



CONSEJERÍA DE SALUD Y SERVICIOS SOCIALES

RESOLUCIÓN de 22 de febrero de 2024, de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, por la que se aprueba el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2024 y se realiza la convocatoria de las actividades formativas. (2024060762)

La formación continuada constituye un derecho y un deber de los profesionales públicos, permitiendo la adquisición, el mantenimiento y la actualización permanente de sus conocimientos, habilidades y aptitudes en aras de mejorar en el desempeño de sus funciones y contribuir a su promoción profesional.

La formación continuada que reciben los profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y los de atención sociosanitaria, es un elemento clave para el desarrollo de una adecuada atención a la salud de los ciudadanos. Una atención sanitaria de calidad requiere de una formación de calidad de los profesionales en el ámbito de las funciones de su puesto de trabajo.

Para hacer efectivo este planteamiento, las acciones formativas correspondientes a la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Salud y Servicios Sociales, son objeto de planificación y programación, correspondiendo a la misma resolver su aprobación.

En consecuencia, con lo expuesto, la mencionada Dirección General ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2024, y promover su realización y desarrollo a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (en adelante "la Escuela"). Este programa se desarrolla en una única convocatoria anual en el Diario Oficial de Extremadura y en actividades formativas que sean convocadas en la página web de la Escuela a lo largo del presente año.

La descripción detallada de las actividades incluidas en dicho Programa de Formación, con expresión de los objetivos, contenidos, metodología y destinatarios, se define en el anexo II, supeditando su realización y lugar de celebración de las mismas, a la demanda de los profesionales y a la disponibilidad presupuestaria, de profesorado y de recursos docentes de apoyo.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente resolución, esta Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Salud y Servicios Sociales, en uso de las atribuciones conferidas por el Decreto 235/2023, de 12 de septiembre, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Salud y Servicios Sociales y



se modifica el Decreto 221/2008, de 24 de octubre, por el que se aprueban los Estatutos del Organismo Autónomo Servicio Extremeño de Salud,

RESUELVE:

Primero. Aprobar el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el ejercicio 2024.

Segundo. Aprobar la convocatoria de las actividades formativas pertenecientes al Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2024, relacionadas por Áreas de Intervención en el anexo I, con las actividades formativas que se especifican en el anexo II.

La participación en cada una de dichas actividades se ajustará a las siguientes

BASES:

Primera: Destinatarios.

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2024 está dirigido a profesionales de los sistemas públicos de salud y de la atención sociosanitaria que presten sus servicios en la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.
2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales mencionados en el apartado anterior, podrán admitirse a demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.
3. Quedan excluidos aquellos profesionales que tengan relación laboral especial de residencia para la Formación Sanitaria Especializada en Ciencias de la Salud, cuando la formación se desarrolle dentro de su jornada laboral, en cumplimiento al artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. No obstante, a petición la jefatura de estudios y/o tutor o tutora, podrán asistir siempre que se justifique que dicha actividad es relevante para su formación.
4. Para todos los supuestos, las personas interesadas deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de las actividades formativas.
5. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse, tanto en el momento de realizar la solicitud, como en las fechas de celebración de la actividad programada. Cualquier modificación de situación de la persona solicitante que se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, a la mayor brevedad, a través del correo escuelasalud@salud-juntaex.es.



6. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que, quien se encuentre en esta situación, deberá renunciar en caso de ser seleccionado o seleccionada.

Segunda: Solicitudes.

1. Quienes, reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en el Anexo II de la presente Resolución, deseen participar en las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario electrónico disponible en la página web de la Escuela <https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio> en el acceso directo "solicitar actividades formativas DOE. El sistema telemático facilitará un número de solicitud, comprobante de haber presentado dicha solicitud.
2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará conforme a los datos aportados en la solicitud.
3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo, a fin de realizar las notificaciones oportunas.
4. Las personas interesadas deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades del presente Programa Formativo publicado, indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1º, 2º, 3º, 4º y 5º) aun en el caso de pedir una única actividad.
5. En el formulario de solicitud es importante cumplimentar el apartado: "Actividades/Tareas más representativas del puesto de trabajo en relación con la actividad".

Cada solicitud podrá acompañarse de un breve curriculum vitae (en un máximo de dos páginas) informando de los siguientes aspectos:

- a) Justificación de que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.
- b) Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.
- c) Condición de tutor o tutora de Formación Sanitaria Especializada en activo.



- d) Condición de evaluador o evaluadora de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura.
 - e) Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.
 - f) Requisitos específicos de la actividad formativa solicitada (si así consta en la ficha técnica de la misma).
6. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber cumplimentado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela, una vez comprobada dicha circunstancia, podrá suspender en cualquier momento el proceso iniciado, e incluso, anular el correspondiente Diploma Acreditativo cuando la actividad se haya realizado, previa audiencia al interesado.

Tercera: Plazo de presentación de las solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas se iniciará el día siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura (DOE) y finalizará en la fecha indicada en el anexo II para cada actividad. No se admitirá a trámite ninguna solicitud que sea presentada después del plazo de inscripción.

