



CONSEJERÍA DE SANIDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

RESOLUCIÓN de 16 de enero de 2019, de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, por la que se convocan las actividades del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2019.

(2019060193)

La formación continuada constituye un derecho y un deber de los profesionales públicos, permitiendo la adquisición, el mantenimiento y la actualización permanente de sus conocimientos, habilidades y aptitudes en aras de mejorar en el desempeño de sus funciones y contribuir a su promoción profesional.

La formación continuada que reciben los profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y los de atención sociosanitaria, es un elemento clave para el desarrollo de una adecuada atención a la salud de los ciudadanos. Una atención sanitaria de calidad requiere de una formación de calidad de los profesionales en el ámbito de las funciones de su puesto de trabajo.

Para hacer efectivo este planteamiento, las acciones formativas correspondientes a la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, son objeto de planificación y programación, correspondiendo a la misma resolver su aprobación.

En consecuencia con lo expuesto, la mencionada Dirección General ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2019, y promover su realización y desarrollo a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria en una única convocatoria a lo largo del presente año.

La descripción detallada de las actividades incluidas en dicho programa de formación, con expresión de los objetivos, contenidos, metodología y destinatarios, se define en el anexo II, supeditando su realización y lugar de celebración de las mismas a la demanda de los profesionales y a la disponibilidad presupuestaria, de profesorado y de recursos docentes de apoyo.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente resolución, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, acuerda la publicación de la convocatoria de actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2019, relacionadas por Áreas de Intervención en el anexo I, con las actividades formativas que se especifican en el anexo II.



La participación en cada una de dichas actividades se ajustará a las siguientes

BASES:

Primera. Destinatarios.

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2019 está dirigido a profesionales de los sistemas públicos de salud y de la atención sociosanitaria de la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.
2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales anteriores, podrán admitirse a demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.
3. Quedan excluidos aquellos profesionales que tengan relación laboral especial de residencia para la formación sanitaria especializada en Ciencias de la Salud, cuando la formación se desarrolle dentro de su jornada laboral, en cumplimiento al artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. No obstante, a petición del Jefe de Estudios y/o tutor, podrán asistir siempre que se justifique que dicha actividad es importante para su formación. En este caso recibirán certificación por parte de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
4. Para todos los supuestos, los interesados deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de las actividades formativas.
5. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse, tanto en el momento de realizar la solicitud, como en las fechas de celebración de la actividad programada. Cualquier modificación de situación del solicitante que se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, a la mayor brevedad, a través de la página web: <http://escuelasalud.gobex.es>, en el apartado "contacto" o mediante fax al número 924014759.
6. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que, quien se encuentre en esta situación, deberá renunciar en caso de ser seleccionado.

Segunda. Solicitudes.

1. Quienes, reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en el anexo II de la presente resolución, deseen participar en



las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>. El sistema telemático facilitará un número de registro electrónico que el solicitante podrá imprimir como comprobante de haber presentado dicha solicitud.

2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará conforme a los datos aportados en la solicitud.
3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo y/o número de fax, a fin de realizar las notificaciones oportunas.
4. Los interesados deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades del presente programa formativo, indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º) aun en el caso de pedir una única actividad.

Cada solicitud deberá acompañarse de un breve curriculum vitae, presentándose de forma sucinta en un máximo de dos páginas. Dicho documento debe informar de los siguientes aspectos:

- a) Justificación de que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.
 - b) Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.
 - c) Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.
 - d) Requisitos específicos de la actividad formativa solicitada (si así consta en la ficha técnica de la misma).
5. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber cumplimentado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, una vez comprobada dicha circunstancia, podrá suspender en cualquier momento el proceso iniciado, e incluso, anular el correspondiente Diploma Acreditativo cuando la actividad se haya realizado.

***Tercera. Plazo de presentación de las solicitudes.***

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas se iniciará el día siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura (DOE) y finalizará en la fecha indicada en el anexo II para cada actividad. No se tramitará ninguna solicitud que sea presentada antes o después del plazo de inscripción.

Cuarta. Selección de los participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas será realizada por la Comisión de Selección que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias. Para ello, dicha comisión tendrá en cuenta para proponer a los seleccionados, los criterios recogidos en cada uno de los cursos, talleres o seminarios convocados y los generales del apartado siguiente. A aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.
2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:
 - 1.º Una vez aplicados los criterios especificados en la ficha técnica, tendrán prioridad los aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe en el momento de la solicitud. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.
 - 2.º Orden de preferencia expresado en la solicitud.
 - 3.º Tendrán prioridad los profesionales con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura; otras Consejerías de la Junta de Extremadura; otras Administraciones Públicas; y entidades privadas.
 - 4.º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura en el año 2018.
 - 5.º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de los solicitantes en su puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a la fecha de presentación de la solicitud.
 - 6.º Situación de desempleo.
3. En los distintos procesos de selección se establecerán listas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

**Quinta. Admisión.**

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria pondrá en conocimiento de las personas interesadas su admisión a la actividad formativa solicitada mediante correo electrónico, o fax en caso de que no se haya facilitado una dirección de correo, y publicará los listados de admitidos en los tablones de anuncios de la Escuela. No se comunicará la no admisión.

Las personas participantes en el programa de formación tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, introduciendo su número de DNI (Documento Nacional de Identidad).

Una vez admitida a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

En ningún caso podrá realizar la actividad formativa aquella persona que previamente no haya recibido por parte de la Escuela, comunicación de haber sido admitida a la actividad.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionada deberá comunicarse a la Escuela por fax o correo electrónico (a la dirección: web.ecsas@salud-juntaex.es) al menos cinco días hábiles antes del inicio de la misma para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso de no comunicarse en el plazo indicado se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso y del año siguiente, salvo que la renuncia se produzca por alguna de las causas que se señalan a continuación o se demuestre que han incurrido circunstancias que han impedido la comunicación en el plazo indicado.

Se consideran causas justificadas de renuncia, las siguientes:

1. Deber inexcusable de carácter público o personal.
2. Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
3. Realización de funciones sindicales o representativas.
4. Orden de servicio del jefe superior, en caso de personal funcionario, estatutario o laboral.
5. Enfermedad del alumno, fallecimiento, accidente o enfermedad grave de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, así como nacimiento de un hijo, acogimiento, adopción o guarda con fines de adopción.
6. Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.



La renuncia por estas causas se notificará a la Escuela antes del inicio de la actividad, sin perjuicio de que se acredite documentalmente dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho causante. En caso contrario será penalizado como en los anteriores.

Sexta. Causas de penalización.

1. No podrán ser seleccionadas para las actividades incluidas en el Programa de Formación para el año 2019 las personas solicitantes que hayan sido penalizadas en la convocatoria en curso, así como aquellas penalizadas en el Programa de Formación para el año 2018, de conformidad con lo dispuesto en la base sexta 2 de la Resolución de 31 de enero de 2017 (DOE n.º 32, de 15 de febrero). Serán causas de penalización las siguientes:
 1. Una inasistencia superior al 10 % de la duración de una actividad presencial que no haya sido justificada en el plazo máximo de cinco días hábiles desde la fecha en que se produzca.
 2. La inasistencia, sea cual sea el porcentaje, a la parte presencial de una actividad semi-presencial.
 3. Abandono de la actividad formativa en cualquiera de sus modalidades (presencial, semipresencial, online, etc.), salvo causa justificada.
 4. El incumplimiento de las condiciones de renuncia indicadas en la base quinta, punto 2, a una actividad para la que el interesado ha sido seleccionado.
 5. La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.
 6. Haber cumplimentado una solicitud ocultando o falseando información con el objeto de modificar la valoración.
2. Los solicitantes penalizados en el Programa de Formación de 2019 no podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación del año siguiente.
3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, sus causas de penalización.

Séptima. Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollarán con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención



Sociosanitaria podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad en caso de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los interesados con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web:

<http://escuelasalud.gobex.es>.

2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela se reservará el derecho a suprimir la realización de dicha actividad, notificándolo a los interesados.

Octava. Régimen de asistencia.

1. Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, que será al menos de dos partes de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde. Es responsabilidad del alumno firmar estos partes, por lo que su omisión se considerará como falta de asistencia.
3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de las mismas, los requisitos de participación y su correspondiente control.
4. Una inasistencia inferior al 10 % del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las dedicadas a la impartición de clases teóricas o prácticas y a la realización de todo tipo de pruebas con alumnos, excluyéndose los descansos), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de cinco días hábiles desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente Diploma Acreditativo.

Una inasistencia superior a dicho porcentaje, sea cual fuere la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma, con idénticos resultados al caso de que no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.

5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, el alumno no haya podido cubrir el 90 % de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, el interesado deberá cursar solicitud por escrito.

***Novena. Diploma Acreditativo.***

A los alumnos que superen las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura. En este caso, siguiendo los criterios aprobados por dicha comisión, el Diploma solo hará mención al número de créditos.

Décima. Modificaciones en las actividades formativas.

En función de las necesidades que se vayan detectando, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, podrá modificar las actividades formativas programadas, ampliando o suprimiendo alguna de sus ediciones cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela <http://escuelasalud.gobex.es>, y en los tabloneros de anuncios de la misma.

Cuando una actividad formativa sea suprimida, la Escuela podrá ofrecer a los solicitantes admitidos su incorporación voluntaria a otra edición de esa misma actividad, siempre que existan vacantes o bien a otra actividad distinta en el caso de que no hubiera otra edición de la actividad suprimida.

Los interesados serán informados de las posibles modificaciones en todas las actividades formativas solicitadas a través de la página web de la Escuela (<http://escuelasalud.gobex.es>).

Undécima. Otras actividades formativas.

1. Por sus características específicas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá ofertar otras actividades formativas en el transcurso del año 2019, que se publicitarán en su página web (<http://escuelasalud.gobex.es>) en el apartado "Otras actividades formativas".

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos para una actividad determinada, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base segunda, punto 4 de la presente resolución.

2. Asimismo, la Escuela podrá ofertar Jornadas formativas en el transcurso del año 2019, enfocadas a profundizar sobre temáticas específicas. Las jornadas constituyen una modalidad de formación, con intervención de expertos de todos los ámbitos, que se desarrollan de manera puntual y tratan de facilitar el acceso al conocimiento y reflexión compartida de colectivos de diferentes entidades, organizaciones e instituciones, tanto del sector



salud como de otros sectores que convergen en el desarrollo de actividades relacionadas con la salud y la atención sociosanitaria.

Estas Jornadas formativas se publicitarán en la página web (<http://escuelasalud.gobex.es>), en el apartado "Otras actividades formativas".

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos para una jornada determinada, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base segunda, punto 4 de la presente resolución.

Mérida, 16 de enero de 2019.

El Director General de Planificación, Formación
y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias,

LUIS TOBAJAS BELVIS

**ANEXO I****ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS POR
ÁREAS DE INTERVENCIÓN****ÁREA DE PRÁCTICA CLÍNICA**

Curso. Técnicas de neurodinámica para el miembro superior.

Curso. Movilización articular de baja velocidad. Cuadrante superior.

Curso. Dolor crónico. Nuevo enfoque fisioterápico basado en neurociencia.

Curso. Terapia miofascial con ganchos (softhooks).

Curso. Método pilates en suelo. Accesorios y adaptación a la fisioterapia.

Curso. Taller de ecografía para el paciente crítico. (Ecopulmonar y ecocardiografía transtorácica). (2 ediciones).

Curso. Manejo del paciente anciano con insuficiencia cardiaca en atención primaria.

Curso. Iniciación en ecografía para médicos de atención primaria.

Curso. Atención integral al paciente ostomizado.

Curso. Manejo integral de heridas crónicas en miembro inferior.

Curso. Reconocimiento y estabilización del niño críticamente enfermo.

Curso. Básico de interpretación de pruebas analíticas para enfermería.

Curso. Habilidades para el manejo de pacientes con dolor crónico.

Curso. Entrevista motivacional en el abordaje de la cronicidad: dolor crónico.

Curso. Interacciones farmacológicas clínicamente relevantes.

Curso. Cadenas miofasciales.

Curso. Actualización en electrocardiografía.

Curso. Actuación de enfermería en las urgencias traumatológicas: inmovilizaciones, vendajes y férulas.

Curso. Cuidados de enfermería a neonatos críticos.



Curso. Prácticas clínicas seguras: cuidado de úlceras por presión (UPP).

Taller. Metodología enfermera.

Curso. Cuidados de enfermería al paciente con herida quirúrgica y drenajes.

Curso. Cirugía menor para enfermeros. Suturas y heridas.

Taller. Exploración física del aparato locomotor en atención primaria.

Curso. Introducción a la cirugía menor en atención primaria.

Taller. Cuidado y mantenimiento de traqueotomías.

Curso. Básico de ecografía en fisioterapia.

Curso. Manejo y prevención de lesiones en miembros inferiores: úlceras por presión (UPP), úlceras vasculares y pie diabético.

Curso. Valoración y tratamiento fisioterápico del complejo articular del hombro.

Curso. Básico de fisioterapia en la articulación temporo-mandibular (ATM).

Curso. Ecografía del cuello para atención primaria.

Curso. Abordaje integral de la mujer climatérica.

Curso. Farmacoterapia en enfermería.

Curso/Taller. Formación básica de ecografía para médicos de atención primaria.

Curso. Diagnóstico radiológico en odontología.

Curso. La odontología en atención primaria.

Curso. Dolor orofacial. Diagnóstico diferencial.

Curso. Planificación anticipada de los cuidados (PAC) en pacientes con enfermedad crónica avanzada compleja.

Curso. Básico de atención del paciente pediátrico al final de la vida.

Curso. Atención integral a las personas con VIH en Extremadura.

Curso. Grupos para la ansiedad y malestar emocional en atención primaria. Experiencia piloto en Extremadura.

Curso. Diabetes Mellitus tipo 1 en niños y adolescentes. Actualización y nuevas tecnologías.



Curso. Básico de neuropediatría.

Curso. Introducción a la neurorrehabilitación funcional.

Curso. Profundización en neurorrehabilitación funcional.

Curso. Manejo de la discapacidad intelectual para ATE-cuidadores y Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.

Curso. Manejo de las lesiones cutáneas crónicas: alternativas terapéuticas.

Curso. Ecografía para matronas (enfermeras especialistas en obstetricia y ginecología).

Curso. Reeduación postural global aplicada a gestantes y puérperas.

Curso. On-Line. Protocolo de actuación en el manejo de la enfermedad celiaca.

Curso. Alergia a fármacos: como reconocerla y qué fármacos recomendar.

Curso. La atención al enfermo de Parkinson desde la atención primaria de salud a la atención especializada: diagnóstico, y tratamientos.

Curso. Abordaje de la patología respiratoria en el paciente neurológico.

Curso. Entrevista motivacional en terapia ocupacional.

Curso. Herramientas de evaluación de terapia ocupacional en daño cerebral sobrevenido.

Curso. Ejercicio terapéutico en los programas de promoción, prevención y educación para la salud cardiovascular.

Curso. Gimnasia abdominal hipopresiva.

Curso: Técnica de estimulación de puntos mecanosensibles(Adaptación del método Moeyron).

Curso. Actualización en geriatría.

Curso semipresencial. Monográfico de Alzheimer.

Curso semipresencial. Práctico de Insuficiencia cardiaca 333.

ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

Curso. Prevención de los riesgos laborales para Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.

Curso semipresencial. Habilidades de comunicación para profesionales sanitarios.



Taller: Actualización en la ley de protección de datos en el ámbito de la salud.

Curso. Intervenciones coordinadas entre enfermería de atención primaria y enfermería de las unidades del dolor.

Curso. Calidad en los cuidados de enfermería.

Curso. Higiene postural y prevención de lesiones musculoesqueléticas en las movilizaciones y transferencias de pacientes para Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.

Curso. Liderazgo y habilidades interpersonales.

Curso. LEAN MANAGEMENT. Gestión ágil de la empresa.

Taller. Actualización de codificación con CIE-10-ES.

Taller. Evitando eventos adversos: taller de gestión proactiva del riesgo.

Curso. Prácticas clínicas seguras en el bloque quirúrgico.

Curso. Civitas 2019. Cambios normativos y novedades en la aplicación (4 ediciones).

Curso. Condiciones generales de la contratación y cláusulas abusivas. Referencia a servicios sanitarios.

Curso. Bioética y atención geriátrica.

Curso. Modelo de atención centrada en la persona. Hacia un envejecimiento activo.

Curso. Gestión de la ley de dependencia para enfermeros.

Curso. Gestión de la ley de dependencia para profesionales de trabajo social.

Curso. Humanización de la atención sociosanitaria en los Centros Residenciales.

Curso. Modelo de atención integral centrada en la persona. Un abordaje bioético de los cuidados.

Curso. Prevención de riesgos laborales para fisioterapeutas.

Curso semipresencial. Actualización en salud laboral para médicos de atención primaria.

Curso. Humanización y cuidados de calidad en personas mayores: buenas prácticas asistenciales.

Curso semipresencial. La humanización en la atención profesional a personas con enfermedades neurodegenerativas.



Curso. Uso adecuado de intervenciones clínicas.

Taller. Actualización de codificación en CIE-10-ES.

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

Taller. Prevención de las lesiones medulares espinales traumáticas en niños y adolescentes.

Curso. ITU ZERO y protocolos de aislamiento en la atención del paciente hospitalizado.

Curso. Detección y manejo de las enfermedades emergentes y reemergentes importadas.

Curso. Aspectos jurídicos del control alimentario.

Curso. Gestión de riesgos nutricionales.

Curso. Control oficial de la trazabilidad en la cadena alimentaria: auditorías de los sistemas de trazabilidad.

Curso. Flexibilización de los requisitos sanitarios en empresas alimentarias.

Curso. Actualización en educación para la salud para profesionales sanitarios de atención primaria.

Curso. Actualización sobre hábitos saludables para profesionales sanitarios de atención primaria.

Curso. Actualización de hábitos saludables para Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería e higienistas dentales.

Curso semipresencial. Actuar para prevenir la diabetes.

Curso. Cómo mejorar la educación en salud bucodental. Estrategias y habilidades.

ÁREA SOCIO SANITARIA, FAMILIAR Y DEPENDENCIA

Curso. La intervención social en la continuidad de cuidados.

Curso. Trabajando con familias, menores y adolescentes desde una perspectiva sistémica. (2 ediciones).

Curso. La teoría de las inteligencias múltiples en la intervención con menores en acogimiento residencial.

Curso. Calidad en la atención básica de la higiene en el mayor institucionalizado desde un enfoque integral.



Curso. Modelo de atención centrada en la persona en centros residenciales de mayores.

Curso. Comunicación alternativa/aumentativa con personas con discapacidad intelectual y/o situación de dependencia.

Curso. Enfermedades raras en el ámbito de la atención de la discapacidad y dependencia.

Curso. Relación de ayuda en la intervención social con pacientes y sus familias.

Curso. La cronicidad en el trabajo social sanitario.

Curso. La ética social en el trabajo social sanitario.

ÁREA DE ESTRATEGIAS EN SALUD. PLANES Y PROGRAMAS DE SALUD

Curso. Estrategias de intervención con menores y jóvenes con conductas adictivas.

Curso. La atención centrada en la persona. Un modelo de intervención desde el trabajo social de base.

ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Curso. Soporte vital inmediato (Consejo español de resucitación cardiopulmonar-CERP). (2 ediciones).

Curso. Estimulación cardiaca: iniciación a marcapasos, resincronizadores y DAIs.

Curso. Protocolos ecográficos en situación de urgencias: FEEL, FAST, BLUE Y FATE.

Curso. Aspectos prácticos del soporte respiratorio pediátrico.

Curso. Intervención psicológica en situaciones críticas.

Curso. RCPpediátrica y neonatal avanzada.

Curso. Soporte vital avanzado (programa ESVAP) de SEMFYC (CERCP).

Curso. Aprendizaje de técnicas de emergencia para profesionales de atención primaria.

Curso. Aprendizaje de técnicas de emergencias. Reciclaje

Curso. Emergencias pediátricas hospitalarias.

Curso. Emergencias pediátricas en atención primaria.

Curso. El accidente de tráfico en atención primaria.



Seminario. Funcionamiento del protocolo sanitario de traslado psiquiátrico involuntario en Extremadura.

Curso. Actuación y protocolos de coordinación intervención médico forense en caso de múltiples víctimas y catástrofes.

Curso. Aspectos generales en la coordinación y actuación de accidentes de múltiples víctimas.

Seminario. Funcionamiento del sector sanitario en el CCUE112 de Extremadura para profesionales sanitarios.

ÁREA COMPLEMENTARIA

Curso. Mindfulness o atención plena en el entorno sanitario.

Curso. Manejo del estrés asistencial para enfermería.

Curso. Cuidados de enfermería del paciente terminal desde una perspectiva psicosocial.

Curso. Resiliencia, superación positiva de situaciones críticas.

Curso. Capacitación de voluntariado en cuidados paliativos.

Curso. Capacitación intermedia en voluntariado en cuidados paliativos.

Curso semipresencial. Intermedio de cuidados paliativos pediátricos.

Curso. La utilización de cuentos y dibujos con niños, como herramienta de intervención psicológica.

Curso. Moodle para docentes. Presencial.

Curso. Autocuidado: habilidades de comunicación para la gestión sanitaria.

Curso. Coaching de equipos.

Curso. Manejo de malas noticias y duelo en niños.

Curso. Cuidar y cuidarme con la interacción con el enfermo oncológico.

Curso. Estar bien para actuar mejor. Autocuidado profesional en la atención sociosanitaria.

Curso. Análisis transaccional para la intervención social.

**ÁREA DE SALUD MENTAL Y TRASTORNO MENTAL**

Curso. El trabajo social sanitario con pacientes con daño cerebral sobrevenido.

Curso. Proceso asistencial integrado del trastorno del espectro autista en el SES. Subproceso diagnóstico y plan de acción personalizado desde pediatría a la red de salud mental.

Curso. Manejo terapéutico de psicosis y trastorno de la personalidad en adolescentes.

Curso. Valoración de la conducta suicida y abordaje mediante el plan personalizado de gestión del riesgo para los profesionales de salud mental. (4 ediciones).

Curso. Detección y abordaje de las conductas suicidas por los profesionales de atención primaria: capacitación básica (4 ediciones).

Curso. Elaboración de contenidos divulgativos para la promoción de la salud mental mediante el uso de TICS.

Curso. Actualización en la exploración psicopatológica y elección de la psicoterapia.

Curso. Modelo de recuperación en personas con trastornos mentales grave en recursos de rehabilitación y de apoyo social de la red de salud mental de Extremadura.

Curso. Introducción al trabajo grupal con pacientes.

Curso. Formación en entrevista motivacional. Nivel básico.

Curso. Formación en entrevista motivacional. Nivel avanzado.

Curso. Terapias psicológicas basadas en la evidencia aplicada en contextos grupales y ambulatorios.

Curso. Tratamiento del trauma y la disociación.

Curso. Nuevas intervenciones psicológicas aplicables en adicciones (psicología positiva II, PNL, inteligencia emocional).

Curso. Valoración funcional en el daño cerebral sobrevenido.

Curso. Empoderamiento y recuperación en sm. La participación activa.

Curso. La figura del cuidador en salud mental.

ÁREA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Curso On-Line. Estadística aplicada a Ciencias de la Salud.

**ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS**

Seminario. Actualización de E-Consulta y E-Dialogo de JARA asistencial.

Seminario. Actualización en JARA asistencial para enfermería de atención primaria.

Taller. Funcionalidad del sistema de información sanitaria JARA para trabajadores sociales.

Curso. Nuevas tecnologías, herramientas de ayuda para profesionales sanitarios.

Curso. Seguridad en sistemas de información.

Curso. Avanzado MS Excel.

Curso. Avanzado MS Project.

Curso. CIVITAS para celadores y personal administrativo en los P.A.C. y hospitales.

Curso. Aprendiendo a buscar información sanitaria: optimiza tu tiempo con la nueva biblioteca virtual (SALUDTECA).

Curso. Actualiza tu práctica clínica con información basada en la evidencia.

Curso. Localización de guías de práctica clínica.

Curso semipresencial. Búsquedas bibliográficas sanitarias. Uso de la biblioteca virtual. (2 ediciones).

ÁREA DE SALUD Y GÉNERO. VIOLENCIA DE GÉNERO

Curso. La violencia de género como factor determinante de la salud.

Curso. Trabajando con recursos personales y familiares en contexto maltratante.

Curso. Incorporación de la perspectiva de género en adicciones. Curso básico introductorio.

ANEXO II

CURSO. VALORACIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA Y ABORDAJE MEDIANTE EL PLAN PERSONALIZADO DE GESTIÓN DEL RIESGO PARA LOS PROFESIONALES DE SALUD MENTAL	
FECHAS	Primera edición. Badajoz: 18, 19 y 20 de febrero Segunda edición. Mérida: 25, 26 y 27 de marzo Tercera edición. Plasencia: 24, 25 y 26 de abril Cuarta edición. Cáceres: 6, 7 y 8 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: Adquirir las competencias básicas para la detección, abordaje e intervención sobre la conducta suicida. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Formar a los participantes en aspectos clínicos de la conducta suicida.• Ser capaz de detectar de forma eficaz la conducta suicida.• Formar a los participantes en prevención de la conducta suicida mediante una detección adecuada.• Formar a los participantes en abordaje de la conducta suicida mediante la elaboración del plan personalizado de gestión del riesgo suicida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de la conducta suicida.• Factores de riesgo de la conducta suicida.• Detección para la prevención de la conducta suicida.• Abordaje de la conducta suicida mediante la elaboración del plan personalizado de gestión de riesgo suicida.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura del Servicio Extremeño de Salud y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Mérida. Aula de Formación de FUNDESALUD. Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Área de Salud. Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



CURSO. INICIACIÓN EN ECOGRAFÍA PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	19, 20 y 21 de febrero
HORAS LECTIVAS	20 (14 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	Primero y segundo día: 16:00 a 21:30 horas Tercer día: 08:30 a 15:00 y de 16:00 a 20:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la oferta de cuidados, capacidad resolutive y el nivel de competencia profesional del médico de atención primaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos físico-anatómicos de la ecografía.• Conocer las rutinas de exploración por aparatos y sistemas.• Interpretar las imágenes ecográficas más habituales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios físicos básicos de los ultrasonidos. Imágenes elementales, artefactos y sistemática exploratoria en ecografía.• Introducción a la ecografía y manejo del ecógrafo.• Sistemáticas de exploración ecográfica hepatobiliar, urológica y tiroidea.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos (los alumnos irán interactuando en el manejo del ecógrafo, bajo la supervisión del tutor).
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN LA EXPLORACIÓN PSICOPATOLÓGICA Y ELECCIÓN DE LA PSICOTERAPIA	
FECHAS	20 de febrero
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundización en los conocimientos de la génesis y mantenimiento de las enfermedades mentales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en la exploración psicopatológica y su manejo en la clínica psicológica y psiquiátrica.• Utilización del conocimiento de las defensas de los pacientes de salud mental en la elaboración de los proyectos de tratamiento.• Utilizar recursos terapéuticos más ajustados en función de los recursos defensivos del paciente y de los conocimientos que de ello tiene el profesional a cargo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Mecanismos de defensa Psicóticos.• Mecanismos de defensa Neuróticos.• Mecanismos de defensa Normales.• Conocimiento de los tipos, génesis y elaboración de los mismos. Manejo de las defensas en la cultura actual. Recursos terapéuticos frente a los tipos específicos de defensas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos sanitarios y enfermeros
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental, de los Centros de Rehabilitación Psicosocial, de los Equipos de Conductas Adictivas y otros dispositivos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Area de Salud.



TALLER. PREVENCIÓN DE LAS LESIONES MEDULARES ESPINALES (LME) TRAUMÁTICAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	
FECHAS	22 de febrero
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informar y sensibilizar a los profesionales de enfermería de la importancia de la prevención de las LME traumáticos en niños y adolescentes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a potenciales formadores en prevención de LME.• Presentar herramientas formativas adecuadas a las edades de los niños.• Estudiar presentaciones-Tipo según edades de los chavales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Programa de Salud Escolar: ¡Cuidado! Cuidado...más de lo que te imaginas.• Breve cronología desde su origen en 2006 hasta la actualidad.• Formación sobre las LME, con especial hincapié en las traumáticas.• Presentación y valoración de las cinco herramientas educativas para sensibilizar a los niños y adolescentes de la prevención de estas lesiones, así como la normalización de los chavales con esta gran discapacidad.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con presentaciones audiovisuales interactivas y aplicaciones prácticas con presentación y valoración de las herramientas educativas diseñadas para la prevención.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Area de Salud.



CURSO. BÁSICO DE NEUROPEDIATRÍA	
FECHAS	25, 26 y 27 de febrero
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 17:00 a 19:30 horas. Último día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Ampliar conocimientos en neurología infantil. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales patologías neurológicas en pediatría• Familiarizarse con el manejo de estos pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Exploración neurológica del lactante, preescolar y escolar.<ul style="list-style-type: none">○ Lactante y niño de riesgo neurológico.• Atención Temprana en Extremadura.• Enfermedades neurológicas más prevalentes en la edad pediátrica.<ul style="list-style-type: none">○ Epilepsias,○ Trastornos del neurodesarrollo.○ Enfermedades neuromusculares y otras.• Uso de fármacos en neuropediatría.<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos generales.○ Manejo de antiepilépticos y otros fármacos por parte del personal de enfermería.• Atención al niño hospitalizado con patología neurológica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES, que desarrollen su actividad en el ámbito de la pediatría.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos del Hospital Materno Infantil.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO GRUPAL CON PACIENTES	
FECHAS	26, 27 y 28 de febrero
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proveer al profesional sanitario de formación suficiente para comenzar el abordaje grupal con sus pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer conceptos básicos del abordaje grupal.• Ofrecer un espacio de expresión, reflexión y comprensión de los componentes psicológicos y dificultades de la práctica clínico-asistencial.• Proveer a los asistentes de herramientas básicas para iniciar el trabajo grupal con pacientes.• Dotar a los docentes de una mayor capacidad de comprensión del individuo, las relaciones interpersonales y las dinámicas grupales e institucionales.• Aportar el marco grupal como herramienta apropiada para la resolución de problemas y el afrontamiento de las dificultades en la actividad clínico-asistencial.• Mejorar la convivencia en el ambiente laboral a partir de la reflexión grupal acerca de las relaciones institución-profesionales-pacientes-familiares.• Análisis reflexivo sobre (y desde) la realidad de la tarea.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Transferencia y contratransferencia. Mecanismo de defensa y adaptación psíquicos.• El paciente o consultante: emociones, sentimientos y fantasías.• El profesional y la institución.• La relación médico-paciente.• El abordaje grupal, el grupo, matriz grupal.• Factores terapéuticos grupales.• Abordaje del aquí y ahora.• Pacientes complejos.



METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con trabajo grupal (grupos de análisis y de reflexión), en grupo pequeño y grande y presentación de casos clínicos o situaciones asistenciales por los participantes.
DIRIGIDO A	Profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer



CURSO. EJERCICIO TERAPÉUTICO EN LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD CARDIOVASCULAR	
FECHAS	28 de febrero y 1 de marzo.
HORAS LECTIVAS	20 (16 teóricas y 4 prácticas) .
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 21:00 horas.
N ° DE PLAZAS	16
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al fisioterapeuta, a través del razonamiento clínico, la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos para diseñar un programa de educación para la salud (EpS) que incluya el ejercicio terapéutico como método de promoción de la salud y prevención de las enfermedades cardiovasculares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementar un programa de ejercicio terapéutico que favorezca el control de los factores de riesgo cardiovasculares modificables de la población (sedentarismo, hipertensión arterial, diabetes <i>mellitus</i>, hipercolesterolemia, hipertrigliceridemia, síndrome metabólico, obesidad, sobrepeso, estrés, hábitos tóxicos, etc.).• Fomentar a través de la EpS que el individuo sea agente activo en su proceso de salud.• Promover estilos de vida cardiosaludable encaminados a incrementar la capacidad física y funcional del paciente y mejorar su calidad de vida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos de intervención fisioterapéutica en los programas de promoción, prevención y educación para la salud cardiovascular.• Historia clínica de fisioterapia.• Factores de riesgo de enfermedad cardiovascular.• Educación sanitaria para el control de los factores de riesgo cardiovascular modificables. Indicaciones del ejercicio terapéutico.• Contraindicaciones relativas y absolutas.• Parámetros de entrenamiento.• Entrenamiento cardiovascular como método de promoción de la salud. Entrenamiento cardiovascular como método de prevención de enfermedades cardiovasculares.• Tipos de entrenamiento en reeducación cardiovascular.• Diseño práctico del programa de ejercicio terapéutico.• Fisioterapia basada en la evidencia.



METODOLOGÍA	Teórico-práctico.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria de salud del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Salud “La Mejostilla”.



TALLER. FORMACIÓN EN ENTREVISTA MOTIVACIONAL. NIVEL BÁSICO	
FECHAS	4 y 5 de marzo.
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:30 a 15:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Diez días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General: Aprender y desarrollar métodos estratégicos para aumentar la motivación y las conversaciones acerca del cambio de hábitos en los pacientes, facilitando posteriores cambios reales a nivel cognitivo y conductual.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las habilidades de entrevista e intervención hacia el cambio desde una perspectiva motivacional.• Aumentar la eficacia por parte del profesional, dirigida al cambio por parte del paciente para conseguir mejoras en conductas no saludables.• Aprender estrategias concretas de comunicación en las diferentes fases de la entrevista dependiendo del momento motivacional en que se encuentra el paciente.• Desarrollar estrategias de relación con el paciente que incrementen la adherencia al tratamiento.• Potenciar las habilidades en aumento de conciencia y responsabilidad del paciente sobre su propio estado y recuperación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La motivación. ¿Qué es estar motivado?.• Cómo funciona la motivación al cambio en el paciente.• Principios básicos de la comunicación motivacional.• La empatía.• ¿Por qué el paciente hace lo que hace y como lo hace? Las necesidades del otro. Las dificultades del otro.• Estrategias básicas de la comunicación motivacional: Preguntas abiertas, pensamiento reflexivo, escucha reflexiva, apoyar.• Ambivalencias.• Resistencias.
METODOLOGÍA	<p>Se realiza en formato taller de manera que todas las sesiones son interactivas, prácticas y experienciales, combinando el trabajo teórico con la práctica de cada una de los conceptos y estrategias, para una mejor integración del contenido y el desarrollo de una mayor motivación por parte del profesional a la hora de implementar el cambio en su manera de hacer en la consulta.</p> <p>Se trabaja, a su vez, con videos y con casos reales que los alumnos podrán traer para trabajar durante el taller.</p>



DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos, enfermeros, trabajadores sociales y otros profesionales.
PREFERENTEMENTE	1º Psiquiatras, psicólogos clínicos, enfermeros y trabajadores sociales de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º Otros profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO SEMIPRESENCIAL. INTERMEDIO DE CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS	
FECHAS	Fase no presencial: 4 de marzo a 20 de mayo. Fase presencial: 6 de marzo (5 horas) y 20 de mayo (4 horas) .
HORAS LECTIVAS	70 (61 virtuales y 9 presenciales)
HORARIO	Primer día: 09: 00 a 14:30 horas Segundo día: 10:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos necesarios para proporcionar atención paliativa general y específica al niño y a su familia. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el manejo del dolor agudo y de los dispositivos de crónicos en pediatría.• Conocer los cuidados de enfermería de de los dispositivos especiales en Cuidados Paliativos Pediátricos (CPP).• Conocer la detección de las necesidades sociales en CPP.• Conocer los principios éticos fundamentales.• Conocer el método deliberativo de decisiones de situaciones difíciles y abordaje de problemas espirituales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de las enfermedades subsidiarias de atención paliativa pediátrica.• Determinación de las necesidades psico-sociales del niño y su familia en cuidados paliativos pediátricos.• Autonomía y competencia del niño: toma de decisiones.• Determinación y abordaje de los principales problemas espirituales en cuidados paliativos pediátricos.• Farmacología pediátrica: dolor, abordaje integral.• Problemas digestivos y nutricionales, neurológicos y respiratorios.• Hospitalización.• Cuidados de enfermería.• Sedación y atención en los últimos días.• Abordaje del duelo.
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 70 horas lectivas que se impartirá la primera parte (61 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la segunda parte (9 horas) en dos sesiones presenciales.



