

**Pruebas selectivas para el acceso de
personal Laboral del Grupo IV,
especialidad de ATE-CUIDADOR en
la Administración de la Comunidad
Autónoma de Extremadura (Orden de
20 de mayo de 2019).**

TURNO DE ASCENSOS

TIPO 1

Tribunal nº 4

Sábado, 24 de abril de 2021.

Centro Universitario de Mérida:

Escuela Politécnica



1.- La intervención del ATE-Cuidador/a que presta sus servicios de asistencia y ayuda, en un centro educativo, en el campo del desarrollo personal y fomento de la autonomía del usuario, debe ser:

- a) Multidisciplinar.
- b) Gradual, de mayor a menor atención en función del nivel que el alumno vaya adquiriendo.
- c) Gradual, de menor a mayor atención en función del nivel que el alumno vaya adquiriendo.
- d) No deberá intervenir en ningún proceso de la educativo.

2.- El ATE-Cuidador/a que presta sus servicios en centros de educación especial, sólo deberá atender al alumnado con necesidades educativas especiales (N.E.E.) derivadas de:

- a) Discapacidades graves y permanentes.
- b) Plurideficiencias graves.
- c) Minusvalías severas.
- d) Atenderá a todo el alumnado del centro.

3.- La discapacidad intelectual nunca aparece:

- a) Al nacer.
- b) Antes de los 5 años.
- c) Después de los 18 años.
- d) Antes de los 18 años.

4.- El uso de pictogramas o fotografías en el aula para señalar los espacios, objetos y/o actividades a desarrollar en ellas:

- a) Facilita su uso para alumnos con discapacidades de tipo cognitivo.
- b) Humaniza los espacios de aprendizaje, facilitando esa tarea al alumnado.
- c) Facilita su uso para alumnos con minusvalías.
- d) Son convenientes para que el alumnado con discapacidad visual severa pueda orientarse en los espacios del aula.

5.- Considerando el área de la personalidad y la socialización en el niño ciego, ¿qué rasgo más característico suele presentar?

- a) Presencia de sentimientos de superioridad.
- b) Actividad verbal y sociabilidad.
- c) Dependencia afectiva y tendencia al aislamiento.
- d) Buena capacidad para la interacción personal.

6.- Según el grado de pérdida de audición, las deficiencias severas serán:

- a) Entre 70 y 90 decibelios.
- b) Entre 0 y 20 decibelios.
- c) Entre 40 y 70 decibelios.
- d) Mayor de 90 decibelios.



7.- El Optacón es un recurso para:

- a) Personas con Discapacidad Visual.
- b) Personas con Discapacidad Auditiva.
- c) Personas con Trastorno del Espectro Autista.
- d) Personas con Discapacidad Motórica.

8.- ¿En qué consiste el sistema de comunicación Sistema Pictográfico de Comunicación (S.P.C.):

- a) Dibujos lineales o pictogramas, que representan la realidad de forma sencilla y que son fáciles de aprender y reproducir.
- b) Método que combina símbolos pictográficos e ideográficos.
- c) Método que combina símbolos arbitrarios y compuestos.
- d) En un sistema complejo que requiere comenzar a una edad avanzada.

9.- El plan de orientación para la transición a la vida adulta y la inserción laboral, para el alumnado con necesidades educativas especiales (N.E.E.). ¿En qué tramo consigue cobrar especial significado?:

- a) Primer tramo de la educación básica.
- b) Segundo tramo de la educación básica.
- c) Primer tramo de la educación secundaria.
- d) Segundo tramo de la educación secundaria.

10.- Según el Decreto 228/2014, por el que se regula la respuesta a la diversidad del alumnado con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en la Comunidad Autónoma de Extremadura. ¿A quiénes van destinadas las aulas abiertas especializadas?

- a) Alumnos con necesidades educativas especiales permanentes que precisen apoyo extenso y generalizado en todas las áreas del currículum.
- b) Solo alumnos con necesidades educativas especiales asociadas al Trastorno del Espectro Autista.
- c) Grupo de alumnos con necesidades educativas especiales leves que presenten Trastornos Graves de Conductas.
- d) Al alumnado de los Centros Educación Especial (C.E.E.).

