

**Pruebas selectivas para el acceso de
personal Laboral del Grupo IV,
especialidad de ATE-CUIDADOR en
la Administración de la Comunidad
Autónoma de Extremadura (Orden de
25 de abril de 2019).**

TURNO LIBRE

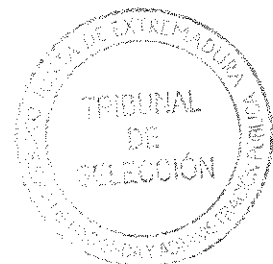
TIPO 1

Tribunal nº 1

Domingo, 20 de junio de 2021.

Campus Universitario de Badajoz

Campus Universitario de Cáceres



1.- ¿Debe el ATE-Cuidador/a estar informado del proyecto de accesibilidad de su centro de trabajo?:

- a) No, ni debe contribuir con su trabajo al desarrollo del mismo.
- b) Si y debe realizar las aportaciones que considere oportunas al desarrollo del mismo.
- c) No, el proyecto de accesibilidad de los centros educativos es competencia exclusiva de los órganos directivos.
- d) Si, si está informado de la tipología del alumnado a su cargo.

2.- No son agentes educativos, en un centro de educación ordinaria:

- a) El personal de administración y servicios.
- b) El personal de atención a las necesidades específicas del alumnado.
- c) El personal de apoyo de carácter no docente.
- d) Los educadores sociales.

3.- Señale que premisa es correcta, en lo referente a la relación y comunicación del ATE-cuidador/a con las familias del alumnado a su cargo:

- a) La relación y comunicación es un elemento favorecedor de las expectativas y actitudes de los padres hacia los hijos.
- b) La comunicación distorsiona las expectativas de los padres hacia los hijos.
- c) Los padres deben mantener los criterios que marque el ATE-cuidador/a en lo referente a hábitos de higiene, aseo y alimentación.
- d) El ATE-cuidador/a debe abstenerse de dar cualquier tipo de información a los padres. Esta información debe quedar en manos del tutor.

4.- De acuerdo con el artículo 140 de la Constitución Española, los alcaldes serán elegidos:

- a) Por los concejales, únicamente.
- b) Por los presidentes de Diputación.
- c) Por los vecinos, exclusivamente.
- d) Por los concejales o por los vecinos.

5.- ¿Qué Título de la Constitución de 1978 regula la reforma constitucional?:

- a) El Título VII.
- b) El Título VIII.
- c) El Título IX.
- d) El Título X.

6.- Una de las dimensiones que definen la discapacidad intelectual, según la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo, es el nivel de adaptación. Las habilidades adaptativas pueden ser de tres tipos, señale la respuesta correcta:

- a) Ambientales, culturales y laborales.
- b) Conceptuales, mentales y sociales.
- c) Comunicativas, interactivas y académicas.
- d) Conceptuales, sociales y prácticas.



7.- ¿Se entenderá como agentes biológicos?

- a) Microorganismos, con inclusión de los genéticamente modificados, cultivos celulares y endoparásitos humanos, susceptibles de originar cualquier tipo de infección, alergia o toxicidad.
- b) Toda entidad microbiológica, celular o no, capaz de reproducirse o de transferir material genético.
- c) Sustancias y preparaciones que, por inhalación, ingestión o penetración cutánea, pueden implicar riesgos a la salud de forma temporal o alérgica.
- d) Aquellos derivados de los medios de producción tales como ruido, vibraciones, frío, calor y radiaciones que, de manera inadecuada, producen daños a la salud del trabajador.

8.- ¿Qué Real Decreto regula las medidas universales de protección individual a agentes biológicos?:

- a) Real Decreto 512/1997, de 12 de abril.
- b) Real Decreto 664/1997, de 12 de mayo.
- c) Real Decreto 24/1998, de 12 de mayo.
- d) Real Decreto 664/1998, de 12 de mayo.

9.- Para la higiene del cabello del usuario encamado, ¿en qué posición lo debemos de poner?.

- a) Posición de Fowler.
- b) Posición Sims.
- c) Posición Roser.
- d) Posición Trendelenburg.

10.- Ante un usuario que ha sufrido una lipotimia o bajada brusca de la tensión arterial, ¿en qué posición debemos de ponerlo?. Señale la respuesta correcta:

- a) Posición Trendelenburg.
- b) Posición Antitrendelenburg.
- c) Posición Fowler.
- d) Todas las respuestas anteriores son falsas.