Cuarta: Selección de personas participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas será realizada por la Comisión de Selección que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias. Para ello, dicha Comisión tendrá en cuenta para proponer a las personas seleccionadas, los criterios recogidos en cada una de las actividades formativas convocadas y los generales del apartado siguiente. A aquellas personas participantes que fuesen seleccionadas, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.

No obstante, cuando la documentación acreditativa que se pueda exigir conforme el apartado anterior ya se encuentre en poder de la Administración, las personas solicitantes no tendrán obligación de aportarla, siempre que se comunique esta circunstancia, de conformidad con lo establecido en el artículo 28.3 y 53.d) de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, haciendo constar la fecha y órgano o dependencia en que fueron presentados o, en su caso, emitidos.

2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de las personas participantes serán los siguientes:



- 1º Una vez aplicados los criterios especificados en la ficha técnica, tendrán prioridad las personas aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe en el momento de la solicitud. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.
- 2º No haber realizado la misma actividad formativa en los dos últimos años.
- 3º Orden de preferencia expresado en la solicitud.
- 4º En todas las actividades solicitadas tendrán prioridad las personas que ejerzan funciones tutoriales de Formación Sanitaria Especializada relacionada con la materia de la actividad formativa y/o funciones evaluadoras de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura, dicha condición se indicará en el apartado Otros (punto 2, base 4ª) del formulario de la solicitud. Igualmente, tendrán prioridad los profesionales con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Salud y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura, otras Consejerías de la Junta de Extremadura, otras Administraciones Públicas, y entidades privadas.
- 5º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura en el año 2023.
- 6º Tendrán preferencia en la selección quienes, reuniendo los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de la actividad, se hayan incorporado en el plazo de un año al servicio activo, procedentes del permiso de maternidad o paternidad, o hayan reingresado desde la situación de excedencia por razones de guarda legal y atención a personas mayores dependientes o personas con discapacidad de conformidad con lo dispuesto en artículo 59.3 de la Ley 8/2011, de 23 de marzo, de Igualdad entre Mujeres y Hombres y contra la Violencia de Género en Extremadura. Las personas interesadas deberán acreditar esta circunstancia junto con la solicitud.
- 7º Igualmente, se otorgará preferencia en la selección, a aquellas personas que, reuniendo los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de la actividad, tengan una discapacidad acreditada igual o superior al 33%, de conformidad con el artículo 19 del Decreto 111/2017, de 18 de julio, por el que se regula el acceso de las personas con discapacidad al empleo público de la Comunidad Autónoma de Extremadura y medidas favorecedoras de la integración de los empleados públicos con discapacidad. Las personas interesadas deberán acreditar esta circunstancia junto con la solicitud.
- 8º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de las personas solicitantes



en su puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a la fecha de presentación de la solicitud.

9º Situación de desempleo.

3. En los distintos procesos de selección se establecerán listas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

Quinta: Admisión.

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria pondrá en conocimiento de las personas interesadas su admisión a la actividad formativa solicitada mediante correo electrónico y publicará los listados de admitidos en los tableros de anuncios de la Escuela. No se comunicará la no admisión.

Las personas participantes en el Programa de Formación tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, en el apartado "consultar estado de su solicitud" introduciendo su número de Documento Nacional de Identidad (DNI).

Una vez admitida a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

En ningún caso podrá realizar la actividad formativa aquella persona que previamente no haya recibido por parte de la Escuela, comunicación de haber sido admitida a la actividad.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionada, deberá comunicarse a la Escuela por correo electrónico (a la dirección: escuelasalud@salud-juntaex.es) al menos cinco días hábiles antes del inicio de la misma para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso de no comunicarse en el plazo indicado se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso y del año siguiente, salvo que la renuncia se produzca por alguna de las causas que se señalan a continuación o se demuestre que han incurrido circunstancias que han impedido la comunicación en el plazo indicado.

Se consideran causas justificadas de renuncia, las siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
- Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
- Realización de funciones sindicales o representativas.



- Orden de servicio del jefe superior, en caso de personal funcionario, estatutario o laboral.
- Enfermedad del alumnado, fallecimiento, accidente o enfermedad grave de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, así como nacimiento de un hijo, acogimiento, adopción o guarda con fines de adopción.
- Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

La renuncia por estas causas se notificará a la Escuela antes del inicio de la actividad, sin perjuicio de que se acredite documentalmente dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho causante. En caso contrario será penalizado como en los anteriores.

Sexta: Causas de penalización.