11.- Con respecto a la definición de epilepsia, señale la respuesta correcta:

- a) La epilepsia es una enfermedad crónica.
- b) La epilepsia se caracteriza por crisis recurrentes.
- c) La epilepsia está asociada eventualmente con diversas manifestaciones clínicas y paraclínicas.
- d) Todas son correctas.

12.- Con respecto a los ejercicios de Kegel, señale la respuesta correcta:

- a) Consiste en contraer durante 10 segundos los músculos pélvicos y después relajarlos otros 10 segundos.
- b) Se hacen series y repeticiones de no más de 2 veces seguidas.
- c) Estos ejercicios no se deben de realizar más de una vez al día y siempre bajo supervisión médica.
- d) Estos ejercicios están indicados para controlar la incontinencia fecal.



13.- Cómo define la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.) la obesidad grado II o severa según el Índice de Masa Corporal (I.M.C.):

- a) IMC 35 – 39.9.
- b) IMC 30 – 34.9.
- c) IMC $\geq$ 40.
- d) IMC 25 – 29.9.

14.- Si nos referimos a una persona que tiene un patrón caracterizado por la ingestión de materiales que no son alimentos (tierra, papel,...) y dura más allá de un mes, su diagnóstico es:

- a) Coprofagia.
- b) Onicofagia.
- c) Tricotilomanía.
- d) Pica.

15.- En relación al botulismo, señale la respuesta incorrecta:

- a) Los primeros síntomas suelen aparecer entre las 8 y 72 horas tras ingerir el alimento contaminado.
- b) Los alimentos en los que puede desarrollarse son alimentos en conservas, tanto de origen animal como vegetal.
- c) Los bebés menores de un año, son población de especial riesgo, porque se ha descrito el botulismo infantil, asociado a la ingesta de miel.
- d) El botulismo es producido por un bacilo aeróbico.

16.- Persona que tras la ingesta de ensaladilla rusa y tras pasar un periodo de unas 12 horas empieza a sufrir malestar general, dolores abdominales, náuseas, vómitos, diarrea fétida. De qué tipo de toxiinfección alimentaria estamos hablando:

- a) Botulismo.
- b) Salmonelosis.
- c) Clostridium.
- d) Staphylococcus.

17.- Los síntomas, más importantes de la parálisis cerebral según sus características neuromusculares, son 6. Entre las 3 más importantes, destacan:

- a) Espástica, Atetóxica, Ataxia.
- b) Miastenia, Miositis, Miotonia.
- c) Espástica, Atetósica, Ataxia.
- d) Poliomiелitis, Miopatias, traumatismo craneal.

18.- Una de las causas que provoca una parálisis cerebral es la falta de oxígeno. Esta causa se denomina:

- a) Posnatal.
- b) Perinatal.
- c) Prenatal.
- d) Paraparsia.



19.- ¿Qué es un Headpod?

- a) Es un sistema que permite mantener la cabeza erguida en usuarios, sobre todo niños/as, que debido a distintas causas padecen hipotonía muscular en el cuello.
- b) Es un molde hecho a medida que permite la sedestación, la corrección de posibles alteraciones posturales que se dan en personas con poco control muscular.
- c) Es un sistema de adaptación para la sedestación que proporciona una adecuada alineación funcional en los tres planos del espacio.
- d) Es una prótesis para corregir la displasia.

20.- Según la instrucción nº 14/2016 la previsión en el procedimiento previo al nombramiento del Auxiliar Técnico Educativo será realizada por:

- a) Los Servicios de Orientación.
- b) Los Equipos de Valoración de Bienestar Social.
- c) El Consejo Escolar del Centro.
- d) El Equipo de Atención Educativa.

21.- Una de las maniobras posturales que utilizaremos para dar de comer a una persona con parálisis cerebral, es:

- a) Mantener la cabeza en flexión-semiflexión y rotación de la cabeza hacia el lado más afectado.
- b) Inclinar la cabeza hacia atrás para así facilitar la deglución.
- c) Inclinar la cabeza hacia el lado más afectado y rotación de cabeza hacia el lado menos afectado.
- d) Mantener la cabeza erguida y que nunca se vaya hacia atrás.