DIRIGIDO	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De las unidades pediátricas de atención hospitalaria del SES. 2º De atención primaria del SES, que desarrollen su actividad en el ámbito de la pediatría.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura.



CURSO. HUMANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN LOS CENTROS RESIDENCIALES	
FECHAS	5 al 8 de marzo.
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en los Centros Residenciales una Cultura de Humanización. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las características relacionadas con la atención sociosanitaria humanizada.• Dotar de habilidades y conocimientos a través de formación bioética.• Mejorar el manejo de herramientas de actuación ante una crisis producida por alteraciones conductuales.• Conocer el Documento de Expresión Anticipada de Voluntades.• Promover la intimidad del residente.• Conocer los procesos de duelo ante pérdidas significativas.• Formar en habilidades comunicativas.• Mejorar la comunicación y el trabajo en equipo, incluyendo al residente y a la familia.• Aumentar la competencia emocional de los trabajadores.• Promover comportamientos proactivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Humanización de la atención sociosanitaria. Cuidados humanizados.• Principio de autonomía y consentimiento informado.• La dignidad de la persona. La atención centrada en la persona.• Métodos de intervención tradicionales para afrontar situaciones de crisis y alternativas a dichos métodos desde el paradigma de la psicología conductual, cognitiva y sistemática.• Identificación limitaciones y eficacia del documento de expresiones últimas voluntades.• El secreto profesional. La confidencialidad.• Humanización ante situaciones de duelo residente y familia.• La comunicación como herramienta de humanización.• El trabajo en equipo.• Aprendizaje y reconocimiento de las propias emociones.• La resiliencia. Identificación de los factores de riesgo de los cuidados.



METODOLOGÍA	Activa y participativa. El aprendizaje, tanto en la presentación de contenidos como en las actividades de evaluación, tendrá un componente fundamentalmente aplicado. Planteamiento de situaciones reales en las que los alumnos deben tomar decisiones, y justificarlas. Realización de talleres prácticos.
DIRIGIDO	Enfermeros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	De los Centros Residenciales del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Área de Salud.



CURSO. CONDICIONES GENERALES DE LA CONTRATACIÓN Y CLÁUSULAS ABUSIVAS. REFERENCIA A SERVICIOS SANITARIOS	
FECHAS	6, 7 y 8 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento y la puesta en práctica de la normativa en materia de condiciones generales de la contratación y cláusulas abusivas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer, comprender y aplicar la legislación básica relativa a las condiciones generales de la contratación.• Conocer, comprender y aplicar la legislación sectorial relativa a las cláusulas y prácticas abusivas.• Facilitar la detección de posibles infracciones administrativas en materia de consumo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Condiciones generales de contratación y cláusulas abusivas. Regulación, ámbito de aplicación y tipos de controles: incorporación, transparencia y contenido.• Análisis de las condiciones generales de la contratación y las cláusulas abusivas en el Real Decreto Legislativo 1/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley General para la Defensa de los Consumidores y Usuarios y otras leyes complementarias. Jurisprudencia de interés.• Cláusulas y prácticas abusivas en los contratos relativos al sector financiero y seguros. Especial referencia a la financiación de centros y servicios sanitarios. Ejemplos y casos prácticos.• Cláusulas y prácticas abusivas en el comercio electrónico. Ejemplos y casos prácticos.• Cláusulas y prácticas abusivas en los contratos relativos al sector turístico. Ejemplos y casos prácticos.• Cláusulas y prácticas abusivas en los contratos de suministro (telecomunicaciones, electricidad, gas, etc.). Ejemplos y casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.



DIRIGIDO A	Inspectores, asesores jurídicos, técnicos, agentes de la Inspección de Consumo y otros profesionales relacionados con la materia de Consumo, de Inspección Sanitaria y de Salud Pública.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Inspectores, asesores jurídicos, técnicos y agentes de Inspección de Consumo del Instituto de Consumo de Extremadura.2º. Otros profesionales cuyo trabajo se encuentre relacionado con la materia de consumo del Instituto de Consumo de Extremadura.3º. Profesionales relacionados con la inspección sanitaria y la Salud Pública de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Instituto de Consumo de Extremadura.



CURSO. COMUNICACIÓN ALTERNATIVA/AUMENTATIVA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O SITUACIÓN DE DEPENDENCIA	
FECHAS	6, 12 y 13 de marzo.
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir conocimientos teóricos y prácticos en cuanto a sistemas de comunicación alternativa y aumentativa con personas con discapacidad intelectual y/o situación de dependencia, para introducirlos en la práctica diaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer la relación entre la comunicación y la calidad de vida• Ofrecer una visión actual acerca de los Sistemas de comunicación aumentativos/alternativos• Conocer el procedimiento para la evaluación de la comunicación en personas con discapacidad intelectual y/o en situación de dependencia• Dar a conocer los sistemas de comunicación alternativa y aumentativa más usuales y sus características. Aprender a tomar decisiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación• Problemas de comunicación en las personas con discapacidad intelectual y en las personas en situación de dependencia• Comunicación aumentativa y alternativa• Pictogramas• Productos de apoyo para la comunicación
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas y casos prácticos, que generan entre los participantes debates e intercambio de experiencias.
DIRIGIDO A	Psicólogos, enfermeros, fisioterapeutas, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) y ATE-cuidadores de personas con discapacidad intelectual y personas en situación de dependencia.



PREFERENTEMENTE	1º De los centros con discapacidad intelectual del SEPAD: Centro residencial “Nuestra Señora de las Cruces” de Don Benito y Centro residencial “M ^a . Jesús López Herrero” de Plasencia. 2º Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO ONLINE. ENFERMEDADES EMERGENTES Y REEMERGENTES PARA PROFESIONALES SANITARIOS	
FECHAS	6 de marzo a 6 de abril.
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	On line.
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Diez días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la problemática que suponen algunas de las enfermedades emergentes y reemergentes en un mundo globalizado y qué herramientas disponemos para su control. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características de la malaria, ébola, enfermedad de Chagas, dengue, fiebre chikungunya, fiebre del Nilo occidental, enfermedades transmitidas por garrapatas, sarampión, tuberculosis, VIH-Sida, gonorrea y lepra-enfermedad de Hansen.• Conocer el papel que puede jugar la Promoción y Educación para la Salud en el control de las enfermedades emergentes y reemergentes.• Conocer las estrategias de prevención y control en las enfermedades citadas.• Conocer el papel que desempeñan los artrópodos en algunas de estas enfermedades infecciosas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la malaria, ébola y enfermedad de Chagas.• Introducción a otras zoonosis: dengue, fiebre chikungunya, fiebre del Nilo occidental y enfermedades transmitidas por garrapatas.• Otras enfermedades de especial relevancia. Sarampión, tuberculosis, VIH-Sida y gonorrea.• Aproximación al papel de la Promoción y Educación para la Salud en el control de las enfermedades emergentes y reemergentes.• Enfermedad de Hansen. Problemática actual. Experiencias.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. A través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad <i>e-learning</i> (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).



DIRIGIDO A	Médicos, farmacéuticos, veterinarios y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Alumnos/as del Curso de Diplomado en Salud Pública 2019 (así como a los exalumnos/as de las ediciones de 2017 y 2018).2º. Profesionales de las Direcciones de Salud de las Áreas de Salud, de la Dirección General de Salud Pública y de los servicios hospitalarios de Medicina Preventiva, del SES.3º. Profesionales de los equipos de atención primaria de salud del SES.4º. Profesionales de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales y de otras consejerías de la Junta de Extremadura.5º. Profesionales de otros ámbitos o en situación de desempleo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CIRUGÍA MENOR PARA ENFERMEROS. HERIDAS Y SUTURAS	
FECHAS	7 de marzo.
HORAS LECTIVAS	10 (6 teóricas y 4 prácticas) .
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los alumnos para la realización de intervenciones de enfermería que incluyan técnicas y cuidados en cirugía menor, de forma que su desempeño profesional integre una visión global de la aplicación de estas técnicas y cuidados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los procesos susceptibles de cirugía menor, así como los criterios de inclusión y exclusión.• Conocer y familiarizarse con las técnicas y procedimientos de cirugía menor.• Conocer los cuidados tras las intervenciones de cirugía menor.• Profundizar en los diferentes diagnósticos de las heridas.• Actualizarse en los avances para el tratamiento de las diferentes lesiones.• Saber tomar decisiones tanto a nivel teórico como a partir de casos prácticos.• Aumentar la autonomía de los enfermeros en su práctica asistencial diaria.• Aumentar la calidad científico-técnica en relación a la cirugía menor.
CONTENIDOS	<p>Introducción a la cirugía menor</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos históricos y legales de la cirugía menor en el campo de la enfermería.• Definición de cirugía menor. Criterios de selección de pacientes para el programa de cirugía menor.• Reconocimiento del material y del instrumental.• Anestesia local: fármacos, variedades y formas de administración.• Asepsia e higiene quirúrgica.• Preparación del campo operatorio.<ul style="list-style-type: none">○ Criocirugía.○ Electrocirugía.



	Heridas <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Anatomofisiología cutánea. Funciones de la piel: piel sana y piel senil.• Tipos de heridas.• Vacunación antitetánica.• Proceso de cicatrización.• Analgesia. Anestesia local. Suturas <ul style="list-style-type: none">• Hilos de sutura.• Aguja de sutura.• Grapas.• Suturas adhesivas.• Material e instrumental para suturas.• Anestesia local.• Técnicas de las suturas y procedimientos básicos en cirugía menor.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Mérida del SES. 2º Del resto de las Áreas de Salud del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. PROCESO ASISTENCIAL INTEGRADO DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. SUBPROCESOS DIAGNÓSTICO Y PLAN DE ACCIÓN PERSONALIZADO DESDE NEUROPEDIATRÍA A LA RED DE SALUD MENTAL	
FECHAS	11, 12 y 13 de marzo.
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• La adquisición de los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarios para la implementación del Proceso Asistencial Integrado (PAI) del Trastorno del Espectro Autista (TEA). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el PAI del TEA y aspectos específicos del mismo.• Profundizar en los subprocesos diagnósticos del TEA.• Lograr un adecuado manejo de los instrumentos de evaluación diagnóstica del TEA.• Conocer las bases de los subprocesos relacionados con el plan de acción personalizado en el PAI del TEA.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del PAI del TEA.• Diagnóstico neurobiológico.• Diagnóstico sintomático.• Instrumentos específicos para la exploración sintomática.• Plan de acción personalizado.
METODOLOGÍA	Exposición de contenidos. Utilización de videos demostrativos. Manejo de instrumentos de exploración.
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos, psiquiatras y neuropediatras
PREFERENTEMENTE	Psicólogos clínicos y psiquiatras de la Red de Salud Mental, y médicos neuropediatras del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Mérida Norte”.



CURSO. LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA. UN MODELO DE INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL DE BASE	
FECHAS	11, 12 y 13 de marzo.
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:00 horas. Tercer día: 09:00 a 15:00 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Manejar la intervención integral e integrada en la vida de la persona, dotándose de estrategias para intervenir en el propio entorno. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Definir un modelo teórico eficaz y de referencia para la intervención social.• Conocer la dimensión de acción del profesional y las posibilidades técnicas del modelo ACP.• Implementar formas de acción lineadas en el modelo como proceso preventivo.• Construir procesos secuenciados para la atención en función del modelo, los diagnósticos, las historias de vida y los contextos.• Adquirir la destreza necesaria para la intervención sobre cualquier diagnóstico social desde un modelo ético y garantista.• Integrar el bienestar y la dignidad en las acciones favoreciendo situaciones de cambio en el bienestar percibido por la persona.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Marcos teórico de referencia.• Despliegue de habilidades para la atención.• El proceso de aplicación del modelo ACP en el ámbito comunitario: fases, claves e instrumentos.• Trabajo de casos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Cáceres.
DIRIGIDO	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de Formación del Colegio Oficial de Trabajo Social.



CURSO. MOODLE PARA DOCENTES. PRESENCIAL	
FECHAS	11 al 14 de marzo.
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Crear y gestionar actividades formativas a través de la plataforma e-learning Moodle. <p>Objetivos Específicos :</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las herramientas de Moodle necesarias para tutorizar un curso, tanto desde su configuración técnica como desde su utilización pedagógica.• Dotar al alumno de las competencias pedagógicas y didácticas para el diseño y gestión de cursos online y planes formativos.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: introducción al e-learning.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aproximación a la plataforma Moodle.• Introducción al e-learning.• Recursos tecnológicos y humanos necesarios.• Herramientas básicas del LMS.• E-learning en la formación continuada. <p>Módulo 2: moodle, plataforma de formación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Interfaz de Moodle: estructura y organización del curso.• Creación de un curso.• Agregar recursos y actividades.• Gestión de archivos.• Herramientas de comunicación.• Gestión de un curso.• Control del proceso de aprendizaje.• Evaluaciones.• Grupos y Agrupamientos.• Insignias.
METODOLOGÍA	Teórico- práctico.



DIRIGIDO A	Profesionales de actividades formativas del Sistema Sanitario Público de Extremadura, del SEPAD y otros departamentos de la Junta de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	1º. Profesionales de actividades formativas online de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias. 2º. Profesionales que hayan colaborado como docentes en la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria o que vayan a colaborar con la misma.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. GESTIÓN DE LA LEY DE DEPENDENCIA PARA TRABAJADORES SOCIALES	
FECHAS	11, 12, 18 y 19 de marzo.
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar el procedimiento administrativo derivado de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, y su normativa de desarrollo tanto a nivel Estatal como en la Comunidad Autónoma de Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Difundir entre los trabajadores sociales de los Centros de Salud y Hospitales, la metodología óptima para agilizar el procedimiento en los casos que tramitan.• Comunicar la visión, tiempos y recursos de dependencia.• Analizar supuestos prácticos sacados de la casuística diaria.• Resolver todas las dudas de los participantes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Formas de inicio del procedimiento y sus incidencias, principios y derechos.• Prestaciones y catálogo de Servicios.• Fase de valoración y propuesta de programa individual de atención.• Análisis del baremo desde una metodología práctica.• Resoluciones del procedimiento.• Causas de extinción y sus efectos.• El procedimiento en el sistema informático SIDEX.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposición de conceptos teóricos y aplicación de los contenidos a supuestos prácticos.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura.



CURSO. SEGURIDAD EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
FECHAS	11 al 15 de marzo.
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General: Capacitar para identificar los procesos y elementos claves para la creación de entornos seguros en su puesto de trabajo y conocer el plan de gestión de riesgos, la detección de vulnerabilidades y la creación de planes de contingencia entre otros.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la normativa de seguridad en el puesto de trabajo.• Conocer las vulnerabilidades de los sistemas informáticos y las herramientas y elementos de seguridad disponibles para evitarlas.• Sensibilizar al trabajador de la importancia de la seguridad informática.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Protección y seguridad informática en la empresa. Concepto de seguridad. Objetivos del módulo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer que se entiende por información.• Saber cómo estructurar la información.• Identificar amenazas.• Aprender a identificar los activos.• Saber cómo hacer la evaluación de riesgos.• Conocer las políticas de seguridad a implantar.• Saber la importancia de formar al personal. <p>Módulo 2. Mecanismos de Protección.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los principales riesgos que amenazan a las empresas y a los usuarios.• Analizar los conceptos básicos de seguridad.• Entender los conceptos fundamentales asociados a los riesgos en las TIC. (Tecnologías de la Información y Comunicaciones).• Identificar los principales riesgos en los sistemas de la información.• Entender los mecanismos de defensa contra las amenazas. Identificar los principales riesgos que amenazan a las empresas.• Aplicar los conceptos estudiados para su implementación en la empresa. Conocer las principales amenazas.

**Módulo 3. Copias de seguridad y restauración.**

- Conocer el porqué de la necesidad de realizar copias de seguridad.
- Garantizar que se realicen las copias de seguridad.
- Conocer cómo se comprueban de forma periódica las copias. Diferenciar entre copias en local y copias en la nube.
- Utilizar diferentes aplicaciones para realizar copias de seguridad.
- Conocer la regla 3-2-1.
- Saber la comparativa de diferentes aplicaciones para la nube.
- Conocer detalladamente el procedimiento de restauración de copias.

Módulo 4. Certificados digitales.

- Comprender en qué consiste la firma y el certificado digital.
- Entender el procedimiento de la firma digital.
- Conocer el contenido de los certificados digitales.

Módulo 5. Navegar y utilizar el correo de forma segura.

- Conocer lo que es navegar por la red.
- Aprender las utilidades del comercio electrónico.
- Profundizar en el servicio de correo electrónico.
- Conocer los peligros de la navegación y navegar de forma segura
- Aprender nociones acerca de la seguridad en el correo electrónico.
- Saber que es un cliente de correo electrónico.
- Analizar y estudiar la seguridad en el correo electrónico.
- Conocer terminología sobre navegación

Módulo 6. Malware. Clasificación y técnicas de protección.

- Conocer que es el malware.
- Clasificar diferentes tipos de malware.
- Tener presentes los problemas al descargar software de páginas no conocidas.
- Saber lo que nunca hay que hacer con un dispositivo electrónico.
- Conocer diferentes técnicas de protección.

Módulo 7. Desarrollar un plan de contingencia.

- Conocer los conceptos generales de un plan de contingencia.
- Comprender que objetivos son necesarios para el desarrollo de un plan de continuidad de negocio.
- Identificar las diferentes fases del desarrollo del proyecto.
- Conocer el desarrollo de procedimientos de respuesta ante emergencias.
- Comprender los procedimientos de desarrollo y control ante emergencias.
- Comprender la planificación de plan de continuidad de negocio.
- Asimilar el análisis de riesgos y de impacto.
- Conocer cómo se gestionan los riesgos.
- Identificar emergencias potenciales y tipo de respuesta necesario (por ejemplo, incendio, inundación, fuga de sustancias peligrosas, etc.).
- Averiguar si existen procedimientos adecuados de respuesta ante esas emergencias.
- Recomendar el desarrollo de procedimientos en los casos en que no existan.



	<ul style="list-style-type: none">• Integrar los procedimientos de emergencia con los procedimientos de contingencia (recuperación ante desastres/continuidad de negocio).• Identificar las necesidades de dirección y control para hacer frente a la emergencia.• Recomendar el desarrollo de procedimientos de dirección y control para definir responsabilidades, línea de mando y procedimientos de actuación durante la emergencia.• Asegurarse de que los procedimientos de respuesta ante la emergencia cumplen la normativa legal. <p>Módulo 8. Otros aspectos relacionados con la seguridad en la organización.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer otros aspectos importantes relacionados con la seguridad de la información y las nuevas tecnologías en la empresa.• Saber los procedimientos básicos a la hora de realizar una auditoría informática.• Introducir el hacking ético y terminología esencial.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados.
PREFERENTEMENTE	1º. De gestión del Sistema Sanitario Público de Extremadura. 2º. Profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura.



CURSO SEMIPRESENCIAL. ACTUALIZACIÓN EN SALUD LABORAL PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Fase no presencial: 11 de marzo a 28 de junio. Fase presencial: 11 de marzo.
HORAS LECTIVAS	120 (115 virtuales y 5 presenciales) .
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos en Salud Laboral. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos que sobre patología general tienen los médicos de atención primaria.• Mejorar el diagnóstico y declaración de enfermedades profesionales.• Promover el reconocimiento y la notificación de las enfermedades relacionadas con el trabajo.• Fomentar la colaboración del médico en Atención Primaria con el de Medicina del Trabajo.
CONTENIDOS	Fase presencial. (5 horas) <ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso.• Introducción a la Plataforma Moodle.• Introducción a la Salud Laboral. Fase no presencial (115 horas) <ul style="list-style-type: none">• Marco normativo y organización de la prevención de riesgos laborales.• La historia laboral.• Lumbalgias mecánicas.• Dermatitis de contacto.• Asma y alveolitis alérgicas extrínsecas.• Lesiones por movimientos repetidos de la extremidad superior.• Lesiones auditivas inducidas por el ruido.• Riesgos específicos por actividades laborales.• Agentes Biológicos.• Cáncer laboral.
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 120 horas lectivas que se impartirá la primera parte (5 horas) de forma presencial y la segunda parte (115 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (Interactuar con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).



DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria de salud del SES. 2º. De otras unidades de apoyo a la atención primaria del SES. La selección seguirá una distribución proporcional por Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura.



CURSO. MANEJO DE MALAS NOTICIAS Y DUELO EN NIÑOS	
FECHAS	12 de marzo.
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a informar de malas noticias a los niños.• Aprender a acompañar en el proceso de duelo a los niños. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y destrezas en el manejo comunicacional y relacional con los niños para informarles de malas noticias (enfermedad grave y fallecimiento de un ser querido) y acompañarles en el proceso de duelo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aprender a hablar con los niños sobre el proceso de enfermedad grave de un ser querido.• Aprender a comunicar a un niño la muerte de un ser querido• Adquirir destrezas en la forma de informar de las causas físicas de la muerte de una persona cercana.• El duelo en el niño.• La muerte y las diferentes etapas de desarrollo en el niño.• Acompañamiento en duelo.
METODOLOGÍA	Exposición teórica. <i>Rol playing</i> y trabajo en grupo.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Cuidados Paliativos (APALEX)
DIRIGIDO	Médicos, psicólogos clínicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1°. De las unidades de cuidados paliativos. 2°. De atención primaria de salud y de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Trujillo. Centro de Salud Urbano.



CURSO. MANEJO DEL PACIENTE ANCIANO CON INSUFICIENCIA CARDIACA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	12 de marzo
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos conozcan los fundamentos del diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca (IC), y sus comorbilidades, acorde a las nuevas guías clínicas de IC. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar una valoración diagnóstica del síndrome IC.• Realizar una valoración geriátrica integral del anciano con IC.• Iniciar y escalar el tratamiento de la IC según las guías de práctica clínica.• Abordar comorbilidades de frecuente presentación en los ancianos con IC.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración diagnóstica de la IC.• Valoración integral del anciano con IC.• Optimización del tratamiento farmacológico en la IC con fracción de eyección (FE) reducida.• Tratamiento de la IC con FE conservada. Uso de diuréticos en los ancianos.• Abordaje de la comorbilidad cardiovascular: cardiopatía isquémica, FA, valvulopatías.• Abordaje de la comorbilidad no cardiovascular: diabetes, EPOC, anemia e insuficiencia renal, síndromes geriátricos.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Todos los temas se presentarán utilizando como base casos clínicos recogidos de la actividad asistencial.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º De atención primaria del SES. 2º Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Area de Salud.



CURSO. PLANIFICACIÓN ANTICIPADA DE LOS CUIDADOS (PAC) EN PACIENTES CON ENFERMEDAD CRÓNICA AVANZADA COMPLEJA	
FECHAS	12 y 13 de marzo.
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Primer día 16:00 a 21:30 horas. Segundo día :09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer la metodología y desarrollo del proyecto Lagunadvance en la Planificación Anticipada de Cuidados (PAC). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Enseñar a realizar una PAC desde la experiencia en un modelo de aplicación clínica para el desarrollo de la PAC en pacientes con Cáncer.• Compartir con otros profesionales de diferentes especialidades, la aplicación clínica de la PAC.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del proceso final de vida de las diferentes patologías (EPOC, ELA, cáncer).• Taller Lagunadvance mediante <i>rolplay</i>.• Sistematización de puntos de intervención en el desarrollo de la PAC.• Planificación anticipada de los Cuidados: instrumentos y modelos para el desarrollo de la PAC en pacientes con enfermedad crónica avanzada. Proyecto Croupier/Proyecto Picasso.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO	Médicos, enfermeros, trabajadores sociales y psicólogos.
PREFERENTEMENTE	De los equipos de cuidados paliativos del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ASPECTOS PRÁCTICOS DEL SOPORTE RESPIRATORIO PEDIÁTRICO	
FECHAS	12 y 13 de marzo.
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas) .
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades en el montaje y calibrado de los dispositivos de soporte respiratorio empleados en pediatría. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiología respiratoria en el niño.• Aprender las técnicas de soporte respiratorio en el niño.• Conocer los dispositivos de soporte respiratorio.• Conocer los dispositivos de soporte no invasivo sin presión y su montaje.• Conocer los dispositivos de soporte no invasivo con presión positiva, su montaje y calibración.• Conocer los dispositivos de soporte respiratorio invasivo, su montaje y calibración.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al soporte respiratorio pediátrico.• Anatomía y fisiología de la función respiratoria en el niño.• Tipos de soporte respiratorio.• Indicaciones de soporte respiratorio en la edad pediátrica.• Componentes de los dispositivos de soporte respiratorio no invasivo en neonatos y niños.• Montaje y calibración de los dispositivos de soporte respiratorio no invasivos.• Componentes de los dispositivos de soporte respiratorio invasivo en neonatos y niños.• Montaje y calibración de los dispositivos de soporte respiratorio invasivos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos sobre funcionamiento, montaje y calibración de los diferentes dispositivos de soporte respiratorio utilizados en pediatría: bolsa de reanimación, gafas nasales, mascarillas, sistemas de alto flujo, CPAP, BiPAP y ventilación mecánica neonatal y pediátrica.



DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	De las Unidades de Hospitalización Pediátrica del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. TERAPIA MIOFASCIAL CON GANCHOS (SOFT HOOKS)	
FECHAS	12 y 14 de marzo.
HORAS LECTIVAS	18 (3 teóricas y 15 prácticas) .
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas.
N ° DE PLAZAS	14
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: 4. Adquirir los conocimientos básicos para el abordaje del tejido conjuntivo y fascial mediante el empleo de ganchos. Objetivos Específicos: 5. Instruir a los fisioterapeutas en el manejo básico de los ganchos. 6. Comprender los mecanismos de acción de la técnica. 7. Conocer las indicaciones y contraindicaciones de la técnica.
CONTENIDOS	Introducción y conceptos teóricos: <ul style="list-style-type: none">• Cadenas musculares.• Tejido conjuntivo y fascias.• Descripción de la técnica.• Maniobras básicas. Tratamiento por regiones <ul style="list-style-type: none">• Cabeza, cuello y ATM.• Cintura escapular y miembro superior.• Raquis y abdomen.• Miembro inferior.• Otras aplicaciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º Del Área de Salud de Cáceres del SES. 2º Del resto de las Áreas de Salud del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala de Fisioterapia del Centro de Salud de “San Jorge”.



CURSO. USO ADECUADO DE INTERVENCIONES CLINICAS	
FECHAS	12, 19 y 26 de marzo.
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	10
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adecuar las intervenciones clínicas a las necesidades de los pacientes. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la cultura de la toma de decisiones clínicas basada en la mejor evidencia disponible.• Reducir la variabilidad de la práctica clínica en aquellos campos donde existe abundante evidencia y fuerte recomendación.• Proporcionar herramientas que ayuden a tomar decisiones clínicas adecuadas: recursos en Internet, microgestión sanitaria, etc.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Uso adecuado de Intervenciones Clínicas• Adecuación de las intervenciones clínicas: Un problema de ponderación.• Inadecuación: infrautilización y sobre utilización.• Factores intrínsecos en la toma de decisiones:• Intervenciones clínicas de “efectos dramáticos”.• Interpretación de medidas de asociación.• Lectura crítica de un ensayo clínico.• DelECAalaGPC• El papel del paciente en la toma de decisiones• Aplicación práctica de lo aprendido.• El problema particular de las novedades terapéuticas.• Cómo se evalúan actualmente las novedades farmacoterapéuticas (metodología GRADE).• Factores extrínsecos en la toma de decisiones.• Recursos en Internet para seguir progresando
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.



ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Médicos de Badajoz.
DIRIGIDO A	Médicos
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Colegio Oficial de Médicos.



CURSO. INTERVENCIONES COORDINADAS ENTRE ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA Y LAS UNIDADES DEL DOLOR	
FECHAS	14 y 15 de marzo.
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer herramientas en Jara de comunicación entre profesionales asistenciales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar el uso de un lenguaje común y consensuado con el objetivo de que se interpreten los documentos elaborados por distintos servicios con una metodología de proceso crónico lo más ajustada posible a los objetivos a conseguir con los pacientes de dolor crónico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Lenguaje enfermero de dolor crónico.• Intervenciones de enfermería en diferentes fases del proceso de dolor crónico• Herramientas de JARA para establecer redes profesionales de intervención.
METODOLOGÍA	Metodología expositiva y participativa con representación de papeles y dinámica de grupos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria y de las unidades del dolor del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. TRABAJANDO CON FAMILIA, MENORES Y ADOLESCENTES DESDE UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA.	
FECHAS	Primera Edición. Don Benito: 18, 19 y 20 de marzo, 9 y 10 de abril. Segunda Edición. Trujillo: 20, 21 y 22 de marzo, 11 y 12 de abril.
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	08:30 a 15:00 horas.
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de herramientas de Terapia Familiar Sistémica a profesionales que desarrollan su trabajo en el ámbito de la intervención familiar como herramienta para la mejora de la salud biopsicosocial de las familias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y practicar los modelos de Terapia Breve Centrada en las Soluciones y Terapia Breve Estratégica• Poner en práctica las herramientas aportadas por los modelos breves de intervención social y educativa en grupos, familias...• Conocer y Practicar Herramientas conversacionales dirigidas a promover el cambio en el menor tiempo posible y a empoderar a las personas usuarias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción, axiomas y actitud del profesional orientado al cambio.<ul style="list-style-type: none">○ Constructivismo y construccionismo social.○ Alianza terapéutica y prácticas centradas en las personas.• El Modelo Centrado en las soluciones.<ul style="list-style-type: none">○ El lenguaje de orientación al futuro. Elaboración de objetivos consensuados y acordados para el PISEF.○ El lenguaje centrado en lo que funciona: las excepciones y la técnica de escala.○ El diseño de intervenciones para promover el cambio.• El Modelo Breve Estratégico.<ul style="list-style-type: none">○ Dificultades <i>versus</i> Problemas.○ Tipos de Resistencias y como abordarlas.○ El Diálogo Estratégico.○ Diferentes protocolos de actuación específicos del modelo estratégico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa con exposición de contenidos teóricos y una serie de dinámicas grupales que permitan una aproximación más experiencial, vivencial y de implicación personal a los contenidos aportados.



DIRIGIDO A	Psicólogos, trabajadores sociales y educadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º Que integran equipos de Programas de Atención a Familias de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales. 2º De la Dirección General de Políticas Sociales e Infancia y Familia que intervienen de manera directa en el ámbito familiar.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula de la FEVAL Trujillo. Aula de Formación del Centro de Acogida de Menores “Francisco Pizarro”.



SEMINARIO. FUNCIONAMIENTO DEL PROTOCOLO SANITARIO DE TRASLADO PSIQUIÁTRICO INVOLUNTARIO EN EXTREMADURA	
FECHAS	20 de marzo.
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir el funcionamiento del protocolo para traslado psiquiátrico involuntario en Extremadura, activado a través del CCU 112 Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar la estructura del protocolo de traslado psiquiátrico involuntario.• Definir los criterios de activación y la movilización de recursos por el CCU.• Conocer las pautas generales de actuación ante una urgencia psiquiátrica.
CONTENIDOS	<p>Manual de actuación del CCU 112 Extremadura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructura del Centro de Coordinación multisectorial. Funcionamiento.• Protocolo de traslado psiquiátrico involuntario de Extremadura.• Regulación sanitaria. Tipos de recursos sanitarios. Prioridades de activación.• Pautas de actuación general ante urgencias psiquiátricas extrahospitalarias.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones teóricas y aplicaciones prácticas a realizar en el centro de atención de urgencias y emergencias 112, relacionadas con grabaciones de incidentes reales, para interactuar con los alumnos, donde tengan que tomar decisiones y movilizar recursos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria de salud del SES. 2º. De urgencias hospitalarias del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención de Urgencias y Emergencias 112 Extremadura “Cabo Primero Alberto Guisado Majano”.



TALLER. CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE TRAQUEOSTOMÍAS	
FECHAS	20 de marzo.
HORAS LECTIVAS	5 (2 teóricas y 3 prácticas) .
HORARIO	16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos, indicaciones y complicaciones de la traqueostomía quirúrgica y percutánea, así como los cuidados y manejo en planta de los pacientes portadores de traqueostomía. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el funcionamiento de una traqueostomía.• Adquirir los conocimientos teóricos para el manejo de pacientes portadores de traqueostomía durante la hospitalización.• Adquirir los conocimientos prácticos necesarios para el cuidado y mantenimiento de la traqueostomía.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Mecanismos fisiopatológicos involucrados en la función respiratoria del paciente traqueostomizado.• Tipos de traqueotomías: diferencias entre quirúrgica y percutánea.• Cánulas de traqueostomía. Generalidades y tipos.• Evaluación de la ventilación y deglución en un paciente traqueostomizado.• Proceso de decanulación• Complicaciones de la traqueostomía.• Cuidados diarios del estoma y cánula de traqueostomía.• Protocolo del Hospital “Virgen del Puerto” de Plasencia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 2º. De atención hospitalaria del SES, de otras Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Área de Salud.



CURSO. ATENCIÓN INTEGRAL AL PACIENTE OSTOMIZADO	
FECHAS	20 de marzo.
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:30 a 19:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la formación teórica y las técnicas en los cuidados básicos a pacientes con diferentes estomas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer, de forma básica, las técnicas quirúrgicas en la confección de estomas.• Manejar los dispositivos adecuados al estoma. Pautas, alimentación y programa de educación en autocuidados.• Normalizar los cuidados de enfermería al paciente ostomizado a través de taxonomía NANDA-NOC-NIC.• Reflexionar, mostrar empatía y manejar habilidades de comunicación, entre profesional/paciente/familia, para mejorar su calidad de vida, autonomía y reinserción social.• Reinsertar a la persona ostomizada en el mismo lugar de la sociedad que ocupaba antes de ser intervenida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición de paciente ostomizado.• Alteraciones en los pacientes portadores de ostomía.• Desarrollo de la estomaterapia.• Manejo de los distintos dispositivos, historia y recorrido.• Técnicas continentales.• Pautas de nutrición.• Gestión de una consulta de estomaterapia. Protocolos.• Aspectos psicológicos en personas ostomizadas.• Normalización de los cuidados con NANDA-NOC-NIC.• Plan de cuidados de pacientes portadores de una ostomía.• Casos clínicos en pacientes con ostomías.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teóricas con resolución de casos prácticos.



DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De atención primaria y de atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º De atención primaria y de atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. GIMNASIA ABDOMINAL HIPOPRESIVA	
FECHAS	20, 21 y 22 de marzo.
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas el primer día y 5 prácticas los siguientes dos días con el 50% del alumnado cada día).
HORARIO	08:30 a 14:00 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender las técnicas hipopresivas para su aplicación en la práctica clínica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a los fisioterapeutas las bases fundamentales científicas y clínicas de la práctica hipopresiva.• Iniciar en la práctica de la gimnasia hipopresiva de base, en el marco de un tratamiento relacionado a la prevención de disfunciones pelviperineales (ptosis de los órganos pelvianos, incontinencias urinarias), abdominales (ptosis viscerales, hernias abdominales, hernias discales), y postparto normal.• Aprender las secuencias prácticas de los ejercicios hipopresivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación general del método hipopresivo.• Reseña histórica y bases fundamentales de las técnicas hipopresivas.• Diafragma torácico y faja abdominal. Periné.• Criterios de inclusión de las técnicas hipopresivas.• Organización clínica de la gimnasia hipopresiva de base.• Vestimenta y entorno. Factores químicos: noción de base.• Ejercicios respiratorios y apnea espiratoria.• Ejercicios hipopresivos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de las técnicas de gimnasia abdominal hipopresiva: Método Caufriez. Demostración y realización práctica con los alumnos de las distintas posturas y ejercicios básicos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. RESILIENCIA, SUPERACIÓN POSITIVA EN SITUACIONES CRÍTICAS	
FECHAS	20, 21 y 22 de marzo.
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de las herramientas necesarias para lograr el auto-conocimiento de las circunstancias personales y organizacionales, que supone un trabajo de Atención, enmarcado por el esfuerzo voluntario y la motivación del individuo, que lo llevará al compromiso con la acción a desempeñar en su día a día. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender las emociones propias y los sentimientos ajenos. Se tratará de identificar y controlar las emociones aprendiendo a expresarlas de forma apropiada, con la intensidad adecuada en el momento o situación precisa.• Integrar al individuo en los diferentes contextos de vida, favoreciendo la productividad laboral, evitando bajas innecesarias y el enriquecimiento personal y social.• Aprender y aplicar las características necesarias que ayuden a las personas a enfrentarse de forma positiva a situaciones críticas en el área de Salud Mental y Sociosanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas y técnicas implicadas para calmar la mente, ver con claridad viviendo el presente, -el aquí y ahora-, dándose la oportunidad de afrontar conscientemente los constantes desafíos de la vida laboral tal como: el estrés, la ansiedad, las emociones, la gestión del tiempo, la comunicación, etc.<ul style="list-style-type: none">○ Resiliencia. Atención y conexión con las emociones.○ Saber identificar y expresar las emociones. Aplicación a contextos laborales.○ Auto-estima, empatía y asertividad.○ Gestión de las Emociones (Técnicas).○ Motivación y Toma de Decisiones.



METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico vivencial y experiencial de auto-conocimiento y mejora personal. Con elementos terapéuticos de aplicación personal que atiende a la diversidad de situaciones individuales y grupales que se presenta en los contextos laborales. Metodología activa y dinámica que trabaja con los tres centros vivenciales: centro intelectual, centro motor y centro emocional. Esta metodología trabaja al individuo desde el abordaje grupal, entendiendo “Quién soy” y “Qué me está pasando”. Esta herramienta moviliza al individuo dentro del grupo siendo un elemento esencial para la dinámica grupal, enriqueciéndose mutuamente.
DIRIGIDO A	Psicólogos, médicos, enfermeros, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, monitores ocupacionales y cuidadores.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO SEMIPRESENCIAL. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA PROFESIONALES SANITARIOS	
FECHAS	Fase presencial: 20 de marzo. Fase no presencial: 21 al 31 de marzo.
HORAS LECTIVAS	12 (5 presenciales y 7 virtuales) .
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de la comunicación sanitario - paciente y con ello la relación clínica. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dominar un conjunto de habilidades que permita crear una relación eficaz y satisfactoria, tanto con los otros profesionales como con los pacientes.• Aprender estrategias que permitan orientar las habilidades de escucha activa, emocionales y conversacionales.• Implementar las herramientas y estrategias aprendidas, en la práctica profesional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades sociales y de comunicación.• Escucha activa y empatía.• Manejo de las emociones. La inteligencia emocional.• Estilos comunicativos.• Resolución de conflictos.
METODOLOGÍA	Exposición teórica, discusión en grupo y práctica supervisada. Visionado de videos y situaciones de role playing. Lecturas de materiales complementarios.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º Del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Area de Salud.



CURSO. TRATAMIENTO DEL TRAUMA Y LA DISOCIACIÓN	
FECHAS	21 y 22 de marzo.
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar nuevos conocimientos y herramientas en psicoterapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer nuevas herramientas y enfoques en psicoterapia para tratar el trauma y la disociación.• Conocer las aplicaciones clínicas que puede tener el EMDR (desensibilización y reprocesamiento mediante movimientos oculares).• Conocer de forma general herramientas para el abordaje del trauma y la disociación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Acercamiento general al trauma y la disociación. Intervención desde EMDR. Exposición de casos clínicos.• ¿Qué es trauma y la disociación?• Evaluación de la disociación y el trauma.• Introducción al EMDR.• ¿Qué es el P.A.I?• Las ocho fases del protocolo básico en EMDR.• Evidencias científicas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas junto a una metodología participativa del alumno. Se realizarán ejercicios prácticos para ejemplificar como utilizar herramientas específicas para su abordaje.
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos y Psiquiatras.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida



TALLER. FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN SANITARIA JARA PARA TRABAJADORES SOCIALES	
FECHAS	22 de marzo.
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14.30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el aprovechamiento de las funcionalidades y utilidades del Sistema JARA para Trabajo Social. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer y manejar las funcionalidades que JARA Asistencial ofrece a los profesionales de Trabajo Social.• Mejorar los registros de actividad en JARA.• Aprender a manejar JARA en los SVS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Gestión adecuada de las agendas.• Estación Clínica de Trabajo Social.• Utilidades de la Historia Clínica.• Órdenes clínicas. Prestaciones y otros registros.• Gestión de los Servicios de Salud en JARA.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de demostraciones <i>in situ</i> en el Sistema JARA.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1°. Del SES, del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. 2°. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula Informática del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ADICCIONES. CURSO BÁSICO INTRODUCTORIO	
FECHAS	25 y 26 de marzo.
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Diez días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la preparación de los profesionales para adaptar los programas y los recursos a la atención con perspectiva de género. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación de los profesionales en las teoría del sistema sexo género.• Mejorar la formación de los profesionales en la violencia de género y especialmente la que sufren las mujeres con problemas de adicciones.• Conocer recursos que desarrollan su labor en adicciones incorporada a la perspectiva de género.
CONTENIDOS	<p>Teoría del género.</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición y orígenes del concepto "género".• Teoría del sistema sexo-género.• Análisis de la categoría "sexo" (Implicaciones teóricas/prácticas).• Dicotomías de género.<ul style="list-style-type: none">○ 'Lo masculino' como 'lo universal'.○ Género como variable de desigualdad.○ Relaciones de poder.• El género como variable histórica y cultural, dinámica y procesual.• Socialización diferenciada (estereotipos, roles, tareas, contribución social, capacidades y actitudes, emociones, etc.) por una cuestión de género.• Educación sentimental. Identidades, subjetividad.• Mecanismos de invisibilización:<ul style="list-style-type: none">○ Androcentrismo, lenguaje sexista y/o androcéntrico.○ Discriminación directa / indirecta.○ Discriminación estructural.• Un reto a las dicotomías de género: realidades e identidades no binarias.



	<p>Perspectiva de género.</p> <ul style="list-style-type: none">• La perspectiva de género como herramienta de análisis de la realidad que visibiliza mecanismos de discriminación y como herramienta de cambio hacia la equidad: oportunidades, acceso-control recursos/beneficios, toma de decisiones, etc.• Políticas de Igualdad de Oportunidades entre hombres y mujeres. Mainstreaming, estrategias y acciones específicas. <p>Violencia de género.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aclarando conceptos: violencia de género, doméstica, familiar, contra las mujeres, homofobia, transfobia, etc.<ul style="list-style-type: none">○ La violencia contra las mujeres en nuestra sociedad.○ Análisis desde una perspectiva feminista. <p>Ejemplos de aplicación de la perspectiva de género a la intervención en adicciones: tratamiento y prevención.</p>
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeros, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, integradores sociales, monitores y técnicos de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Recursos, públicos y concertados, de Conductas Adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura.



CURSO. ATENCIÓN INTEGRAL A LAS PERSONAS CON VIH EN EXTREMADURA	
FECHAS	25, 26 y 27 de marzo.
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas).
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación teórica y práctica de profesionales de diferentes ámbitos, agentes de salud y/o voluntariado, ofreciendo una visión global, según establece el objetivo 5 de la tercera área estratégica del Plan de Acción sobre el VIH/sida y otras ITS en Extremadura 2018/2021. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informar, concienciar y sensibilizar a los profesionales de la realidad VIH/SIDA.• Capacitar a los profesionales en el reconocimiento o sospecha de la infección en estadios iniciales.• Formar a los profesionales sobre tratamientos, profilaxis postexposición.• Potenciar el diagnóstico precoz de la infección por VIH.• Difundir los recursos sociosanitarios existentes en Extremadura para la atención de las personas seropositivas.• Capacitar a los profesionales en el seguimiento sanitario y psicosocial de las personas infectadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• VIH-sida:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos.○ Mecanismos de transmisión y prevención.○ Datos epidemiológicos nacionales y regionales.• Detección precoz de la infección por VIH. Realización de la prueba.• Tratamiento. Protocolos de profilaxis post-exposición.• Recursos sociosanitarios en Extremadura para la atención integral de personas seropositivas para el VIH.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios y de la atención sociosanitaria.
PREFERENTEMENTE	Del SES, del SEPAD y de Instituciones Penitenciarias de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. METODO PILATES SUELO, ACCESORIOS Y ADAPTACIÓN A LA FISIOTERAPIA	
FECHAS	25 y 26 de marzo, 8 y 9 de abril.
HORAS LECTIVAS	32 (20 teóricas y 12 prácticas) .
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas.
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Dotar a los fisioterapeutas de conocimientos para impartir clases colectivas a pacientes con patologías susceptibles de ser tratados mediante el método Pilates.• Dotar a los fisioterapeutas de conocimientos para realizar tratamientos unipersonales basados en el método Pilates.
CONTENIDOS	<p>Bloque 1: Acerca del pilates:</p> <ul style="list-style-type: none">• Joseph Pilates. Posturas esenciales.• Principios del método.• Accesorios utilizados.• Evidencia científica. <p>Bloque 2: Ejercicios de suelo básicos.</p> <p>Bloque 3: Ejercicios de suelo intermedios.</p> <p>Bloque 4: Ejercicios de suelo avanzados.</p> <p>Bloque 5: Adaptación a la fisioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración morfoestructural estática y dinámica.• Valoración ecográfica y con stabilizer.• Principios de Valoración:<ul style="list-style-type: none">○ Principales alteraciones estructurales.○ Objetivos de tratamiento a lograr con Método Pilates.○ Programación de sesiones a corto, medio y largo plazo. <p>Bloque 6: Últimos avances:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración ecografía y <i>estabilizer</i>.• Realización de protocolos haciendo una previsión de las lesiones estructurales que el paciente pudiese sufrir en un futuro según su morfoestructura: hernias, protusiones, espondilólisis, espondilosistesis, degeneraciones, artrosis, fusiones, etc.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.



DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º De atención primaria del SES, del resto de las Areas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala de Fisioterapia del Centro de Salud de "San Jorge".



CURSO. COACHING DE EQUIPOS	
FECHAS	25 al 28 de marzo.
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de las herramientas necesarias para liderar cambios dentro de la organización <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir nociones básicas sobre Coaching de equipos• Adquirir herramientas para la puesta en práctica del trabajo en equipo desde la perspectiva del coaching.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Qué es, qué no es el coaching de equipos• Principios del Coaching:<ul style="list-style-type: none">○ Nadie está en posesión de la verdad.○ Las personas actúan de la mejor manera dentro de sus posibilidades.○ Todo individuo lleva un talento que espera ser revelado.○ Las personas pueden cambiar.○ Confidencialidad.○ Ser/Hacer.• Fases del Coaching para equipos.• Beneficios del coaching de equipos: para la persona y la organización.• Competencias del coach:<ul style="list-style-type: none">○ Para establecer los cimientos.○ Para crear conjuntamente la relación.○ Para comunicar con efectividad.○ Para facilitar aprendizaje y resultados.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa. La formación tendrá una equilibrada combinación de teoría y práctica. Es necesaria la participación del alumno en las diferentes pruebas, ejercicios y dinámicas propuestas, ya que la formación posee una de las herramientas principales de la atención y trato a las personas dependientes.



DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados en Ciencias de la Salud y de la Atención Social.
PREFERENTEMENTE	1º Del SEPAD. 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Area de Salud.



CURSO. ECOGRAFÍA DEL CUELLO PARA ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	25 al 28 de marzo
HORAS LECTIVAS	20 (7 teóricas y 13 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al médico de atención primaria para iniciarse en el uso de la ecografía clínica del cuello e incrementar la capacidad resolutive en las consultas de Atención Primaria. <p>Objetivos Específicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las estructuras anatómicas del cuello.• Conocer las rutinas de exploración ecográfica del cuello.• Saber identificar y valorar las imágenes ecográficas patológicas tiroideas y vasculares.• Mejorar el poder resolutive de la consulta y optimizar las derivaciones a Endocrinología y Radiología.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos físicos del medio diagnóstico.• Recuerdo anatómico–funcional de las estructuras visualizadas en el cuello.• Reconocimiento ecográfico de las estructuras anatómicas del cuello: glándulas tiroideas, paratiroides, salivales, ganglios linfáticos y grandes vasos.• Reconocimiento y valoración ecográfica de los patrones patológicos más frecuentes: tiroidopatías, nódulos, quistes, masas, etc.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. ESTAR BIEN PARA ACTUAR MEJOR. AUTOCUIDADO PROFESIONAL EN LA ATENCIÓN SOCIOSANITARIA	
FECHAS	26, 27 y 28 de marzo.
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas. Tercer día: 09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la competencia de los/las profesionales en la promoción activa de su bienestar y autocuidado cognitivo, emocional y biológico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover el autocuidado profesional para así incrementar el bienestar laboral.• Identificar factores de riesgo y factores de protección frente al síndrome de estar quemado.• Mejorar las habilidades de autocuidado de las/los profesionales a nivel cognitivo, emocional y biológico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación y análisis de expectativas.• Estrés laboral y síndrome de burnout.• Modelo del cerebro triple de Paul McLean.• Relación entre los niveles cognitivo, emocional y biológico.• ¿Felicidad o bienestar? .• El autocuidado cognitivo.<ul style="list-style-type: none">○ Postura existencial básica.○ Diálogo interno constructivo y destructivo.○ Sesgos cognitivos.○ Habilidades básicas para el autocuidado cognitivo.• El autocuidado emocional.<ul style="list-style-type: none">○ Emociones básicas.○ Regulación emocional.○ Juegos psicológicos y emociones sustitutivas.○ Habilidades básicas para el autocuidado emocional.• El autocuidado biológico.<ul style="list-style-type: none">○ De “Tengo un cuerpo” a “Soy un cuerpo”.○ Desatención biológica y síntomas físicos.○ Atención biológica y efectos psicosociales.○ Habilidades básicas para el autocuidado biológico.• Factores de riesgo y protección. Compromisos de autocuidado.• Evaluación.



ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Psicólogos, enfermeros y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. Que presten atención sociosanitaria a nivel individual o grupal en el SES y SEPAD. 2º. Que presten atención sociosanitaria a nivel individual o grupal en otros recursos en Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. BÁSICO DE ATENCIÓN DEL PACIENTE PEDIÁTRICO AL FINAL DE LA VIDA	
FECHAS	28 y 29 de de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos necesarios para prestar una atención adecuada al paciente pediátrico con enfermedad en fase avanzada y necesidad de cuidados paliativos <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las enfermedades en el paciente pediátrico subsidiarias de recibir cuidados paliativos.• Profundizar en el manejo y el enfoque terapéutico de las necesidades de estos pacientes.• Dotar de habilidades para el manejo de aspectos sociales y psicológicos de los niños al final de la vida y sus familias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cuidados paliativos pediátricos (CPP):<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos.○ Pacientes tributarios de cuidados paliativos pediátricos.○ Estándares de calidad.○ Recursos, coordinación y presentación de la unidad interdisciplinar.• Aspectos ético-legales y toma de decisiones. Control de síntomas y cuidados del niño al final de la vida:<ul style="list-style-type: none">○ Síntomas respiratorios en CPP: abordaje y casos clínicos.○ Síntomas neurológicos en CPP: abordaje y casos clínicos.○ Síntomas digestivos en CPP: abordaje y casos clínicos.○ Dolor en CPP: abordaje y casos clínicos.• El niño y su familia.• Complejidad social.• Sedación en cuidados paliativos pediátricos.• Afrontamiento de la muerte de un niño: el niño y su familia (actitudes, comunicación, sesiones de fallecimiento, duelo).• Afrontamiento del sanitario ante el niño al final de la vida.



METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y hospitalaria del SES, que trabajen en el ámbito de la pediatría. 2º. De atención primaria y hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. MANEJO TERAPEUTICO DE PSICOSIS Y TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES	
FECHAS	28 y 29 de marzo y 4 y 5 de abril.
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales de Salud Mental en el manejo de adolescentes con psicosis y con trastornos de la personalidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre psicosis incipiente y trastornos de la personalidad en adolescentes.• Adquirir habilidades y técnicas de manejo para el diagnóstico e intervención temprana en psicosis y trastornos de la personalidad en adolescentes• Conocer modelos/procedimientos de intervención en esta población.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características clínicas de psicosis, Trastornos que cursan con síntomas psicóticos en adolescentes.• Programa PIENSA.• Funcionamiento límite de la personalidad en adolescentes.• Modelo dialéctico-comportamental.• Programa ATRAPA.• Dispositivos/experiencias de intervención en nuestra Comunidad Autónoma.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos, psiquiatras, enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. LA ODONTOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	29 de marzo.
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de patología oral y relación de patologías generales con tratamientos dentales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer lesiones orales y como encauzar su tratamiento.• Importancia del mantenimiento de la salud oral para enfermos crónicos.• Conocimiento de los problemas orales en pacientes oncológicos.• Conocer efectos adversos orales de los tratamientos antiresortivos.• El tratamiento antibiótico y analgésico en odontología.• Conocer los síntomas de la patología temporomandibular.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Patología más prevalente de la cavidad oral .• Lesiones orales-imágenes, diagnóstico diferencial.• Cáncer oral y lesiones premalignas.• Tratamientos odontológicos en pacientes medicamento comprometidos.• Pacientes oncológicos.• Tratamiento de las infecciones orales.• Pacientes en tratamiento con antiresortivos.• Patología de la articulación temporomandibular (ATM).
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ASPECTOS JURÍDICOS DEL CONTROL ALIMENTARIO	
FECHAS	1 al 5 de abril.
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad del servicio de inspección sanitaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales dedicados a la inspección y control alimentario para realizar sus actuaciones de modo jurídicamente correcto.• Evitar defectos de forma así como otros aspectos que dificulten o paraliquen los procedimientos.• Mejorar e impulsar la elaboración de procesos e instrucciones relacionadas con las actuaciones de control oficial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actas de inspección, cumplimentación, tipos de actas, plazos de validez, defectos de forma.• Informes a las actas de inspección.• Aspectos legales de la toma de muestras.• Actuaciones cautelares (inmovilizaciones, ceses, etc).• Incoación de expedientes sancionadores. Plazos, pliegos, notificaciones.• Sanciones accesorias.• Responsabilidades administrativas del inspector y del instructor de expedientes.• Certificaciones Sanitarias y agentes certificadores.• Control sanitario en el transporte de alimentos.• Búsqueda bibliográfica legislativa utilizando las nuevas tecnologías.• Control sanitario en determinadas modalidades de venta de alimentos fuera de establecimientos comerciales no permanentes.• Responsabilidades civiles y penales del Inspector Sanitario.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno. Realización de supuestos prácticos relacionados con la materia impartida.



DIRIGIDO A	Veterinarios y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Primaria del SES. 2º De los Servicios Centrales del SES. 3º De los laboratorios de Salud Pública.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Area de Salud y Aula informática del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA	
FECHAS	1 al 5 de abril
HORAS LECTIVAS	25 (11 teóricas y 14 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación en reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos y aprendizaje de las técnicas en reanimación cardiopulmonar pediátrica avanzada.• Actualizar la formación a las nuevas normas publicadas en 2015.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso. Metodología.• Protocolo de RCP básica en Pediatría.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Vías de infusión.• Reanimación neonatal.• Esquema de actuación en la RCP avanzada integrada pediátrica.• Evaluación teórica de RCP básica y avanzada.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES, que participen en la asistencia y/o traslado de pacientes pediátricos críticos o atención a urgencias pediátricas, y que no hayan realizado este curso en los dos últimos años.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. ELABORACIÓN DE CONTENIDOS DIVULGATIVOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL MEDIANTE EL USO DE TICS	
FECHAS	2 y 3 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales de la Red de Salud Mental de herramientas mínimas para la elaboración de contenidos divulgativos para la prevención y promoción de la salud mental mediante el uso de las TICS. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de herramientas para la elaboración de contenidos divulgativos.• Conocer el manejo y administración de las TICS y RRSS para la difusión de contenidos para la prevención y promoción de la salud mental.• Aumentar el número de acciones para la prevención y promoción.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Creación de contenidos visuales. Recomendaciones prácticas.• Infografías. Herramientas para la creación de infografías.• Uso de herramientas y ejercicios prácticos.• Redes Sociales. Uso de redes sociales para la prevención y promoción de la salud mental.• Perfil de usuarios de la distintas RRSS.• Estrategias para conseguir la mejor distribución en las redes sociales de una infografía.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas. Metodología activa y participativa.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental, de los Centros de Rehabilitación Psicosocial, de los Equipos de Conductas Adictivas y otros dispositivos del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. EL ACCIDENTE DE TRÁFICO EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	2 y 3 de abril.
HORAS LECTIVAS	12 (6,5 teóricas y 5,5 prácticas) .
HORARIO	Primer día: 16:00 a 20:30 horas. Segundo día: 09:30 a 14:00 y de 16:00 a 20:30 horas.
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en el aprendizaje y manejo, con los recursos de Atención Primaria (AP), del accidente de tráfico hasta la llegada o intervención de medios más especializados. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reducir la mortalidad y morbilidad ocasionadas por los accidentes, con especial énfasis en las medidas de prevención y en la atención urgente al accidentado• Proporcionar una atención urgente, precoz y protocolizada al accidentado de tráfico, estimulando la coordinación entre los distintos servicios.• Establecer unas líneas básicas de actuación frente al accidente de tráfico.• Introducir al alumno en la organización de la estructura sanitaria con una visión global y conocimientos amplios ante las urgencias y emergencias.• Dotar de formación en aspectos de anatomía y fisiología humana, así como adquirir conocimientos relacionados con medidas de maniobras de Reanimación Cardiopulmonar Básica (adulto e infantil) y soporte vital básico en las emergencias más frecuentes.• Adquirir formación sobre el uso y manejo del material de emergencias, así como actuación ante una catástrofe.



CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al Accidente de Tráfico. Triage, manejo y medios.• Contextualización del siniestro. Conexión con 112 Centro Regulador.• Valoración inicial. Autoprotección y abordaje terapéutico.• Valoración secundaria.• Inmovilización:<ul style="list-style-type: none">○ Material y método.○ Técnicas de Extricación/Desincarceración.○ Valoración de ayuda multisectorial.○ Abordaje Terapéutico.• Transporte del accidentado.• Interconexión con 112 Regulador/112 Asistencial/Servicio de Urgencias del Hospital de Referencia.• Servicio de Urgencias del Hospital de Referencia.• Conocimiento de los recursos existentes en AP.• Dotación y medios.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Altamente participativa e interactiva. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos (prácticas con vehículos, intervinientes y maniqués para simulación).
DIRIGIDO	Médicos y enfermeros
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Parque de Bomberos.



CURSO. BÁSICO DE FISIOTERAPIA EN LA ARTICULACIÓN TEMPORO-MANDIBULAR (ATM)	
FECHAS	2 y 9 de abril.
HORAS LECTIVAS	20 (11 teóricas y 9 prácticas) .
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades y conocimientos para el manejo de las disfunciones de la ATM y las técnicas fisioterápicas básicas necesarias para su valoración y tratamiento. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer e integrar la anatomía, fisiología y biomecánica del complejo de la ATM.• Ser capaz de detectar y tratar la disfunción temporomandibular.• Integrar el tratamiento de la ATM en el tratamiento de la patología cervical y la globalidad corporal.
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">8. ATM y sistema estomatognático.9. Anatomía de la ATM y su relación con otros segmentos corporales.10. Biomecánica y fisiología de la ATM y sus correlaciones funcionales.11. ATM y posturología.12. Diagnóstico clínico en disfunciones de la ATM.13. Síndrome de dolor miofascial y disfunción de la ATM.14. Fisioterapia general aplicada al sistema estomatognático.15. Terapia manual y Terapia Cráneo-Sacra aplicada a la ATM.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos, con participación activa y dinámica de los alumnos simulando el rol fisioterapeuta-paciente.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Del SES, del Área de Salud de Don Benito.2º. Del SES del resto de las Áreas de Salud y del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Unidad de fisioterapia del Centro de Salud “Don Benito Oeste”.



CURSO. ITU ZERO Y PROTOCOLOS DE AISLAMIENTOS EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE HOSPITALIZADO	
FECHAS	3 de abril
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y actualizar conocimientos y habilidades técnicas implicadas en la reducción de infecciones de tracto urinario (ITU) debidas a sondaje vesical y en los protocolos de aislamiento. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los profesionales.• Dar a conocer el enfoque de la intervención multifactorial que la OMS recomienda.• Tener una visión global de la estrategia de prevención de las infecciones nosocomiales.• Favorecer la coordinación entre los diferentes profesionales implicados en la prevención de ITU y resistencia Zero.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Contextualización y marco conceptual.• Magnitud nacional. Situación en Extremadura.• Factores de riesgo asociados.• Iniciativas para la prevención de las infecciones nosocomiales.• Programa ITU Zero.• Protocolos de aislamiento.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas a través de presentaciones audiovisuales fomentando la participación del alumnado. Presentación de casos clínicos complementarios a los contenidos teóricos.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. Del Hospital “Ciudad de Coria” del SES. 2º. De centros hospitalarios del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. INICIACIÓN DE ECOGRAFÍA PARA MATRONAS	
FECHAS	3 y 4 de abril
HORAS LECTIVAS	20 (6 teóricas y 14 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir que los profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura que trabajan en el campo de la atención al embarazo, parto y puerperio, adquieran conocimientos y habilidades actualizados y basados en el manejo básico de la ecografía obstétrica.• Asegurar la continuidad en el cuidado del proceso de embarazo, parto y puerperio. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades para la correcta datación de la edad gestacional.• Saber valorar el curso normal de la gestación o su posible interrupción, sabiendo diferenciar los tipos de aborto.• Saber valorar alteraciones anatómicas básicas fetales así como del aparato reproductor femenino que requieran valoración por especialista.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios físicos básicos del ultrasonido en obstetricia y ginecología.• Principios básicos de la técnica y metodología de las distintas vías de exploración ecográfica.• Ubicación en forma correcta los diferentes planos anatómicos del útero y los anexos del aparato reproductor femenino.• Evaluación de la normalidad de la anatomía uterina sus anexos.• Diagnóstico precoz de embarazo a través del ultrasonido y determinar edad gestacional, para que los controles de embarazo sean acorde a la evolución normal de éste.• Cálculo FUR operacional tomando como referencia FUR y/o ecografía precoz de primer trimestre.• Anamnesis dirigida a la búsqueda de factores de riesgo que impidan la conservación y/o evolución del embarazo.• Diagnóstico de zona de implantación placentaria para derivar a nivel secundario si ésta es anormal.• Diagnóstico de embarazo múltiple y derivar a alto riesgo obstétrico.• Determinación del sexo fetal e informar a los progenitores, si estos así lo desean.



	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico de los diferentes tipos de aborto y restos ovulares y derivar a nivel terciario.• Identificación de alteraciones anatomo-funcionales, tanto fetales como del aparato reproductor femenino, que requieran ser evaluadas en atención hospitalaria.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APMEX).
DIRIGIDO A	Matronas.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Mérida Norte” .



CURSO. ESTIMULACIÓN CARDIACA: INICIACIÓN A MARCAPASOS, RESINCRONIZADORES Y DAIs	
FECHAS	4 y 5 de abril
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir o incrementar el conocimiento general de la estimulación cardíaca (EC), su tecnología y las implicaciones de la asistencia a pacientes portadores de dispositivos cardiacos implantables, desde la selección de pacientes, indicaciones, técnica de implantación y seguimiento. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios físicos básicos que se aplican para el desarrollo de la EC.• Conocer los principios anatómicos y fisiopatológicos fundamentales que se aplican para el desarrollo de la EC.• Conocer las indicaciones generales donde se aplican dicha tecnología.• Conocer las implicaciones que conlleva la asistencia de pacientes con necesidad de EC, tanto en su diagnóstico, tratamiento previo, control durante el procedimiento y seguimiento posterior.• Conocer las características generales del implante de marcapasos, DAIs o resincronizadores, así como dispositivos de diagnóstico de arritmias (Holter).• Conocer los protocolos del quirófano de marcapasos/sala de electrofisiología.• Conocer el manejo y los protocolos de seguimiento de los pacientes.• Conocer el funcionamiento general de la consulta de marcapasos.• Conocer el funcionamiento de los dispositivos de EC, los programadores específicos para su control y seguimiento.• Conocer la aplicación de las nuevas tecnologías en el ámbito de la EC.• Familiarizarse con la tecnología de la EC.
CONTENIDOS	<p>Bloque 1.- Principios físicos de la estimulación cardíaca.</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía del sistema de conducción cardíaca.• Histología de las células miocárdicas.• Breve historia de la EC.• Nomenclatura y clasificación de los dispositivos cardiacos.• Indicaciones actuales de estimulación.

	<p>Bloque 2.- Técnicas para el implante de dispositivos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Preparación de la sala de implante.• Preparación del paciente.• Canalización de accesos vasculares.• Bolsillo de marcapasos.• Implante de electrodos. Localizaciones alternativas. El analizador de umbrales.• Complicaciones intraoperatorias y su resolución. <p>Bloque 3.- La consulta de marcapasos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Necesidades de la consulta.• Programadores.• Sistemática de la revisión del marcapasos.• Identificación de errores y complicaciones. <p>16. La consulta remota.</p> <p>Bloque 4.- Estimulación cardiaca avanzada.</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico avanzado de eventos cardiacos. Registrador subcutáneo.• Arritmias cardiacas y desfibriladores.• Principios de insuficiencia cardiaca.• Principios de resincronización cardiaca. <p>Bloque 5.- Prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía del corazón.• Simuladores de implante de electrodos.• Programación de dispositivos.• Casos clínicos.
METODOLOGIA	Activa y participativa. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos, donde cada instructor explicará y guiará a los alumnos con la utilización de simuladores, material real de estimulación cardiaca y material biológico (corazón de cerdo).
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros de atención hospitalaria
PREFERENTEMENTE	1º. Médicos especialistas en Medicina Intensiva y/o Cardiología relacionados con la estimulación cardiaca del SES. 2º. Enfermeros especialmente interesados en la estimulación cardiaca por su vinculación a áreas de procedimientos especiales (electrofisiología, marcapasos, pruebas especiales, o UCI) del SES. 3º. Otros médicos especialistas de atención hospitalaria del SES. 4º. Otros enfermeros de atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACION	Plasencia. Salón de Actos del Hospital “Virgen del Puerto”



CURSO. TÉCNICAS DE NEURODINÁMICA PARA EL MIEMBRO SUPERIOR	
FECHAS	4 y 11 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	08:30 a 14:30 y de 16:00 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los fisioterapeutas en técnicas de neurodinámica para el miembro superior. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios de aplicación y mecanismos de acción de las técnicas de neurodinámica.• Administrar conocimientos teórico-prácticos relativos al tratamiento de pacientes con técnicas de neurodinámica.• Incorporar las técnicas de neurodinámica a la práctica clínica e integrarlas en una secuencia de tratamiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de neurodinámica.<ul style="list-style-type: none">○ Definición, objetivos, aplicabilidad clínica y evidencia científica de la técnica.○ Anatomía y biomecánica miembro superior.○ Anatomía y fisiología del SNC.○ Exploración del SNC.• El dolor.<ul style="list-style-type: none">○ Mecanismos.○ Dolor neuropático.○ Disfunción neural.○ Diagnóstico y tratamiento.○ Palpación del SNP.• Test neurodinámicos del miembro superior.<ul style="list-style-type: none">○ Consideraciones para su aplicabilidad clínica.○ Práctica test neurodinámicos del miembro superior.
METODOLOGÍA	Clases teóricas apoyadas mediante presentaciones <i>power point</i> , complementadas con prácticas entre los asistentes y resolución de casos clínicos.



DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



TALLER. METODOLOGÍA ENFERMERA	
FECHAS	8 y 9 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la realización de planes de cuidados enfermeros en el ámbito de la atención hospitalaria en Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistematizar la práctica clínica en atención hospitalaria usando los diagnósticos de enfermería reales o potenciales.• Homogeneizar la actuación de enfermería independiente.• Usar de la metodología enfermera como herramienta de trabajo.• Realizar revisiones bibliográficas de planes de cuidados basados en el lenguaje NANDA- NOCs – NICs...• Aprender a realizar planes de cuidados utilizando el sistema informático JARA.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostico de enfermería NANDA más frecuente.• NOC y NIC más frecuentes.• Planes de cuidados.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas, elaborando planes de cuidados en el sistema informático JARA.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. PROTOCOLOS ECOGRÁFICOS EN SITUACIÓN DE URGENCIAS: FEEL, FAST, BLUE Y FATE	
FECHAS	8 y 9 de abril
HORAS LECTIVAS	15 (5 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	Primer día: 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	10
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos de la ecografía aplicada a la clínica, y la aplicación de los protocolos FATE, BLUE, FEEL, FAST en situaciones de urgencias, sin necesidad de conocimientos previos. <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Conocer los protocolos en situación de urgencia:</p> <ul style="list-style-type: none">• FATE (<i>Focus Assessed transthoracic Echo</i>): Enfoque diagnóstico en paciente con shock.• FEEL (<i>Focused assessed emergency life</i>): Exploración de paciente en parada cardiorespiratoria (PCR).• BLUE (<i>Bedside lung ultrasound in emergency</i>): Abordaje de paciente en insuficiencia respiratoria aguda.• FAST (<i>Focused abdominal sonogram for trauma</i>): Exploración de paciente con traumatismo abdominal.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios físicos básicos de la ecografía.• Modos de la ecografía: modo 2D, modo M, doppler color y doppler pulsado.<ul style="list-style-type: none">○ Tipo de transductores.• Uso de la ecografía abdominal en el traumatismo abdominal cerrado para detectar líquido libre.<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos.○ Exploración abdominal con transductor.○ Zonas de puntos clave.• Uso de la ecografía pulmonar para el diagnóstico de insuficiencia respiratoria aguda.<ul style="list-style-type: none">○ Artefactos y líneas.○ Exploración por zonas.○ Algoritmos de patologías• Uso de ecocardiografía transtorácica en el shock.<ul style="list-style-type: none">○ Orientación de distintos tipos de shock en base a 5 puntos claves.