11.- Los principios básicos para una correcta higiene postural del ATE-Cuidador/a a la hora de movilizar a los usuarios son todos, excepto:

- a) Mantener la espalda recta.
- b) Adecuar la altura del plano de trabajo según la tarea que vayamos a realizar (ajustar la altura de la cama, ...)
- c) Aproximarse a la zona de trabajo y al paciente a movilizar.
- d) Mantener las rodillas rectas.

12.- La causa más frecuente de obstrucción de la vía aérea, en una persona inconsciente, es:

- a) Caída de la lengua hacia atrás ocluyendo la faringe.
- b) Cuerpos extraños.
- c) Alimentos.
- d) Desconocida.



13.- Señale la respuesta correcta, con respecto a los requisitos y funciones que debe cumplir el uso de una silla de ruedas:

- a) Favorecer posturas asimétricas y estables.
- b) Mejorar funciones de deglución, respiración y visión.
- c) Frenar la propulsión del usuario y/o su asistente.
- d) Promover el desarrollo de deformidades o úlceras por presión.

14.- ¿Qué tipo de botiquín deben tener los C.A.M.P. y C.O. de la Junta de Extremadura?

- a) Botiquín básico tipo B.
- b) Botiquín básico tipo A.
- c) Botiquín básico tipo C.
- d) Botiquín tipo viaje.

15.- Los recursos y estrategias que persiguen promover el desarrollo, educación e interés personal y que mejoran el funcionamiento individual, se llaman:

- a) Recursos puntuales.
- b) Modificación de conducta intermitente.
- c) Apoyos.
- d) Recursos de accesibilidad.

16.- En relación con las Cortes Generales, señalar la respuesta incorrecta:

- a) Los miembros de las Cortes Generales están ligados por mandato imperativo.
- b) Las Cortes Generales representan al pueblo español.
- c) Las Cortes Generales ejercen la potestad legislativa del Estado.
- d) Las Cortes Generales controlan la acción del Gobierno.

17.- La aprobación, modificación o derogación de una ley orgánica exige:

- a) Mayoría simple del Congreso.
- b) Mayoría absoluta del Congreso.
- c) Mayoría absoluta del Senado.
- d) No se exige ningún tipo de mayoría en este tipo de leyes.

18.- Evitar cualquier tipo de barreras que impida al alumno, con necesidades educativas especiales, el logro de objetivos planteados es:

- a) Un deber básico para proteger a este tipo de alumnado.
- b) Una manera para diferenciarlos del resto de alumnos.
- c) Una pauta que favorece la relación y comunicación con el resto del alumnado.
- d) Una ralentización en las relaciones interpersonales del alumnado con el resto de miembros de la comunidad educativa.



19.- El ATE-Cuidador/a, en el programa de actividades de ocio y tiempo libre para el alumnado con necesidades educativas especiales, debe partir:

- a) De la base de la socialización del alumnado.
- b) De su propia experiencia, e ir así dirigiendo las actividades del alumnado.
- c) Del principio de “ir de lo desconocido a lo conocido”.
- d) De prestar especial atención a la coeducación, evitando en la medida de lo posible actividades entre alumnos de ambos sexo.

20.- Cuando clasificamos el tipo de juego por el fin que vayamos a perseguir, hablamos de juegos:

- a) Motóricos, sensoriales y psicológicos.
- b) Simbólicos y de reglas.
- c) Colectivos y/o individuales.
- d) De patios y/o aula.

21.- La Espina Bífida es una malformación que se produce durante las primeras semanas de gestación. ¿Cuál es la forma más severa?.

- a) Siringomielocele.
- b) Mielomiglocele.
- c) Mielocele.
- d) Meningocele.

22.- El ATE-Cuidador/a participa en el Programa de Educación para la Salud. De las actividades referidas a continuación para mejorar los sistemas de Salud, ¿cuál es falsa?:

- a) Grupos de ayuda.
- b) Apoyo familiar.
- c) Integración de los individuos en la comunidad.
- d) Orientación a la comunidad sobre políticas de uso de medicamentos, productos sanitarios, servicios sociales, ...

23.- Uno de los principios generales para la prevención de los riesgos por agentes químicos se basan en:

- a) La concepción y organización de los sistemas de trabajo según la superficie del puesto de trabajo.
- b) La reducción de las cantidades de agentes químicos peligrosos, presentes en el lugar de trabajo, al mínimo necesario para el tipo de trabajo de que se trate.
- c) El mantenimiento de los equipos utilizados para trabajar con agentes químicos peligrosos, durante un periodo de 5 años.
- d) No reducir el número de trabajadores expuestos o que puedan estarlo a agentes químicos.