22.- Podrán ser beneficiarios de los servicios que integran el M.A.D.E.X. (Marco de Atención a la Discapacidad en Extremadura), las personas con discapacidades que cumplan los requisitos específicos exigidos para cada uno de sus servicios, además de:

- a) Estar empadronados en cualquiera de los municipios de la Comunidad Autónoma de Extremadura durante los 12 meses anteriores de la solicitud de los servicios.
- b) Estar empadronados en cualquiera de los municipios de la Comunidad Autónoma de Extremadura durante los 6 meses anteriores de la solicitud de los servicios.
- c) Estar empadronados en cualquiera de los municipios de la Comunidad Autónoma de Extremadura durante el mes anterior a la solicitud de los servicios.
- d) No es requisito estar empadronados en cualquiera de los municipios de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

23.- Las actuaciones y tratamientos de habilitación funcional se centrarán en algunas de las siguientes áreas de desarrollo:

- a) Psicomotora, Autonomía Personal y Área social.
- b) Conseguir la rehabilitación de trastornos físicos que presenta el usuario.
- c) Fomentar la relación padres-hijo.
- d) Llevar a cabo una intervención preventiva de niños.



24.- Como norma general, en un Centro Educativo ordinario, el ATE-Cuidador/a:

- a) Elaborará el Programa Individual.
- b) La comunicación con los padres corre a cargo del tutor. No deberá asesorar a los padres, ni en las tareas que le competen.
- c) Realizará un control y seguimiento de las actividades programadas, revisando los objetivos planteados y modificándolos si lo considerase conveniente.
- d) Llevar a la práctica los programas establecidos, bajo la supervisión del coordinador de equipo.

25.- Una de las actitudes más frecuentes que se dan en padres de niños con N.E.E. (necesidades educativas especiales) es la sobreprotección y esta se puede manifestar:

- a) No aceptando la existencia del problema del niño, negando incluso la propia evidencia del mismo.
- b) Delegando el cuidado y educación del niño en otras personas o instituciones.
- c) En una dependencia en el niño frente al adulto, que podría repercutir, en algunos casos, en su desenvolvimiento autónomo e integración social.
- d) En una exigencia excesiva en los objetivos que marcan al niño.

26.- Se considerará alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo:

- a) Todo aquel que no requiera, de manera temporal, una respuesta específica y diferenciada para alcanzar los objetivos establecidos.
- b) Todo aquel que requiera, de manera temporal o permanente, una respuesta específica y diferenciada para alcanzar los objetivos establecidos.
- c) Todo aquel que no requiera, de manera permanente, una respuesta específica y diferenciada para alcanzar los objetivos establecidos.
- d) Todas las respuestas anteriores son falsas.

27.- La escolarización de los alumnos con N.E.E. (necesidades educativas especiales), en unidades o centros de educación especial, podrá extenderse hasta los:

- a) 21 años.
- b) 18 años.
- c) Como el resto de alumnado.
- d) No deben estar escolarizados en unidades de educación especial.

28.- Desde el punto de vista integrador:

- a) No todos los alumnos pueden pertenecer al sistema educativo ordinario.
- b) Todos los alumnos pueden pertenecer al sistema educativo ordinario.
- c) Los alumnos pertenecerán al sistema educativo ordinario según su tipo de discapacidad.
- d) Se adaptará el sistema de educación en los centros ordinarios a la tipología del alumnado con necesidades educativas especiales.

29.- Un carro de lavado o ducha es:

- a) Una bañera de poca profundidad, regulable en altura y que facilita las transferencias del individuo desde la posición tumbado.
- b) Un carro para organizar y transportar los productos y útiles de aseo.
- c) Un instrumento que necesita poco espacio para uso.
- d) Una bañera adaptada para uso domiciliario.



30.- Si un alumno tiene dificultad para coger el alimento, no debemos utilizar:

- a) Platos de fondo inclinado.
- b) Platos con bordes verticales.
- c) Platos con fondo plano.
- d) Platos con rebordes.

31.- Son elementos facilitadores en el programa de control de esfínteres el uso de pantalones con:

- a) Cintura elástica.
- b) Cremallera.
- c) Botonaduras.
- d) Cinturón.

32.- La escolarización en unidades de centros ordinarios y de educación especial se deberá revisar:

- a) Periódicamente y se modificará, cuando proceda.
- b) Anualmente, siendo obligatoria las modificaciones.
- c) Al finalizar cada curso escolar.
- d) No es necesario revisarlas, solo cuando proceda.

33.- Los principales Trastornos de la Lateralidad son:

- a) La zurdería contrariada.
- b) Ambidextrismo.
- c) Lateralidad cruzada.
- d) Todas son correctas.