	<ul style="list-style-type: none">• Uso de la ecografía en situaciones de parada cardiorespiratoria para diagnosticar/descartar causas potencialmente reversibles.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, de las Áreas de Salud de Plasencia, de Coria y de Navalmoral de la Mata. 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Área de Salud.



CURSO. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL EN DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO	
FECHAS	8, 9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los alumnos de herramientas de evaluación de bajo coste, recomendadas para su uso por organizaciones que evalúan niveles de evidencia científica en la rehabilitación del daño cerebral adquirido (DCA). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar problemática y principales necesidades ocupacionales de personas con DCA.• Discriminar diferentes aspectos psicométricos que se relacionan con el uso de escalas.• Conocer y aplicar las diferentes escalas de evaluación específica en DCA.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción:<ul style="list-style-type: none">○ Problemática ocasionada por el daño cerebral adquirido (DCA). Implicaciones en el desempeño ocupacional.○ Importancia de la evaluación para la implementación del plan de tratamiento de la persona con DCA.○ Propiedades psicométricas de las escalas: fiabilidad, validez, sensibilidad.• Herramientas de evaluación (Parte I): Función del miembro superior. Escalas de observación de tareas y escalas de auto-registro.• Herramientas de evaluación (Parte II): escalas de desempeño de tareas.• Herramientas de evaluación (Parte III): escalas de participación en la comunidad.• Herramientas de evaluación (Parte IV): escalas de déficit cognitivos.• Herramientas de evaluación (Parte V): escalas de miedo a las caídas.• Herramientas de evaluación (Parte VI): escalas de múltiples dominios.



METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Participación activa de los alumnos mediante el manejo de las escalas. Explicaciones teóricas y uso de ejemplos (mediante vídeos y estudio de casos clínicos). Aportación de documentación vía telemática.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX).
DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Que trabajan en el ámbito del daño cerebral sobrevenido del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Hospital de Rehabilitación Neurológica de Extremadura "Casaverde".



CURSO. LIDERAZGO Y HABILIDADES INTERPERSONALES	
FECHAS	8 al 12 de abril
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestion avanzada y administracion de proyectos tanto tecnicos como sanitarios. <p>Objetivos Especificos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementar el rendimiento.• Mejorar la organización.• Mejorar gestion del trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones eficientes:<ul style="list-style-type: none">○ Necesidad y objetivos de una reunión.○ Tipos de reuniones.○ Estructura.○ Habilidades interpersonales.○ Técnicas de dirección de reuniones.○ Aspectos a tener en cuenta.○ Toma de decisiones.○ Liderazgo.○ Negociación.• Resolución de conflictos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO	Licenciados, graduados y diplomados.
PREFERENTEMENTE	1º. Personal de gestión del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). 2º. Profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hosteleria y Agroturismo de Extremadura



CURSO. APRENDIENDO A BUSCAR INFORMACIÓN SANITARIA: OPTIMIZA TU TIEMPO CON LA NUEVA BIBLIOTECA VIRTUAL (SALUDTECA)	
FECHAS	9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Que el personal sanitario aprenda a hacer búsquedas bibliográficas especializadas. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Actualización de conocimientos.• Conocer diferentes bases de datos especializadas.• Aprender a manejar las bases de datos y saber efectuar búsquedas bibliográficas correctamente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a búsquedas bibliográficas.• Uso de bases de datos sanitarias.• Búsquedas bibliográficas sanitarias.• Uso de la nueva biblioteca virtual.
METODOLOGÍA	Teórico práctico. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TALLER. EXPLORACIÓN FÍSICA DEL APARATO LOCOMOTOR EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	10 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre la exploración física del aparato locomotor con el fin de mejorar el diagnóstico, reducir el número de pruebas complementarias y optimizar las derivaciones al segundo nivel asistencial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la metodología de exploración clínica articular y muscular de los pacientes.• Adquirir las habilidades prácticas necesarias para realizar la exploración física.
CONTENIDOS	<p>Exploración física de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Columna vertebral.• Hombro.• Miembro superior.• Cadera.• Miembro inferior.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de formación del Hospital de Mérida.



SEMINARIO. ACTUALIZACIÓN EN JARA ASISTENCIAL PARA ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	10 de abril
HORAS LECTIVAS	6,30
HORARIO	08:00 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el manejo de la herramienta JARA para el desempeño de la labor asistencial de los profesionales de enfermería de atención primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar el uso del entorno JARA asistencial.• Dar respuesta a situaciones complejas que se generan en el manejo del entorno JARA asistencial para garantizar la continuidad de los cuidados.• Mejorar la comunicación entre profesionales de los distintos niveles asistenciales (Atención Primaria, Atención Especializada y Atención Sociosanitaria).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Puesto de trabajo. Visitas de entorno de trabajo.• Extracciones sanguíneas. Prestaciones, registros asistenciales y valores analíticos en JARA.• Diagnósticos de enfermería, planes de cuidados por patrones funcionales, documentos SOAP.• Registro histórico de vacunas.• Citación múltiple.• Anotaciones y alertas sobre prestaciones programadas a realizar en Atención Continuada.
METODOLOGÍA	Metodología activa y participativa. Intervenciones expositivas de los ponentes basándose en supuestos prácticos en JARA, en los que el alumno estará supervisado por profesores expertos en sistemas de información JARA asistencial para enfermería.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Aula Informática del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. LA ÉTICA PROFESIONAL EN EL TRABAJO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	10 y 11 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar los dilemas éticos más frecuentes en la práctica profesional.• Conocer las medidas de protección de datos en trabajo social. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptualizar los valores éticos del profesional sanitario.• Revisar el código deontológico del Trabajo Social.• Conocer el concepto de privacidad sobre datos personales y las nuevas tecnologías.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Los valores éticos en Trabajo Social Sanitario.• Conflictos y dilemas más frecuentes en la práctica del Trabajo Social Sanitario.• La intervención social desde la deontología profesional.• La dimensión ética en la intervención social.• Presentación del Reglamento Europeo de Protección de Datos.• Concepto de privacidad sobre los datos personales y las nuevas tecnologías.• Obligaciones de las Entidades y Organización en protección de datos.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y dinámica. Exposición de fundamentos teóricos, con aplicación de los contenidos a supuestos clínicos que el alumno puede aportar al curso, para la gestión conjunta del grupo.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Mérida Norte”.



TALLER. ACTUALIZACIÓN DE CODIFICACIÓN CON CIE-10-ES	
FECHAS	11 y 12 de abril
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de los registros y de los sistemas de información vinculados a la codificación con la Clasificación Internacional de Enfermedades: CIE 10 ES <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar en la actualización de normativa y convenciones específicas, para la codificación diagnóstica y de procedimientos de diferentes especialidades: Cirugía General, Traumatología y Otorrinolaringología.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de codificación clínica con CIE 10 ES de casos prácticos en Cirugía General, Traumatología y Otorrinolaringología.
METODOLOGÍA	Resolución de casos prácticos, mediante altas reales de hospitalización, en un entorno participativo y de discusión.
DIRIGIDO A	Personal Sanitario del Sistema Sanitario Público de Extremadura, y de centros privados con actuación en la Comunidad Autónoma, cuyo puesto de trabajo sea de codificador de altas de hospitalización.
PREFERENTEMENTE	Con una experiencia no inferior a un año en codificación clínica con CIE 10 ES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sala informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. SOPORTE VITAL INMEDIATO (CONSEJO ESPAÑOL DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR-CERP)	
FECHAS	Primera edición. Navalmoral de la Mata. Fase no presencial: 22 de abril al 19 de mayo. Fase presencial: 20 y 21 de mayo. Segunda edición. Mérida. Fase no presencial: 30 de septiembre al 27 de octubre. Fase presencial: 28 y 29 de octubre.
HORAS LECTIVAS	31 (23 no presenciales y 8 presenciales)
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico, a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes pero que no disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y tratar a un paciente grave mediante la aproximación ABCDE.• Identificar y tratar a un paciente en paro cardiorrespiratorio con desfibrilación semiautomática, material instrumental de la vía aérea y acceso vascular de urgencia, en espera de la llegada de un equipo de asistencia más especializada.• Incorporarse en caso necesario para colaborar con el equipo de soporte vital avanzado (centros sanitarios).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del paciente crítico y prevención del paro cardiorrespiratorio.• Resucitación en centro o Área sanitaria.• Algoritmo del Soporte Vital Inmediato (SVI). Manejo de la situación de urgencia según el esquema ABCDE.• Manejo de la vía aérea y de la ventilación.• Arritmias periparo.• Monitorización y reconocimiento.• Desfibrilación.• Vías de administración de fármacos.• Fármacos.• Cuidados post resucitación.



METODOLOGIA	<p>Fase No Presencial (23 horas): Se realiza en el Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.. Centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas,etc.).</p> <p>Fase Presencial (8 horas): centrada en el desarrollo de habilidades. Se considera condición imprescindible la lectura y estudio del manual del curso así como la superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p> <p>Se trata de un curso eminentemente práctico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniqués, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo.</p>
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	<p>Primera edición:</p> <ol style="list-style-type: none">1º. Del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata, que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente.2º. Del SES, de las Áreas de Salud de Coria y Plasencia, que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente.3º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud, que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente. <p>Segunda edición:</p> <ol style="list-style-type: none">1º. Del SES ,del Área de Salud de Mérida, que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente.2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud, que pueden enfrentarse a pacientes críticos sin que lo hagan habitualmente. <p>En todos los casos, preferencia para solicitudes que acrediten conocimiento y dominio del SVB-DEA con acreditación de cursos reconocidos por el Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP) en los últimos dos años.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital “Campo Arañuelo”. Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. NUEVAS TECNOLOGÍAS, HERRAMIENTAS DE AYUDA PARA PROFESIONALES SANITARIOS	
FECHAS	23 y 25 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (4 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General: Formar a los profesionales sanitarios en las nuevas herramientas tecnológicas.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre las nuevas herramientas tecnológicas de ayuda a los profesionales sanitarios.• Desarrollar las habilidades necesarias para la utilización de estas herramientas.• Facilitar su puesta en funcionamiento en todos los centros de salud.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• e-consulta.• e-diálogo.• Telemedicina.• Sesiones clínicas en streaming.• Videoconferencias.• Aplicaciones JARA.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Don Benito. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Aula Informática y Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. HUMANIZACIÓN Y CUIDADOS DE CALIDAD EN PERSONAS MAYORES: BUENAS PRÁCTICAS ASISTENCIALES	
FECHAS	23, 25, 29 y 30 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09,00 a 14,30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos para garantizar la humanización de la atención a las personas mayores y a sus familias, garantizando, así mismo, unos cuidados dignos y de calidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las necesidades integrales de la persona mayor de forma individualizada.• Prestar unos cuidados integrales de calidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La vejez como valor.• El proceso de envejecimiento.• Vulnerabilidad en la persona mayor.• La enfermedad en las personas mayores.• La autonomía del mayor. Fomentar la independencia en las personas mayores.• La comunicación.• Cuidados en la atención al mayor. Seguridad en la prestación de los cuidados.• Atención integral al final de la vida.• La ética del cuidado.• Aspectos legales. Normativa.• Presentación y discusión de casos.• Recursos en internet relacionados con los contenidos de los distintos módulos estudiados.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con análisis, resolución, discusión de casos prácticos y problemas concretos en grupos. Proyección de videos relacionados con los temas tratados. Trabajos prácticos en pequeños grupos que facilitan la integración de conceptos y revisión de documentos de apoyo bibliográfico.



DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. GESTIÓN DE RIESGOS NUTRICIONALES	
FECHAS	24, 25 y 26 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Puesta al día de los facultativos sanitarios veterinarios y farmacéuticos sobre el control oficial del etiquetado, composición y comercialización de los complementos alimenticios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos en el control de los complementos alimenticios tanto a nivel nacional como Europeo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición y ámbito de aplicación de complementos alimenticios.• Estudios de la Normativa sanitaria en España y en la Unión Europea.• Composición y etiquetado de complementos alimenticios.• Revisión de casos prácticos.• Problemática y situación actual de los complementos en la industria alimentaria.• Papel del control oficial.• Conclusiones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Sesiones presenciales teóricas con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO	Veterinarios y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FUNDESALUD.



CURSO. CADENAS MIOFASCIALES	
FECHAS	25, 26 y 27 de abril, 23, 24 y 25 de mayo
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Jueves y sábados: 09:00 a 14:30 horas Viernes: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer un nuevo enfoque de razonamiento clínico y visión global de nuestros pacientes basado en el sistema miofascial para su posterior abordaje terapéutico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer las bases de una relación entre postura estática y emoción.• Establecer una relación entre exceso de tensión miofascial y disfunciones articulares específicas asociadas.• Establecer una relación entre exceso de tensión miofascial y entidades clínicas asociadas, para enmarcar así el conocimiento dentro de un contexto clínico.• Establecer las bases de un tratamiento en postura en tensión global miofascial.• Conocer una propuesta de ejercicios de control motor con el fin de mantener los resultados de la sesión y facilitar un nuevo programa motor en nuestros pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a nuevos conceptos.• Bases del método RPG (Reeducación Postural Global).• Cadena de repliegue en un plano frontal.• Cadena de despliegue en un plano frontal.• Cadena de cierre en un plano sagital.• Cadena de acción y propulsión anterior. Plano sagital.• Cadena antigravitatoria y estabilizadora local. Cadena ajustadora de los centros de gravedad.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de los contenidos teóricos con prácticas experienciales para integrar los contenidos expuestos.



DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Llerena-Zafra. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. CÓMO MEJORAR LA EDUCACIÓN EN SALUD BUCODENTAL. ESTRATEGIAS Y HABILIDADES	
FECHAS	26 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la transmisión del mensaje en la educación de la salud buco dental. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar las habilidades de comunicación.• Aumentar la motivación hacia la prevención.• Aprender dinámicas y estrategias de trabajos en grupo.• Transmitir mensajes según receptor del mensaje.• Valorar objetivos que se persiguen.• Aprender a afrontar la actividad profesional y disfrutar de ella• Mejorar las relaciones entre los profesionales de la odontología.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades para la comunicación.• Motivación.• Diseño de actividades.• Dinámicas grupales.• Actividades para escolares y materiales.• Actividades con grupos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Higienistas dentales.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CALIDAD EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA	
FECHAS	29 y 30 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber en qué consiste la calidad en los cuidados de enfermería teniendo en cuenta las competencias personales y profesionales necesarias para ejercerla.• Conocer las herramientas necesarias para realizar los cuidados de enfermería de manera eficaz y humanizada, teniendo en cuenta la comunicación, la inteligencia emocional y la resiliencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las características relacionadas con la Calidad en los cuidados de enfermería• Conocer y aplicar las herramientas necesarias para poder proporcionar con calidad los cuidados de enfermería de manera profesional y humana• Usar la comunicación como herramienta fundamental en la relación de ayuda, a fin de favorecer calidad y eficacia en los cuidados de enfermería.• Desarrollar las competencias relacionales del profesional de enfermería y las actitudes necesarias para aportar calidad a los cuidados de enfermería.• Reconocer los diferentes recursos individuales y del equipo al momento de brindar los cuidados de enfermería que el paciente necesita• Identificar y reconocer los factores de riesgo y los factores de protección a nivel personal y dentro del equipo (de la Institución, del servicio donde se realiza la actividad y de aspectos personales).• Conocer las ventajas de desarrollar un protocolo de acogida que permita reconocer la realidad del enfermo desde una perspectiva integral u holística.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Módulo 1. Qué es la calidad, indicadores y competencias.• Módulo 2. Competencias personales y profesionales necesarias para realizar la actividad de los cuidados en enfermería y de técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) de forma eficaz y eficiente.• Módulo 3. La inteligencia emocional se puede aprender.• Módulo 4. Porque trabajar la resiliencia como herramienta humanizadora.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa. El curso aporta elementos conceptuales necesarios para la comprensión de las características de los cuidados de enfermería y las herramientas de apoyo necesarias para el buen hacer profesional. Se acompañará de actividades prácticas para realizar un entrenamiento personal de cara a los beneficios que trae para el trabajador y para la Organización favorecer el trabajo en equipo.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares en enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º De Atención Hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 50% de las plazas para enfermeros y 50% de las plazas para técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. NUEVAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS APLICABLES EN ADICCIONES (PSICOLOGÍA POSITIVA II, PNL, INTELIGENCIA EMOCIONAL)	
FECHAS	29, 30 de abril y 7 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Diez días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y estrategias terapéuticas fundamentadas en Programación Neurolingüística (PNL), Inteligencia Emocional y profundización en la Psicología positiva. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en conceptos teóricos y adquirir estrategias terapéuticas de Psicología Positiva.• Aprender estrategias eficaces desde la PNL para la intervención en conductas adictivas.• Obtener conocimientos y herramientas terapéuticas de Inteligencia Emocional.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Emociones positivas II: Elevación, Sentido del humor, experiencia de fluir.• Intervención sobre bienestar eudaimónico.• Intervención sobre el perdón.• Intervención sobre compasión y autocompasión.• Intervenciones narrativas y de revisión de vida.• Resiliencia, crecimiento postraumático y adversidad.• Fundamentos de la PNL.• Aplicabilidad de la PNL a la intervención con conductas adictivas.• ¿Qué es la inteligencia emocional? Competencias que forman la inteligencia Emocional.• Emociones Básicas.• Aplicabilidad de estrategias derivadas de la Inteligencia Emocional a la intervención con conductas adictivas.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con un enfoque teórico-práctico.



DIRIGIDO A	Médicos, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeros, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, integradores sociales, monitores y técnicos de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Recursos, públicos y concertados, de conductas adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura



CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A NEONATOS CRÍTICOS	
FECHAS	6 y 7 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir, actualizar y ampliar los conocimientos respecto al manejo de un neonato en riesgo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar propuestas de cuidado de enfermería integrales a recién nacidos y sus familias que por sus características deban ingresar en la UCI neonatal (UCIN).• Brindar cuidados de enfermería a los recién nacidos basados en la evidencia científica-técnica, humanística, ética y legal disponible.• Jerarquizar el riesgo que determina la patología en este periodo de la vida.• Incorporar la importancia de la humanización y el cuidado centrado en la familia como parte imprescindible en la recuperación de la salud del recién nacido.• Jerarquizar el rol de la enfermera como educadora y coordinadora de los cuidados multidisciplinarios que se brindan en la UCIN• Adquirir las competencias necesarias para ayudar a crear y mantener el vínculo afectivo y detectar sus posibles déficits.• Adquirir y/o ampliar conocimientos, habilidades y actitudes, que permitan garantizar un proceso de atención óptimo en situaciones de riesgo para la salud derivadas de un problema agudo y/o inesperado.
CONTENIDOS	<p>Recepción del recién nacido (RN) en la Sala de Neonatología.</p> <ul style="list-style-type: none">• Criterios de admisión.• Objetivos de la admisión.• Intervenciones de enfermería.• Examen físico del recién nacido. <p>Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN.</p> <ul style="list-style-type: none">• Criterios de admisión.• Objetivos de la admisión.• Intervenciones de enfermería.• Examen físico del recién nacido. <p>Estructura y organización de un Servicio de Neonatología</p> <ul style="list-style-type: none">• Ubicación del Servicio de Neonatología.• Equipamiento y material.

- Recursos humanos.
 - Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN).
- Reanimación neonatal.**
- Reanimación neonatal.
 - Factores de riesgo neonatal.
 - Medidas generales en los momentos previos al parto.
 - Equipo de reanimación.
 - Equipamiento para la reanimación neonatal.
 - Procedimientos de reanimación.
 - Modalidades de asistencia respiratoria.
 - Masaje cardíaco.
 - Administración de medicación: fármacos y fluidos.
 - Atención de la parada cardiorrespiratoria neonatal.
 - Situaciones especiales de reanimación.
 - Principios básicos de una reanimación exitosa y posibles complicaciones que pueden surgir en la reanimación.
- Farmacología en neonatología.**
- Generalidades en farmacología neonatal.
 - Modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos.
 - Absorción de fármacos.
 - Distribución de fármacos.
 - Unión del fármaco a proteínas plasmáticas según el desarrollo.
 - Metabolismo o biotransformación de los fármacos en el niño.
 - Excreción de los fármacos en neonatología.
- Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en neonatología.**
- Principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología.
 - Vía enteral.
 - Vía rectal.
 - Vía intramuscular.
 - Vía subcutánea.
 - Vía intravenosa.
 - Formas específicas de administración de medicamentos II: vía intravenosa con velocidad de infusión específica.
 - Formas específicas de administración de medicamentos III: vía intravenosa continua.
 - Formas específicas de administración de medicamentos IV: Vía venosa periférica.
 - Equipamiento necesario.
 - Procedimiento.
 - Mantenimiento de la vía.
 - Retirada de la vía.
 - Aparición de posibles complicaciones.
 - Formas específicas de administración de medicamentos V: vía venosa percutánea.



	<p>El niño prematuro.</p> <ul style="list-style-type: none">• Etiopatogenia de la prematuridad.• Diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro.• Recepción del prematuro de bajo peso.• Clínica y complicaciones del recién nacido prematuro.• Patología respiratoria.• Patología neurológica.• Patología oftalmológica.• Patología cardiovascular.• Patología digestiva.• Patología inmunitaria.• Patología metabólica.• Patología hematológica.• Patología endocrinológica• Complicaciones. <p>Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido.</p> <ul style="list-style-type: none">• Control térmico en el recién nacido.• Introducción a la termorregulación.• El ambiente térmico neutro.• Las primeras horas de vida.• Efectos del ambiente térmico en el recién nacido.• Pauta para evaluar la temperatura de un recién nacido.• Hipotermia en el recién nacido con encefalopatía hipóxico-isquémica como medida de neuroprotección. <p>Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del recién nacido ingresado.</p>
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención Hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º De Atención Hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA FISIOTERAPEUTAS	
FECHAS	6, 7 y 9 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos relacionados con los riesgos laborales de los fisioterapeutas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar conocimientos y medidas a aplicar, frente a los riesgos a los que están expuestos los fisioterapeutas..• Implantar procedimientos preventivos para evitar la siniestralidad laboral: accidentes de trabajo y enfermedad profesional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Plan de prevención de riesgos laborales.• Conceptos básicos. Riesgos laborales. Riesgos químicos y biológicos.• Riesgos instalaciones.• Riesgos aparataje.• Riesgos radiaciones no ionizantes.• Riesgo psicosocial y su prevención. Estrategias de afrontamiento del estrés, síndrome del” burnout” y prevención de la violencia.• Prevención patología osteomuscular.<ul style="list-style-type: none">○ Movimientos repetitivos.○ posturas forzadas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del SEPAD. 50% de las plazas para fisioterapeutas del SSPE y 50% para fisioterapeutas del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. CAPACITACIÓN DEL VOLUNTARIADO EN CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	6 al 9 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	15:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar y capacitar a los voluntarios/as en materias relacionadas en los cuidados paliativos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar herramientas para dar soporte y una atención de calidad a los pacientes en situación de terminalidad y a sus familias.• Profundizar en el conocimiento del Plan del Voluntariado en Cuidados Paliativos de Extremadura e informar y sensibilizar a la sociedad extremeña de los valores del voluntariado en cuidados paliativos y las oportunidades que tiene para participar a través del mismo.• Asegurar una gestión adecuada de las fases del itinerario (selección, formación, seguimiento, y evaluación) de las personas voluntarias que pertenecen a las entidades de la red de entidades de Voluntariado en Cuidados Paliativos de Extremadura (VOLUCPALEX).
CONTENIDOS	<p>Módulo sanitario</p> <ul style="list-style-type: none">• Programa Regional de Cuidados Paliativos en Extremadura.• Conocimientos generales sobre el cáncer, la enfermedad de Parkinson y otras patologías.• El enfermo en fase terminal y sus familias.• Situación de emergencia.• Qué son los cuidados paliativos.• Cómo funcionan las Unidades de Cuidados Paliativos. <p>Módulo psicológico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Impacto emocional. Habilidades sociales y de afrontamiento. Autocontrol de emociones.• La comunicación verbal y no verbal, escucha activa, reglas de comunicación.• Duelo: fases del proceso de duelo, manifestaciones del duelo, tareas del proceso del duelo.



	<p>Módulo espiritual.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• La dimensión espiritual: qué es y que no es.• Las necesidades espirituales al final de la vida.• Acompañamiento espiritual: características; ¿cómo acompañar? <p>Módulo social.</p> <ul style="list-style-type: none">• Noción general del voluntariado.• El voluntariado en cuidados paliativos.• Actitudes y aptitudes del voluntariado en cuidados paliativos.• Algunas experiencias claves.• Plan del voluntariado en cuidados paliativos de Extremadura. Ámbitos de acción.• Marco legal. Decálogo del voluntariado en cuidados paliativos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO	Voluntarios/as de las Asociaciones que conforman la Red VOLUCPALEX (Red de entidades de voluntariado en cuidados paliativos de Extremadura).
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Que estén prestando servicios de acompañamiento a pacientes integrados en el Programa Regional de Cuidados Paliativos de Extremadura (PALIEX) a través de los equipos de soporte de cuidados paliativos del SES.2º. Que estén interesados en prestar servicios de acompañamiento a pacientes integrados en el PALIEX.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Mérida Norte”.



CURSO. VALORACIÓN FUNCIONAL EN EL DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO	
FECHAS	6 al 10 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (17,5 teóricas y 7,5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar a los alumnos los conocimientos y herramientas adecuadas para realizar la valoración funcional en personas adultas con Daño Cerebral Sobrevenido (DCS). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender la organización y función del sistema motor.• Conocer el impacto que los problemas cognitivos generan en los aspectos funcionales de la vida diaria de las personas adultas con DCS.• Mejorar la calidad de las intervenciones profesionales que ofrecen los recursos del SSEPAD.• Facilitar herramientas específicas para la valoración funcional en personas adultas con DCS.
CONTENIDOS	<p>Alteración cognitiva en el control motor y valoración funcional en el Daño Cerebral Sobrevenido:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del sistema motor. Principios de organización.• Modelos sobre cognición.• Contribuciones de la cognición a la función motora.• Correlatos cerebrales en las diferentes alteraciones de la función motora.• Escalas de valoración funcional en el DCS.• La definición y la ejecución de los tratamientos en DCS.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas.



PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. De atención directa de los centros residenciales y centros de día del SEPAD.2º. Del Centro de Atención a la Discapacidad de Extremadura (CADEX).3º. Del Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo en Extremadura (PIDEX) y Valoradores de la Ley de Dependencia del SEPAD.4º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Hospital de Rehabilitación Neurológica de Extremadura "Casaverde".



CURSO ON LINE. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EL MANEJO DE LA ENFERMEDAD CELIACA	
FECHAS	6 al 17 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Virtual
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar los conceptos básicos para el manejo de la Enfermedad Celiaca (EC).• Desarrollar habilidades para su diagnóstico y tratamiento, haciendo especial hincapié en la detección temprana y la mejora de la calidad de vida de las personas que las padecen y sus familias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y desarrollar los aspectos clínicos básicos de la enfermedad celiaca.• Manejar los criterios diagnósticos de la enfermedad• Conocer los marcadores serológicos, inmunogénicos y genéticos.• Conocer, ante sospecha clínica, la enfermedad celiaca en Atención Primaria. (grupos de riesgo, anticuerpos positivos, déficit de IGA, actitud ante serología negativa y elevada sospecha).• Mejorar la eficacia y eficiencia en el diagnóstico de la enfermedad.• Conocer la normativa actual relacionada con la composición y el etiquetado de los alimentos sin gluten.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Generalidades.• Actualización en el manejo de la enfermedad celiaca. visión médica de un problema actual• Enfermedad celiaca (EC):<ul style="list-style-type: none">○ Definición y características de la enfermedad. Gluten.• Epidemiología:<ul style="list-style-type: none">○ Prevalencia de la enfermedad celiaca y grupos de riesgo.○ Inmunopatogenia. Respuesta inmune (genética).• Manifestaciones clínicas (en la edad pediátrica y adulta):<ul style="list-style-type: none">○ Sintomatología en el niño y en el adulto.○ Criterios de diagnóstico.○ Sensibilidad al gluten no celiaca.○ Manifestaciones extradigestivas EC. Enfermedades asociadas.○ Diferencias EC, Sensibilidad al gluten no celiaca y alergia al trigo.



	<ul style="list-style-type: none">• Marcadores genéticos de la EC:<ul style="list-style-type: none">○ HLA y Enfermedad celiaca.○ HLA y familiares de pacientes celiacos.• Marcadores serológicos de la EC:<ul style="list-style-type: none">○ Diagnóstico de la enfermedad.○ Estudio auotínime: Anticuerpos anti-endomisio, antigliadina y anti-transglutaminasa tisular.○ Deficiencia de IgA.• Guía práctica clínica:<ul style="list-style-type: none">○ Sospecha diagnóstica en pacientes sintomáticos y asintomáticos○ Diagnóstico de sujetos pertenecientes a grupos de riesgo.○ Monitorización de pacientes con Dieta sin gluten (DSG).• Decálogo de la EC• Protocolo de diagnóstico precoz de la EC y seguimiento del paciente en la edad pediátrica y adulta.• Tratamiento:<ul style="list-style-type: none">○ Dieta sin gluten.○ Seguridad alimentaria del colectivo celiaco.○ Normativa y etiquetados.○ Manipulación de alimentos y contaminación cruzada.• Casos clínicos: debate y discusión
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. A través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad <i>e-learning</i> (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX).
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos, enfermeros, farmacéuticos, veterinarios, psicólogos clínicos y dietistas-nutricionistas.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. SOPORTE VITAL AVANZADO (PROGRAMA ESVAP) DE SEMFYC (CERCP)	
FECHAS	Fase no presencial: 6 al 27 de mayo Fase presencial: 28, 29 y 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	45 (30 no presenciales y 15 presenciales)
HORARIO	15:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivos Generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos necesarios para el manejo del paciente crítico y en situación de PCR a médicos y enfermeras con responsabilidad directa sobre pacientes y que disponen del material, entorno o las competencias para poder realizar un soporte vital avanzado. <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Los objetivos específicos del curso se refieren a la adquisición de conocimientos (C), habilidades (H) y actitudes (A) propios del Soporte Vital; en concreto, son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de los factores de riesgo cardiovascular y otros en la génesis de la muerte súbita cardíaca (C/A).• Promover la actitud preventiva de los factores de riesgo de muerte súbita cardíaca (A).• Aplicar los conocimientos y desarrollar las habilidades propias de la valoración de la conciencia, la respiración y la circulación (C/H).• Analizar el modelo de cadena de supervivencia y principios de funcionamiento de los Equipos/ Sistemas de Emergencias (C).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Básico (SVB): Apertura de la vía aérea; ventilación boca a boca y sus variantes, masaje cardíaco externo manual y otras técnicas de SVB (posición de recuperación, control de sangrados masivos, desobstrucción de la vía aérea) (H).• Adquirir los conocimientos y utilizar de forma eficiente los Desfibriladores Externos Semiautomáticos (C/H).• Adquirir habilidades propias del Soporte Vital Avanzado (SVA): ventilación con balón autoinflable y cánula orofaríngea, intubación orotraqueal, accesos venosos periféricos; uso de fármacos (C/H).• Desarrollar las habilidades necesarias para la monitorización electrocardiográfica en situaciones de urgencia y aplicar las reglas de análisis e interpretación rápida de los ritmos cardíacos (C/H).• Aplicar los algoritmos de SVB y SVA aprobados en las últimas recomendaciones del Consejo Europeo de RCP (European Resuscitation Council) (C/H).



	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar la implementación inicial de cuidados postresucitación en las víctimas que sobreviven a una parada cardiorrespiratoria (C/H/A). <p>La consecución de los objetivos específicos comporta la adquisición, por parte de los profesionales que realizan el curso de las competencias propias del Soporte Vital, que posibilitan la actuación de calidad en las situaciones críticas.</p>
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del paciente crítico, prevención del paro cardiorrespiratorio y tratamiento de la PCR.• Resucitación en centro o área sanitaria.• Algoritmo del Soporte Vital Avanzado recomendaciones ERC 2015.• Manejo avanzado de la vía aérea y de la ventilación.• Arritmias periparo.• Monitorización y reconocimiento de arritmias.• Desfibrilación.• Vías de administración de fármacos.• Fármacos.• Cuidados post resucitación.
METODOLOGIA	<p>Fase No Presencial (30 horas): Se realiza en el Aula Virtual GUAC-SEMFYC). Centrada en la adquisición de conocimientos y tutorizada mediante correo electrónico (con aportación de documentación, planteamiento de casos, resolución de dudas, etc.).</p> <p>Fase Presencial (15 horas): centrada en el desarrollo de habilidades. Se considera condición imprescindible la lectura y estudio del manual del curso, así como la superación por parte del alumno de una evaluación teórica que decidirá su admisión definitiva y el desarrollo efectivo de todas las sesiones prácticas.</p> <p>Se trata de un curso eminentemente práctico con estaciones claramente definidas para la adquisición de habilidades prácticas y simulación de escenarios, utilizando maniqués, desfibriladores automáticos y manuales, instrumentación de vía aérea, accesos vasculares e intraóseo.</p>
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los servicios de urgencias hospitalarios y asistenciales del 112 del SES.
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. ACTUALIZACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA E HIGIENISTAS DENTALES	
FECHAS	7 y 8 de mayo
HORAS LECTIVAS	11
HORARIO	08:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y profundizar en los fundamentos sobre los diferentes hábitos de vida saludables. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover la realización de actividades de promoción de la salud en general y de educación para la salud (EpS), en particular.• Impulsar la promoción de la salud desde la última evidencia disponible.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud de Extremadura 2013-2020.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos saludables. Introducción.• Alimentación saludable.• Técnicas culinarias.• Ejercicio físico y salud.• Consumo de tabaco y salud.• Salud bucodental.• Nuevas evidencias sobre otros hábitos saludables: mosquitos, pantallas, etc.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) e higienistas dentales.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. BÁSICO DE ECOGRAFÍA EN FISIOTERAPIA	
FECHAS	7 y 8 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al fisioterapeuta para aplicar esta herramienta de diagnóstico fisioterapéutico de forma eficaz. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al Fisioterapeuta para abordar el estudio ecográfico del sistema musculoesquelético.• Diferenciar las distintas estructuras anatómicas del aparato locomotor.• Conocer ecográficamente diversas patologías del aparato locomotor: red flags.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Bases físicas de la ecografía.• Eco-anatomía del miembro superior:<ul style="list-style-type: none">○ Hombro: descripción anatómica de la estructuras a explorar. Protocolos de exploración. Práctica.○ Codo: descripción anatómica de la estructuras a explorar. Protocolos de exploración. Práctica.• Eco-anatomía del miembro inferior:<ul style="list-style-type: none">○ Cadera: descripción anatómica de la estructuras a explorar. Protocolos de exploración. Práctica.○ Rodilla: descripción anatómica de la estructuras a explorar. Protocolos de exploración. Práctica.○ Tobillo/Pie: descripción anatómica de la estructuras a explorar. Protocolos de exploración. Práctica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.



DIRIGIDO A	Médicos rehabilitadores y fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. Médicos rehabilitadores y fisioterapeutas de atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 2º. Fisioterapeutas de atención hospitalaria del SES, del resto de Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Unidad de Fisioterapia del Hospital “Virgen del Puerto”.