24.- Según la Ley 14/2015 de 9 de abril de Servicios Sociales de Extremadura, se consideran necesidades sociales:

- a) Las referidas a las relaciones familiares, interpersonales y de grupo, así como las requeridas para la integración y participación efectiva en la comunidad.
- b) Aquellas que no tienen una participación valorada en un determinado grupo social.
- c) Las referidas al nivel superior, que depende del grado de bienestar de cada individuo.
- d) Aquellas que se manifiesta tanto en los aspectos de desarrollo físico, como psicológico o social.

25.- Dentro de las competencias para la planificación y coordinación de las tareas en el equipo de trabajo, encontramos diferentes técnicas. Una de ellas permite, mediante un esquema o diagrama gráfico, señalar cuáles serán las actividades a realizar, indicando el inicio y termino de las mismas.

- a) Carta de Gantt.
- b) Flujograma.
- c) Flujo de caja.
- d) Gráfico de control.

26.- En la higiene bucodental en personas con disfagia, reflejo de mordida e hipersensibilidad, ¿Qué será más adecuado utilizar para el lavado bucodental?

- a) Un cepillo eléctrico, ya que mejora la limpieza bucal y proporciona información sensitiva en dientes, encías, lengua y paladar mediante la vibración.
- b) Una gasa impregnada de colutorio y enrollada en un tubo de goma.
- c) Una gasa impregnada en agua y enrollada en el dedo.
- d) Una gasa impregnada de colutorio y enrollada en el dedo.

27.- La crisis de ausencia o Petit Mal, ¿dentro de qué tipo de crisis epiléptica se englobaría?

- a) Crisis generalizada.
- b) Crisis parciales complejas.
- c) Crisis parciales.
- d) Crisis totales.

28.- Si un mensaje se vehiculiza por medio del timbre, tono, y entonación de la palabra, ¿de qué tipo de comunicación estamos hablando?:

- a) Comunicación verbal.
- b) Comunicación no verbal.
- c) Comunicación paraverbal.
- d) Comunicación lingüística.

29.- Según el Estatuto de Autonomía, los poderes de la Comunidad Autónoma de Extremadura emanan (señalar la respuesta incorrecta):

- a) Del pueblo.
- b) De la Constitución.
- c) Del Estatuto de Autonomía.
- d) Del Estado de Derecho.



30.- Según el artículo 9 del Estatuto de Autonomía, ¿cuál NO sería una competencia exclusiva de nuestra Comunidad Autónoma?

- a) Infancia y juventud. Protección y tutela de menores.
- b) Ordenación del territorio.
- c) Ordenación farmacéutica.
- d) Defensa y Fuerzas Armadas.

31.- Uno de los síntomas que manifiesta un alumno/a con Trastorno del Déficit de Atención con Hiperactividad, con predominio del déficit de atención (TDAH/I) es:

- a) No se distraen por estímulos irrelevantes.
- b) Evitan el esfuerzo mental sostenido.
- c) Nunca pierden objetos.
- d) Mantienen el mismo grado de compromiso en las tareas que otros niños.

32.- ¿Cuál sería la actuación del Ate-Cuidador/a cuando se desencadena el efecto de mordida en el usuario que está atendiendo?

- a) Esperar que desaparezca o friccionar la parte lateral de la nariz hacia la boca y presionar la articulación temporo-mandibular hasta que se inhiba el reflejo de mordida.
- b) Esperar que desaparezca y sino tirar de la cuchara para evitar posibles lesiones.
- c) Con la cuchara ir haciendo palanca suavemente hasta que desaparezca el reflejo de mordida.
- d) Friccionar la parte lateral de la nariz hacia la boca y presionar el músculo temporo-mandibular hasta se inhiba el reflejo de mordida.

33.- Indique la respuesta correcta en relación con los conflictos en los equipos de trabajo.

- a) Los conflictos inhiben a la gente a asumir la responsabilidad de expresar como se siente de verdad.
- b) Los conflictos pueden llegar a motivar a la gente y hacerlas más creativa al poner a las personas en contacto con nuevas ideas y maneras de pensar.
- c) Un conflicto nunca puede llegar a ser saludable ya que se muestran la diferencia de opinión.
- d) No es necesario reconocer la existencia del conflicto para poder resolverlo.

34.- Las competencias son herramientas que utilizamos para solucionar los posibles conflictos de trabajo, las más populares son las Competencias Emocionales y Sociales. Dentro de las Emocionales hay tres específicas, ¿cuáles son?