34.- Señale cual NO es un objetivo principal en las técnicas de psicomotricidad que trabajan la dominancia lateral:

- a) El uso de manera continuada de una parte del cuerpo concreta.
- b) Diferenciación de las dos partes del cuerpo (derecha-izquierda).
- c) Establecimiento del dominio de una parte del cuerpo sobre otra.
- d) Realización de ejercicios una vez a la semana.

35.- En la toma de conciencia del espacio debemos distinguir entre:

- a) El espacio total y/o parcial.
- b) El espacio social.
- c) El espacio juego.
- d) El espacio individual.



36.- En relación al masaje cardiaco. Señale la respuesta incorrecta:

- a) En los lactantes se aplica un centímetro por debajo de la línea imaginaria de los dos pezones. Se realiza con dos dedos perpendicular al pecho.
- b) En los niños, se aplica en el centro del pecho con el talón de la mano o en niños mayores con dos manos.
- c) Se deben de realizar 15 compresiones torácicas a una velocidad de unas 100 compresiones por minuto y dos insuflaciones.
- d) La relación compresiones-ventilación, debe ser 30:2.

37.- Ante un atragantamiento, ¿Qué es lo que tenemos que realizar?:

- a) Darle un vaso de agua para que el cuerpo extraño se vaya hacia el estómago.
- b) Darle golpes fuertes en el pecho para que el cuerpo extraño desaparezca.
- c) Realizar la maniobra de Heimlich.
- d) No hacer nada, solo se pasará.

38.- Qué NO hacer ante una hemorragia:

- a) Compresión directa del punto sangrante.
- b) Compresión de la arteria sobre el hueso subyacente.
- c) Quitar gasas empapadas.
- d) Intentar detener la hemorragia y si no podemos, pedir ayuda al 112.

39.- El ATE-Cuidador/a, ¿debe participar en la ejecución de las actividades de ocio y tiempo libre?:

- a) No, esa tarea corresponde al profesor.
- b) Participará con el alumnado que presente una discapacidad física.
- c) Sí, es una tarea de su competencia.
- d) Sólo debe participar en aquellas actividades que sean en el exterior, flexibles e integradoras.

40.- La intervención del ATE-Cuidador/a en una actividad motriz se fundamentará en:

- a) Intervenir en la actividad para después dejar que el niño actúe espontáneamente.
- b) Evitar que las conductas motrices se precisen.
- c) Evitar que las conductas motrices se diversifiquen.
- d) Dejar que en primer lugar el niño actúe espontáneamente.

41.- Una habilidad psicomotora del niño es:

- a) Tomar su propia decisión.
- b) Planificar con antelación una actividad.
- c) Seguir una secuencia de una actividad a realizar y recordarla.
- d) Un desplazamiento en el espacio.

42.- ¿Qué significan las siglas M.A.D.E.X?

- a) Medidas de Atención a la Discapacidad en Extremadura.
- b) Marco de Atención a la Discapacidad en Extremadura.
- c) Marco de Atención a la Deficiencia en Extremadura.
- d) Medios de Atención a la Deficiencia en Extremadura.



43.- El denominado “Análisis FODA”, sus siglas significan:

- a) Fortaleza, Oportunidades, Debilidades, Amenazas.
- b) Fortaleza, Oportunidades, Diagnósticos, Avances.
- c) Formación, Organización, Deber, Activación.
- d) Formación, Organización, Deber, Avances.

44.- ¿Qué características definen a los líderes efectivos?:

- a) Trabajo en equipo, guiar a los empleados, dar ejemplo.
- b) Trabajo en equipo, demostrar lo que sabe hacer, exigir respeto.
- c) Trabajo en equipo, ser un buen educador, obligar a avanzar.
- d) Crear un ambiente grato, dar ejemplo, su lema “ser la cabeza”.

45.- La técnica de la cuchara o técnica de agarre del vaso de Le Métayer se utiliza para alumnos/as con discapacidad:

- a) Visual.
- b) Motora.
- c) Auditiva.
- d) T.E.A. (Trastorno del Espectro Autista).

46.- Las propuestas y organización de las actividades complementarias y extraescolares estarán determinadas:

- a) En los Reglamentos Orgánicos de los centros e instrucciones que las concreten.
- b) En el Diario Oficial de Extremadura e instrucciones.
- c) Sólo en la PGA (Programación General Anual) y aprobadas antes del comienzo del curso escolar.
- d) En los Proyectos Curriculares del Centro.