1. No podrán ser seleccionadas para las actividades incluidas en el Programa de Formación para el año 2024 las personas solicitantes que hayan sido penalizadas en la convocatoria en curso, así como aquellas penalizadas en el Programa de Formación del año 2023, de conformidad con lo dispuesto en la base sexta 2 de la Resolución de 14 de febrero de 2023 (DOE n.º 40, de 28 de febrero). Serán causas de penalización las siguientes:
 - Una inasistencia superior al 10% de la duración de una actividad presencial que no haya sido justificada en el plazo máximo de cinco días hábiles desde la fecha en que se produzca.
 - La inasistencia, sea cual sea el porcentaje, a la parte presencial de una actividad semi-presencial.
 - Abandono de la actividad formativa en cualquiera de sus modalidades (presencial, semipresencial, online, etc.), salvo causa justificada.
 - El incumplimiento de las condiciones de renuncia indicadas en la base quinta, punto 2, a una actividad para la que la persona interesada ha sido seleccionada.
 - La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.
 - Haber cumplimentado una solicitud ocultando o falseando información con el objeto de modificar la valoración.
2. Las personas solicitantes penalizadas en el Programa de Formación de 2024 no podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación del año siguiente.



3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de estas, sus causas de penalización.

Séptima: Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollarán con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad en caso de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de las personas interesadas con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web:

(<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>)

2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela se reservará el derecho a suprimir la realización de dicha actividad, notificándolo a las personas interesadas.

Octava: Régimen de asistencia.

1. El alumnado seleccionado para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela, que será al menos de dos partes de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde. Es responsabilidad del alumnado firmar estos partes, por lo que su omisión se considerará como falta de asistencia.
3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de estas, los requisitos de participación y su correspondiente control.
4. Una inasistencia inferior al 10% del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las indicadas en el correspondiente apartado de la ficha de la actividad), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de cinco días hábiles desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente Diploma Acreditativo.

Una inasistencia superior a dicho porcentaje sea cual fuere la causa, aunque sea justificada por la persona interesada, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma, con idénticos resultados al caso de que no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.



5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, las personas participantes en la formación no hayan podido cubrir el 90% de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, la persona interesada deberá cursar solicitud por escrito.

Novena: Diploma Acreditativo.

Al alumnado que supere las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura. En este caso, siguiendo los criterios aprobados por dicha Comisión, el Diploma solo hará mención del número de créditos.

Décima: Modificaciones en las actividades formativas.

En función de las necesidades que se vayan detectando, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, podrá modificar las actividades formativas programadas, ampliando o suprimiendo alguna de sus ediciones cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>).

Cuando una actividad formativa sea suspendida, la Escuela podrá ofrecer a los solicitantes admitidos su incorporación voluntaria a otra edición de esa misma actividad, siempre que existan vacantes o bien a otra actividad distinta en el caso de que no hubiera otra edición de la actividad suspendida.

Las personas interesadas serán informadas de las posibles modificaciones en todas las actividades formativas solicitadas a través de la página web de la Escuela (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>).

Undécima: Otras actividades formativas.

1. Por sus características específicas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá ofertar otras actividades formativas en el transcurso del año 2024 que se publicitarán en su página web (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>) en el apartado "Otras actividades formativas".



Las personas interesadas que reúnan los requisitos exigidos para una actividad determinada deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base Segunda, punto 4, de la presente Resolución. Estas actividades, estarán sometidas a las causas de penalización contenidas en la base Sexta de la presente Resolución y sus consecuencias.

2. Asimismo, la Escuela podrá ofertar jornadas formativas en el transcurso del año 2024, enfocadas a profundizar sobre temáticas específicas. Las jornadas constituyen una modalidad de formación, con intervención de expertos de todos los ámbitos, que se desarrollan de manera puntual y tratan de facilitar el acceso al conocimiento y reflexión compartida de colectivos de diferentes entidades, organizaciones e instituciones, tanto del sector salud como de otros sectores que convergen en el desarrollo de actividades relacionadas con la salud y la atención sociosanitaria. Estas jornadas formativas se publicitarán en la página web (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>), en el apartado "Otras actividades formativas".

Las personas interesadas que reúnan los requisitos exigidos para una jornada determinada deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base segunda, punto 4 de la presente resolución.

Duodécima: Recursos.

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante la persona titular de la Consejería de Salud y Servicios Sociales, órgano competente para resolver, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente resolución en el DOE, conforme a lo dispuesto en el artículo 101 de la Ley 1/2002, de 28 de febrero, del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura, en consonancia con los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Todo ello, sin perjuicio de que la persona interesada pueda ejercitar cualquier otro recurso que estime procedente.

Mérida, 22 de febrero de 2024.

La Directora General de Planificación,
Formación y Calidad Sanitarias y
Sociosanitarias,

SILVIA TERESA TORRES PILES

**ANEXO I****ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS POR ÁREAS DE INTERVENCIÓN****ÁREA DE PRACTICA CLÍNICA**

Básico de ecografía para matronas de atención primaria.

Sistemas de monitorización continua de glucosa en pacientes con *diabetes mellitus* tipo 2.

Prevención y cuidado de las lesiones por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia para TCAE.

Manipulación de medicamentos peligrosos.

Movilización articular de baja velocidad. Miembro superior.

Técnicas de sutura básicas y avanzadas.

Cinesiterapia abdominal hipopresiva para fisioterapeutas.

Adaptación física durante la gestación desde las clases de preparación al parto a través del método Pilates.

Neurodinamia. Movilizaciones del Sistema Nervioso Periférico (SNP).

Interpretación práctica del electrocardiograma para enfermería. (2 ediciones).