- a) Emocional, Social y Saludable.
- b) Autoconciencia, Autorregulación y Emocional.
- c) Autoconciencia, Motivación y Emocional.
- d) Motivación, Emocional y Vital.

35.- Ante un usuario con estreñimiento, que grupo de alimentos NO estaría recomendado:

- a) Frutas, verduras y hortalizas.
- b) Fibra.
- c) Legumbres.
- d) Proteínas.



36.- Ante una dieta diabética, señale la respuesta correcta:

- a) El aporte de Hidratos de Carbono debe ser mayor al de una dieta normal.
- b) El aporte de Hidratos de Carbono debe ser inferior al de una dieta normal.
- c) El aporte de Proteínas y Grasas debe ser menor al de una dieta normal.
- d) El aporte de Hidratos de Carbono, proteínas y grasas es el mismo en todos los tipos de dietas.

37.- A través de la Educación Psicomotriz se trabajan las siguientes capacidades, excepto. Señale la incorrecta:

- a) Sensitiva o Sensomotricidad.
- b) Representativa o Ideomotricidad.
- c) Perceptiva o Perceptomotricidad.
- d) Optativa u Optomotricidad.

38.- Las principales dificultades que puede presentar el niño con respecto a sus conductas motrices de base son todas, excepto:

- a) Problemas en el control clónico.
- b) Dificultades en la respiración.
- c) Problemas en el control tónico-postural.
- d) Problema de equilibrio estático y dinámico.

39.- Cuando hablamos de, “modificar el sistema educativo para que responda a todas las necesidades del alumnado, en lugar de que sea este el que se adapte al sistema educativo”, nos estamos refiriendo al término de:

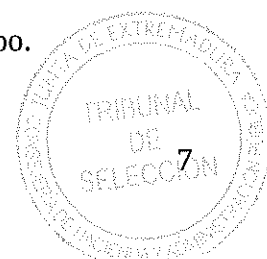
- a) Adaptación.
- b) Calidad.
- c) Inclusión.
- d) Equidad.

40.- La instrucción que regula y concreta la intervención del personal no docente con perfil de auxiliar técnico educativo en los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura es:

- a) La instrucción nº 14/2016 de la Secretaría de Educación sobre organización y funcionamiento del colectivo de ATE.
- b) La instrucción nº 14/2018 de la Secretaría de Educación sobre organización y funcionamiento del colectivo de ATE.
- c) La instrucción nº 2/2016 de la Dirección Provincial de Educación sobre organización y funcionamiento del colectivo de ATE.
- d) Las propias que recoge el V Convenio Colectivo para el Personal Laboral de la Junta de Extremadura.

41.- ¿Debe ser gradual el proceso de integración del alumnado con necesidades educativas especiales en los centros ordinarios?:

- a) Si.
- b) Si, si el centro cuenta con los agentes educativos adecuados para llevarla a cabo.
- c) No.
- d) No, exceptuando al alumnado con discapacidades sensoriales.



42.- Cuando nos referimos a las deficiencias que pueda tener un individuo, nos estamos refiriendo a:

- a) Anormalidades de la estructura corporal y de la apariencia.
- b) Trastornos a nivel de la persona y de manera permanente.
- c) Las desventajas que experimenta un individuo como consecuencia de su discapacidad.
- d) Trastornos permanentes de la personalidad.

43.- Conforme establece el Estatuto Básico del Empleado Público, no son derechos individuales ejercidos colectivamente:

- a) El derecho a la libertad sindical.
- b) El derecho a la asociación profesional.
- c) El derecho de reunión.
- d) El derecho a la participación en la determinación de las condiciones de trabajo.

44.- ¿Qué estrategia de intervención debe usar el Ate-Cuidador/a con un alumno/a que presenta dificultades para tragar líquidos?

- a) Apoyarle el vaso en los dientes y evitar así que pueda cerrar la boca y deje de tomar líquido.
- b) Usar jeringuillas de gran tamaño, introduciéndolas en el centro de la boca y dándole cantidades seguidas, para que trague la mayor cantidad de líquido posible.
- c) No usar jeringuillas al no estar contemplado su uso dentro de las estrategias de intervención para personas con dificultad para tragar líquidos.
- d) Intentar controlar la protrusión de la lengua presionando con su dedo la barbilla del alumno/a.

45.- Dentro de las nociones básicas sobre autonomía del individuo, ¿qué se entiende por habilidad motriz?