47.- Si por circunstancias excepcionales en un centro educativo se realizasen actividades complementarias, en el mes de junio, será necesario:

- a) Ser comunicado al Inspector/a de Educación de referencia del centro con una antelación de 15 días.
- b) Ser comunicado a la Consejería de Educación con una antelación de 15 días.
- c) Ser comunicado al Inspector/a de Educación de referencia del centro con una antelación de una semana.
- d) No será necesario comunicarlo a la dirección del centro.

48.- Desde el punto de vista anatómico, el cuerpo humano puede ser dividido en ejes, señale la respuesta incorrecta:

- a) Eje longitudinal.
- b) Eje transversal.
- c) Eje sagital.
- d) Eje frontal.



49.- ¿A qué tipo de movimiento nos referimos cuando una persona gira el antebrazo y coloca la palma de la mano hacia delante o arriba?

- a) Movimiento de Pronación.
- b) Movimiento de Supinación.
- c) Movimiento de Abducción.
- d) Movimiento de Aducción.

50.- Ante un alumno que pierde la consciencia y para evitar el atragantamiento y la asfixia por aspiración, el ATE-Cuidador/a deberá poner en posición:

- a) Posición de Fowler.
- b) Posición de Sims.
- c) Posición semisentado.
- d) Todas son falsas.

51.- Dentro de las normas generales de aseo de un usuario, señale la respuesta correcta:

- a) Evitar que en la habitación existan corrientes de aire, la temperatura ideal sería 24 grados.
- b) Temperatura del agua del baño entre 37/39 grados.
- c) Colocar al usuario en la posición más cómoda posible.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

52.- Señale cual NO es una de las funciones principales de la piel:

- a) Regula la temperatura corporal.
- b) Segrega catecolaminas.
- c) Segrega sebo.
- d) Transmisora de sensaciones, gracias a la presencia en ella de terminaciones sensitivas.

53.- Una dieta baja en alimentos como la carne, el pescado, huevos, quesos y que se utiliza en pacientes con problemas renales (insuficiencia renal) y hepático, sería una dieta:

- a) Dieta Hiperproteica.
- b) Dieta Hipoproteica.
- c) Dieta Normoproteica.
- d) Dieta Hipocalórica.

54.- Un programa de control de esfínteres dirigido al control de la encopresis debe ser con respecto al programa de control de la enuresis:

- a) Anterior.
- b) Posterior.
- c) Paralelo.
- d) Se deben trabajar como programas independientes.



55.- Cuando el ATE-Cuidador/a trabaja con un alumno que presenta problemas en la masticación y/o deglución, estaría dentro del trabajo de hábitos de:

- a) Higiene personal.
- b) Salud.
- c) Alimentación.
- d) Seguridad.

56.- ¿Es conveniente que antes de comenzar un programa de control de esfínteres, el alumno haya aprendido hábitos sencillos como vestirse y/u obedecer órdenes sencillas?:

- a) Falso.
- b) La metodología del programa de control de esfínteres es prioritaria, debiendo comenzar lo antes posible.
- c) Verdadero.
- d) Debemos aprovechar que el niño no lleve pipi o caca encima para comenzar la enseñanza del programa de control.

57.- Para niños que presentan una afectación neurológica graves, el ATE-Cuidador/a llevará a cabo un programa de control de esfínteres:

- a) Activo.
- b) Usando la misma metodología que con el resto del alumnado.
- c) Las afectaciones neurológicas no afectan a la metodología del programa de control....
- d) Pasivo.

58.- La discapacidad intelectual, ¿es una variante de enfermedad mental?:

- a) No.
- b) Si.
- c) Depende del grado de su Coeficiente Intelectual.
- d) Si, si su Coeficiente Intelectual se encuentra por debajo de 45.

59.- ¿Cuál es la distrofia muscular más frecuente y grave?:

- a) Miotónica.
- b) De Duchenne.
- c) De Becker.
- d) Del anillo óseo.