Iniciación en técnicas ecográficas para fisioterapeutas.

Bases para la intervención de fisioterapia en trastornos del neurodesarrollo.

Monitorización Ambulatoria de la Presión Arterial (MAPA).

Nociones básicas de nutrición en fisioterapia aplicada a la patología osteomuscular.

Ventilación mecánica no invasiva para enfermería.

Necesidades y cuidados básicos en el paciente crónico complejo para Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería (TCAE).

Actualización en el manejo del paciente subsidiario de transporte secundario.

Protocolo de actuación en el manejo de la enfermedad celiaca.



Prevención y tratamiento de las heridas en pierna y pie.

Atención al ictus pediátrico en Extremadura.

Atención al accidente de tráfico en atención primaria.

Actualización en cuidados de enfermería neonatal.

Lesiones de la extremidad inferior. Terapia compresiva.

Dolor y movimiento. Neurobiología del dolor.

Acompañamiento a pacientes con enfermedades oncohematológicas. La atención durante el proceso de enfermedad y el trasplante de médula ósea.

Básico de cuidados paliativos.

Nuevas estrategias de fisioterapia en el tratamiento de patologías traumáticas del miembro inferior.

Cuidados al final de la vida: Sedación, intervención y manejo en los últimos días.

Actualización en cuidados de las ostomías para enfermeros.

Valoración del bienestar fetal intraparto.

Iniciación en cirugía menor para enfermería de atención primaria.

Aspectos prácticos del soporte respiratorio pediátrico.

Papel del técnico en cuidados auxiliares de enfermería con pacientes paliativos.

Movilizaciones autónomas progresivas de la columna cervical y dorsal. Diagnóstico diferencial del hombro.

Lactancia materna en los primeros días.

Gestión del dispositivo de acceso vascular ecoguiado. Cuidados y mantenimiento.

Abordaje no invasivo del dolor musculoesquelético (MSK.)

Actualización en cuidados intensivos.

Manejo y cuidados del reservorio subcutáneo.

Cuidados de enfermería en el paciente con quemaduras.



ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

Actuación ante las agresiones a profesionales de la salud (4 ediciones).

Formación inicial de prevención de riesgos laborales para personal del SES y del SEPAD.

La importancia del papel del técnico en cuidados auxiliares de enfermería en los aislamientos hospitalarios.

Liderazgo. Gestión de equipos de profesionales de la salud (2 ediciones).

Actualización en codificación con CIE-10-ES.

Team Building. Equipos multidisciplinares colaborativos en centros, unidades y servicios sanitarios.

Humanización del proceso de embarazo, parto y puerperio.

Prácticas clínicas seguras en los cuidados del paciente.

Continuidad asistencial en pacientes con altas necesidades de cuidados.

Aplicación de la ley orgánica 3/2021, de 24 de marzo, de regulación de la eutanasia.

Adaptación para la obtención de la acreditación para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de enfermeras/os.

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

Actualización en educación para la salud para profesionales sanitarios de atención primaria.

Aproximación a las enfermedades emergentes y reemergentes para profesionales sanitarios de atención primaria. Referencia a COVID y MPOX.

Abordaje del tabaquismo desde atención primaria.

Control oficial en la exportación de alimentos de origen animal (POAs). Nivel avanzado.

Abordaje del VIH/SIDA y otras ITS en Extremadura.

Actualización del bienestar animal en mataderos de ungulados.

Red de vigilancia epidemiológica: EDOs y sistema centinela.

Control oficial y toma de decisiones en mataderos de aves.

Intervenciones desde la teoría del apego con adolescentes/jóvenes con conductas adictivas y sus familias.



Trabajo grupal con adolescentes en el ámbito afectivo-sexual.

Farmacovigilancia y uso seguro de medicamento.

Promoción de la salud y salud comunitaria.

Control oficial de la venta online de productos alimenticios.

Aproximación a la salud pública para profesionales de atención primaria.

Control oficial de materiales en contacto con los alimentos.

Práctico para la acreditación del control oficial en el diagnóstico de triquina.

Actualización en la prevención y control de la legionelosis.

Interacciones entre alimentos y medicamentos.

Detección y prevención de la violencia sexual perpetrada mediante el empleo de drogas, sustancias psicoactivas, alcohol etílico o medicamentos. Nivel II

Exportación de alimentos de origen no animal (PONAs): Aspectos prácticos de control oficial de alimentos y empresas.

Infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria (IRAS) y microorganismos multirresistentes.

Actualización de los criterios técnico-sanitarios para el agua de consumo humano.

ÁREA SOCIO SANITARIA, FAMILIAR Y DEPENDENCIA

Terapia ocupacional en la rehabilitación de las patologías que vulneran e impiden el proceso de inserción sociolaboral.

Prevención de la explotación sexual a infancia y jóvenes vulnerables.

Actividad física (AF) en niños y jóvenes con discapacidad.

Intervención grupal en ámbitos sociosanitarios.

Escalas de valoración aplicables al trabajo social.

Estimulación y rehabilitación cognitiva: la práctica.