CURSO. LA UTILIZACIÓN DE CUENTOS Y DIBUJOS CON NIÑOS, COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	
FECHAS	7 y 9 de Mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a utilizar herramientas creativas, como el cuento y el dibujo , con los niños que presentan problemas biopsicosociales como medio para expresar sus vivencias . <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a construir cuentos, de forma conjunta entre el niño y el profesional sanitario.• Aprender a motivar a los niños con problemas de tipo biopsicosocial a realizar dibujos que reflejen sus vivencias y construir , a partir de los dibujos realizados , historias con finales positivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características de los cuentos.• Los elementos vivenciales, de contenido y formales de los cuentos.• Formato concreto para desarrollar un cuento.• Mostrar diferentes casos clínicos y los cuentos realizados con los niños.• Aplicar los conocimientos aprendidos para elaborar cuentos (de forma conjunta con los niños y los profesionales sanitarios).• Motivar para realizar dibujos que expresen emociones o vivencias.• “Guión” para construir historias a través de los dibujos que expresen emociones o vivencias.
METODOLOGÍA	Exposición teórica. <i>Rol playing</i> . Trabajo en grupo.
DIRIGIDO	Médicos, enfermeros y psicólogos clínicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De las Unidades de cuidados paliativos del SES. 2º. De atención primaria del SES y de la Red de Salud Mental.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FUNDESALUD.



CURSO. ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN EL ABORDAJE DE LA CRONICIDAD: DOLOR CRÓNICO	
FECHAS	7, 14 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el abordaje de la problemática de los pacientes con patologías crónicas y más concretamente con dolor crónico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover el bienestar, la satisfacción y la percepción de control de los profesionales sanitarios que trabajan con estos pacientes para prevenir el síndrome del quemado y la fatiga por compasión.• Evaluar el establecimiento de objetivos en la intervención. del dolor crónico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Entrevista motivacional como herramienta potente para acompañar al paciente en el camino del cambio.• Principios básicos de la entrevista motivacional.• Habilidades para las fases y el proceso en la entrevista motivacional.• Papel del profesional sanitario en la promoción de la salud de los pacientes.• Habilidades para las resistencias al cambio.• Habilidades conductuales y emocionales en la entrevista motivacional.• Qué es el dolor crónico. De la CIE 10 a la CIE-11. Neurobiología del dolor crónico.
METODOLOGÍA	Metodología expositiva y participativa con representación de papeles y dinámica de grupos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. LA VIOLENCIA DE GÉNERO COMO FACTOR DETERMINANTE DE LA SALUD	
FECHAS	7, 8, 14 y 15 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los alumnos del curso adquieran los conocimientos suficientes para abordar situaciones de violencia de género detectadas en el sistema sanitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el significado del término violencia de género, conocer las estructuras que la sostienen y los efectos en las personas sobre las que se ejerce.• Conocer las herramientas básicas para afrontar e intervenir ante episodios de violencia de género.• Comprender el significado y alcance del sistema sexo-género como causante de la discriminación por razón de género.• Sensibilizar a los profesionales sobre las desigualdades por razón de género.
CONTENIDOS	<p>La violencia de género</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de violencia de género.• La violencia como consecuencia de la mala resolución de conflictos. ¿Dónde se produce?• Clasificación de la violencia de género. Perfiles del maltratador y de la víctima.• Manifestaciones de la violencia de género.• Estereotipos sobre la violencia de género.• Ciclo de la violencia de género.• Recomendaciones. <p>Determinantes y respuestas socio sanitarias ante la violencia contra la mujer</p> <ul style="list-style-type: none">• Factores determinantes para la salud.• Causas. Impacto en la salud. Reacciones y actuaciones frente al problema.• Derechos de las víctimas.• Recursos a nivel nacional y de la Comunidad Autónoma de Extremadura.• Protocolo de actuación sanitaria.



	El enfoque de género <ul style="list-style-type: none">• Introducción. Sexo-género.• Socialización diferencial.• Sistema Patriarcal.• Estereotipos y roles. Mecanismos cotidianos de perpetuación de las diferencias discriminatorias entre los géneros.• Violencia estructural. División sexual del trabajo. Uso discriminatorio del tiempo. Uso de los diferentes espacios. Educación sentimental. Uso androcéntrico del lenguaje.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con análisis, discusión y resolución de casos prácticos
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Badajoz.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales
PREFERENTEMENTE	Del SES, del SEPAD y de centros adscritos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura.



CURSO SEMIPRESENCIAL. MONOGRÁFICO DE ALZHEIMER	
FECHAS	Fase no presencial: 7 de mayo al 25 de junio. Fase presencial: 7 y 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	50 (40 virtuales y 10 presenciales)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar para realizar (de forma autónoma y responsable) las distintas atenciones primarias a los enfermos de Alzheimer o de demencias similares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos suficientes sobre la Enfermedad de Alzheimer (EA) y demencias similares y su identificación.• Comprender el significado de demencia y diferenciar las tipologías de demencias.• Identificar la demencia tipo Alzheimer y las demencias con sintomatología similar.• Definir las fases evolutivas de la enfermedad.• Identificar las alteraciones más importantes relacionadas con la edad avanzada y con la EA.• Conocer las complicaciones o patologías relacionadas con la EA, su sintomatología y la prevención de las mismas.• Identificar las alteraciones más importantes relacionadas con la edad avanzada y con la Enfermedad de Alzheimer.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer.</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición.• Características.• Fases del desarrollo de la enfermedad.• Principales alteraciones en el paciente con EA.• Comunicación.• Necesidades especiales de comunicación.• Técnicas de comunicación con enfermos de Alzheimer (proceso de comunicación; deterioro de la capacidad de comunicación en el paciente; estrategias para mejorar la comunicación con el enfermo; lenguaje verbal y lenguaje no verbal). <p>Módulo 2. Familiares y cuidadores.</p> <ul style="list-style-type: none">• La familia cuidadora, como recurso.• Apoyo a las necesidades de la familia cuidadora.• Comunicación con los familiares.• El rol de la familia.



	<ul style="list-style-type: none">• Efectos de la demencia tipo Alzheimer sobre la familia del paciente.• Estrategias de actuación.• El cuidador del paciente con demencia tipo Alzheimer.• El rol del cuidador.• Características psicosociales del cuidador.• Necesidades del cuidador.• Efectos físicos y psicológicos de la demencia tipo Alzheimer sobre el cuidador.• El cuidado del cuidador. <p>Módulo 3. Consideraciones legales y éticas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomía y dependencia de las personas con demencias y con demencia tipo Alzheimer.• Incapacitación y tutela del paciente con demencia tipo Alzheimer. Normativa de aplicación. <p>Módulo 4. Recursos Institucionales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Instituciones, programas y profesionales de la atención a los enfermos de Alzheimer y a sus familias en Extremadura.• Plan Integral de Atención Sociosanitaria al Deterioro Cognitivo de Extremadura (PIDEX).
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 50 horas lectivas que se impartirá la primera parte (40 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la segunda parte (10 horas) en dos sesiones presenciales.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Badajoz.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales y otros profesionales que en su labor diaria traten con personas con la EA.
PREFERENTEMENTE	1º. Trabajadores sociales del SES y del SEPAD. 2º. Otros profesionales que traten con personas con la EA del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. MODELO DE ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (ACP) EN CENTROS RESIDENCIALES DE MAYORES	
FECHAS	8, 15 y 22 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer en profundidad el modelo de Atención Centrada en la Persona (ACP).• Aprender la aplicación del modelo de ACP en todos los ámbitos de un centro de atención a personas mayores. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principales postulados en los que se basa el modelo de ACP.• Ser consciente de la aplicación de un nuevo paradigma en la atención socio-sanitaria a personas mayores, superando un modelo basado en el servicio para pasar a un modelo basado en las personas.• Definir a la Persona Mayor desde un punto de vista integral, teniendo en cuenta las variables bio-psico-social que inciden sobre él. Profundizar en las necesidades de la Persona Mayor así como en sus capacidades de manera que se revaloricen sus limitaciones tanto físicas como psíquicas.• Mejorar la calidad asistencial de los centros de atención al mayor mejorando, así, el nivel de bienestar de los usuarios de dichos centros.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos teóricos relacionados con el Modelo de ACP y ejemplo de aplicación del modelo en el sector sociosanitario.• Análisis de la realidad actual de las personas mayores en España. Recursos disponibles dirigidos a esta población.• Definición de persona mayor desde un punto de vista integral, teniendo en cuenta variables a nivel bio-psico-social.• Técnicas psicológicas de comunicación y relación con personas mayores.• El Modelo de ACP aplicado a la gestión de un centro residencial.• El Modelo de ACP aplicado al departamento asistencial de un centro residencial.• El Modelo de ACP en Europa y España. Ejemplos prácticos.



METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Personal directivo, equipo técnico (médicos, enfermeros, fisioterapeutas, psicólogos, trabajadores sociales y terapeutas ocupacionales) y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) y ATE-cuidadores.
PREFERENTEMENTE	De los centros residenciales de mayores del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. TÉCNICA DE ESTIMULACIÓN DE PUNTOS MECANOSENSIBLES (ADAPTACIÓN DEL MÉTODO MOEYRON)	
FECHAS	11 y 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	20: 15 presenciales (10 teóricas y 5 prácticas) y 5 de elaboración trabajo.
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 15:30 a 21:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los fisioterapeutas para aplicar la Técnica de Estimulación de Puntos Mecanosensibles (TEMP) de manera rápida y eficaz. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Enseñar técnicas avanzadas de tejidos blandos: los protocolos adaptados de tratamiento del Método Moneyron, de forma teórico-práctica.• Capacitar a cada alumno para aplicar el Método Moneyron en su práctica cotidiana.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción histórica.• Técnicas de vibración en el método Moneyron. Contactos manuales.• Bases neurofisiológicas de la TEMP.• Indicaciones y contraindicaciones.• Protocolo de tratamiento del raquis.• Protocolo de tratamiento de la cabeza y cuello.• Protocolo de tratamiento de cintura escapular y miembros superiores.• Protocolo de tratamiento de cintura pelviana y miembros inferiores.• Protocolo de tratamiento de tórax y abdomen (visceral).• Repaso global. Ejemplos de patologías.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos. Elaboración de un trabajo correspondiente a 5 horas (evaluado por el profesor).



ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. LA INTERVENCION SOCIAL EN LA CONTINUIDAD DE CUIDADOS	
FECHAS	13 y 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conceptualizar la continuidad de cuidados desde la intervención social. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Definir continuidad de cuidados en la intervención social.• Analizar los procedimientos y protocolos del trabajo social sanitario.• Revisar la coordinación en la continuidad de cuidados en los diferentes niveles asistenciales.
CONTENIDOS	Conceptualización de la continuidad de cuidado desde la intervención social definiendo los diferentes perfiles de pacientes, así como el abordaje con la familia y los diferentes apoyos ofertados en el proceso asistencial.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y dinámica. Exposición de fundamentos teóricos, con aplicación de los contenidos a supuestos clínicos que el alumno puede aportar al curso, para la gestión conjunta del grupo.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. HIGIENE POSTURAL Y PREVENCIÓN DE LESIONES MUSCULO-ESQUELÉTICAS EN LAS MOVILIZACIONES Y TRANSFERENCIAS DE PACIENTES PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
FECHAS	14 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (7 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de los conocimientos de mecánica corporal y de higiene postural necesarios para que las actividades más frecuentes en el trabajo en el medio hospitalario, no supongan un riesgo de padecer lesiones musculo-esqueléticas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios esenciales de mecánica corporal e higiene postural para la actividad profesional de los TCAE.• Instruir en la correcta aplicación de esos principios en las actividades de asistencia al paciente más frecuente.• Dotar a los alumnos de unas pautas de ejercicio fisioterápico para prevenir la aparición de las lesiones musculo-esqueléticas prevalentes en la atención hospitalaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción y generalidades.• Anatomía, biomecánica y fisiopatología de la columna vertebral.• Principios generales de mecánica corporal.• Higiene postural en las movilizaciones.• Cambios posturales y transferencias del paciente en el medio hospitalario. Consideraciones generales.• Patologías específicas. Práctica.• Pauta de ejercicios fisioterapéuticos básicos para prevención de las lesiones músculo-esqueléticas de aparición más frecuente. Práctica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con apoyo de material audiovisual, de modelos anatómicos y de material accesorio. Demostraciones prácticas de las técnicas y prácticas simuladas entre los alumnos, supervisadas por los docentes.



DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) de atención hospitalaria del SES.
PREFERENTEMENTE	1º. Del Servicio de Rehabilitación del Hospital “Virgen del Puerto” de Plasencia. 2º. Del resto de Servicios del Hospital “Virgen del Puerto” de Plasencia. 3º. Del resto de Áreas de Salud del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos y Unidad de Fisioterapia del Hospital “Virgen del Puerto”.



CURSO. ACTUALIZA TU PRÁCTICA CLÍNICA CON INFORMACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA	
FECHAS	14, 15 y 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la aplicación de la evidencia científica en la práctica asistencial.• Conocer la existencia y uso de diferentes fuentes de información de práctica clínica, como herramienta de ayuda en la toma de decisiones en su trabajo cotidiano. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al alumno de los conocimientos específicos y necesarios sobre la práctica de la salud basada en la evidencia• Actualizar la búsqueda de información en bases de datos de estudios científicos.• Actualizar los conocimientos para localizar guías de práctica clínica, metaanálisis, revisiones sistemáticas, estudios clínicos, etc.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aproximación a la evidencia científica. Búsqueda de la mejor evidencia disponible.• Acceso y funcionamiento de las diferentes bases de datos de práctica clínica, que ofrecen información de calidad.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, en la que se expondrá cada una de las fuentes de información descritas y finalmente, se harán una serie de prácticas de cada una de ellas.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. LA FIGURA DEL CUIDADOR EN SALUD MENTAL	
FECHAS	15, 16 y 17 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primero y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales como sujetos de intervención con actitudes, herramientas, conocimiento y pensamiento crítico en el área de Salud Mental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Favorecer la intervención profesional desarrollando habilidades para contribuir al bienestar físico y psicológico de la figura del cuidador en salud mental.• Prevenir el síndrome del quemado o bournout en el cuidador de personas con problemas de salud mental.• Reflexionar sobre afrontamiento de la dinámica familiar desde la perspectiva del cuidador de la persona con trastorno mental grave.• Conocer qué barreras psicológicas impiden que el cuidador se cuide. Conocer las consecuencias que puede tener en la salud del cuidador la tarea de cuidar.• Poner en práctica distintas estrategias en beneficio del cuidador.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La figura del cuidador en salud mental.• Características generales. Fases del afrontamiento.• El contexto del cuidador (entorno, expectativas familiares).• Los elementos mediadores (soporte formal de la administración e informal de familiares y amigos).• Apoyo emocional, emoción expresada y trabajo con estrategias para la prevención del Bournout.• Modelos de atención.• Experiencia de cuidar.
METODOLOGÍA	Activa-participativa favoreciendo visión crítica sobre los diferentes modelos de intervención y de reflexión sobre la nueva visión en salud mental.



ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Pacense de Familiares con Personas con Enfermedad Mental (FEAFES).
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios y sociosanitarios.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Sala de Juntas del Hospital de Mérida.



CURSO. AUTOCUIDADO: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN PARA LA GESTIÓN SANITARIA	
FECHAS	16 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el bienestar y satisfacción de los profesionales que trabajan en gestión sanitaria, reforzando y entrenando habilidades que aumenten su percepción de control y disminuyan los sentimientos de frustración. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer técnicas para el autocuidado del profesional.• Manejar criterios y habilidades de comunicación.• Adquirir habilidades que aumenten la percepción de control y disminuyan los sentimientos de frustración.• Conocer la gestión y manejo del Burnout.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Autocuidado del profesional.• Reuniones eficaces.• Motivación en equipos de trabajo.• Asertividad.• Obtención de información.• Hablar en público.• Gestión y manejo del Burnout.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa con Rol playing, y dinámica de grupos.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados en Ciencias de la Salud y de la Atención Social.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales, relacionados con la gestión de equipos sanitarios. 2º. Del SES y del SEPAD, relacionados con la gestión de equipos sanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. MOVILIZACIÓN ARTICULAR DE BAJA VELOCIDAD. CUADRANTE SUPERIOR	
FECHAS	16 y 23 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	08:30 a 14:30 y de 16:00 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los fisioterapeutas en técnicas de movilización articular de baja velocidad en el cuadrante superior. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios de aplicación y mecanismos de acción de las técnicas de movilización articular de baja velocidad.• Administrar conocimientos teórico-prácticos relativos al tratamiento de pacientes con técnicas de movilización articular de baja velocidad.• Incorporar las técnicas de movilización articular de baja velocidad a la práctica clínica e integrarlas en una secuencia de tratamiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de movilización articular de baja velocidad.<ul style="list-style-type: none">○ Definición, objetivos, aplicabilidad clínica.○ Mecanismos de acción.○ Razonamiento clínico.• Anatomía y biomecánica del miembro superior<ul style="list-style-type: none">○ Valoración y tratamiento del miembro superior○ Movilización del complejo articular hombro.○ Teoría y prácticas.• Movilización codo.<ul style="list-style-type: none">○ Teoría y práctica.○ Vendajes y autotratamiento del codo.○ Patologías del epicóndilo y epitroclea. Autotratamiento.• Movilización de muñeca y mano.<ul style="list-style-type: none">○ Teoría.○ Vendajes y autotratamiento.○ Casos clínicos y prácticas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.



DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. INTRODUCCIÓN A LA CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	20 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (4 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	10
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las habilidades y capacidades propias para la realización de procedimientos de cirugía menor en los centros de salud. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducir la cirugía menor como instrumento de mejora de la calidad asistencial en la atención de patologías de la piel y anejos.• Dotar a los profesionales de los equipos de atención primaria, de las habilidades en procedimientos de cirugía menor.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas de administración anestésica.• Conocimiento de materiales necesarios para la realización de procedimientos de cirugía menor.• Tipos de suturas y drenajes quirúrgicos.• Técnicas y tipos de exéresis.• Condicionantes médico-legales de procedimientos de cirugía menor en atención primaria.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con proyección de material audiovisual, así como talleres prácticos con materiales y muestras biológicas.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Salud “Mérida Norte”.



CURSO. PRÁCTICAS CLÍNICAS SEGURAS EN EL BLOQUE QUIRÚRGICO	
FECHAS	20 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	12 (10 teóricas y 2 prácticas de trabajo presencial en el aula)
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la seguridad del paciente quirúrgico en el proceso asistencial. <p>Objetivo Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la cultura de seguridad de los profesionales sanitarios que trabajan en el bloque quirúrgico.• Conocer el tipo y categoría de los incidentes notificados en nuestra comunidad autónoma que ponen en riesgo la seguridad del paciente que va ser intervenido quirúrgicamente.• Analizar y definir los puntos críticos en los que se pone en riesgo la seguridad del paciente quirúrgico.• Identificar principales medidas de reducción del riesgo a implementar en el área quirúrgica para reducir los eventos adversos.• Trabajar con escenarios que planteen situaciones de riesgo en las que los profesionales analicen las principales estrategias de mejora de la seguridad en el bloque quirúrgico.
CONTENIDOS	<p>1.- La seguridad del paciente como línea estratégica de la calidad asistencial.</p> <p>2.- La cultura de seguridad del paciente en las organizaciones sanitarias.</p> <p>3.- Prácticas clínicas seguras basadas en la evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación inequívoca de pacientes.• Necesidad de establecer una comunicación fluida y eficaz en los equipos de trabajo del bloque quirúrgico.• Recomendaciones para el uso seguro del medicamento y medicamentos de alto riesgo.• Importancia de realizar una correcta higiene de manos.• Prácticas quirúrgicas seguras. Lista de verificación quirúrgica.• Riesgo de caídas.• Disciplina y seguridad quirúrgica.• Abordaje de la vía aérea difícil.



METODOLOGÍA	Activa y participativa, en la que el alumnado será protagonista del proceso de aprendizaje a través de su experiencia previa. Se realizará análisis, discusión y resolución de casos prácticos muy próximos a la realidad, para facilitar la adquisición de conocimientos, pero sobre todo de actitudes apropiadas para llevar a cabo prácticas seguras que garanticen una mejora en la seguridad del paciente.
DIRIGIDO A	Cirujanos, anestesistas y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del bloque quirúrgico de los centros hospitalarios del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUACIÓN Y PROTOCOLOS DE COORDINACIÓN INTERVENCIÓN MÉDICO FORENSE EN CASO DE ACCIDENTES DE MÚLTIPLES VICTIMAS (AMV) Y CATÁSTROFES	
FECHAS	20 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	18
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar en la gestión eficiente de un sistema integral de emergencias para la atención de sucesos, que implican la intervención y coordinación médico forense en caso de AMV y catástrofes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el protocolo de coordinación/intervención médico forense en la atención de AMV.• Adquirir formación relativa a la interacción de los distintos intervinientes implicados en la resolución de la emergencia.• Establecer marcos que faciliten la óptima y eficiente gestión interdisciplinar.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actuación Judicial en casos de sucesos con víctimas múltiples. Protocolo del CG del Poder Judicial.• Actuación en la emergencia, el 112 la coordinación multisectorial de los AMV.• Plan de actuación de protección Civil en situaciones de víctimas múltiples o catástrofes.• Real Decreto que establece el Protocolo de actuación Médico Forense y de Policía Científica en casos de víctimas múltiples.• Levantamiento de cadáveres, la preservación del lugar y gestión de objetos personales, los datos ante-mortem• Dispositivos excepcionales contemplados en casos de víctimas múltiples en Cáceres.• Dispositivos excepcionales contemplados en casos de víctimas múltiples en Badajoz.• El área de depósito de cadáveres, entrega a familiares.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones teóricas y aplicaciones prácticas a realizar en el centro de atención de urgencias y emergencias 112, relacionadas con el estudio de las comunicaciones y la coordinación de los recursos implicados en grandes emergencias.



DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, técnicos en transporte sanitario, técnicos de salvamento y extinción, técnicos de seguridad ciudadana y personal de teleoperación en emergencias de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	Involucrados en la gestión, atención y actuación en emergencias sanitarias complejas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención de Urgencias y Emergencias 112 Extremadura “Cabo Primero Alberto Guisado Majano”.



CURSO. LEAN MANAGEMENT. GESTIÓN ÁGIL DE LA EMPRESA	
FECHAS	20 al 24 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión avanzada y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la gestión del trabajo.• Mejorar la organización.• Incrementar el rendimiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al pensamiento creativo.• Innovación centrada en personas.• Fases <i>DesignThinking</i>: Inmersión, ideación e implementación.• Inmersión: Investigación cualitativa vs. cuantitativa. La importancia del contexto y CJM.• Ideación: síntesis. Análisis de la información. Detección áreas de oportunidad. Diseño soluciones.• Implementación: técnicas de prototipado. Testeo e iteración.• Buenas prácticas en pensamiento creativo. Otras técnicas: <i>Visual Thinkiny CreativeProblem</i>.
METODOLOGÍA	Teórica-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados.
PREFERENTEMENTE	1º. Personal de gestión del Sistema Sanitario Público de Extremadura. 2º. Profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura.



CURSO. BIOÉTICA Y ATENCIÓN GERIÁTRICA	
FECHAS	21 al 24 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad asistencial de los centros residenciales y centros de día destinados a la población mayor dependiente del SEPAD. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre las prácticas asistenciales y proveer a los profesionales de los principios adecuados para la praxis diaria.• Formar a los profesionales de los centros residenciales y centros de día del SEPAD en aspectos fundamentales de la Bioética.• Saber enfrentarse a los dilemas éticos que se presentan con mayor frecuencia en dichos recursos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bioética y cuidado de mayores: fundamentos bioéticos en la asistencia sociosanitaria a mayores.• Problemas éticos en las personas mayores :<ul style="list-style-type: none">○ Ingresos involuntarios.○ Directrices anticipadas y testamento vital.○ Decisiones subrogadas.○ Incapacitación de hecho y de derecho.○ Intimidación y privacidad.○ Abuso y maltrato.○ Principio de autonomía y consentimiento informado.• Problemas clínicos-asistenciales:<ul style="list-style-type: none">• Medidas de sujeción: físicas y químicas.○ Cuidados en la persona mayor: alimentación, prevención de caídas, incontinencia y alteraciones conductuales.○ Encarnizamiento terapéutico.○ Cuidados en fase terminal.○ De la autonomía al paternalismo.○ Humanización de la asistencia geriátrica.• Aspectos bioéticos en las habilidades, competencias y planificación de la actividad del profesional.• Participación del usuario: derecho a la autodeterminación.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas y casos prácticos.



DIRIGIDO A	Personal directivo y coordinador y personal de atención directa (enfermeros, fisioterapeutas, psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) y ATE-cuidadores).
PREFERENTEMENTE	De los centros residenciales y centros de día destinados a la población mayor dependiente del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	21, 22, 29 y 30 de mayo
HORAS LECTIVAS	22
HORARIO	08:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Llevar a cabo una puesta al día y profundizar en los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la Educación para la Salud (EpS). <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la capacitación de los profesionales del Sistema Sanitario en actividades de EpS, para así incrementar la efectividad y el cumplimiento de la cartera de servicios, entre otros aspectos.• Concienciar y sensibilizar a los profesionales de la importancia de la EpS en todos los ámbitos y del trabajo intersectorial para, también, incrementar la efectividad.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud de Extremadura 2013-2020.• Hacer una aproximación a los aspectos metodológicos básicos de EpS recomendados actualmente.• Enseñar a planificar y diseñar actividades de EpS, siguiendo como principio rector el trabajo intersectorial.• Abordar la EpS sobre los hábitos saludables de mayor impacto: alimentación, ejercicio físico y no consumo de tabaco.• Dar a conocer experiencias y recursos de EpS que faciliten la puesta en marcha de nuevas actividades de EpS.• Abordar temas novedosos en Salud Pública en relación con la EpS: zoonosis y disruptores endocrinos.• Dar a conocer aspectos innovadores en EpS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos educativos utilizados en EpS. Metodología recomendada como más efectiva actualmente.• La EpS en Extremadura.• Cómo diseñar una actividad de EpS.• La EpS desde el punto de vista del Sistema Educativo.• Propuesta pedagógica práctica de EpS.• EpS en Alimentación saludable, ejercicio físico y prevención de la obesidad.• Algunas iniciativas y experiencias de EpS de los profesionales de Extremadura.



	<ul style="list-style-type: none">• Cómo elaborar un proyecto de EpS siguiendo la metodología que ha mostrado mayor efectividad actualmente. Intersectorialidad.• Recursos de EpS. Materiales físicos y en Internet.• Los aspectos conductuales y psicológicos como punto de partida para el cambio de hábitos.• Temas novedosos en Salud Pública en relación con la EpS: zoonosis y disruptores endocrinos.• La EpS en la promoción de hábitos saludables. Aspectos prácticos.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FUNDESALUD.



CURSO. RECONOCIMIENTO Y ESTABILIZACIÓN DEL NIÑO CRÍTICAMENTE ENFERMO	
FECHAS	22 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención del niño grave y tratar precozmente la dificultad respiratoria, el shock y las posibles causas en el Sistema Nervioso Central (primarios o secundarios a trastornos sistémicos). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a reconocer e identificar el estado de gravedad de un niño enfermo.• Priorizar el tratamiento del niño críticamente enfermo, basándose en la regla ABCD.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento del niño críticamente enfermo.• Vía aérea y respiración.• Aparato circulatorio.• Cuidados postresucitación, transferencia y transporte.• Manejo inicial de urgencias pediátricas específicas.• Traumatismo pediátrico grave.• Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ Vía aérea, intubación, dispositivos supraglóticos.○ Vía intravenosa.○ Casos clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Activa y participativa en la que se combinará la adquisición de conocimientos teóricos, los talleres prácticos sobre problemas reales o simulados, la observación y reflexión de dicha actuación y la generación de un nuevo conocimiento que permita avanzar a problemas más complejos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º Del SES, del Área de Salud de Coria. 2º Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. DETECCIÓN Y MANEJO DE LAS ENFERMEDADES EMERGENTES, REMERGENTES E IMPORTADAS	
FECHAS	22 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 horas Segundo día: 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos para la detección y el manejo de las principales enfermedades infecciosas emergentes, reemergentes e importadas <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en epidemiología sobre mecanismos de transmisión, vectores y distribución.• Adquirir habilidades para la detección precoz de las enfermedades emergentes y conocer las distintas técnicas diagnósticas.• Describir las medidas preventivas a adoptar en cada situación.• Adquirir los conocimientos para el manejo clínico y epidemiológico.• Transmitir la importancia y obligatoriedad de declarar las sospechas de casos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principales enfermedades emergentes, reemergentes e importadas:<ul style="list-style-type: none">○ Enfermedades que requieren alerta (gripe aviar, Ébola, Malaria, etc.).○ Actualización de enfermedades emergentes (Crimea-Congo, Ébola, Zika, etc.).○ Enfermedades transmitidas por vectores.○ Infecciones de transmisión sexual.○ Brotes (sarampión, hepatitis A, enterovirus, etc.).• Mecanismos de transmisión y vectores.• Sospecha, detección y diagnóstico precoz.• Manejo clínico específico y epidemiológico, aislamientos, equipos de protección individual, declaración de casos.• Medidas preventivas, inmunoprofilaxis, consejos al viajero, etc.
METODOLOGÍA	Activa-participativa. Exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Prácticas para la utilización de EPI y medidas de aislamiento.



DIRIGIDO A	Médicos de atención primaria de salud, asistenciales del 112, de urgencias hospitalarias e internistas.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Don Benito. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud y del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. MANEJO Y PREVENCIÓN DE LESIONES EN MIEMBROS INFERIORES: ÚLCERAS POR PRESIÓN (UPP), ÚLCERAS VASCULARES Y PIE DIABÉTICO	
FECHAS	22, 23 y 24 de mayo
HORAS LECTIVAS	15 (6 teóricas y 9 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Obtener los conocimientos necesarios, tanto anatómicos como fisiológicos, así como de las técnicas y procedimientos, basados en la evidencia científica, que capacite profesionalmente para el adecuado manejo y prevención de las lesiones de miembros inferiores (MMII). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar anatómica y fisiológicamente las diferencias entre una lesión producida por patología venosa, arterial, presión o cualquier otra causa que afecte a MMII.• Identificar la fisiopatología y etiología del pie diabético (PD).• Identificar todos aquellos factores de riesgo que intervienen en el desarrollo de una lesión cutánea donde la patología vascular es el factor desencadenante.• Identificar intervenciones eficientes en la prevención de las lesiones en MMII y poder seleccionar qué acciones son prioritarias en la prevención.• Llevar a cabo una valoración de completa y holística con planes de cuidados específicos en pacientes con lesiones venosas, arteriales, linfáticas y/o neuropatía en los MMII, considerando aspectos relacionados como son la nutrición y el dolor en pacientes con heridas en MMII.• Explicar cómo intervienen los factores de riesgo en el desarrollo de una lesión vascular en MMII.• Explicar que valoraciones y evaluaciones de riesgo asociado a las patologías vasculares hay que considerar para detectar a los pacientes con riesgo de desarrollar lesión.• Identificar qué mecanismos fisiopatológicos intervienen en la cicatrización tisular y así poder aplicar medidas correctoras que eviten la carnificación.• Identificar aquellas características técnicas que son adecuadas para manejar las heridas utilizando la “Cura avanzada” o “Cura en Ambiente Húmedo”.• Identificar las características técnicas en vendajes y medias para poder considerarlas terapéuticas.



	<ul style="list-style-type: none">• Llevar a cabo un vendaje terapéutico adaptado a las patologías y comorbilidades del paciente (apoyo visual con videos).• Identificar las características técnicas en descargas y calzados para poder considerarlas terapéuticas.• Discutir el impacto social y económico de la patología vascular en MMII.• Recordar los puntos clave de la Diabetes Mellitus (DM) para la comprensión del Pie Diabético (PD).• Llevar a cabo una descarga en pie adaptado al problema de apoyo.• Discutir las opciones terapéuticas efectivas en el tratamiento de las lesiones vasculares, acorde a su etiología, una vez desarrollada.• Distinguir los diferentes niveles de evidencias científicas que avalan buenas praxis.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estructura de la piel y sistema circulatorio.• Factores de riesgo que alteran el proceso de cicatrización (comorbilidades, hipoalbuminemia, etc.).• Abordaje sistémico del dolor y la infección.• Diferenciación diagnóstica de la patología vascular y linfática.• Cuidados generales y selección del apósito.• Taller de compresión venosa.• Pie diabético.• Taller descargas en pie de riesgo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Plasencia y cuya labor asistencial esté directamente relacionada con la cura/prevención de lesiones de MMII. 2º. Del SES, del Área de Salud de Plasencia. 3º. Del SES, en el resto de las Áreas de Salud y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Area de Salud.



CURSO. DIAGNÓSTICO RADIOLÓGICO EN ODONTOLOGÍA	
FECHAS	24 de mayo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar los conocimientos sobre diagnóstico radiológico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la lectura de ortopantomografías y de la anatomía radiológica del área maxilofacial.• Diagnosticar las lesiones radiolúcidas y radioopacas. Realizar el diagnóstico diferencial.• Diferenciar cordales semincluidos de probable tratamiento en las Unidades de Salud Bucodental.• Diagnosticar dientes supernumerarios y posibilidades de tratamiento.• Valorar la relación de ápices dentarios con el conducto dentario inferior.• Conocer las indicaciones de Resonancia Magnética Nuclear.• Conocer otras proyecciones radiológicas.• Conocer las indicaciones de petición de pruebas radiológicas OPG/TAC.• Introducir a la lectura de TAC del área craneofacial: cortes, anatomía y tipo de lesiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía craneofacial.• Visión de OPG normales y patológicas.• Imágenes de TAC normales.• Imágenes de TAC con imágenes patológicas.• Imágenes de otras proyecciones.• Cefalometría, lateral de cráneo, desenfada de mandíbula.• Imágenes de Resonancia Magnética Nuclear.• Patologías de Articulación Témporomandibular.
METODOLOGÍA	Teórica-práctica. Exposición dinámica con interrelación ponentes-alumnos. Los asistentes podrán aportar pruebas radiológicas para valorar y comentar.



DIRIGIDO A	Odontostomatólogos.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN ELECTROCARDIOGRAFÍA	
FECHAS	28 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivos General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos en electrocardiografía para prestar los cuidados necesarios en cada una de las distintas patologías coronarias <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer perfectamente la técnica de realización del ECG, y saber la gran importancia que tiene la lectura del mismo.• Reconocer un ECG normal y patológico.• Identificar y conocer todos los tipos de arritmia.• Promover la responsabilidad para saber identificar patologías cardíacas graves en las que el “tiempo” es fundamental para tratarlas.• Suscitar y promover interés en el alumno, para que continúe formándose en electrocardiografía.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología cardíaca.• Electrofisiología cardíaca. Ondas, segmentos e intervalos.• Análisis del ECG.• Arritmias. Taquiarritmias y bradiarritmias.• Taller con simulador de arritmias.• Taller de análisis descriptivo e impresión clínica con casos y ECG reales.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Llerena-Zafra. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. MANEJO DE LAS LESIONES CUTÁNEAS CRÓNICAS: ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS	
FECHAS	28, 29, 30 y 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Obtener conocimientos para la prevención y manejo de las lesiones crónicas.• Conocer y protocolizar el manejo de las distintas alternativas terapéuticas.• Unificar criterios de actuación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y analizar el papel de la enfermería en la atención de las úlceras cutáneas y otras lesiones de la piel.• Describir las características de la población susceptible de padecer estos problemas y determinar su riesgo.• Comprender las líneas maestras de un plan de cuidados integral ante las lesiones de piel con la finalidad de una actuación integral.• Analizar los distintos abordajes de enfermería ante estas lesiones, en el medio hospitalario y extrahospitalario.• Conocer las medidas preventivas como principal valor en la atención de las lesiones dérmicas.• Conocer los métodos de tratamiento y cuidados locales en las diferentes lesiones de la piel.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Anatomofisiología cutánea.○ Cuidados de la piel sana.○ La piel senil.○ Funciones y otros significados.• Úlceras por presión.<ul style="list-style-type: none">○ Epidemiología, impacto y aspectos éticos y legales.○ Etiopatogenia y clasificación.○ Prevención.○ Escalas de valoración de riesgo de las úlceras por presión.○ Superficies especiales para el manejo de la presión.○ Alternativas terapéuticas en el paciente con úlceras cutáneas.○ Manejo eficaz de las lesiones.• Taller de trabajo “el lenguaje de las heridas”.• Taller de desbridamiento.