- a) La capacidad de movimiento y acción en la vida cotidiana.
- b) La capacidad de relacionarse con los demás mediante un movimiento propio.
- c) La capacidad de autocontrolar sus emociones ante los demás.
- d) La capacidad de razonamiento y pensamiento propio.

46.-Dentro de la autonomía personal y social del alumnado con necesidades educativas especiales, ¿qué colectivo presenta mayores problemas de control y autonomía en el desarrollo del ámbito emocional?

- a) Motóricos.
- b) Psíquicos.
- c) Auditivos.
- d) Visuales.



47.- Dentro de los Programas y Servicios diferenciadores para personas con discapacidad y salud mental en Extremadura, encontramos la U.S.A.D. ¿cuál es la respuesta correcta para este término?

- a) Unidad de Atención a Personas Adultas con Discapacidad Intelectual y Alteraciones de la Conducta Grave, asociadas o no a la conducta.
- b) Unidad de Atención a Personas con Discapacidad Intelectual, con o sin alteraciones de conducta y necesidad de asistencia sanitaria.
- c) Unidad de Salud Alimentaria asociada a la discapacidad mental.
- d) Es falso que este recurso, en concreto, esté disponible en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

48.- El papel del Ate-Cuidador/a variará en función del tipo de centros y grado de discapacidad de los usuarios. Uno de los principales roles a desarrollar será:

- a) Planificación y ejecución de actividades y tiempo libre.
- b) Atención a demanda en la atención de las necesidades de autocuidado.
- c) Movilización activa y pasiva de miembros para prevenir lesiones.
- d) Coordinar programas de formación y valorar el progreso del alumnado.

49.- El servicio de Centro de Día de atención a personas con discapacidad, ¿cuántos días al año, como mínimo, atenderá al usuario?

- a) 235.
- b) 220.
- c) 365.
- d) 240.

50.- ¿Qué decreto modifica la regulación del Marco de Atención a la Discapacidad en Extremadura (MADEX)?

- a) Decreto 151/2006, de 30 de julio.
- b) Decreto 151/2006, de 31 de julio.
- c) Decreto 94/2013, de 4 de junio.
- d) Decreto 95/2013, de 4 de julio.

51.- ¿Es una actividad básica de la vida diaria?

- a) El manejo de dinero.
- b) La preparación de comidas.
- c) El control de esfínteres.
- d) Las relaciones interpersonales.

52.- ¿Cuál NO es una medida de protección universal ante riesgos biológicos?

- a) La limpieza y desinfección de los locales.
- b) El control de vectores (insectos y roedores).
- c) Reencapuchar las agujas para evitar pinchazos en la manipulación del contenedor.
- d) La vigilancia específica de la salud y la vacunación del trabajador.



53.- El trastorno de comportamiento perturbador en la infancia y adolescencia, se caracteriza por:

- a) El incumplimiento de las normas sociales básicas de convivencia y por la oposición a los requerimientos de las figuras de autoridad, generando un deterioro en las relaciones familiares o sociales.
- b) Un deterioro marcado de la memoria para hechos remotos, en el cual la memoria para hechos inmediatos está conservada.
- c) Una demencia progresiva con multitud de síntomas y signos neurológicos debida a alteraciones neuropatológicas específicas (encefalopatía espongiiforme subaguda), cuya supuesta etiología es un agente transmisible.
- d) Un trastorno que se inicia por lo general de manera insidiosa y lenta y evoluciona progresivamente durante un periodo de años.

54.- Según el Plan Marco de Atención Sociosanitaria en Extremadura, una persona es dependiente cuando:

- a) No existe una limitación física, psíquica o intelectual, pero si sensorial.
- b) Requiere ayuda para realizar las actividades de la vida diaria (AVD) y/o actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD).
- c) Se da una incapacidad superior al 75% para realizar las tareas cotidianas por uno mismo.
- d) Necesita la asistencia de una cuarta persona para realizar las tareas cotidianas por uno mismo.

55.- Según los métodos de Educación para la Salud definidos por la O.M.S., el Diálogo se encuadraría:

- a) Métodos bidireccionales.
- b) Métodos indirectos.
- c) Métodos didácticos.
- d) Métodos unidireccionales.

56.- Todos estos síntomas son característicos de la anorexia, excepto:

- a) Pérdida de peso del 15% o superior.
- b) Ausencia de menstruación.
- c) Uso inadecuado de laxantes, diuréticos o enemas con el fin de perder peso.
- d) Se alterna episodios de atracones seguidos de vómitos inducidos.