Prestaciones y ayudas sociales en la comunidad autónoma de Extremadura.

Análisis y resolución de situaciones problemáticas en la atención sociosanitaria.



De la incapacitación al apoyo. Implicaciones de la Ley 8/2021, de 2 de junio.

Indicadores de soledad no deseada en el ámbito de la salud.

Aplicación de la Ley 8/2021 al trabajo social. Capacidad jurídica.

Terapia ocupacional en rehabilitación del miembro superior tras cáncer de mama.

Trabajo social relacional con personas y familias centrado en las fortalezas.

Instrumentos para la evaluación de competencias parentales.

Terapias no farmacológicas (TNF) para la intervención en personas con demencia.

Protocolo Unificado (PU) para el tratamiento transdiagnóstico de trastornos emocionales en cuidadores familiares.

Valoración de situación de dependencia a niños de 0 a 71 meses.

ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Trabajo en equipo del punto de atención continuada (PAC) en situaciones de emergencia en la vía pública.

Urgencias en atención primaria.

Urgencias y emergencias pediátricas para atención primaria.

RCP neonatal para matronas.

RCP pediátrica y neonatal avanzada.

Aprendizaje de técnicas en emergencias para profesionales de atención primaria.

Urgencias cardiovasculares para enfermería.

Aprendizaje de técnicas en emergencias. Reciclaje.

Emergencias pediátricas.

ÁREA COMPLEMENTARIA

Iniciación a Moodle para el docente. El tutor online.

Cuidado de la salud psicosocial y emocional en el entorno laboral sanitario.

Resiliencia: superación positiva en situaciones críticas.



ÁREA DE SALUD MENTAL Y TRASTORNO MENTAL

Ética, derechos y autodeterminación. Metodologías centradas en la persona con discapacidad y problemas de salud mental y/o con trastornos de conductas.

Apoyo conductual positivo para personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental.

Manejo y prevención del duelo patológico en niños y adultos.

Bases de rehabilitación psicosocial para el abordaje de personas con trastorno mental grave (TMG).

Grupos de ansiedad y malestar emocional en atención primaria. otra alternativa a la medicación.

Acompañamiento terapéutico a personas con Trastorno Mental Grave (TMG) institucionalizadas.

Abordaje de la ansiedad y la depresión desde atención primaria.

ÁREA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Estadística aplicada a ciencias de la salud.

ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Manejo de JARA en odontología. Nivel básico.

CIVITAS 2024: Gestión poblacional en unidades de tramitación y centros de salud. (4 ediciones)

Manejo de JARA en odontología. Nivel avanzado

Planes de cuidados para enfermería. Implementación en JARA (2 ediciones).

Gestión poblacional en hospitales y puntos de atención continuada 2024.

ÁREA DE SALUD Y GÉNERO. VIOLENCIA DE GÉNERO

Protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

**ANEXO II**

BÁSICO DE ECOGRAFÍA PARA MATRONAS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	13 y 14 de marzo
HORAS LECTIVAS	15 (7 teóricas y 8 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que los matrones/as adquieran conocimientos actualizados y habilidades prácticas en el uso de la ecografía en el ámbito de la atención primaria durante el embarazo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las indicaciones del uso de la ecografía en el ámbito de la atención primaria durante el embarazo.• Adquirir habilidades para la correcta datación de la edad gestacional.• Aprender a valorar el curso normal de la gestación o su posible interrupción, sabiendo diferenciar los tipos de aborto.• Aprender a valorar alteraciones anatómicas básicas fetales así como del aparato reproductor femenino que requieran derivación al especialista.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Introducción a la ecografía</p> <ul style="list-style-type: none">• Principios físicos básicos del ultrasonido en obstetricia y ginecología.• Principios básicos de la técnica y metodología de las distintas vías de exploración ecográfica.• Ubicación correcta de los diferentes planos anatómicos del útero y los anexos del aparato reproductor femenino.• Diagnóstico precoz de embarazo a través del ultrasonido y determinación de la edad gestacional, para que los controles de embarazo sean acorde a la evolución normal de éste.• Talleres prácticos. <p>Módulo 2: Ecografía del embarazo por trimestres</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía y medidas habituales.• Ecografía de las complicaciones de las primeras semanas de gestación.• Signos de alarma.• Ecografía del primer trimestre. Objetivos y contenidos.• Ecografía del segundo trimestre. Objetivos y contenidos. Estudio



	<p>anatómico fetal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecografía del tercer trimestre. Objetivos y contenidos.• Talleres prácticos. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Talleres prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a casos clínicos y talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeras especialistas en obstetricia y ginecología (Matronas).
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Llerena-Zafra. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena



ACTUACIÓN ANTE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD	
FECHAS	Primera edición. Badajoz: 14 de marzo Segunda edición. Cáceres: 18 de abril Tercera edición. Mérida: 20 de mayo Cuarta edición. Plasencia: 22 de octubre
HORAS LECTIVAS	5 (4 teóricas y 1 práctica)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las herramientas que se disponen para prevenir y actuar ante agresiones a profesionales de la salud durante y con ocasión de su actividad profesional. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco jurídico, la forma de proceder y las habilidades a desarrollar ante situaciones de conflictos entre paciente y profesional sanitario.
CONTENIDOS	Módulo 1: <ul style="list-style-type: none">• Marco jurídico y técnicas de protección para profesionales sanitarios. Módulo 2: <ul style="list-style-type: none">• La denuncia ante las agresiones a los profesionales de la salud del sistema público. Módulo 3: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades de comunicación y la gestión de un conflicto. Módulo 4: <ul style="list-style-type: none">• Habilidades en el manejo del paciente con un cuadro de agitación/agresión. Módulo 5: <ul style="list-style-type: none">• Role play/dinaminación de grupo.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales, role-play y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y servicios de urgencia hospitalaria del SES. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula 4 del Hospital Universitario. Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud. Mérida. Salón de Actos del Hospital de Mérida.



	Plasencia. Salón de Actos del Hospital “Virgen del Puerto”.
--	---



SISTEMAS DE MONITORIZACIÓN CONTINUA DE GLUCOSA EN PACIENTES CON <i>DIABETES MELLITUS</i> TIPO 2	
FECHAS	18 y 20 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales de enfermería de atención primaria en sistemas de monitorización continua de glucosa intersticial tipo Flash a pacientes adultos con <i>Diabetes Mellitus</i> (DM) tipo 2. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la instrucción 01/2023 de la Dirección General de Asistencia Sanitaria del SES relativa a los sistemas de monitorización continua de glucosa intersticial en los pacientes adultos con DM tipo 2.• Conocer los distintos tipos de sensores.• Conocer la monitorización continua de glucosa intersticial tipo flash.• Aprender a interpretar los parámetros estandarizados.• Aprender el manejo del dispositivo y sus posibles incidencias• Saber aplicar ajustes de tratamientos según datos obtenidos con la monitorización de glucosa intersticial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normativa de prescripción vigente de sensor tipo flash:<ul style="list-style-type: none">○ Instrucción 01/2023 de la Dirección General de Asistencia Sanitaria del SES.○ Indicación, prescripción y entrega de los sistemas de monitorización continua de glucosa en líquido intersticial a los pacientes adultos con DM tipo 2.• Monitorización capilar versus la monitorización de glucosa intersticial.• Procedimiento de implantación y retirada de sensores. Obtención e interpretación de los datos (valores numéricos y tendencias) para la toma de decisiones.• Recomendaciones de uso.• Limitaciones de la información aportada por el dispositivo.• Situaciones en las que se debe realizar la medición de glucemia capilar.• Conocimientos de parámetros estandarizados: informe AGP, variabilidad glucémica y perfiles glucométricos.• Principios de la monitorización de glucosa intersticial tipo flash.• Interpretación de parámetros y datos de los informes de la monitorización de glucosa intersticial.



	<ul style="list-style-type: none">• Realización de casos prácticos basados en casos reales de pacientes de la consulta de educación diabetológica.• Información sobre el programa de descarga y la aplicación móvil para la gestión de datos y la monitorización remota de los mismos.• Recomendaciones y pautas recomendadas al paciente para su aplicación, sujeción, aplicaciones móviles, compromiso de buena utilización, etc.• Resolución de complicaciones e incidencias.• Información sobre cómo contactar con la empresa a efectos de comunicar defectos técnicos del sensor o lector, que tenga implicaciones de cara a la garantía y sustitución de los dispositivos, y que material tiene que conservar para estas comprobaciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Aula de Formación del Centro de Salud de Navalmoral de la Mata.



ÉTICA, DERECHOS Y AUTODETERMINACIÓN. METODOLOGÍAS CENTRADAS EN LA PERSONA CON DISCAPACIDAD Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y/O CON TRASTORNOS DE CONDUCTAS	
FECHAS	Fase virtual online: 18 de marzo al 22 de abril Fase virtual vía webinar: 20 de marzo, 2, 9 y 16 de abril
HORAS LECTIVAS	30 (24 virtuales online y 6 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 18:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar competencias y adquirir estrategias para un acompañamiento efectivo, humano y ético, con el fin de facilitar oportunidades significativas de participación plena, a las personas con discapacidad intelectual con problemas de salud mental y/o trastornos de conducta, desde un enfoque centrado en la persona. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar prácticas éticas en el fomento de la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas.• Analizar en el día a día de la persona, el impacto del ejercicio cotidiano de los derechos.• Adquirir herramientas aplicables y metodologías en intervenciones directas con las personas con discapacidad con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas.
CONTENIDOS	<p>FASE VIRTUAL ONLINE (24 HORAS):</p> <p>Módulo 1 (8 horas). Planificación centrada en la persona (PCP).</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de la PCP.• Fases en el desarrollo de la PCP.• Rol del grupo de apoyo y del facilitador.• Comparación entre la planificación clásica y la PCP.• Consideraciones para su implantación. <p>Módulo 2 (8 horas). Apoyo activo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de apoyo activo.• ¿Por qué es importante?.• Fases de desarrollo.• PCP y ACP: En clave de personalización.• Estrategia de prevención primaria. <p>Módulo 3 (8 horas). Asistencia personal “poder hacer lo que quiero hacer”.</p> <ul style="list-style-type: none">• Características generales de la asistencia personal.• La figura del asistente personal.