	<ul style="list-style-type: none">• Úlceras vasculares.<ul style="list-style-type: none">○ Etiopatogenia.○ Úlceras venosas y úlceras arteriales.○ Pie diabético.○ Pie de riesgo.• Taller de trabajo. Atención integral al paciente con úlceras venosas y arteriales. (Casos prácticos).• Heridas neoplásicas.<ul style="list-style-type: none">○ Introducción.○ Fisiopatología.○ Valoración del paciente con heridas neoplásicas.○ Cuidados generales.• Aspectos nutricionales relacionados con las heridas, úlceras y otras lesiones de la piel.• Estrategias y novedades terapéuticas en úlceras y otras lesiones de la piel.• Recursos bibliográficos relacionados con úlceras por presión, vasculares y otros tipos de lesiones de la piel.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. MODELO DE RECUPERACIÓN EN PERSONAS CON TRASTORNOS MENTALES GRAVE EN RECURSOS DE REHABILITACIÓN Y DE APOYO SOCIAL DE LA RED DE SALUD MENTAL DE EXTREMADURA	
FECHAS	30 y 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexionar sobre el modelo de recuperación y su puesta en marcha en los recursos de rehabilitación y apoyo social de la red de Salud Mental de Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en el modelo de recuperación.• Identificar acciones para la promoción de la autonomía y potenciadoras de autodirección en los recursos residenciales.• Conocer experiencias favorecedoras del modelo de recuperación.• Desarrollar aspectos de mejora en el desempeño profesional para ser agentes promotores de autonomía.• Adquirir estrategias para favorecer la implicación del usuario en los procesos de atención y potenciar su participación y recuperación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Filosofía de rehabilitación y modelo de recuperación.• “Recovery” y “empowerment”.• El profesional como agente de cambio.• Cuestiones metodológicas de nuestra práctica profesional que incrementan la implicación activa del usuario y el restablecimiento de la dirección de la propia vida.• Intervenciones para potenciar los procesos de participación de los usuarios.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Psicólogos, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y monitores-educadores.
PREFERENTEMENTE	1º. Coordinadores técnicos de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Otros profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PRÁCTICAS CLÍNICAS SEGURAS: CUIDADO DE ÚLCERAS POR PRESIÓN (UPP)	
FECHAS	30 y 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar prácticas clínicas seguras basadas en la evidencia científica para ayudar en la toma de decisiones en el cuidado de las personas con riesgo de desarrollar UPP. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mostrar una visión integral del paciente con riesgo de UPP.• Utilizar la Guía extremeña para la prevención y tratamiento de las UPP y otras evidencias científicas en el cuidado de estos pacientes.• Designar las principales estrategias preventivas a partir de prácticas clínicas seguras.• Utilizar con seguridad para el paciente los diferentes productos y técnicas de tratamiento de la herida.• Elaborar registros e indicadores de calidad y seguridad para monitorizar este problema de salud en las diferentes unidades asistenciales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomofisiología de la piel. La piel y sus capas. Fisiología de la cicatrización.• Úlcera por presión (UPP):<ul style="list-style-type: none">○ Concepto.○ Incidencia y prevalencia.○ Pacientes de riesgo.○ Etiología.○ Grados.• Evidencias científicas en las úlceras por presión. Guía extremeña para la prevención y tratamiento de las UPP.• Valoración del paciente.<ul style="list-style-type: none">○ Escalas de riesgo.○ Estrategias preventivas.○ Plan de cuidados basado en prácticas clínicas seguras.• Valoración de la herida.<ul style="list-style-type: none">○ Identificación de criterios de cronicidad.○ Preparación del lecho para la cicatrización.○ Seguridad del paciente en las curas.• Casos clínicos y supuestos prácticos.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Primera parte de exposición de fundamentos teóricos acompañada de imágenes de casos reales, y segunda parte de análisis, discusión y resolución de casos prácticos, sobre todo desarrollo de planes de cuidados, medidas preventivas y prácticas clínicas seguras en el uso de materiales y tecnologías de cura local de heridas.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De Atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 3º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO SEMIPRESENCIAL. BÚSQUEDAS BIBLIOGRÁFICAS SANITARIAS. USO DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL.	
FECHAS	Edición Cáceres. Fase presencial: 30 de mayo y 18 de junio Edición Badajoz. Fase presencial: 31 de mayo y 18 de junio Fase no presencial de las dos ediciones: 3 al 14 de junio
HORAS LECTIVAS	18 (8 presenciales y 10 virtuales)
HORARIO	Primer día presencial: 10:00 a 13:00 horas Último día presencial: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	Edición Badajoz: 20 Edición Cáceres: 15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Aprender a realizar búsquedas bibliográficas, con aprovechamiento de los recursos de SALUDTECA y el buen uso de las herramientas UPTODATE y PUBMED. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer SALUDTECA, UPTODATE y PUBMED.• Practicar el uso de SALUDTECA, UPTODATE y PUBMED.• Actualización de conocimientos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a búsquedas bibliográficas.• Uso de SALUDTECA.• Uso de UPTODATE.• Prácticas con casos reales.
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 18 horas lectivas que se impartirá una parte (8 horas) de forma presencial y la segunda parte (10 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (en modalidad e-learning: actividades participativas a través de la plataforma Moodle con participación en foros y casos prácticos).
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Aula informática del Hospital de “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS HOSPITALARIAS	
FECHAS	3 al 7 de junio
HORAS LECTIVAS	25 (15 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la resolución de las situaciones de emergencia más frecuentes en la edad pediátrica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales patologías pediátricas que requieren una actuación inmediata.• Conocer el manejo de emergencias respiratorias.• Conocer el manejo de emergencias cardiocirculatorias.• Conocer el manejo de emergencias neurológicas.• Conocer el manejo de emergencias metabólicas.• Conocer el manejo de emergencias perinatales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las emergencias pediátricas.• Sistemas de triage en situaciones de emergencia pediátrica.• Insuficiencia respiratoria aguda.• Crisis asmática grave.• Crisis hipertensiva en el niño.• Shock en pediatría.• Convulsión y status convulsivo.• Cetoacidosis diabética. Hipoglucemia grave.• Insuficiencia suprarrenal.• Hipertensión endocraneal.• Recién nacido cianótico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con casos clínicos interactivos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos de terapia inhalada, perfusión de drogas vasoactivas y otras terapias específicas.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria del SES que desarrollen su actividad en el ámbito de las urgencias pediátricas y de las unidades pediátricas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



CURSO. ACTUALIZACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	4, 5 y 6 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y profundizar en los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la promoción y educación para la salud sobre los diferentes hábitos de vida saludables. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mostrar la perspectiva comunitaria y de salud pública en la promoción de hábitos saludables, así como la metodología más idónea en su promoción.• Dar a conocer las nuevas evidencias en relación con la alimentación saludable.• Dar a conocer las nuevas evidencias en relación con el ejercicio físico y salud.• Dar a conocer las nuevas evidencias en relación con la consumo de tabaco y salud.• Dar a conocer las nuevas evidencias en relación con otros hábitos saludables: mosquitos, pantallas, salud bucodental, etc.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos saludables. Perspectiva comunitaria y de salud pública.• Aspectos metodológicos.• Alimentación saludable. Nuevas evidencias.• Ejercicio físico y salud. Nuevas evidencias.• Consumo de tabaco y salud. Nuevas evidencias.• Zoonosis. Nuevas evidencias.• Nuevas evidencias sobre otros hábitos saludables: mosquitos, pantallas, salud bucodental, etc.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra



CURSO. ANÁLISIS TRANSACCIONAL PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL	
FECHAS	4, 5 y 6 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primero y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los trabajadores sociales de herramientas de análisis y acción para la intervención social desde el modelo del Análisis Transaccional. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la estructura de la personalidad. Análisis estructural y funcional.• Aproximación al Análisis de las transacciones.• Acercarse a las emociones auténticas y sustitutivas, juegos psicológicos y argumentos de vida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estructura de la personalidad. Análisis estructural y funcional.• Análisis de las transacciones.• Las emociones auténticas y sustitutivas, juegos psicológicos y argumentos de vida.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con análisis de casos prácticos y trabajo grupal. Rol playing pedagógico y resolución de escenas temidas. Encuesta on-line previa para la identificación de necesidades operativas específicas y ajuste de contenidos transversales del programa formativo a los resultados de la encuesta.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de Formación del Colegio Oficial de Trabajo Social.



CURSO. MODELO CENTRADO EN LA PERSONA: HACIA UN ENVEJECIMIENTO ACTIVO	
FECHAS	4 al 7 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer las bases conceptuales y las metodologías de intervención precisas, para llevar a cabo diseños de servicios e intervenciones técnicas desde un modelo de atención centrado en las personas, en los centros residenciales y centros de día para personas mayores dependientes del SEPAD. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Señalar nuevas formas de trabajo en el que los equipos se impliquen y construyan, junto con las personas usuarias y en su caso las familias, intervenciones técnicas acordes al modelo y a la realidad de cada contexto asistencial.• Orientar, dar pistas sobre opciones metodológicas e instrumentos que ayuden a construir planes de atención adaptados a cada persona usuaria.• Generar reflexión en torno a las buenas prácticas y a los riesgos de las intervenciones cotidianas de modo que haya coherencia entre los principios rectores de la gerontología y la intervención profesional como contexto dinámico de interacción social.
CONTENIDOS	<p>1. ¿Qué es la atención centrada en la persona?. La dignidad de la persona como punto de partida:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los modelos de atención centrada en la persona.• Principios rectores .• El momento del ciclo vital.• Asuntos importantes en la aplicación del modelo y algunas características de su metodología <p>2. Primer asunto importante: la atención personalizada desde la autonomía y la independencia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocemos su singularidad.• Promocionamos su autonomía.• Creamos entornos flexibles, facilitadores y proveedores de apoyos.• Lo privado, lo íntimo y la confidencialidad. <p>3. Lo propio, lo cotidiano, lo significativo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Envejecimiento activo. <p>4. Las familias.</p>



	5. Lo organizativo y los profesionales: <ul style="list-style-type: none">• Conociendo y poniendo en valor.• Armonizamos organización y trato personalizado.• Nos relacionamos desde nuevos roles profesionales.• Promovemos cambios para ganar en calidad de vida . 6. Instrumentos para la buena praxis.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Personal directivo, coordinador y personal de atención directa (enfermeros, fisioterapeutas, psicólogos, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) y ATE-cuidadores).
PREFERENTEMENTE	De los centros residenciales y centros de día destinados a la población mayor dependiente del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Area de Salud.



CURSO. HABILIDADES PARA EL MANEJO DE PACIENTES CON DOLOR CRÓNICO	
FECHAS	5, 12, y 19 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la capacidad de actuación en pacientes con dolor crónico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar nuestras actuaciones ante la prevención del dolor crónico.• Mejorar nuestras habilidades de entrevista para definir objetivos acordes con la realidad de la ciencia actual en el paciente con dolor crónico.• Mejorar nuestras habilidades de prescripción adaptada a la evidencia científica actual en dolor crónico.• Mejorar nuestras habilidades de desprescripción en fármacos inútiles o de dudosa utilidad en pacientes con dolor crónico.• Mejorar nuestras habilidades de empoderamiento del paciente como autogestor de su proceso crónico de dolor.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Dolor crónico como entidad diferenciada de dolor agudo prolongado.• Prevención de la cronificación de cuadros dolorosos.• Habilidades de entrevista orientada a objetivos• Área de control.• Fármacos inútiles o de dudosa utilidad en dolor crónico.• Habilidades para la gestión de la relación con el paciente.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, debate y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros
PREFERENTEMENTE	De las Unidades del Dolor del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS CLÍNICAMENTE RELEVANTES	
FECHAS	6 y 7 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudio de las interacciones fármaco-fármaco y fármaco-alimento. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudio de las interacciones fármaco-fármaco clínicamente relevantes.• Estudio de las interacciones fármaco-alimento clínicamente relevantes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales sobre interacciones farmacológicas. Definición y mecanismos de las interacciones.• Detección y prevención de las interacciones. Enlaces útiles para la búsqueda de interacciones en internet.• Terapia antirretroviral (VIH) y antivírica (VHC y VHB). Interacciones de relevancia en la terapéutica; descripción y manejo de las mismas.• Terapia oncológica. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia anticoagulante y antiagregante. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia cardiovascular. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Terapia antibiótica y antifúngica. Interacciones de relevancia en la terapéutica, descripción y manejo de las mismas.• Interacciones fármaco-alimentos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
DIRIGIDO	Médicos, farmacéuticos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Médicos y farmacéuticos Especialistas de Área y enfermeros de atención hospitalaria del SES. 2º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sala de Juntas del Hospital Universitario de Badajoz.



CURSO. ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN TERAPIA OCUPACIONAL	
FECHAS	10 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender y desarrollar métodos estratégicos para aumentar la motivación del paciente y mejorar las habilidades para el establecimiento de la relación terapéutica, como bases del tratamiento, facilitando posteriores cambios reales a nivel cognitivo y conductual. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las habilidades de entrevista e intervención hacia el cambio desde una perspectiva motivacional.• Aumentar la eficacia por parte del profesional, dirigida a la motivación del paciente para conseguir conductas saludables.• Aprender estrategias concretas del trabajo motivacional en sus diferentes fases de la entrevista de cambio.• Desarrollar estrategias de relación terapéutica que incrementen la adherencia al tratamiento.• Potenciar las habilidades en aumento de conciencia y responsabilidad del paciente sobre su propio estado y recuperación.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a los principios básicos de la entrevista motivacional.• La motivación.• Estrategias de la entrevista motivacional.• Facilitadores del cambio.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX).
DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	10 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	16 (3 teóricas y 13 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El oxígeno y sus usos.• Dispositivos supraglóticos esenciales.• Metodología de la coniotomía y neumotórax a tensión.• Manejo psicológico en emergencias (paciente agitado).• Atención al parto.• Actuación ante el siniestro. Contextualización.• Módulo Cardiológico:<ul style="list-style-type: none">○ HTA.○ SCA.○ Arritmias.○ Ritmos Desfibrilables y No Desfibrilables.• La vía intraósea.• Código IAM.• Código Ictus.• Movilización e inmovilización en el paciente politraumatizado.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales, cadáver y maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES, que no hayan realizado este curso en los dos últimos años. Ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. INTRODUCCIÓN A LA NEUROREHABILITACIÓN FUNCIONAL	
FECHAS	10, 11 y 12 de junio
HORAS LECTIVAS	20 (17 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Último día:09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar el razonamiento clínico como herramienta indispensable para llegar a dar las mejores soluciones de tratamiento a cada paciente de una forma individual y concreta. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y manejar nociones básicas sobre los aspectos neurofisiológicos, biomecánicos y kinesiológicos necesarios para realizar una intervención adecuada.• Conocer las causas y consecuencias de la pérdida de funcionalidad en personas con patologías de origen neurológico. Realizar un manejo adecuado del paciente durante el desarrollo del tratamiento.• Conocer las herramientas de valoración más adecuadas para cada tipología de paciente y las técnicas /abordajes existentes actualmente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la rehabilitación neurológica.• Patología adquirida Vs patología degenerativa.• Valoración del paciente neurológico. Herramientas estandarizadas y no estandarizadas.• Abordajes en el tratamiento del paciente neurológico:<ul style="list-style-type: none">○ Ferulaje, vendaje funcional, aplicaciones del tapping.○ Mirror therapy, entrenamiento bilateral, imaginería motora, CIMT.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con interacción directa entre los participantes, generación de debates e intercambio de experiencias.



DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SEPAD. 2º. De los Centros de Atención a la Discapacidad de Extremadura (CADEX). 3º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Hospital de Rehabilitación Neurológica de Extremadura "Casaverde".



CURSO-TALLER. ECOGRAFÍA PARA EL PACIENTE CRÍTICO. (ECOPULMONAR Y ECOCARDIOGRAFÍA TRANSTORÁCICA)	
FECHAS	Primera edición: 11 y 12 de junio Segunda edición: 5 y 6 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	12
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar en el manejo de la ecografía en el paciente crítico (en urgencias, quirófano, UCIs médicas/quirúrgicas o pediátricas, UCRI, etc.) por médicos no cardiólogos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Lograr el manejo, por médicos no cardiólogos, de la ecografía del paciente en shock (cardiogénico, distributivo, hipovolémico u obstructivo).• Adiestrar en la valoración ecográfica del paciente con disnea.• Manejar la ecografía como herramienta diagnóstica no invasiva en procedimiento agudos hemodinámicos y respiratorios.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases de la ecografía. Modos. Sondas. Focos y planos.• Bases de doppler (pulsado, continuo y tisular).• Protocolos de enfoque terapéutico con ecografía transtorácica (ETT) en el paciente crítico. Cálculo de parámetros: fracción de eyección del ventrículo izquierdo (FEVI), dimensiones, gasto cardiaco, función diastólica, relación VD/VI, presión en arteria pulmonar por IT, estudio de volemia según vena cava inferior.• Ecografía pulmonar. Bases y principales signos exploratorios.• Protocolo BLUE en el manejo de la disnea.• Manejo del derrame pleural bajo control ecográfico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos alternando con casos clínicos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos interactivos con modelos humanos.



DIRIGIDO A	Médicos especialistas en el manejo del paciente crítico (anestesiólogos, intensivistas, neumólogos, cardiólogos, pediatras y de urgencias y emergencias sanitarias).
PREFERENTEMENTE	50% de las plazas para médicos del Hospital “San Pedro de Alcántara” de Cáceres. 50% de las plazas para médicos de los hospitales del SES del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. MANEJO DEL ESTRÉS ASISTENCIAL PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	12 y 13 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar, conocer y desarrollar las competencias personales necesarias para regular el estrés que se genera en la actividad asistencial. <p>Objetivo Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar aquellas situaciones generadoras de estrés asistencial para poner en marcha los mecanismos de regulación emocional necesarios.• Identificar las características relacionadas con el trabajo asistencial que generen ansiedad y estrés.• Conocer los beneficios de la regulación emocional como una herramienta que favorece la comunicación, la empatía, la resolución de problemas, la disminución de conflictos y la efectividad de nuestro trabajo.• Reconocer las diferentes expresiones del estrés en nuestro organismo y en el comportamiento diario, generadoras de malestar y sufrimiento.• Aprender las técnicas y estrategias de regulación emocional ante el estrés y la ansiedad.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Características y definición de “estrés asistencial”.• Diferencias entre estrés y ansiedad.• Cómo afecta el estrés al organismo y al bienestar personal.• Ejercicios específicos. <p>Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Ventajas y desventajas de la regulación emocional.• Técnicas y estrategias para la regulación de la ansiedad: Una herramienta fundamental.• Cuando y como utilizar las técnicas y herramientas reguladoras de la ansiedad.• Cómo identificar los signos y síntomas de la ansiedad y del estrés. <p>Módulo 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Que es peor: Un gran estrés o un estrés continuado.• Que puede hacer la institución para prevenir y/o controlar las situaciones generadoras de ansiedad y estrés.



	<ul style="list-style-type: none">• Que puedo hacer yo para cuidarme y protegerme.• Es la tarea? ¿Es la Institución o soy yo? Módulo 4 <ul style="list-style-type: none">• Signos y síntomas del síndrome de estrés laboral asistencial.• Fases del síndrome de estrés laboral asistencial.• Gran demanda de trabajo y poca capacidad de respuesta.• Síntomas de peligro.• Disminución de la autoestima y de la capacidad de respuestas.• La despersonalización.• Pérdida de realización laboral o satisfacción con el trabajo.• Afectación en otros espacios de la vida.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares en enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Llerena-Zafra. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena.



CURSO. EMPODERAMIENTO Y RECUPERACIÓN EN SALUD MENTAL. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA.	
FECHAS	12, 13 y 14 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primero y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales como sujetos de intervención con actitudes, herramientas, conocimiento y pensamiento crítico en el área de Salud Mental <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir herramientas prácticas y conceptuales capaces de activar procesos de promoción y participación activa en salud mental.• Favorecer una visión de la atención a los problemas de salud mental basados en nuevos modelos.• Favorecer la intervención profesional desarrollando visión crítica hacia modelos asistenciales y prácticas paternalistas.• Colaborar en la redefinición de la participación de las personas usuarias y sus familias en la atención a la salud mental.• Abrir un espacio crítico de aprendizaje sobre conceptos.• Reflexionar sobre la práctica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de empoderamiento en salud mental.• Empoderamiento de personas con experiencia en salud mental.• Empoderamiento de las familias.• La participación real. Claves del empoderamiento.• Concepto y características de la recuperación en salud mental.• Modelo de recuperación en la práctica profesional.• En primera persona. Papel activo del usuario. Experiencia.• En primera persona. Papel activo del familiar. Experiencia.



METODOLOGÍA	Activa-participativa favoreciendo la reflexión y el debate.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Pacense de Familiares con Personas con Enfermedad Mental (FEAFES).
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios y sociosanitarios
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura.



CURSO. PROFUNDIZACIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN FUNCIONAL	
FECHAS	13 y 14 de junio
HORAS LECTIVAS	16 (14 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en el tratamiento de la patología neurológica en el adulto, comprender la problemática funcional e iniciar un proceso rehabilitador adecuado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar herramientas sobre el razonamiento clínico basado en la evidencia científica.• Realizar un manejo terapéutico adecuado, utilizando las estrategias más afines a cada tipo de patología.• Seleccionar de manera correcta los abordajes de intervención en el tratamiento rehabilitador del paciente neurológico adulto.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la rehabilitación neurológica.• Neurofisiología y neuroanatomía funcional. Patología neurológica en el adulto.• Rehabilitación del paciente con Daño Cerebral Sobvenido en fase (sub)/aguda.• Rehabilitación del paciente con Daño Cerebral Sobvenido en fase crónica.• Rehabilitación del paciente con patología neurodegenerativa I: Esclerosis Múltiple (EM) y Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA).• Rehabilitación del paciente con patología neurodegenerativa II: EP y demencias.• Rehabilitación del paciente con patología neuromuscular.• Casos clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica con interacción directa entre los participantes, generación de debates e intercambio de experiencias.



DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales y fisioterapeutas que hayan realizado el curso “Introducción a la neurorehabilitación funcional” o con experiencia, y/o formación en el tratamiento del paciente neurológico.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SEPAD. 2º. De los Centros de Atención a la Discapacidad de Extremadura (CADEX). 3º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Hospital de Rehabilitación Neurológica de Extremadura “Casaverde”.



CURSO. TERAPIAS PSICOLÓGICAS BASADAS EN LA EVIDENCIA, APLICADAS EN CONTEXTOS GRUPALES Y AMBULATORIOS	
FECHAS	14 y 21 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los profesionales de la red de Salud Mental la formación suficiente para realizar terapias grupales basadas en la evidencia de carácter ambulatorio. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar a los profesionales de la red de Salud Mental sobre la necesidad de la puesta en marcha de iniciativas grupales en los contextos ambulatorios.• Dar a conocer los proyectos de nivel nacional que han obtenido buenos resultados en eficacia y eficiencia.• Proveer a los asistentes de herramientas básicas para iniciar el trabajo grupal con pacientes bajo los contextos teóricos de las iniciativas que se presentan.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Tratamiento psicológico para los trastornos emocionales. Enfoque transdiagnóstico de los trastornos mentales.• Proyecto PSICAP. Experiencia del trabajo grupal en Centros de Salud y Atención Primaria.• Protocolo unificado de Barlow. Aplicación del protocolo para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en la sanidad pública.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas. Metodología activa y participativa.
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos y médicos psiquiatras.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON HERIDA QUIRÚRGICA Y DRENAJES	
FECHAS	20 y 21 junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber desarrollar un plan de cuidados en los pacientes quirúrgicos con y sin drenajes que permita la correcta cicatrización. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los tipos de heridas quirúrgicas y sus cierres.• Manejo adecuado de suturas y drenajes.• Conocer el proyecto Infección Quirúrgica Zero.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomofisiología de la piel: la piel y sus capas. Fisiología de la cicatrización. Tipos de cierre de heridas.• La herida quirúrgica: concepto. Tipos. Materiales de sutura. Complicaciones de la herida quirúrgica.• Drenajes: Concepto. Indicaciones. Tipos de drenajes. Procedimiento de retirada.• Cuidados del paciente quirúrgico: Valoración del paciente y del sitio quirúrgico. Cura del sitio quirúrgico. Cuidados del drenaje, vaciado y mediciones.• Proyecto Hércules: Nuevo enfoque terapéutico de la hidrosadenitis supurativa.• Lucha por erradicar la infección de sitio quirúrgico: Proyecto Infección Quirúrgica Zero.• Casos clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con una parte de exposición de contenidos y otra práctica de desarrollo de habilidades con casos clínicos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida, que presten sus cuidados en el bloque quirúrgico o en unidades de hospitalización quirúrgica. 2º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 3º. Del SES del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. RELACIÓN DE AYUDA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL CON PACIENTES Y SUS FAMILIAS	
FECHAS	16, 17 y 18 de septiembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Introducir la aplicación del counselling y la relación de ayuda como herramienta en la intervención con pacientes, familia y/ personas allegadas en situación de dificultad. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adiestrarse en el manejo de habilidades de comunicación para la ayuda eficaz a personas en situación de dificultad• Conocer las actitudes que componen la triada rogeriana y que fundamentan el modelo de intervención centrada en la persona.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Relación de ayuda y counselling. ¿Qué es? ¿Qué aporta al proceso de acompañamiento a personas en situación de dificultad?• El concepto de empatía. ¿Qué es y qué no es la empatía? ¿Cómo manejar la implicación personal en la relación de ayuda?• La actitud de la aceptación incondicional: ausencia de juicio moralizante, visión positiva de la persona, cordialidad humana• Habilidades del counselling: escucha activa, respuesta de reformulación, personalización, confrontación, persuasión, asertividad y otras.• Introducción a la competencia emocional y el manejo de la propia autenticidad.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, donde se realizará una exposición del modelo teórico, que se aplicará a la práctica a través de la realización de ejercicios prácticos de autoconocimiento, rol playing y análisis de casos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Cáceres.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de Formación del Colegio Oficial de Trabajo Social.



CURSO ON LINE. ESTADÍSTICA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD	
FECHAS	16 de septiembre al 8 de noviembre
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Virtual
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Iniciarse en la estadística aprendiendo las principales pruebas estadísticas que se pueden aplicar en ciencias de la salud. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los elementos básicos de la estadística descriptiva.• Aprender las principales pruebas para la inferencia estadística.• Usar el software estadístico gratuito PSPP.
CONTENIDOS	Estadística descriptiva: <ul style="list-style-type: none">• Medidas estadísticas.• Gráficos. Estadística inferencial: <ul style="list-style-type: none">• Muestreo estadístico.• Contrastes de hipótesis.• Tablas de contingencia.• Comparación de medias.• Análisis de la varianza.• Correlación.• Regresión lineal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. A través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad <i>e-learning</i> (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).
DIRIGIDO A	Licenciados, diplomados y graduados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), del SEPAD y de otros departamentos de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO SEMIPRESENCIAL. ACTUAR PARA PREVENIR LA DIABETES	
FECHAS	Fase no presencial: 16 de septiembre al 15 de noviembre. Fase presencial (taller práctico: 50% de alumnos cada día): Taller 1. Don Benito: 26 de septiembre y Plasencia: 27 de septiembre Taller 2. Don Benito: 17 de octubre y Plasencia: 18 de octubre
HORAS LECTIVAS	40 (32 virtuales y 8 presenciales en dos talleres prácticos de 4 horas cada uno)
HORARIO	09:30 a 14:00 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales sanitarios para la detección de personas con riesgo alto de padecer diabetes tipo 2 y para la puesta en marcha de intervenciones educativas que apoyen a esas personas a modificar los estilos de vida no saludables. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir las principales características epidemiológicas de la diabetes y sus consecuencias para la salud de la población y el sistema sanitario.• Acceder y conocer la evidencia científica que demuestra la factibilidad y costo-eficacia de la intervención en personas con alto riesgo de diabetes.• Aplicar el test de Findrisc para identificar personas con alto riesgo de diabetes.• Describir las características básicas de una alimentación equilibrada en cuanto a densidad de nutrientes, la frecuencia de consumo de alimentos y la distribución diaria de cada comida.• Aplicar herramientas e instrumentos básicos para la educación de las personas en alimentación saludable.• Evaluar la dieta de cada persona con alto riesgo para conocer los errores dietéticos y conseguir su modificación.• Valorar la calidad nutricional de los alimentos procesados mediante la comprensión de la información contenida en las etiquetas de los mismos.• Identificar las técnicas de cocción más adecuadas para cada tipo de alimento.• Conocer la intensidad, frecuencia y duración del ejercicio físico que permiten obtener beneficios a las personas con alto riesgo de diabetes.• Identificar las barreras que cada persona tiene para la realización del ejercicio físico e identificar las acciones que pueden superar dichas barreras.



	<ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases psicopedagógicas que explican la capacidad de las personas para modificar los estilos de vida poco saludables.• Adquirir habilidades de comunicación que favorezcan el desarrollo de sesiones educativas con los pacientes.• Aplicar técnicas de educación grupal y resolución de conflictos en las sesiones educativas.• Planificar adecuadamente una sesión educativa en lo referente a los aspectos organizativos y estructura de los programas educativos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. Prevenir la diabetes ¿es posible?• Unidad 2. Bases para una alimentación equilibrada• Unidad 3. El movimiento clave para prevenir la diabetes• Unidad 4. Ayudando a modificar comportamientos • Taller 1: Herramientas para la implantación del Programa de Prevención de la Diabetes tipo 2 en Personas con Alto Riesgo.• Taller 2: Herramientas para la enseñanza de hábitos saludable.
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 40 horas lectivas que se impartirán la primera parte (32 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (en modalidad B-learning) y la segunda parte (8 horas) en dos talleres prácticos y presenciales (50% de alumnos cada día).
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Area de Salud.



CURSO. ABORDAJE DE LA PATOLOGÍA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE NEUROLÓGICO	
FECHAS	17, 18 y 19 de septiembre
HORAS LECTIVAS	20 (10 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 Tercer día 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reforzar los conocimientos básicos del fisioterapeuta y logopeda (anatomía, fisiología, fisiopatología) para poder integrarlos en la aplicación de un tratamiento enfocado a la patología respiratoria neurológica más racional y fisiológico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de las herramientas para la exploración.• Valorar al paciente respiratorio neurológico adulto, evaluando e interpretando las distintas pruebas diagnósticas.• Formar y actualizar al alumno en las diversas técnicas, tanto manuales como instrumentales, de fisioterapia respiratoria en el paciente neurológico adulto.• Detectar los signos y síntomas presentes en la disfagia orofaríngea para la identificación de los pacientes que la sufren.• Conocer las herramientas de exploración y evaluación que se aplican a los pacientes con disfagia orofaríngea.• Aplicar las técnicas específicas para la intervención terapéutica: nociones teóricas y aplicación práctica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatómico.• Fisiopatología respiratoria en el paciente neurológico.• Auscultación pulmonar.• Valoración respiratoria del paciente neurológico adulto.• Bases fisiológicas de la fisioterapia respiratoria.• Técnicas de reeducación y control ventilatorio.• Técnicas inspiratorias forzadas.• Técnicas inspiratorias lentas.• Técnicas espiratorias lentas.• Técnicas complementarias y ayudas instrumentales.• Aerosolterapia y oxigenoterapia.• Deglución normal.• Alteraciones de la deglución en el paciente neurológico.



	<ul style="list-style-type: none">• Protocolo interdisciplinar-Unidad de disfagia: herramientas y métodos de cribado, evaluación clínica y exploración instrumental.• Intervención terapéutica en disfagia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLOABORADORA	Federación de Asociaciones de personas con discapacidad física y orgánica de la Provincia de Badajoz (COCEMFE).
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas y logopedas.
PREFERENTEMENTE	Del Marco de Atención a la Discapacidad en Extremadura (MADEX).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. BÁSICO DE INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS ANALÍTICAS PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	18 y 19 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos básicos para poder interpretar los valores de pruebas diagnósticas de laboratorio. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Repasar los componentes de la sangre.• Aprender a reconocer e interpretar los valores normales de las pruebas analíticas.• Aprender a reconocer e identificar las principales alteraciones de las pruebas analíticas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Composición hematológica.• Patologías más frecuentes en hematología.• Interpretación de resultados: hemograma, bioquímica, serología, sedimento, cultivo de orina y gasometría arterial.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y hospitalaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria y hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. De los Centros Residenciales del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. GESTIÓN DE LA LEY DE DEPENDENCIA PARA ENFERMEROS	
FECHAS	18, 19, 25 y 26 de septiembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar de forma general el procedimiento derivado de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía personal y Atención a las personas en situación de dependencia en la Comunidad Autónoma de Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Difundir entre los enfermeros de los Centros de Salud, el procedimiento y especialmente el baremo de dependencia tanto a nivel de adultos como de niños.• Comunicar la visión, tiempos y recursos de Dependencia.• Analizar supuestos prácticos sacados de la casuística diaria.• Resolver todos las dudas de los participantes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Formas de inicio del procedimiento. Fase de valoración y propuesta de programa individual de atención.• Prestaciones y catálogo de Servicios.• Análisis del baremo tanto de adultos como de niños desde una metodología práctica.• El informe de salud y su incidencia en el reconocimiento del grado de dependencia.• El procedimiento en el sistema informático SIDEX
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposición de conceptos teóricos y aplicación de los contenidos a supuestos prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De atención primaria del SES. 2º De atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Area de Salud.