57.- Si el aula de un alumno/a con discapacidad visual, se encuentra en una planta superior sin ascensor, ¿cuál de las siguientes técnicas utilizará el Ate-Cuidador/a para guiarle en la subida o bajada de las escaleras?

- a) Le cogerá del brazo por seguridad, irá siempre un escalón por delante del alumno/a y le indicará cuando comienza o finaliza el recorrido.
- b) Le ofrecerá el brazo para que se apoye. Le indicará si es subida o bajada. Irá siempre un escalón por delante del alumnado indicándole cuando comienza o finaliza el recorrido.
- c) No son funciones del Ate-Cuidador/a guiar a un alumno/a con discapacidad visual.
- d) Irá a su lado. Le indicará que se apoye a una barandilla con una mano y por el otro lado le cogerá del brazo, guiándole en todo momento en las subidas y bajadas del recorrido.



58.- Dentro de los requisitos que hay que tener en cuenta para la elaboración de comida preparada, señale la respuesta incorrecta:

- a) En la elaboración de comida preparada, se podrá utilizar cualquier producto alimentario apto para el consumo humano.
- b) La descongelación se realizará en refrigeración, o con otro método con garantías de seguridad y salubridad.
- c) Las comidas preparadas se elaborarán con la menor antelación posible, salvo que se vayan a congelar o refrigerar.
- d) La refrigeración se hará desde el inicio del tratamiento térmico y en el plazo de tiempo más breve posible de manera que el alimento alcance una temperatura igual o superior a 8 grados.

59.- Dentro de los requisitos que deben cumplir las salas donde se manipulan alimentos, señale la respuesta incorrecta:

- a) Los suelos y paredes deben estar en buen estado y fáciles de limpiar y desinfectar.
- b) Las puertas deben de ser fáciles de limpiar y desinfectar.
- c) Las ventanas deben disponer de pantallas para evitar que entren insectos y deben de ser fáciles de limpiar y desinfectar y evitar la acumulación de polvo.
- d) Los fregaderos o instalaciones para el lavado de alimentos no serán necesario que dispongan de agua potable.

60.- En relación al V Convenio Colectivo para el Personal Laboral al servicio de la Junta de Extremadura, es función de la Comisión Paritaria:

- a) Interpretar el contenido del V Convenio Colectivo del Personal Laboral al servicio de la Junta de Extremadura.
- b) Fijar la cuantía provisional de las indemnizaciones por traslados forzosos.
- c) Intervenir con carácter facultativo a la vía arbitral o judicial en el intento de solución de cualquier clase de conflicto colectivo que pudiera plantearse entre las partes.
- d) Vigilar el cumplimiento de su propio reglamento de funcionamiento.

61.- El Complemento Específico Especial Pesaje e Inspección será incompatible con el de:

- a) Nocturnidad.
- b) Turnicidad.
- c) Peligrosidad, penosidad y toxicidad.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

62.- Consideramos que un alumno/a puede tener una discapacidad intelectual, si:

- a) Tiene algún tipo de limitación para funcionar en su vida diaria.
- b) Sufre algún tipo de enfermedad mental.
- c) En entornos inclusivos, no logran desarrollar ningún tipo de habilidades.
- d) No tiene habilidad para progresar, aún dándoles los apoyos adecuados.



63.- El criterio psicométrico utiliza el Coeficiente Intelectual para clasificar los tipos de discapacidades psíquicas, atendiendo a este criterio cuando, ” la conducta adaptativa está muy afectada en todas las áreas del desarrollo, pero es posible el aprendizaje de habilidades elementales de cuidado personal”, hablamos de una discapacidad intelectual:

- a) Grave.
- b) Moderada.
- c) Profunda.
- d) Leve.

64.- ¿Qué escala se suele utilizar para determinar la agudeza visual?

- a) Escala Wecker.
- b) Escala Wechsler.
- c) Escala Wercker.
- d) Escala Brailler.

65.- Para los alumnos/as con deficiencia auditiva, de acuerdo con las necesidades educativas que presente, ¿qué dos tipos de adaptaciones curriculares son las más adecuadas?

- a) De acceso al currículo o adaptaciones curriculares propiamente dichas.
- b) Adaptaciones curriculares significativa y de acceso al entorno.
- c) Adaptaciones curriculares significativas e individualizadas.
- d) De acceso al currículo y adaptaciones al entorno.

66.- La educación obligatoria básica en los centros de educación especial, ¿qué edad abarca?