60.-Cuál de las siguientes respuestas es correcta:

- a) El ATE-Cuidador/a colabora de forma activa en la atención, vigilancia y cuidados de alumnos con N.E.E. en los recreos y descansos.
- b) El ATE-Cuidador/a desarrollará labores de apoyo al alumnado en las actividades de la vida diaria y realizará todo tipo de trabajos sanitario y educativo, en ausencia de los profesionales.
- c) El ATE-Cuidador/a realizará la programación de las actividades.
- d) El ATE-Cuidador/a confeccionará programas prácticos y ajustados a las N.E.E. de cada alumno/a.



PREGUNTAS RESERVAS

1.- ¿A qué temperatura de almacenamiento, conservación y transporte deben estar las comidas refrigeradas con un periodo de duración superior a 24 horas?

- a) Menor o igual a 8º grados.
- b) Menor o igual a 4º grados.
- c) Menor o igual a 10º grados.
- d) Menor o igual a 35º grados.

2.- “La psicomotricidad es un enfoque de la intervención educativa o terapéutica, cuyo objetivo es el desarrollo de las posibilidades motrices, expresivas y creativas a través del cuerpo, lo que lleva a centrar su actividad e interés en el movimiento y en el acto, incluyendo todo lo que se deriva de ello: disfunciones, patologías, estimulación, aprendizaje...” Esta definición de psicomotricidad fue realizada por:

- a) García Nuñez (1994).
- b) Fernández Vidal(1994).
- c) Berruezo (1995).
- d) García Núñez y Fernández Vidal (1994).

3.- Los usuarios del servicio de Residencias para personas con capacidades diferentes y necesidades de apoyo extenso o generalizado, qué grado de minusvalía debe tener para optar a este servicio:

- a) Tener reconocido un Grado de Minusvalía igual o superior al 75% por el Equipo de Valoración y Orientación del CADEX.
- b) Tener reconocido el Grado de Minusvalía del 33% por el Equipo de Valoración y Orientación del CADEX.
- c) Tener cumplidos los 18 años y tener reconocido el Grado de Minusvalía del 50% por el Equipo de Valoración y Orientación.
- d) Tener cumplidos los 21 años, salvo que por problemas familiares se aconsejen edad inferior, rebajándose hasta los 18.

4.- El servicio de Vivienda Tutelada para personas con capacidades especiales y necesidades de apoyo intermitente o limitado deberán tener una capacidad de:

- a) Entre 6 y 10 usuarios.
- b) Entre 2 y 10 usuarios.
- c) Entre 4 y 8 usuarios.
- d) Más de 8.



5.- Entre los objetivos de la Psicomotricidad/Terapia Psicomotriz, se encuentran:

- a) Potenciar la integración social y/o laboral de los usuarios y la participación comunitaria.
- b) Facilitar la adquisición de habilidades cognitivas y habilidades relativas al aprendizaje escolar.
- c) Conseguir la rehabilitación de todos los trastornos físicos del usuario.
- d) Potenciar el desarrollo y maduración del esquema corporal, una adecuada coordinación de los movimientos y el desarrollo e integración social.

6.- Es una característica de los Métodos de Educación para la Salud Indirectos. Señale la respuesta correcta:

- a) El contacto entre educador y educando.
- b) Son los métodos más efectivos.
- c) Facilita la aclaración de dudas.
- d) Alcanzar al mayor número de personas posibles.

7.- De las siguientes afirmaciones, ¿cuál NO se considera un campo de actuación de la Educación para la Salud?:

- a) Promoción de la Salud.
- b) Prevención en Salud.
- c) Tratamiento de los problemas de Salud.
- d) Autonomía de Salud Pública.

8.- ¿Cuál es el eslabón más importante en la transmisión de estilos de vida saludables?:

- a) Escuela.
- b) Trabajo.
- c) Amigos.
- d) Familia.

9.- ¿Cuál es el Plan de Salud de Extremadura vigente?

- a) Plan de Salud de Extremadura 2013-2020.
- b) Plan de Salud de Extremadura 2021-2028.
- c) Plan de Salud de Extremadura 2015-2020.
- d) Plan de Salud de Extremadura 2013-2021.

10.- Ante una hemorragia nasal o epistaxis, ¿Qué debemos hacer?:

- a) Comprimir ligeramente la aleta nasal del lado sangrante hacia el tabique nasal durante 10 minutos, si no cesa continuar otros 10 minutos.
- b) Colocar una gasa o algodón empapado en agua oxigenada en la fosa nasal que sangra introduciéndola poco a poco.
- c) Aplicar frío local en el lado sangrante.
- d) Todas son correctas.