CURSO. DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LAS CONDUCTAS SUICIDAS POR LOS PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD: CAPACITACIÓN BÁSICA	
FECHAS	Primera edición. Don Benito: 24 de septiembre Segunda edición. Cáceres: 3 de octubre Tercera edición. Zafra: 24 de octubre Cuarta edición. Plasencia: 31 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (5 presenciales y 5 no presenciales de trabajo práctico) Las horas no presenciales consistirán en la elaboración de un trabajo, como refuerzo y evaluación de los contenidos expuestos en la formación.
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Reducir la probabilidad de muerte por conducta suicida mediante el aumento de las herramientas y habilidades para la detección de riesgo suicida por parte de los profesionales de atención primaria de salud (AP). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Introducir conceptos básicos sobre la prevención, intervención y post-intervención de la conducta suicida desde AP.• Facilitar la adquisición de habilidades de comunicación que favorezcan la entrevista clínica como herramienta para la valoración del riesgo suicida en consulta.• Conocer los factores de riesgo asociado a las ideas suicidas, plan suicida y conducta suicida y la toma de decisiones en cada caso.• Conocer las propias dificultades en el desempeño de las tareas de valoración de riesgo de conducta suicida y formas útiles de mejora.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos sobre la conducta suicida.<ul style="list-style-type: none">○ A qué llamamos conducta suicida.○ Cómo se gesta y sus fases.• Hechos y datos.<ul style="list-style-type: none">○ Las muertes invisibles. Datos epidemiológicos.○ Mitos sobre el suicidio.○ Conducta suicida y AP.• Perfil de la persona suicida.<ul style="list-style-type: none">○ Factores de riesgo.○ Signos de alerta.



	<ul style="list-style-type: none">• Valoración del riesgo suicida en AP.<ul style="list-style-type: none">○ Escalas y cuestionarios.○ Entrevista clínica.<ul style="list-style-type: none">✓ A quién preguntar.✓ Qué explorar.✓ Cuando preguntar.✓ Cómo preguntar.• Toma de decisiones.<ul style="list-style-type: none">○ Seguimiento por AP.○ Derivación preferente a salud mental: “Código Suicidio”.○ Derivación a urgencias psiquiátrica para valoración.• Activación de protocolo para la atención y traslado a la urgencia en salud mental.
METODOLOGÍA	Mixta, presencial con exposición teórica y aplicación de determinados ejercicios en el aula; y no presencial a través de la presentación de una tarea que se evaluará por parte del profesorado.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena. Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud. Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra. Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Área de Salud.



TALLER. EVITANDO EVENTOS ADVERSOS: TALLER DE GESTIÓN PROACTIVA DEL RIESGO	
FECHAS	24 y 25 de septiembre
HORAS LECTIVAS	12 (10 teóricas y 2 prácticas de trabajo presencial en el aula)
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y actitudes para abordar las fases, metodología, técnicas y herramientas con que se lleva a cabo la Gestión Proactiva del Riesgo Sanitario. <p>Objetivo Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y valorar las fases y elementos constituyentes del ciclo de la gestión de riesgos.• Describir de forma clara y detallada las herramientas en que se apoya la gestión eficaz de los riesgos de una organización.• Proveer de ejemplos y casos prácticos del uso de dichas herramientas dentro del ámbito de la atención sanitaria y sociosanitaria.• Proporcionar plantillas y formatos claros para poder utilizar las diferentes herramientas en los distintos centros y servicios.• Asesorar a los alumnos/as en la elaboración de un plan de gestión de riesgos y de mejora de la seguridad del paciente, contextualizado en su centro de trabajo actual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cultura de aprendizaje y enfoque sistemático en seguridad del paciente.• Gestión del sistema de notificación de eventos adversos. Núcleo de seguridad.• Otras fuentes y herramientas de identificación del riesgo sanitario.• Modelos de gestión de riesgo.• Prevención y planes de contingencia. Tipos de barrera del sistema.• Prevención del riesgo.• Análisis de situación y contexto.• Identificación de riesgo.• Análisis y evaluación de riesgo.• Análisis proactivo de los riesgos: AMFE• Planificación de estrategias.• Proceso de comunicación del Plan de Gestión del Riesgo.• Despliegue de actuaciones y respuestas.



	<ul style="list-style-type: none">• Implementación, seguimiento y evaluación.• Reanálisis de la situación.
METODOLOGÍA	<p>Activa y participativa, a través de exposiciones teóricas, presentaciones audiovisuales relacionadas con los temas tratados, análisis, discusión y resolución de casos prácticos y problemas concretos en grupos.</p> <p>Las fases, elementos y herramientas de la gestión de riesgos se contextualizarán con ejemplos y casos prácticos del sector sanitario y sociosanitario. Asimismo, se proporcionan formatos claros y de uso sencillo, con los que se podrán utilizar fácilmente las herramientas en los centros y servicios que así lo requieran.</p>
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios.
PREFERENTEMENTE	<p>1º De los equipos directivos de las áreas, coordinadores de calidad y seguridad de pacientes del SES y del SEPAD, que dirijan, gestionen o quieran participar en la gestión de riesgos y mejora de la seguridad del paciente en su centro o área de trabajo.</p> <p>2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del SEPAD.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. LA CRONICIDAD EN EL TRABAJO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	26 y 27 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Fortalecer el rol profesional del trabajador social sanitario en el abordaje de la cronicidad. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer una atención integral de la cronicidad y la dependencia.• Reorientar los circuitos de trabajo.• Conocer el proceso asistencial del paciente crónico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intervención social con el paciente crónico complejo desde la atención primaria y atención hospitalaria.• Perfil social del paciente crónico complejo.• Atención a los cuidadores desde el trabajo social.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y dinámica. Exposición de fundamentos teóricos, con aplicación de los contenidos a supuestos clínicos que el alumno puede aportar al curso, para la gestión conjunta del grupo.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. MINDFULNESS O ATENCIÓN PLENA EN EL ENTORNO SANITARIO	
FECHAS	26 y 27 de septiembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer intervenciones basadas en mindfulness aplicadas a la salud y practicarlas de forma supervisada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer Mindfulness o atención plena.• Desarrollar habilidades de Mindfulness en el profesional sanitario.• Desarrollar competencias tácticas para incorporar prácticas de Mindfulness en la relación profesional-pacientes, profesional-familiares.• Practicar de forma supervisada las habilidades adquiridas.• Acercar diferentes intervenciones e investigaciones en el área sanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Mindfulness o atención plena.• Intervenciones basadas en Mindfulness.• Evidencia científica en el ámbito sanitario.• Práctica y desarrollo de habilidades.• Implementación de prácticas en la labor profesional.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa con desarrollo de prácticas supervisadas.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del SEPAD.
PREFERENTEMENTE	1º. Del Servicio de Oncología del Hospital Universitario de Cáceres. 2º. Del Área de Salud de Cáceres.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. FLEXIBILIZACIÓN DE LOS REQUISITOS SANITARIOS EN EMPRESAS ALIMENTARIAS	
FECHAS	30 de septiembre, 1 y 2 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">Mejorar el conocimiento de los profesionales sanitarios dedicados a las actividades de inspección y auditoría documental de las empresas alimentarias extremeñas sobre el concepto de “flexibilidad” y sus tipos, así como los procedimientos para su aplicación y situaciones en las que resulta posible su implementación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Establecer las bases conceptuales sobre “flexibilización” y sus diferentes tipos: excepciones, adaptaciones y exclusiones.Adquirir conocimientos sobre requisitos necesarios y aspectos susceptibles de “flexibilización” en la empresa alimentaria: instalaciones, equipamiento, analíticos, documentales.Adquirir conocimientos sobre los procedimientos de notificación y autorización de criterios de flexibilidad.Concienciar sobre la importancia del control oficial en el proceso de solicitud, autorización, implementación y seguimiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Concepto de Flexibilidad. Bases legales y situación actual a nivel europeo y nacional.Tipos de Flexibilidad: exclusiones, adaptaciones y excepciones. Concepto, diferencias y requisitos.Flexibilidad respecto a los alimentos de características tradicionales (Art 7 Rto 2074/05), y a los obtenidos por métodos tradicionales. Concepto de alimento tradicional y alimento artesano.Flexibilidad aplicada a la frecuencia de tomas de muestra (Rto 2073/2005) y a los sistemas basados en los principios del APPCC.Procedimiento de notificación.Aplicación de criterios de flexibilidad en diferentes sectores de la industria alimentaria: Casos reales.Perspectivas de futuro.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica, exposiciones teóricas con realización de supuestos prácticos en grupo.
DIRIGIDO A	Veterinarios.
PREFERENTEMENTE	1º Del SES con funciones de inspección y auditoría en empresas alimentarias. 2º Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Area de Salud.



CURSO SEMIPRESENCIAL. LA HUMANIZACIÓN EN LA ATENCIÓN PROFESIONAL A PERSONAS CON ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS	
FECHAS	Fase no presencial: 1 a 29 de octubre Fase presencial: 1 de octubre
HORAS LECTIVAS	80 (75 virtuales y 5 presenciales)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Humanizar la intervención profesional con personas que presenten algún tipo de enfermedad neurodegenerativa Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Analizar de forma general los factores que afectan a la falta de humanización• Concienciar y sensibilizar de la importancia de la humanización en el trato profesional a personas con enfermedades neurodegenerativas• Organizar e integrar la humanización en las funciones habituales del profesional.
CONTENIDOS	Módulo I: Enfermedades neurodegenerativas (20 horas) <ul style="list-style-type: none">• Introducción a las enfermedades neurodegenerativas.• Enfermedades neurodegenerativas más frecuentes.• Alteraciones psicopatológicas y conductuales en las enfermedades neurodegenerativas.• Tratamientos no farmacológicos. Módulo II: La humanización en la intervención profesional (15 horas) <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la humanización.• Factores implicados en la humanización.• Humanización versus Deshumanización. Módulo III: Técnicas para favorecer la Humanización en la intervención profesional en personas con enfermedades neurodegenerativas (20 horas) <ul style="list-style-type: none">• ¿Se puede fomentar la humanización?• Técnicas útiles en el fomento de la humanización (I)• Técnicas útiles en el fomento de la humanización (II)• Técnicas útiles en el fomento de la humanización (III) Módulo IV: El Plan de Humanización (PH) (25 horas) <ul style="list-style-type: none">• Planes, Proyectos y Programas.• Organización y diseño de un Plan de Humanización (PH).• Introducción, Análisis de la realidad y Objetivos.



	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos y Recursos.• Evaluación.• Consideraciones finales.
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 80 horas lectivas que se impartirá la primera parte (75 horas) a través de plataforma virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la segunda parte (5 horas) en una sesión presencial.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Española de Psicología Aplicada.
DIRIGIDO	Médicos, enfermeros, psicólogos clínicos y sanitarios y terapeutas ocupacionales, que atienden habitualmente a personas con enfermedades neurodegenerativas .
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)	
FECHAS	2 y 3 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos de las medidas de prevención de riesgos laborales que son de interés en su ámbito profesional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los riesgos específicos de las diferentes tareas y ámbitos de trabajo.• Conocer la manera de prevenir o protegerse frente a dichos riesgos.• Aprender a introducir la prevención de riesgos en los procedimientos habituales de trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Riesgos biológicos en el trabajo de los TCAE.• Riesgos físicos en el trabajo de los TCAE.• Riesgos químicos en el trabajo de los TCAE.• Riesgos ergonómicos en el trabajo de los TCAE.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. FARMACOTERAPIA EN ENFERMERÍA	
FECHAS	3, 4, 7 y 8 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al personal de enfermería un enfoque amplio y dinámico en su relación con el medicamento, cubriendo los aspectos generales sobre su actividad con ellos, pero también cuestiones más específicas de algunos grupos que emplean con gran frecuencia, y que incluso podrán prescribir bajo determinados supuestos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo se comporta un fármaco en el organismo para poder entender el por qué se prescriben, dispensan o administran de un modo determinado• Revisar los fundamentos principales de la sueroterapia y reforzar y ampliar los conocimientos relativos a algunos grupos terapéuticos comúnmente utilizados por las enfermeras• Adquirir o incrementar el conocimiento sobre tareas atribuidas a enfermería y relacionadas con el medicamento, con el fin de impulsar que se desarrollen de forma organizada y metódica• Profundizar en el manejo de fármacos de características especiales fuera y dentro del área habitual de trabajo de enfermería, conociendo la actividad de destinos especiales de éstas, como el hospital de día o el servicio de farmacia.
CONTENIDOS	<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso.• Objetivos.• El Real Decreto 1302/2018: estado actual de la prescripción enfermera.• Importancia de la protocolización de la farmacoterapia en hospitales. <p>Tema 1 – El medicamento a través del espejo: Farmacocinética y Farmacodinámica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Particularidades en geriatría y pediatría.• Monitorización de fármacos: importancia y papel de la enfermera <p>Tema 2 – Sueroterapia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fluidos y electrolitos.• El equilibrio ácido-base: desajustes y farmacoterapia.• Particularidades de la administración y participación enfermera.

Tema 3 – El quinto signo vital: Farmacoterapia del dolor.

- Recuerdo fisiopatológico.
- Tratamiento del dolor.
- Particularidades de la administración y participación enfermera

Tema 4 – Empezando el turno de noche: farmacoterapia del insomnio.

- Breve fisiopatología.
- Tratamiento del insomnio.
- Particularidades de la administración y participación enfermera.

Tema 5 – El dulce veneno: farmacoterapia de la diabetes en el medio hospitalario.

- Recuerdo fisiopatológico.
- Insulinoterapia “for dummies”.
- Particularidades de la administración y participación enfermera.

Tema 6 - Lucha de contrarios: las interacciones farmacológicas.

- Relevancia clínica.
- Principales interacciones farmacológicas.
- Interacciones galénicas y compatibilidad entre fármacos.
- Participación enfermera y rol del farmacéutico.

Tema 7 – Mucho más que una bolsa de pastillas: conciliación transicional de la medicación.

- Métodos para conciliar medicación.
- Capital importancia del personal de enfermería y rol del farmacéutico.

Tema 8 – Cronos devorando a sus hijos: atención al paciente polimedicado.

- Características y retos.
- Participación enfermera.

Tema 9 – Una cuestión estadística: la alergia a medicamentos.

- Poniendo a las alergias en su lugar.
- Alergias cruzadas.
- Cómo actuar ante un caso de anafilaxis medicamentosa.

Tema 10 – MasterChef a la intravenosa: la nutrición artificial en el paciente hospitalizado.

- Nutrición parenteral.
- Participación enfermera: preparación en el Servicio de Farmacia y administración en planta.
- Principales aspectos de la nutrición enteral.

Tema 11 – Un arma de doble filo: quimioterapia en el Hospital de Día.

- Qué es y qué esperar de un citostático.
- Administración de quimioterapias.
- Extravasación y derrames: cómo actuar.
- Participación enfermera.



	Tema 12 – ¡Va por ustedes!: medicamentos biopeligrosos. <ul style="list-style-type: none">• Qué son y qué no son.• La lista NIOSH de medicamentos biopeligrosos.• Preparación y administración en el Servicio de Farmacia y en planta.• Medidas de protección individual y colectiva.• Participación enfermera.
METODOLOGIA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De atención hospitalaria de plantas, servicio de farmacia u hospital de día del SES. 2º De atención hospitalaria de quirófano, Anestesia-Reanimación o urgencias del SES. 3º De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACION	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CIVITAS 2019. CAMBIOS NORMATIVOS Y NOVEDADES EN LA APLICACIÓN	
FECHAS	Primera Edición. Badajoz: 7 de octubre Segunda Edición. Plasencia: 14 de octubre Tercera Edición. Mérida: 21 de octubre Cuarta Edición. Cáceres: 28 de Octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	Badajoz: 15 plazas Plasencia: 13 plazas Mérida: 15 plazas Cáceres: 15 plazas El número de plazas, se establece en función del número de ordenadores operativos disponibles en las aulas de docencia.
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mantener un conocimiento actualizado con respecto a las altas en el sistema, tanto a nivel funcional (normativas aplicables), como técnico (nuevas implementaciones en la aplicación).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualización de la normativa aplicable.• Nuevos evolutivos en la aplicación CIVITAS.• Alta rápida de usuarios procedentes de otras Comunidades Autónomas.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (de prueba), para trabajar y aclarar las dudas que se generen.
DIRIGIDO	Administrativos y auxiliares administrativos.
PREFERENTEMENTE	De las Unidades de Tramitación de las Áreas y Centros de Salud, del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), que gestionen la base de datos poblacional y/o trabajen en Tarjeta Sanitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz: Aula informática del Hospital Universitario. Plasencia: Aula informática del Hospital “Virgen del Puerto”. Mérida: Aula informática del Centro de Salud Urbano I. Cáceres: Aula informática del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. GRUPOS PARA LA ANSIEDAD Y MALESTAR EMOCIONAL EN ATENCIÓN PRIMARIA. EXPERIENCIA PILOTO EN EXTREMADURA	
FECHAS	7 y 8 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el programa piloto que se desarrolla en varios centros de salud de Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer otras alternativas de atención a personas con ansiedad, bajo estado de ánimo y malestar inespecífico.• Motivar a profesionales a desarrollar el programa en su centro de salud, con los apoyos necesarios.• Reducir en los usuarios el consumo de psicofármacos (benzodiacepinas principalmente), una vez efectuado cambios personales y conseguida mejoría.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Importancia de la carga asistencial en atención primaria de malestar inespecífico, ansiedad, bajo estado de ánimo e insomnio.• Valoración del aumento progresivo del consumo de psicofármacos (benzodiacepinas principalmente) como respuesta habitual a la sintomatología relacionada con el malestar emocional.• Diversificación de estrategias de intervención: exposición del “Programa Grupal” en marcha en varios centros de salud y exposición de resultados.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, farmacéuticos, psicólogos y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	De los equipos de atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y Atención Sociosanitaria.



CURSO. ABORDAJE INTEGRAL DE LA MUJER CLIMATÉRICA	
FECHAS	9 y 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 horas Segundo día: 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Realizar un abordaje amplio de la mujer climatérica. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de vida de las mujeres en el climaterio.• Mejorar los conocimientos de los profesionales sobre la complejidad de este periodo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Climaterio: anatomía y fisiología.• Perspectiva psicológica, emocional y social.• Sexualidad en el climaterio.• Violencia de género en el climaterio.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y matronas.
PREFERENTEMENTE	1°. De los equipos de atención primaria, COPF y equipos de salud mental del SES, del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. 2°. De los equipos de atención primaria, COPF y equipos de salud mental del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. RECICLAJE	
FECHAS	14 y 15 de octubre
HORAS LECTIVAS	13 (3 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intubación endotraqueal (IET).• Dispositivos supraglóticos (DSG).• Código Ictus.• Atención al parto.• Vías Venosas Centrales.• Coniotomía en oveja.• Vía intraósea.• Toraco-pericardiocentesis.• Psicología y la emergencia.• Código IAM.• Movilización-Inmovilización de paciente politraumatizado.
METODOLOGÍA	Participativa e Interactiva. Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales, cadáver y con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los Servicios de Urgencias Hospitalarios y Asistenciales del 112 del SES, que no hayan realizado este curso en los dos últimos años. Ambas titulaciones, al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



CURSO. AVANZADO MS EXCEL	
FECHAS	14 al 18 de octubre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión avanzada y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la gestión del trabajo.• Mejorar la organización.• Incrementar el rendimiento.
CONTENIDOS	<p>Funciones Avanzadas de Excel.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fórmulas avanzadas generales y de referencia.• Rastrear precedentes y dependientes.• Evaluar fórmula.• Creación de nombres.• Opciones de cálculo de Excel.• Ejercicios Excel Avanzado. <p>Gráficos Avanzados de Excel.</p> <ul style="list-style-type: none">• No hagas chapuzas en tus gráficos.• Gráficos interactivos de Excel.• Gráficos con varios ejes o gráficos combinados.• Creación de plantillas para gráficos. <p>Excel avanzado. Funcionalidades súper útiles.</p> <ul style="list-style-type: none">• Eliminar duplicados.• Filtros avanzados de Excel.• Validación de datos. <p>Excel avanzado. Gestión y análisis de datos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Tablas dinámicas.• Gráficos dinámicos.• Obtener datos externos.• Análisis de hipótesis <p>Macros de Excel.</p> <ul style="list-style-type: none">• Grabar una macro.• Guardar un libro de Excel con macros.• Modificar una macro grabada



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados.
PREFERENTEMENTE	1º. Personal de gestión del Sistema Sanitario Público de Extremadura. 2º. Profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CAPACITACIÓN INTERMEDIA EN VOLUNTARIADO EN CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	15, 16 y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	15:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar y capacitar a los/las voluntarios/as de la Red Volucpalex (Red de entidades de voluntariado en cuidados paliativos) en su labor de acompañamiento a pacientes en situación de terminalidad y a sus familias ; así como facilitarles herramientas para dar soporte y una atención de calidad . <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer a los/las voluntarios/as de acompañamiento a pacientes incluidos en el Programa de cuidados paliativos y a sus familiares• Toma de conciencia de la eficacia de las habilidades sociales y su entrenamiento.• Aumentar la capacidad de tomar decisiones, crear nuevos enfoques para la resolución de problemas que se presenten en el ejercicio de la actividad voluntaria y autogestionar el sufrimiento.
CONTENIDOS	<p>Estrategias para la comunicación efectiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Importancia de la comunicación.• El discurso interno.• Control del miedo, la timidez y la inseguridad.• La emoción a nuestro favor.• La importancia de la escucha activa.• El coaching como herramienta de mejora.• La conexión con el público.• Captar la atención.• Lenguaje corporal.• Partes del discurso.• Ideas claves.• Estilos de intervención.• Lectura ante un público.• Entonación gestos mirada.• La sonrisa y su eficacia en la comunicación.• El control del tiempo de la exposición.• Coaching y comunicación.



	<p>Habilidades sociales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Como conseguir una buena impresión.• Técnicas para conectar en las relaciones interpersonales.• Habilidades comunicativas.• Escucha activa.• Asertividad y liderazgo.• Empatía para crear conexión.• Resolución de conflictos.• Motivación en el voluntario.• Dinámicas. <p>Gestión de las emociones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejo de los propios estados de ánimo, impulsos y recursos.• Análisis de las competencias personales.• Autoestima.• Cómo reconocer las emociones ajenas.• La sensibilidad emocional.• Generar confianza.• Comunicación eficaz.• Tipos de personalidad.• Práctica de la gestión emocional.
METODOLOGÍA	Activa-participativa. Exposiciones teóricas con análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO	Los voluntarios de las asociaciones que conforman la Red Volucpalex.
PREFERENTEMENTE	Que prestan servicios de acompañamiento a pacientes que se encuentran dentro del Programa Regional de Cuidados Paliativos a través de los 8 equipos de soporte de Cuidados Paliativos del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. VALORACIÓN Y TRATAMIENTO FISIOTERÁPICO DEL COMPLEJO ARTICULAR DEL HOMBRO	
FECHAS	15, 22 y 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	30 (24 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el conocimiento de la anatomía, biomecánica y patomecánica del complejo articular del hombro, así como de las técnicas de fisioterapia aplicables en su caso, para obtener la máxima eficacia en la realización de los tratamientos de fisioterapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Innovar en los procedimientos de tratamiento fisioterápico de las patologías del complejo articular del hombro.• Formar a los fisioterapeutas en las bases científicas, teóricas y prácticas de la fisioterapia manual y la electroterapia para conseguir una máxima eficacia en su aplicación cotidiana.• Familiarizar a los fisioterapeutas en el manejo y desarrollo de procedimientos de actuación con los últimos aparatajes en el campo de la electroterapia y las terapias manuales, en las patologías del hombro en atención primaria y hospitalaria.• Propiciar la investigación en fisioterapia como medio para la excelencia asistencial.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Valoración y tratamiento fisioterápico manual del hombro.</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía del complejo articular del hombro.• Biomecánica y fisiología del hombro y sus correlaciones funcionales.• Hombro y posturología.• Diagnóstico clínico en las disfunciones del hombro.• Fisioterapia y terapia manual aplicadas al complejo articular del hombro <p>Módulo 2: Electroterapia clínica de baja y media frecuencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Corrientes continuas o galvánicas.• Corrientes diadinámicas y corrientes de Träbert.• Electrodiagnóstico con curvas I/T. Desarrollo de supuestos prácticos en condiciones de denervación.



	<ul style="list-style-type: none">• Aplicaciones clínicas con corrientes tipo TENS. Impulsos rectangulares bifásicos simétricos, asimétricos y alternantes. Analgesia y fortalecimiento muscular.• Aplicaciones clínicas con corrientes tipo TENS e interferenciales para el diagnóstico de puntos sensibles (dermatomas, miotomas, etc.). Descripción de casos clínicos mediante Terapia Combinada.• Corrientes Interferenciales. Aplicaciones desde un punto de vista local.• Estimulación Rusa tipo Kotz. Procedimientos de fortalecimiento muscular en el campo de la traumatología y reumatología.• Aplicaciones innovadoras mediante corrientes eléctricas. Elongación Muscular Eléctrica en el ámbito clínico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos, con participación activa y dinámica de los alumnos simulando el rol fisioterapeuta-paciente.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud y del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Unidad de fisioterapia del Centro de Salud “Don Benito Oeste”.



CURSO. LA ATENCIÓN AL ENFERMO DE PARKINSON DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD A LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	
FECHAS	15 al 18 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar conocimientos y habilidades para tratar al afectado por la enfermedad de Parkinson desde la atención primaria de salud, hasta hospitalaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar la formación de los profesionales.• Conocer modelos de intervención, con procedimientos experimentados.• Desarrollar habilidades para intervenir en momentos adecuados.• Compartir experiencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico y complicaciones en la enfermedad de Parkinson.• Adquirir habilidad suficiente para reajustar el tratamiento al paciente de Parkinson.• Nuevos avances en investigación.• Rehabilitación integral y preventiva.• El entorno familiar: el cuidador.• Dimensiones conductuales sociales y duelo.• La función del cuidador.• Recursos sanitarios en nuestra comunidad• Tratamientos desde atención especializada.• Nuevos avances desde la clínica.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y reflexiva.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Regional de Parkinson de Extremadura.



DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, terapeutas ocupacionales, logopedas, fisioterapeutas, trabajadores sociales y animadores socioculturales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención Sociosanitario “Mártir Santa Eulalia”.



TALLER. ACTUALIZACIÓN EN LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS EN EL ÁMBITO DE LA SALUD	
FECHAS	17 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acercamiento a la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios de la LOPDGDD.• Ejercicio de los derechos.• Documentación de uso de las instituciones sanitarias.• Régimen sancionador.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.• Derechos de las personas y su ejercicio.• Ejercicios prácticos.
METODOLOGÍA	Exposición teórica con desarrollo de ejercicios prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS: INMOVILIZACIONES, VENDAJES Y FÉRULAS	
FECHAS	17 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (6 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos y las habilidades de los profesionales de enfermería en la atención urgente traumatológica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al personal de enfermería para los cuidados integrales en el paciente urgente traumatológico.• Aprender a valorar al paciente en las distintas situaciones de urgencia traumatológica.• Saber la actuación a desarrollar por enfermería ante las distintas urgencias musculo esqueléticas.• Conocer y familiarizarse con los diferentes vendajes.• Aprender las distintas técnicas de los diferentes vendajes.• Actualizar los conocimientos en los avances para el tratamiento de las diferentes lesiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Lesiones musculares.• Esguinces o lesiones ligamentosas.• Luxaciones.• Fracturas.• Talleres prácticos de férulas, vendajes convencionales y vendajes funcionales.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. DOLOR OROFACIAL. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL	
FECHAS	18 de octubre
HORAS LECTIVAS	4
HORARIO	09:00 a 13:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la patología dolorosa del territorio maxilofacial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el diagnóstico diferencial del dolor orofacial.• Conocer la clínica de las neuralgias (trigémico, glossofaríngeo).• Diagnosticar la patología neurológica a través de manifestaciones orales. Esclerosis múltiple, ELA, otras.• Abordar el síndrome de boca ardiente, glosodinia. Como afrontar el tratamiento.• Conocer la patología de Articulación Temporomandibular (ATM). Diagnóstico y posibilidades de tratamiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Exposición sobre neuroanatomía del territorio oral• Diagnóstico diferencial del dolor orofacial.• Neuralgias orofaciales. Actitud a seguir.• Manifestaciones de patologías neurológicas en el territorio orofacial.• Patologías de difícil tratamiento. Síndrome boca seca: glosodinia.• Articulación temporomandibular (ATM): anatomía, diagnóstico de patologías y posibilidades terapéuticas.• Casos clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Odontoestomatólogos.
PREFERENTEMENTE	Del SES
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL CENTRADA EN LA PERSONA (ACP). UN ABORDAJE BIOÉTNICO DE LOS CUIDADOS	
FECHAS	21 al 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentar la intervención sociosanitaria en los principios de la ética que rigen este modelo de trabajo: dignidad y autodeterminación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover la sensibilización en los trabajadores de los centros del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD) hacia nuevas formas de atención, a través de la información y formación sobre el nuevo modelo.• Difundir, entre los profesionales que trabajan en los centros del SEPAD, los principios y metodología del modelo de atención integral centrada en la persona (ACP).• Facilitar formación sobre los aspectos éticos de la intervención.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios éticos en la atención sociosanitaria.• Obligaciones de los diferentes sujetos de la relación: institución, profesionales, familia, usuarios.• Identificación de los conflictos éticos más frecuentes.• Principios y bases del modelo de la ACP.• La dignidad de la persona como punto de partida. La atención personalizada desde la autonomía. Buenas prácticas.• El método deliberativo en la toma de decisiones.• Calidad de vida y planificación centrada en la persona.• Instrumentos y metodología de la ACP.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, activa y participativa.
DIRIGIDO A	Enfermeros, fisioterapeutas, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) y ATE-cuidadores.
PREFERENTEMENTE	Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro Residencial “El Prado”.



CURSO. EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	21 al 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (12 teóricas y 8 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la resolución de las situaciones de emergencia más frecuentes y actuación inicial en atención pediátrica extrahospitalaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales patologías pediátricas que requieren una actuación inmediata.• Conocer el manejo de emergencias respiratorias.• Conocer el manejo de emergencias cardiocirculatorias.• Conocer el manejo de emergencias neurológicas.• Conocer el manejo de emergencias metabólicas.• Conocer el manejo de emergencias perinatales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las emergencias pediátricas.• Sistemas de <i>triage</i> en situaciones de emergencia pediátrica.• Insuficiencia respiratoria aguda.• Crisis asmática grave.• Detección y asistencia inicial en el Shock.• Convulsión.• Reacción anafiláctica.• Cetoacidosis diabética. Hipoglucemia grave.• Traumatismo craneoencefálico• Recién nacido cianótico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con casos clínicos interactivos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos de terapia inhalada, farmacología de urgencia y otras terapias específicas.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES, que desarrollen su actividad en el ámbito de las urgencias pediátricas de atención primaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital "Perpetuo Socorro".



CURSO. TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA INTERVENCIÓN CON MENORES EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL	
FECHAS	21 al 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Personalizar el aprendizaje con la aplicación de la teoría de las Inteligencias Múltiples (IM) a través de variadas estrategias de intervención, para converger todas esas IM en una poderosa sinergia a través del aprendizaje cooperativo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer qué son y cómo funcionan las Inteligencias Múltiples de Gardner.• Reflexionar sobre las técnicas y estrategias metodológicas con las que se desarrollan y refuerzan las IM.• Ser capaz de reconocer y evaluar qué inteligencias predominan en su grupo de menores/jóvenes, para potenciar las más fuertes y apoyar aquellas menos desarrolladas.• Potenciar la coevaluación y la autoevaluación a la hora de reconocer y usar de modo más efectivo sus potencialidades.• Entender cómo el aprendizaje cooperativo promueve la sinergia de las diferentes IM y el reconocimiento y valoración mutuos.• Comprender la fundamentación teórica de la metodología del aprendizaje cooperativo: cooperar y no competir.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: La teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner</p> <ul style="list-style-type: none">• Cómo se entiende la inteligencia.• Fundamentación teórica del marco de las IM.• Frames of Mind. El proyecto Zero. El proyecto Spectrum.• Neurociencia y el marco de las IM. <p>Módulo 2: Detectar, descubrir y describir las IM.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cómo detectar las inteligencias predominantes.• Actividades para aprender de ocho formas diferentes• La observación para descubrir y describir las IM.



	<p>Módulo 3: Planificación de la intervención a partir del modelo de las IM.</p> <ul style="list-style-type: none">• Percepción de estímulos externos y estilos de aprendizaje. Aprendizaje multisensorial.• La enseñanza informal y no planificada: actividades que fomentan las IM.• La enseñanza formal planificada: actividades y estrategias que fomentan el desarrollo de las ocho IM.• Modelo para planificar acciones bajo el marco de las IM.• El aprendizaje por proyectos; el aprendizaje por problemas; el aprendizaje por retos. <p>Módulo 4: El Aprendizaje Cooperativo: una nueva metodología para un entorno en tiempos de cambio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fundamentación teórica del aprendizaje Cooperativo: qué y cómo aprende.• Una metodología para atender a la diversidad: las IM y los estilos de aprendizaje.• El educador facilitador vs el docente. Fomentar la autonomía.• El aprendizaje cooperativo como una metodología que favorece una mayor actividad cerebral y como forma de incrementar la capacidad de concentración.• Teóricos del aprendizaje cooperativo.• Resultados recientes de la investigación sobre aprendizaje cooperativo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Activa y participativa con exposición de contenidos teóricos y aclaración de dudas sobre los temas.
DIRIGIDO A	Psicólogos, trabajadores sociales y educadores sociales.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Educadores sociales adscritos al Centro de Acogida de Menores Valcorchero de Plasencia, que intervengan o planifiquen acciones con menores.2º. Psicólogos y trabajadores sociales adscritos al Centro de Acogida de Menores Valcorchero de Plasencia, que intervengan o planifiquen acciones con menores.3º. Psicólogos, trabajadores sociales y educadores sociales del resto de los Centros de Acogida de Menores, pertenecientes a la Dirección General de Políticas Sociales e Infancia y Familia, que intervengan o planifiquen acciones con menores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Centro de Acogida de Menores “Valcorchero”.



CURSO. MANEJO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL PARA ATE-CUIDADORES Y TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	
FECHAS	22, 23, 29 y 30 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender estrategias para mejorar las capacidades del profesional en su tarea de atención a la persona con discapacidad intelectual, tanto a nivel de conocimientos teóricos como de estrategias emocionales y prácticas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos relativos a: conceptos relacionados con la discapacidad, normativa aplicable, funciones de los miembros del equipo multidisciplinar y actividades para el fomento de la autonomía de la persona con discapacidad.• Mejorar las habilidades que faciliten el manejo de la persona con discapacidad intelectual: técnicas de gestión de las emociones, habilidades sociales, defensa personal, etc.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto, características y tipología de discapacidad intelectual.• Marco normativo de atención a la discapacidad.• Equipo profesional, tipos y características de los mismos. Funciones de cada uno de los miembros.• Manejo de las personas con discapacidad intelectual:<ul style="list-style-type: none">○ Gestión de las emociones. Técnicas de relajación.○ Habilidades sociales.○ Técnicas para la contención física.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas y casos prácticos, que generan entre los participantes debates e intercambio de experiencias.



DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) y ATE-cuidadores.
PREFERENTEMENTE	1º. De los centros con discapacidad intelectual del SEPAD: Centro residencial “Nuestra Señora de las Cruces” de Don Benito y Centro residencial “M ^a . Jesús López Herrero” de Plasencia. 2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro Sociosanitario “Adolfo Díaz Ambrona”.