- a) 10 años, desde los 6 años hasta los 16.
- b) 13 años, desde los 3 años hasta los 16.
- c) 6 años, desde los 6 años hasta los 12.
- d) 18 años, desde los 3 años hasta los 21.

67.- La intervención del Ate-Cuidador/a en el planteamiento educativo, para fomentar la autonomía personal con niños TGD (Trastorno Generalizado de Desarrollo), se centrará en:

- a) Percibir, identificar y solucionar de forma activa sus necesidades básicas.
- b) Desarrollar la atención selectiva y las asociaciones sencillas.
- c) Aprender a entender y a reaccionar a las demandas de su entorno.
- d) Favorecer y desarrollar habilidades sociales que favorezcan la normalización.

68.- Si hablamos de dieta líquida, señale la respuesta correcta:

- a) Consiste en una dieta exclusiva a base de líquidos (agua, té, manzanilla,...) y se administra después de una dieta absoluta para ver la tolerancia.
- b) Está indicada en personas que van a ser operadas y se realiza ocho horas antes de la intervención.
- c) La dieta líquida se da después de haber tolerado la dieta blanda.
- d) Sólo se mojará los labios de la persona con los líquidos permitidos, y nunca deberá de tragarse los líquidos.



69.- Si tenemos a una persona que ha sufrido una quemadura térmica (por calor o llamas), que es lo que NO debemos hacer:

- a) Exponer la zona quemada bajo el chorro de agua fría durante 10 minutos.
- b) Cubrir la zona con gasas estériles, a ser posible empapadas con suero fisiológico o agua.
- c) Elevar la zona afectada.
- d) Arrancar la ropa pegada al cuerpo por la quemadura.

70.- En relación con el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDHA), señale la respuesta correcta:

- a) El TDHA se genera cuando se produce una división celular anormal en el cromosoma 21.
- b) El concebir un hijo después de los 35 años aumenta las probabilidades de tener un hijo/a con TDHA.
- c) Es consecuencia de un cambio o una permutación en el gen 1 de retraso mental del cromosoma X frágil (FMR1 por sus siglas en inglés), que se encuentra en el cromosoma X.
- d) Existen actividades disminuidas en determinadas regiones cerebrales, como resultado de un desequilibrio o deficiencia en ciertos neurotransmisores o sustancias químicas que ayudan al cerebro a regular la conducta.

71.- Son considerados trastornos de conductas, aquellos que:

- a) No suelen interferir en la calidad de vida de la persona y las que la rodean.
- b) Debido a su frecuencia, intensidad (gravedad) o duración, ponen en peligro la seguridad física de la propia persona, la de otros o la del entorno.
- c) Las alteraciones que están relacionadas con un entorno socio-cultural alto.
- d) Se originan antes de los cinco años.

72.- La Ley de Servicios Sociales de Extremadura, consta de:

- a) La presente Ley consta de 8 capítulos, estando cada capítulo dividido a su vez en varios artículos hasta un total de 54.
- b) La presente Ley consta de 115 artículos, once disposiciones adicionales, tres transitorias, tres disposiciones finales.
- c) La presente Ley consta de 55 artículos, dos disposiciones transitorias, una disposición derogatoria única, dos disposiciones finales.
- d) La presente Ley consta de 76 artículos, agrupados en siete títulos, además de cuatro disposiciones adicionales, cuatro transitorias, una derogatoria y tres finales.

73.- La valoración del Grado de Discapacidad, es competencia de:

- a) La Dirección General de Infancia y Familia.
- b) La Dirección General de Minusvalía.
- c) Los Centros de Atención a la Discapacidad de Extremadura.
- d) La Secretaría General de la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales.

74.- Según el art. 16 del V Convenio Colectivo para el Personal Laboral al Servicio de la Junta de Extremadura, la selección de personal laboral se rige por los principios de:

- a) Igualdad, mérito y capacidad.
- b) Igualdad, mérito y publicidad.
- c) Mérito, publicidad y capacidad.
- d) Igualdad, mérito, capacidad y publicidad.



75.- De conformidad a lo establecido en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, queda específicamente incluida en la definición de “condición de trabajo”:

- a) Aquellas operaciones que en ausencia de medidas preventivas originen riesgos para la seguridad y la salud de los trabajadores.
- b) El riesgo que resulte probable racionalmente que se materialice en un futuro inmediato y que pueda suponer un daño grave para la salud de los trabajadores.
- c) Las características generales de los locales, instalaciones, equipos, productos y demás útiles existentes en el centro de trabajo.
- d) Aquellas características del trabajo, excluidas las relativas a su organización y ordenación, que influyan en la magnitud de los riesgos a que esté expuesto el trabajador.

