de dientes por no especificar a que tipo de dientes se refiere, pudiendo confundirse con el número de dientes de corte o gubia.

“Manual del motoserrista profesional” de Antonio Ortega et all.

PREGUNTA N° 19.-

“Manual de formación de incendios forestales para cuadrillas” editado por la CCAA de Aragón.

PREGUNTA N° 20.-

“Manual de extinción de incendios forestales para cuadrillas”, editado por la Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León o también de la propia información del CLIF.

PREGUNTA N° 21.-

"Riesgo de alcance de rayos en tormentas" del Servicio de Salud y Prevención de Riesgos Laborales del Gobierno de Extremadura.

PREGUNTA N° 22.-

"Manual del motoserrista profesional" de Antonio Ortega et all.

PREGUNTA N° 23.-

DECRETO 174/2006, de 17 de octubre, por el que se aprueban las normas de organización y funcionamiento del personal laboral de prevención y extinción de incendios forestales de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

PREGUNTA N° 24.-

"Manual de formación de incendios forestales para cuadrillas" editado por la CCAA de Aragón. Manual *"Operaciones de extinción"* de SEILAF.

PREGUNTA N° 25.-

Manual *"Incendios forestales: Fundamentos, lecciones aprendidas y retos de futuro"* de Domingo M. Molina et all.

PREGUNTA N° 26.-

Letra A- Quemador, camisa, mecha o mechero.

Letra B- Tornillo o tuerca de regulación de aire, sprea de aire, válvula de aire o regulador de caudal de aire. No se acepta regulador de caudal por no especificar si es de aire o combustible y tampoco se acepta regulador de caudal de combustible, pues esa es la función, no el nombre. (en ningún momento se pregunta sobre las funciones, sino sobre el nombre que reciben las distintas partes.

Letra C- Serpentin, bucle o rizo. No se acepta antiretorno sin una de las palabras antes mencionadas porque antiretorno es la función, no el nombre.

Varios manuales, porque se recogen diferentes nombres en función del manual consultado.

PREGUNTA N° 27.-

Definiciones incluidas en el Decreto 260/2014 de 2 de diciembre, por el que se regula la prevención de los incendios forestales en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

PREGUNTA N° 28.-

"Manual de seguridad en operaciones de extinción de incendios forestales". De Raúl Quílez Moraga.

PREGUNTA N° 29.-

"Manual de maquinaria pesada en la extinción de incendios forestales de Juan Bautista García" y *"Manual de seguridad en operaciones de extinción de incendios forestales"*. De Raúl Quílez Moraga.

PREGUNTA N° 30.-

"Manual DPE".

Letra A- Nivel de antena o cobertura por ser sinónimos (de forma general, sin especificar el color). Se acepta nivel de potencia en recepción porque es de color verde. No se acepta nivel de potencia en emisión porque sería de color rojo.

Letra B- Repetidor.

Letra C- Grupo, se acepta también grupo primario o preferente, por contener la palabra grupo.