CURSO. ENFERMEDADES RARAS EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA	
FECHAS	23, 24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reducir la morbilidad atribuible a las enfermedades raras (ER) en la población extremeña, incidiendo especialmente en el diagnóstico precoz y en la gestión adecuada de los recursos disponibles para la atención de las personas afectadas por ER. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre las enfermedades raras (ER)• Familiarizarse con los diagnósticos de Enfermedades Raras (ER)• Conocer los principales tratamientos en Atención Temprana y Rehabilitación funcional.• Mejorar el proceso de valoraciones de Discapacidad y Dependencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades Raras. Estrategias en ER desde el Sistema Nacional de Salud y la Comunidad Autónoma de Extremadura. Plan Integral de Enfermedades Raras en Extremadura.• Diagnóstico prenatal, estudio de portadores, diagnóstico postnatal. Cribado neonatal. Situación en Extremadura.• Las ER desde Atención Primaria: sospecha clínica y abordaje.• Recursos disponibles en Extremadura para el abordaje de las ER: protocolos, sistemas de información, recursos asistenciales, coordinación entre atención primaria y especializada, medicamentos huérfanos y fármacos de uso compasivo, etc.• Herramientas disponibles en Extremadura para la orientación de las personas afectadas por Enfermedades Raras y conocimiento de los recursos existentes.• Recursos para la investigación científica a través de las nuevas tecnologías: fuentes de información en ER.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica.
ENTIDAD COLABORADORA	Federación Española de Enfermedades Raras (FEDER).
DIRIGIDO A	Médicos, farmacéuticos, enfermeros, psicólogos clínicos, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FUNDESALUD.



CURSO. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES CRÍTICAS	
FECHAS	23, 24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Último día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al profesional las herramientas psicológicas básicas para el afrontamiento efectivo y eficaz de situaciones críticas de magnitud variable, como coadyuvantes de la atención sanitaria medicalizada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar al profesional de los recursos necesarios, que permitan una correcta identificación y valoración de situaciones especialmente complejas, y su correspondiente abordaje satisfactorio.• Generar y/o potenciar en el profesional, los recursos de afrontamiento necesarios ante situaciones críticas de magnitud diversa, desde un punto de vista multidisciplinar.• Fomentar una visión holística de la intervención en situaciones de crisis de diversas dimensiones.
CONTENIDOS	<p>Introducción a la psicología de urgencias, emergencias y catástrofes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptualización.• Aspectos básicos de la intervención en situaciones críticas de gran magnitud.• Reacciones esperables.• Estrés y niveles de respuesta. <p>Los primeros auxilios psicológicos (PAP):</p> <ul style="list-style-type: none">• Importancia de los PAP.• Bases neuropsicofisiológicas.• Qué hacer y qué no hacer: habilidades básicas de actuación.• Técnicas y protocolos de intervención. <p>Estrategias Básicas de Intervención en situaciones concretas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejo de cuadros de ansiedad.• Manejo de la hostilidad.• Comunicación de malas noticias.



METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas, con una metodología plenamente activa y participativa. Trabajo individual y grupal. Se utilizarán herramientas tales como el análisis de casos reales, roll-play, escenificaciones, videoforum, o el empleo de dinámicas de grupo.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



SEMINARIO. FUNCIONAMIENTO DEL SECTOR SANITARIO EN EL CCU 112 DE EXTREMADURA PARA PROFESIONALES SANITARIOS	
FECHAS	24 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Describir el funcionamiento del sector sanitario del Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias 112 Extremadura en el entorno de un centro Coordinador unificado e Integrado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar el funcionamiento del CCU como centro multisectorial en general y del sector sanitario en particular para profesionales sanitarios.• Definir los criterios de movilización de recursos sanitarios del Servicio Extremeño de Salud por el CCU.• Definir los criterios de movilización de recursos sanitarios complementarios (Cruz Roja y DYA).
CONTENIDOS	<p>Manual de actuación del CCU 112 Extremadura.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reseña histórica y normativa del CCU 112.• Estructura del Centro de Coordinación multisectorial.• Funcionamiento del CCU. Técnicos sectoriales.• Sistema informático SITREM.• Cartera de servicios del CCU.• Protocolos de actuación. Traslado psiquiátrico involuntario, teleasistencia, accidentes de tráfico, accidentes de múltiples víctimas, salud pública.• Planes extraordinarios de la comunidad (PLATERCAEX, INUNCAEX, SISMICAEX, TRANSCAEX).• Regulación sanitaria. Tipos de recursos sanitarios. Prioridades de activación.• Atención telefónica. Habilidades para una buena atención.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas y aplicaciones prácticas a realizar en el centro de atención de urgencias y emergencias 112, relacionadas con grabaciones de incidentes reales, donde tengan que tomar decisiones y movilizar recursos.



DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y urgencias hospitalarias del SES. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención de Urgencias y Emergencias 112 Extremadura “Cabo Primero Alberto Guisado Majano”.



CURSO. EL TRABAJO SOCIAL SANITARIO CON PACIENTES CON DAÑO CEREBRAL SOBREVENIDO.	
FECHAS	24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo tratar a los pacientes con daño cerebral sobrevenido y a su entorno familiar. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aproximar la realidad sanitaria de los pacientes afectados de daño cerebral sobrevenido.• Estudiar la situación socio familiar y del entorno de los pacientes afectados de daño cerebral sobrevenido.• Revisar el procedimiento del tratamiento neurorehabilitador.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intervención social con familias y pacientes con daño cerebral en la fase hospitalaria.• Aclaración de conceptos clínicos en relación al daño cerebral sobrevenido.• Trabajo social en la fase de rehabilitación y adaptación a su medio del paciente afectado de daño cerebral y su familia.
METODOLOGÍA	Activa, participativa y dinámica. Exposición de fundamentos teóricos, con aplicación de los contenidos a supuestos clínicos que el alumno puede aportar al curso, para la gestión conjunta del grupo.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. DOLOR CRÓNICO. NUEVO ENFOQUE FISIOTERÁPICO BASADO EN LA NEUROCIENCIA	
FECHAS	24 y 25 de octubre, 14 y 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	Jueves: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Viernes: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	16
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir competencias para aplicar nuevas estrategias de tratamiento para pacientes con dolor crónico basados en los últimos avances de la neurociencia y la fisioterapia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los diferentes mecanismos de dolor implicados en la experiencia dolorosa• Desmitificar los tabúes que hay referentes al dolor.• Conocer los beneficios y los efectos adversos de los tratamientos actuales.• Conocer la nueva fisiología del dolor crónico: dolor nociplástico, sensibilización periférica y central, modulaciones, teoría neuromatriz, efectos sobre sistema inmune y vegetativo, neurogénesis y plasticidad cerebral, copia eferente, neuronas espejo.• Adquirir competencias para trabajar con pacientes con dolor crónico, a través de actividades de educación para la salud y de otras herramientas, que han demostrado su eficacia para este tipo de enfermos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• ¿Por qué es tan difícil tratar el dolor crónico?, ¿Estamos haciendo el enfoque adecuado?• Actualización de fisiología y neurobiología del dolor.• Evaluación y exploración del paciente con dolor.• Clasificación y mecanismos de dolor.• Razonamiento clínico y dolor crónico.• Tratamiento del dolor crónico basado en neurociencias.• Cambios estructurales en cerebro. Trabajo de la plasticidad cerebral y la neurogénesis.• Trabajo práctico: activación de la neurogénesis. Activación de la neuroplasticidad mediante trabajo motor e intelectual. Activación de sistemas inhibitorios.• Educación en neurociencia del dolor. Introducción.



	<ul style="list-style-type: none">• Educación en neurociencia del dolor. Práctica y testimonios.• Actividad y ejercicio físico en pacientes con dolor crónico.• Programas de ejercicio físico y dolor crónico. Práctica.• Imaginería Motora Graduada como herramienta para dolor crónico.• Dolor y sistema inmune. Protectómetro.• Técnicas de relajación y consciencia corporal en dolor crónico.• Práctica de técnicas de relajación y consciencia corporal.
METODOLOGÍA	Clases teóricas con material audiovisual, vídeos realizados por los ponentes con casos prácticos, fisiopildoras y talleres prácticos para resolución de casos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Sala de Fisioterapia del Centro de Salud de "San Jorge".



CURSO. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON MENORES Y JÓVENES CON CONDUCTAS ADICTIVAS	
FECHAS	28 y 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación de los/as profesionales de la red de conductas adictivas en la intervención con menores y jóvenes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la prevención secundaria y la prevención terciaria o tratamiento en adolescentes y jóvenes.• Mejorar la evaluación global.• Conocer las estrategias más eficaces.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios fundamentales de la intervención con jóvenes y adolescentes.• Evaluación global actual y plan de intervención consensuado.• Estrategias de intervención más eficaces.• Intervención con la familia.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeros, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, integradores sociales, monitores y técnicos de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	De la red de recursos, públicos y concertados, de Conductas Adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. DIABETES <i>MELLITUS</i> TIPO 1 EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES. ACTUALIZACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	
FECHAS	28, 29 y 30 de octubre
HORAS LECTIVAS	16,5
HORARIO	08:30 a 14.30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre diabetes en el niño/a y adolescentes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los nuevos criterios diagnósticos y las recomendaciones de las guías clínicas de las sociedades internacionales de diabetes.• Conocer los perfiles de acción de las nuevas insulinas y su aplicación clínica.• Aprender el manejo del niño/a con diabetes en las distintas situaciones clínicas que puede presentarse.• Conocer los principios básicos del tratamiento de la diabetes mediante infusión continua subcutánea de insulina (bombas de insulina).• Abordar la iniciación a la interpretación en la monitorización continua de glucosa.• Abordar la terapia SAP (sensor y bomba de insulina).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Importancia del buen control metabólico. Barreras y soluciones.• Diabetes <i>mellitus</i> tipo 1.<ul style="list-style-type: none">○ Diagnóstico.○ Complicaciones y tratamiento.○ Otros tipos de Diabetes en niños.○ Insulinas: Tipos. Perfiles de acción. Regímenes terapéuticos (MDI, ISCI). Nuevas insulinas.• Alimentación y autocontrol en el niño/a con diabetes.• Ejercicio físico en niños/as con diabetes.• Manejo del niño/a con diabetes en urgencias.• Tratamiento de la cetoacidosis diabética.• Bombas de insulina:<ul style="list-style-type: none">○ Conocimientos básicos de ISCI.○ Indicaciones.○ Tipos de bombas.○ Manejo de menús.○ Manejo de basales y bolos.○ Actitud con la bomba en diferentes situaciones.



	<ul style="list-style-type: none">• Monitorización continua de glucosa.• Terapia SAP.• Transición a adultos.• Protocolo de Atención al Niño/a y al Adolescente con Diabetes en la Escuela.
METODOLOGÍA	Activa-participativa con exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos de familia y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Pediatras de atención primaria de salud del SES.2º. Enfermeros referentes en diabetes de los equipos de atención primaria del SES, en el contexto del Protocolo de Atención al Niño/a y Adolescente con Diabetes en la Escuela.3º. Pediatras, médicos y enfermeros del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ASPECTOS GENERALES EN LA COORDINACIÓN DE ACCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS (AMV)	
FECHAS	28, 29 y 30 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formación en la gestión eficiente de un sistema integral de emergencias para la atención de sucesos, que implican la intervención simultánea y coordinada de distintos agentes en la resolución de grandes emergencias. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar conocimientos en la atención de situaciones de AMV desde el centro coordinador 112.• Adquirir formación relativa a la interacción de los distintos intervinientes implicados en la resolución de la emergencia.• Establecer marcos que faciliten la óptima y eficiente gestión interdisciplinar.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Atención telefónica de AMV: evaluación de la emergencia y coordinación de la misma.• Gestión centralizada de AMV. Centros coordinadores de emergencias multisectoriales.• La intervención multitarea. Aplicación de protocolos sectoriales de actuación y coordinación de los mismos en AMV.• Atención a múltiples víctimas. Intervención, rescate, evacuación, valoración y traslado.• Intervención psicológica en emergencias. Apoyo psicosocial a víctimas e intervinientes.• Información a la población, interesados y a los medios de comunicación.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas y aplicaciones prácticas a realizar en el centro de atención de urgencias y emergencias 112, relacionadas con las comunicaciones y la coordinación de los recursos implicados en grandes emergencias.



DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y urgencias hospitalarias del SES. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE) y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro de Atención de Urgencias y Emergencias 112 Extremadura “Cabo Primero Alberto Guisado Majano”.



CURSO. CIVITAS PARA CELADORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO EN LOS P.A.C. Y HOSPITALES	
FECHAS	4 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal, tanto de los Puntos de Atención Continuada (PAC) de los centros de salud, como de admisión de los hospitales, para la realización de altas correctas y completas de los usuarios del Sistema Sanitario Público.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aplicativo “Altas rápidas”, para carga de datos identificativos de forma directa a través de la lectura de la banda magnética de las tarjetas sanitarias del Sistema Nacional de Salud.• PAC. Completar datos de alta y tramitación de propuesta.• Fusión de duplicidades.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (de prueba), para trabajar y aclarar las dudas que se generen.
DIRIGIDO A	Celadores y personal administrativo del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
PREFERENTEMENTE	De los Puntos de Atención Continuada, y de los Servicios de Urgencia y citaciones de Hospitales del SES, como puntos de entrada principales fuera de horario principal de atención al público.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz: Aula de informática del Hospital Universitario.



CURSO. ALERGIA A FÁRMACOS: COMO RECONOCERLA Y QUE FÁRMACOS RECOMENDAR	
FECHAS	4 y 5 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adiestrar a los profesionales sanitarios en el reconocimiento de las reacciones alérgicas a fármacos y su tratamiento y qué fármacos alternativos pudieran utilizarse <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y diagnosticar una reacción alérgica a fármacos y distinguirla de cualquier reacción adversa• Conocer la epidemiología de la alergia a los fármacos• Conocer los métodos diagnósticos, así como sus indicaciones y contraindicaciones.• Reacciones cruzadas en la alergia a fármacos para el uso de patologías determinadas.• Distinguir los diferentes grupos de fármacos para informar al paciente de los grupos que debe evitar y aquellos que podría utilizar.• Puesta al día sobre el manejo de las reacciones alérgicas en el momento de su presentación.• Información práctica sobre el manejo de fármacos alternativos para el uso del paciente en base a las reacciones cruzadas y el estudio alergológico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de las reacciones con fármacos.• Clínica de alergia a fármacos.• Clasificación de los fármacos.• Métodos diagnósticos: indicaciones y contraindicaciones.• Tratamiento en el momento de la reacción.• Fármacos alternativos para el uso de pacientes correctamente diagnosticados.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Sociedad Extremeña de Alergología e Inmunología Clínica (SAICEX)
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria y de los servicios de urgencias del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica del Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. CUIDAR Y CUIDARME EN LA INTERACCIÓN CON EL ENFERMO ONCOLÓGICO	
FECHAS	4, 5, 6 y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer a fondo el ámbito de la psicología y las emociones relacionado con el entorno de enfermedad de los pacientes y familiares con cáncer, adquiriendo las diferentes técnicas de actuación en este tipo de intervenciones para desempeñar su labor de manera profesional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tratar psicológicamente a pacientes con cáncer, aprendiendo a manejar el Counselling y la relación de ayuda.• Conocer las necesidades psicológicas y sociales de la enfermedad. Conociendo las reacciones psicológicas y emocionales del paciente y su familia.• Aprender a poner en práctica Estrategias Psicológicas en beneficio del paciente y la familia.• Trabajar con estrategias para la prevención del Burnout y saber posicionarse para no generar una identificación emocional excesiva.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas y habilidades de: comunicación, asertividad, comunicación no verbal, escucha activa, aceptación incondicional y manejo del silencio.• Actitudes profesionales favorecedoras en el proceso del cuidado.• Manejo de pacientes y emociones difíciles:<ul style="list-style-type: none">○ El paciente hostil.○ El manejo del paciente violento: la conspiración del silencio.○ El paciente retraído: cómo responder a las preguntas difíciles.○ El paciente negador.○ Pacientes ancianos y otros cognitivamente deteriorados.• Trabajo de la prevención y no adquisición del síndrome del Burnout.



METODOLOGÍA	Teórica-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Oncológica Extremeña (AOEX).
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, fisioterapeutas, psicólogos clínicos o sanitarios, logopedas y terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES. 2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE TERMINAL DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL	
FECHAS	5 y 6 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender qué es un proceso de duelo y cual puede ser la intervención adecuada en el marco de los cuidados de enfermería en el entorno sanitario, así como aprender el manejo del paciente y la familia al final de la vida. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender: Qué es un proceso de duelo. Signos y síntomas en cada fase.• Identificar y desarrollar las competencias profesionales necesarias ante las situaciones de pérdida y procesos de duelo• Reconocer aquellos aspectos de la resiliencia que contribuyen a un adecuado proceso de duelo• Identificar las necesidades sociales de los pacientes y conocer los distintos recursos.
CONTENIDOS	<p>Módulo I.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actitudes adecuadas para identificar las necesidades del paciente y/o familiar ante las situaciones de pérdida.• Ejercicios específicos. <p>Módulo II.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias y habilidades de comunicación necesarias en las situaciones de pérdida y proceso de duelo: Manifestaciones del duelo.• Ejercicios específicos. <p>Módulo III.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cómo se vive el duelo (adultos, adolescentes, menores, personas especiales), Que puede ayudar y que no ayuda.• Ejercicios específicos. <p>Módulo IV.</p> <ul style="list-style-type: none">• Importancia de las necesidades sociales de los pacientes al final de la vida.• Porqué es necesario conocer los recursos socio-sanitarios.• Beneficios del voluntariado en los pacientes al final de la vida.• Biblioterapia.



METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares en enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 50% de las plazas para enfermeros y 50% de las plazas para técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. CALIDAD EN LA ATENCIÓN BÁSICA DE LA HIGIENE EN EL MAYOR INSTITUCIONALIZADO DESDE UN ENFOQUE INTEGRAL	
FECHAS	5, 7, 12 y 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y profundizar en conocimientos para una atención de calidad en la higiene de la persona mayor institucionalizada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar las medidas de prevención de transmisión y/o contagio de enfermedades infectocontagiosas a la hora de la higiene del residente institucionalizado.• Ampliar los conocimientos de enfermería relacionados con la higiene. Repaso de protocolos de higiene.• Adquirir habilidades para proporcionar mayor bienestar al residente en aspectos relacionados con su higiene así como en garantizar la intimidad en los cuidados personales y en el aseo, desde el punto de vista asistencial.• La higiene en el paciente con demencia y en situación terminal.• Ampliar conocimientos desde el punto de vista psicológico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de normas generales para una correcta higiene del mayor (aseo, baño, cambio pañal, etc.) así como por órganos.• Revisión de protocolos de higiene.• Repaso del material empleado como soporte técnico.• Profundización en técnicas de higiene en el residente portador de distintos dispositivos sanitarios (sondas, catéteres, etc.).• Normas para la prevención de la transmisión de enfermedades infecto-contagiosas, así como de su contagio. Revisión de distintas enfermedades infecto-contagiosas en relación con esta actividad. Higiene de manos.• La higiene en el residente con demencia y en situación terminal.• Aplicación de conocimientos psicológicos (actitudes y aptitudes en el trato asistencial, psicología maligna, modelo de atención centrada en la persona, etc.).



METODOLOGÍA	Exposición de conceptos teóricos con aplicación de los contenidos a supuestos asistenciales.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. Del SEPAD. 2º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Centro Residencial “El Prado”.



CURSO. CONTROL OFICIAL DE LA TRAZABILIDAD EN LA CADENA ALIMENTARIA: AUDITORÍAS DE LOS SISTEMAS DE TRAZABILIDAD	
FECHAS	5, 6, 7, 8, 11 y 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	30 (10 teóricas y 20 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Verificar la correcta aplicación de los sistemas de trazabilidad en la cadena alimentaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos sobre los principios de los sistemas de trazabilidad: en la gestión del riesgo, como elemento del sistema de autocontrol, su implantación y control.• Desarrollar destreza práctica en la realización de auditorías a los sistemas de trazabilidad: resolviendo casos prácticos sobre planificación, ejecución y desarrollo de las mismas (diseño de checklist, auditoría documental y en planta, informe de no conformidad, informe final de auditoría).
CONTENIDOS	<p>Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Normativa de aplicación.• Concepto de trazabilidad.• Herramienta en la gestión del riesgo.• En los sistemas de autocontrol.• Implantación en las empresas agroalimentarias.• Control (verificación). <p>Prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación de una auditoría a un sistema de trazabilidad.• Diseño de checklist.• Desarrollo de auditorías: elaboración de informes de no conformidad e informes finales
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Veterinarios y farmacéuticos
PREFERENTEMENTE	1º Veterinarios y farmacéuticos del SES. 2º Veterinarios de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Area de Salud.



CURSO. LOCALIZACIÓN DE GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA	
FECHAS	6 y 7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lograr que el personal sanitario conozca la existencia y uso de las diferentes guías de práctica clínica, como herramienta de ayuda en la toma de decisiones en su trabajo cotidiano. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos de localización de fuentes bibliográficas.• Mejorar el conocimiento de Guíasalud, Fisterra y otras fuentes de información.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las guías clínicas.• Guíasalud.• Fisterra.• Otras fuentes relevantes.
METODOLOGÍA	Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados en Ciencias de la Salud.
PREFERENTEMENTE	Del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula de Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. FORMACIÓN EN ENTREVISTA MOTIVACIONAL. NIVEL AVANZADO	
FECHAS	11 y 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en los aspectos que influyen en la motivación al cambio y en los métodos estratégicos para aumentar y mantener la motivación hacia el cambio real en los pacientes. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir nuevas habilidades de entrevista e intervención hacia el cambio desde una perspectiva motivacional.• Adentrarnos en la fase II del cambio; fortalecer y mantener el cambio mediante el discurso de cambio.• Mejorar las habilidades en el manejo del paciente difícil.• Desarrollar estrategias para el trabajo con las resistencias que aparecen en las sesiones de terapia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias más evolucionadas de la entrevista. motivacional.• Empatía.• Discurso de cambio.• Facilitadores del cambio.• Preguntas automotivacionales.• Supervisión de casos reales.
METODOLOGÍA	Sesiones interactivas, prácticas y experienciales, combinando el trabajo teórico con la práctica de cada una, de los conceptos y estrategias correspondientes.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos, enfermeros, trabajadores sociales y otros profesionales (*). (*).Imprescindible acreditar conocimientos básicos de entrevista motivacional.
PREFERENTEMENTE	1º. Psiquiatras, psicólogos clínicos, enfermeros y trabajadores sociales de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Otros profesionales de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula 2 de Formación del Hospital de Mérida.



CURSO. MANEJO INTEGRAL DE HERIDAS CRÓNICAS EN MIEMBRO INFERIOR	
FECHAS	11, 12 y 13 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar las úlceras vasculares del resto de úlceras para aplicar una correcta terapia, tratando la lesión desde su patología de base y tratando el lecho de la herida con el fin de acelerar el proceso de cicatrización. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevenir las lesiones vasculares mediante una adecuada información y educación sanitaria.• Conocer la anatomía arterial y venosa de los miembros inferiores.• Saber realizar una correcta anamnesis y exploración en la consulta de enfermería sobre la circulación de las extremidades inferiores.• Realizar un diagnóstico diferencial entre úlceras arteriales y úlceras venosas.• Practicar una cura efectiva, identificar los productos existentes y su utilización farmacológica específica.• Proporcionar el mejor tratamiento comprensivo y farmacológico de las úlceras venosas.• Conocer la importancia de las descargas y sus tipos en las úlceras arteriales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción:<ul style="list-style-type: none">○ Presentación.○ Epidemiología de las úlceras vasculares.• Úlceras venosas:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Etiología.○ Fisiopatología vascular periférica.○ Diagnóstico: historia clínica, signos y síntomas de la herida, pruebas objetivas.• Úlceras arteriales:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Etiología. Tipo de lesiones.○ Diagnóstico diferencial, tipo lesiones, Pie Diabético.○ Clasificación, Lesiones Pie Diabético. Neuropáticas, isquémicas, mixtas.



	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico diferencial entre úlceras venosas y úlceras vasculares.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y hospitalaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria y hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. De los centros residenciales del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. AVANZADO MS PROJECT	
FECHAS	11 al 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión avanzada y administración de proyectos tanto técnicos como sanitarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la gestión del trabajo.• Mejorar la organización.• Incrementar el rendimiento
CONTENIDOS	<p>Seguimiento del Proyecto y Registro de Avance del Proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualización de las actividades.• Introducir el porcentaje real completado de las actividades.• Introducir fechas reales de inicio y fin.• Actualización de las asignaciones.• Reprogramación del proyecto.• Proyecto ejemplo.• Actualización de los costos reales del proyecto.• Actualización manual de los costos del proyecto.• Emitir informe de desempeño del trabajo.• Emitir informe de desempeño del proyecto.• Proyecto ejemplo.• Organizar el proceso de actualización.• Configurar la fecha de estado y la fecha actual.• Registrar el Porcentaje completado.• Registrar los Valores reales. <p>Monitoreo de la Programación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Monitoreo y ajuste de la programación.• Revisión del progreso de la programación.• Revisión de la ruta crítica.• Visualización de las líneas de progreso.• Proyecto ejemplo.• Monitoreo y ajuste de los costos.• Seguimiento de los costos totales del proyecto.• Revisión de los costos fuera del presupuesto.• Proyecto ejemplo.

**Evaluación y Ajustes del Proyecto.**

- Evaluar el rendimiento del proyecto con la técnica del Valor Ganado.
- Alineación del proyecto con el presupuesto.
- Monitoreo y ajuste de las cargas de trabajo de los recursos.
- Proyecto ejemplo.
- Revisión de las variaciones del trabajo.
- Revisión del trabajo sobre presupuestado.
- Revisión de la asignación de recursos.
- Redistribución de la carga de trabajo de los recursos.
- Proyecto ejemplo.
- Indicadores de desempeño del proyecto.
- Definición del valor ganado.
- Usando tablas de valor ganado para las actividades.
- Usando tablas de valor ganado para los recursos.
- Usando indicadores de valor ganado para los costos y las tablas de indicadores de valor ganado del cronograma.
- Proyecto ejemplo.

Seguimiento y Cierre del Proyecto.

- Seguimiento de progreso del proyecto.
- Generación de informes de valor ganado.
- Generación de informe visual del valor acumulado.
- Proyecto ejemplo.
- Actualizar la información de cierre del proyecto.
- Emitir la Curva S Final del proyecto.
- Emitir el informe de desempeño final.
- Proyecto ejemplo.

Opciones Avanzadas.

- Macros.
- Grabar una macro en MS PROJECT.
- Ejecutar una macro en MS PROJECT.
- Introducción a VBA.
- Modificar el contenido de una macro en MS PROJECT.
- Principales aplicaciones de macros.
- Campos personalizados.
- Crear una Lista de Valores.
- Definir Fórmulas Personalizadas.
- Principales aplicaciones de fórmulas para campos personalizados.
- Proyecto ejemplo.
- Trabajar con Grupos en Vistas.
- Aplicar Grupos a las Vistas.
- Crear un Grupo Personalizado.
- Utilizar Ordenar en Grupos.
- Utilizar Filtros en Grupos.
- Ver los códigos de EDT.
- Crear Códigos EDT de una tarea.



	<ul style="list-style-type: none">• Cambiar la Numeración de los Códigos EDT.• Proyecto ejemplo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados.
PREFERENTEMENTE	1º. Personal de gestión del Sistema Sanitario Público de Extremadura. 2º. Profesionales sanitarios del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula de Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO SEMIPRESENCIAL. PRÁCTICO DE INSUFICIENCIA CARDÍACA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	Fase presencial: 11, 12 y 13 de noviembre Fase no presencial: 12 al 22 de noviembre
HORAS LECTIVAS	17 (5 teóricas, 4 prácticas y 8 virtuales)
HORARIO	Primero y segundo día: 16:30 a 19:00 horas Tercer día: 16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar un programa de formación intensivo y ameno sobre Insuficiencia Cardíaca (IC) dirigido al personal de enfermería con el objetivo de potenciar la participación de estos profesionales en el esencial enfoque multidisciplinar que estos pacientes requieren.
CONTENIDOS	Fase presencial (9 horas) <ul style="list-style-type: none">• Parte teórica (5 horas):<ul style="list-style-type: none">○ Definición, diagnóstico y clasificación de la IC.○ Etiología, factores desencadenantes y clínica de la IC.○ Educación a pacientes y familiares. Autocuidado.○ Farmacología de la IC.○ Dispositivos implantables en IC.○ IC aguda.○ Coordinación Atención primaria - Atención especializada.○ Cuidados paliativos en IC.○ Liderazgo en enfermería en IC.• Parte práctica (4 horas): Taller de casos prácticos. Fase no presencial (8 horas) <ul style="list-style-type: none">○ Foros y casos clínicos.
METODOLOGÍA	Curso teórico-práctico de 17 horas lectivas que se impartirá la primera parte (9 horas) de forma presencial y la segunda parte (8 horas) a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate y casos clínicos).
DIRIGIDO A	Enfermeros
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria y atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula Clínica de Hospital “San Pedro de Alcántara”.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN GERIATRÍA	
FECHAS	12, 13 y 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Primer y segundo día: 17:00 a 20:30 horas Tercer día: 17:00 a 20:00 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad
OBJETIVOS	<p>Objetivos Generales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar, en la evidencia científica, el conocimiento de las bases de la Medicina geriátrica, con el objetivo de mejorar la calidad en la atención a las personas mayores.• Adquirir y asimilar conocimientos y habilidades objetivas, que permitan afrontar con éxito los problemas específicos que plantea el manejo de los pacientes ancianos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases de la Geriatria y la atención geriátrica dando especial importancia al concepto de Fragilidad.• Conocer las aportaciones de la Medicina Geriátrica en el abordaje del paciente crónico complejo y posibilidades de mejora de la coordinación asistencial.• Actualización en alguno de los síndromes geriátricos más prevalentes como son la sarcopenia, la malnutrición, la polifarmacia o las caídas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación: Medicina Geriátrica.• Deterioro Cognitivo: detección y tratamiento.• Psicofármacos, depresión e insomnio.• Taller: Detección de fragilidad.• Abordaje del paciente polimedicado; de prescripción.• Abordaje de la malnutrición en el anciano.• Taller: Disfagia.• Osteoporosis y sarcopenia. Ortogeriatría.• Caídas y fracturas. Prevención.• Taller: Incontinencia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos. Como apoyo a la parte teórica se entregara a cada alumno documentación resumen y material de apoyo a través de e-mail.



ENTIDAD COLABORDORA	Colegio Oficial de Médicos de Cáceres (FUMECA).
DIRIGIDO	Médicos y enfermeros
PREFERENTEMENTE	1º. Implicados en el manejo del paciente anciano complejo y/o frágil. 2º. De los equipos de soporte de cuidados paliativos. 3º. De residencias y centros sociosanitarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Colegio Oficial de Médicos de Cáceres.



SEMINARIO. ACTUALIZACIÓN DE E-CONSULTA Y E-DIALOGO DE JARA ASISTENCIAL	
FECHAS	14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	6,30
HORARIO	08:00 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos del módulo de E-Consultas de JARA Asistencial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los participantes en la solicitud de E-Consultas y E-Diálogo.• Formar a los participantes en la gestión de E-Consultas y el uso de E-Diálogo.• Formar a los participantes en el procesado de E-Consultas y en la interacción con E-Diálogo.• Adaptar los conocimientos adquiridos a los casos prácticos reales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Solicitud de E-Consultas desde atención primaria.• Gestión de E-Consultas en atención especializada.• Gestión de E-Consultas desde atención primaria.• Interacción con E-Diálogo entre atención primaria y atención especializada.• Gestión de E-Consultas en admisión de atención especializada.• Procesado automático de E-Consultas.• Supuestos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con ejercicios y supuestos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y especializada del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. Del resto de las Áreas de Salud del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Sala de Informática del Hospital “Ciudad de Coria”.



CURSO. REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL APLICADA A GESTANTES Y PUÉRPERAS	
FECHAS	14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	08:30 a 14:00 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer un nuevo enfoque centrado en el conocimiento integral del funcionamiento de nuestro cuerpo, aprendiendo la mujer a verse como un todo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visualizar su embarazo como un proceso natural y no como una enfermedad.• Enseñar a las matronas técnicas que pueden aplicar a la gestante para prevenir molestias derivadas de su embarazo, en el puerperio y durante la lactancia.• Aliviar las ciáticas y problemas mecánicos sobre la marcha sin necesidad de medicación.• Prevenir la retención de líquidos en miembros inferiores de origen venoso o linfático.• Reducir los problemas respiratorios o dificultad en las costillas por la falta de adaptación de la caja torácica a los cambios de volumen del feto.• Facilitar la flexibilidad del suelo pélvico y adaptación de la pelvis al proceso de parto.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción y origen de la RPG. Concepto de globalidad individual• Indicaciones preventivas y/o curativas en gestantes y puérperas. (ciáticas, lumbalgias, etc)• Contraindicaciones.• Técnicas de estiramientos, corrección postural. Autoposturas. toma de conciencia de los cambios corporales de las gestantes y puérperas• Práctica y aplicación de las técnicas aprendidas.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APMEX).
DIRIGIDO A	Matronas.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer



CURSO. TRABAJANDO CON RECURSOS PERSONALES Y FAMILIARES EN CONTEXTOS MALTRATANTES	
FECHAS	14 y 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer, practicar e implementar diferentes técnicas y tareas de modelos de psicoterapia sistémicos para el cambio en diferentes contextos, especialmente en la intervención ante la violencia familiar y filio-parental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en técnicas concretas, practicando herramientas sistémicas y narrativas con fines terapéuticos ante problemas de salud familiar e infanto-juvenil y adultos (ansiedad, depresión, problemas asociados al control de impulsos, absentismo, violencia familiar, secuelas traumáticas) practicando algunas de sus técnicas en casos concretos, como pautas de evaluación-intervención.• Construir conversaciones terapéuticas que fomenten expectativas de éxito, autoeficacia y control personal, potenciando la colaboración y la alianza terapéutica con nuestros usuarios y clientes.• Conocer instrumentos para la evaluación del cambio tales como las escalas ORS-SRS, la evaluación de expectativas de resultado y otros indicadores de bienestar• Trabajar con las facultades, los lados fuertes y positivos de las personas y sus redes. Construyendo competencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Trabajando en contextos maltratantes.<ul style="list-style-type: none">○ De la coerción/control a la colaboración con familias.○ Intervenciones en contextos de protección a la infancia y preservación familiar• Terapia sistémica narrativa con adolescentes conflictivos y sus familias:<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas narrativas para la intervención en contextos de violencia, maltrato, conductas autolesivas, relaciones abusivas y sus efectos deteriorantes.○ Trabajando con experiencias traumáticas.○ Cómo separar a las personas de historias problemáticas graves.



	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas narrativas:<ul style="list-style-type: none">○ El club de vida.○ Cómo reparar relaciones dañadas.○ La construcción de la identidad a través de nuestras relaciones.○ El uso de cartas con fines terapéuticos.○ Apoyando a las familias ante trastornos mentales graves.○ Separando los efectos de la enfermedad de los potenciales de las personas.• Intervención en violencia familiar.<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de violencia.○ El contexto de violencia.○ Estrategias de intervención.○ Violencia de los hijos hacia los padres.○ La Resistencia pacífica como método de intervención no violenta.○ Efectos de la violencia de género en los hijos.○ Trabajo terapéutico en secuelas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctico. Dinámicas en pequeño y gran grupo. Análisis de casos clínicos y de toma de decisiones. Representación mediante técnicas de juego de roles. Debate sobre casos y estrategias alternativas. Entrenamiento de técnicas y habilidades concretas de entrevista.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Terapia Familiar Sistémica de Extremadura.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos clínicos y/o sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación de FUNDESALUD.