	<ul style="list-style-type: none">Objetivos y ámbitos de actuación del asistente personal: apoyo en el entorno social y comunitario a la persona con discapacidad y/o con problemas de salud mental. <p>FASE VIRTUAL VÍA WEBINAR (6 HORAS):</p> <p>Webinar 1 y 2 (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">Ética y autodeterminación.<ul style="list-style-type: none">Ética y buenas prácticas con personas con discapacidad con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas.Significados del concepto de autodeterminación.Autodeterminación en el ámbito público y en el privado.Casos prácticos. <p>Webinar 3 y 4 (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">Ejercicio de derechos.<ul style="list-style-type: none">Los derechos de las personas con discapacidad y problemas de salud mental y/o trastornos de conductas de la Convención de la ONU.Análisis e impacto en el día a día de la persona con discapacidad y problemas de salud mental y/o trastornos de conductas, en el ejercicio cotidiano de los derechos.Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 30 horas lectivas que se impartirá una parte (24 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (6 horas) en cuatro sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeros especialistas en salud mental y enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y monitores.
PREFERENTEMENTE	1º. De los centros de atención directa a personas con discapacidad intelectual del SEPAD y de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. De Atención Sociosanitaria del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



MANEJO Y PREVENCIÓN DEL DUELO PATOLÓGICO EN NIÑOS Y ADULTOS	
FECHAS	20, 21 y 22 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir estrategias de afrontamiento ante la pérdida. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades de manejo para la prevención del duelo patológico en los últimos días de vida.• Aprender técnicas de afrontamiento para un acompañamiento ante los últimos días de vida.• Adquirir habilidades de comunicación para informar a niños y adultos de la enfermedad y el duelo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepciones del duelo. Sus fases y cómo reconocerlas.• Cómo afrontar los cambios en la vida.• Técnicas de afrontamiento ante la pérdida. La gestión de las emociones en los procesos traumáticos.• Habilidades de comunicación para manejar malas noticias.• Duelo patológico vs duelo normalizado.• El duelo en niños y adultos.<ul style="list-style-type: none">○ Diferencias del duelo en niños y en adultos.○ El acompañamiento en el duelo.○ Empatía y compasión.• Cómo prevenir y reconocer un duelo patológico en niños y adultos.• Afrontando el propio proceso de morir.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Oncológica Extremeña (AOEX).
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos generales y sanitarios, y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida



APOYO CONDUCTUAL POSITIVO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	
FECHAS	20 de marzo al 23 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a utilizar el enfoque y metodología del apoyo conductual positivo (ACP) como principal línea de intervención. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la metodología de intervención que propone el ACP como objetivo en la reducción de conductas problemáticas a través de la mejora de la calidad de vida de la persona sobre la que intervenimos.• Identificar las diferentes fases que contempla la evaluación funcional de conductas problemáticas y conocer las estrategias y métodos para realizarlas.• Conocer las intervenciones para aplicar los componentes de los planes de apoyo conductual positivo.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Planes de apoyo conductual positivo (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es el apoyo conductual positivo?.• Origen del apoyo conductual positivo.• Objetivos de los planes de apoyo conductual positivo. <p>Módulo 2. Introducción a las técnicas de modificación de conducta (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• El refuerzo como herramienta de intervención.• Técnicas de resolución de problemas.• Intervención física.• Estrategias de autocontrol y de relajación muscular. <p>Módulo 3. La evaluación en los planes de apoyo conductual positivo (6 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificación de las conductas problema.• Establecer el orden de prioridad entre las conductas problema.• Definición operativa de las conductas problema.• Formulación de hipótesis.• Relación entre los resultados de la evaluación y las intervenciones. <p>Módulo 4. La intervención en los planes de apoyo conductual positivo (7 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Intervenciones sobre el estilo de vida.• Intervenciones para los antecedentes.• Intervenciones basadas en las consecuencias.



	<ul style="list-style-type: none">• Intervenciones para los sucesos contextuales.• Enseñanza de habilidades alternativas.• Evaluación de progresos, revisión y adaptación de los contenidos.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, médicos, psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeros, terapeutas ocupacionales y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, que trabajen con personas con discapacidad intelectual o enfermedad mental grave y prolongada.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura y del SEPAD. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LAS LESIONES POR PRESIÓN Y OTRAS LESIONES RELACIONADAS CON LA DEPENDENCIA PARA TCAE	
FECHAS	21 y 22 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre el cuidado y la prevención de las lesiones por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características diferenciales de las lesiones relacionadas con la dependencia.• Saber instaurar las medidas preventivas necesarias según la causa de la lesión.• Aplicar los cuidados necesarios en la aparición y seguimiento de dichas lesiones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La piel. Fases de la cicatrización.• Lesiones por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia.• Desgarros cutáneos.• Errores que no se deben cometer.• Límite legal del TCAE en la cura de las heridas.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Realización de ejercicios prácticos sobre los conocimientos adquiridos.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES y del SEPAD. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