76.- A los efectos de acceder a los derechos de las mujeres, en situación de violencia de género, se entenderá como medio de prueba para la identificación de tal situación:

- a) El Informe de la Consejería competente en materia de igualdad, en función de la información recibida de los diferentes dispositivos que constituyen la Red de Atención a las Víctimas de la Violencia de Género.
- b) La sentencia de cualquier orden jurisdiccional, siempre que haya ganado firmeza, que declare que la mujer ha sufrido alguna de las formas de esta violencia.
- c) La orden de protección vigente.
- d) El testimonio de la víctima.

PREGUNTAS RESERVAS

1.- De las cuatro fases en la integración del esquema corporal definidas por Wallon, señale la INCORRECTA:

- a) Fase Objetal.
- b) Fase Motórica.
- c) Fase Representativa.
- d) Fase Corporativa y Control.

2.- Se conocen como centros socio-sanitarios a:

- a) Aquellos en los que se ofrecen cuidados personales destinados a la atención, a la dependencia y cuidados sanitarios.
- b) Aquellos que tienen recursos en los que se presta atención educativa a colectivos en situación de dependencia.
- c) Aquellos que tienen los recursos necesarios básicos dotados de personal necesario para atender a todo tipo de pacientes.
- d) Al espacio especialmente habilitado con medios técnicos, para tratamientos de psicoterapia y medicina.



3.- Qué NO son productos de apoyo para personas con discapacidad?

- a) Los destinatarios a facilitar la participación de la persona en el entorno.
- b) Los destinados a sustituir funciones o estructuras corporales del individuo.
- c) Los que previenen limitaciones en la actividad de la persona.
- d) Los encargados de fomentar las restricciones de la persona en las actividades de su vida diaria.

4.- Para realizar la movilización de un usuario/a dependiente que no colabora en la cama, en el supuesto de que fuera necesaria la participación de dos ATE-Cuidadores, ¿cuál sería la respuesta incorrecta?:

- a) Se coloca un Cuidador en el lado derecho y otro en el lado izquierdo de la cama, frente al usuario/a.
- b) Los pies de los cuidadores deben estar juntos y las rodillas rectas.
- c) Se retira la almohada al usuario.
- d) La colocación de los brazos es: el primero uno debajo de la nuca y hombros y el otro en la región lumbar, el segundo uno bajo la región lumbar y el otro bajo las caderas y el tercero uno bajo las caderas y el otro bajo las piernas.

5.- El Estatuto Básico del Empleado Público refleja, entre sus fundamentos de actuación:

- a) Coordinación entre las Administraciones Públicas en la regulación y gestión del empleo público.
- b) Igualdad en la atribución, ordenación y desempeño de las funciones y tareas.
- c) Adoptar medidas que favorezcan la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de los empleados públicos.
- d) Transparencia.

6.- Entre los derechos de las mujeres en situaciones de violencia de género a la atención integral y efectiva, no se encuentra:

- a) Derecho a la atención y la asistencia sanitarias específicas.
- b) Derecho a la información, atención y asistencia jurídica.
- c) Derecho a la información, atención y asistencia procesal.
- d) Derecho a la atención social.

7.- Señale cual NO es un método directo utilizado como herramienta en la Educación para la Salud:

- a) Entrevista clínica.
- b) La charla.
- c) La clase.
- d) Los folletos.

8.- El Consejo Regional de Servicios Sociales de Extremadura, se configura como un órgano:

- a) Consultivo.
- b) Jurisdiccional.
- c) Arbitral.
- d) Laboral.



9.- En la Comunidad Autónoma de Extremadura, el servicio social de ayuda a domicilio se integra en:

- a) Los Servicios Sociales Especializados.
- b) Los Servicios Sociales de Atención Especializada.
- c) Los Servicios Sociales Primarios.
- d) Los Servicios Sociales Especiales.

10.- ¿Quién se encarga del desarrollo, seguimiento y evaluación del Plan Marco de Atención Socio-Sanitaria de Extremadura?

- a) La Dirección General de Acción de Calidad y Acción Social.
- b) La Dirección General de Planificación, Calidad y Consumo, y el Comité Técnico del Plan de Salud de Extremadura.
- c) La Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitaria y Socio-sanitaria.
- d) La Dirección General de Servicios Sociales para la Infancia y las Familias.