MANIPULACIÓN DE MEDICAMENTOS PELIGROSOS	
FECHAS	1 al 15 de abril
HORAS LECTIVAS	11
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la existencia de medicamentos considerados “peligrosos”, su clasificación, así como los procedimientos de trabajo establecidos en los centros sanitarios del Área de Salud de Cáceres y las precauciones que se deben tener tanto en su preparación como manipulación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer qué se entiende por Medicamentos Peligrosos (MP), grupos de riesgo existentes, vías de entrada al organismo y factores que condicionan el riesgo de exposición.• Conocer, para poner en práctica, los procedimientos de trabajos seguros implantados en el servicio de farmacia hospitalaria del Área de Salud de Cáceres, en sus distintas secciones.• Conocer la implantación del nuevo etiquetado de MP servidos por el servicio de farmacia a las distintas unidades y servicios de los centros hospitalarios y de los centros de atención primaria del Área de Salud de Cáceres.• Conocer, para poner en práctica, los procedimientos de trabajos seguros implantados en el resto de las unidades de hospitalización, otros servicios del Complejo Hospitalario Universitario de Cáceres (CHUCC) y unidades de atención primaria.• Planificar y establecer la zona más adecuada destinada a la manipulación de MP en cada unidad.• Conocer la segregación correcta de los residuos, realizar una gestión de residuos adecuada al tipo de medicamento y al tipo de residuo.• Conocer qué equipos de protección individual debemos utilizar teniendo en cuenta la tarea que vamos a desarrollar, el MP que vayamos a manipular, así como su presentación.• Conocer la información sobre vigilancia de la salud del personal expuesto a MP. Procedimiento establecido en el Área de Salud de Cáceres.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a medicamentos peligrosos (MP). <p>Módulo 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Definiciones, factores de riesgo y personal expuesto. <p>Módulo 3.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de trabajo en el servicio de farmacia hospitalaria del CHUCC. Módulo 4. <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de trabajo en las unidades de hospitalización y otros servicios del CHUCC. Módulo 5. <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de trabajo en atención primaria. Módulo 6. <ul style="list-style-type: none">• Gestión de residuos.• Desinfección y limpieza. Módulo 7: Prevención de Riesgos Laborales. <ul style="list-style-type: none">• Principios de la acción preventiva.• Equipos de protección individual.• Vigilancia de la salud.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



ACTUALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	2 al 5 de abril
HORAS LECTIVAS	22
HORARIO	08:30 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	22
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conservar, potenciar, optimizar y actualizar los conocimientos, competencias y habilidades de los profesionales sanitarios de atención primaria en Educación para la Salud (EpS), potenciando la base en Salud Comunitaria, de acuerdo con las estrategias actuales. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la capacitación de los profesionales sanitarios del Sistema Sanitario en EpS, para así incrementar la efectividad y eficiencia de sus intervenciones en EpS.• Reforzar la promoción y EpS con base en Salud Comunitaria.• Concienciar y sensibilizar a los profesionales de la importancia de la EpS en todos los ámbitos y de la importancia de trabajar de forma multidisciplinar e intersectorial, para incrementar la efectividad de las intervenciones.• Impulsar la consecución de los objetivos correspondientes del Plan de Salud 2021-2028 y de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud.• Aproximarse a los aspectos metodológicos básicos de EpS recomendados actualmente por los entes científicos-técnicos de referencia (incluida la OMS).• Aprender a planificar y diseñar actividades de EpS, siguiendo como principio rector el trabajo multidisciplinar e intersectorial, que es el que ha mostrado mayor efectividad y eficiencia.• Aprender a trabajar con la metodología precisa que haga posible lo anteriormente expuesto.• Aprender a aplicar esta metodología también al trabajo con grupos especialmente vulnerables.• Favorecer el trabajo en salud comunitaria de los profesionales de Atención Primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Métodos educativos utilizados en EpS. Metodología recomendada como más efectiva actualmente. La EpS en Extremadura.• Cómo diseñar una actividad de EpS con y sin base en salud comunitaria.• Propuesta pedagógica práctica de EpS.



	<ul style="list-style-type: none">• EpS en alimentación saludable, ejercicio físico y prevención de la obesidad.• Algunas iniciativas y experiencias de EpS de los profesionales de Extremadura como modelos a seguir.• Cómo elaborar un proyecto de EpS siguiendo la metodología que ha mostrado mayor efectividad actualmente. Intersectorialidad y base comunitaria.• Recursos de EpS. Materiales físicos y en Internet.• Los aspectos conductuales y psicológicos como punto de partida para el cambio de hábitos.• Temas novedosos en Salud Pública en relación con la EpS.• La EpS en la promoción de hábitos saludables. Aspectos prácticos.• Aproximación a la Salud Comunitaria.
METODOLOGÍA	Activa y participativa, con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y actividades prácticas adaptadas a la temática del curso.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	1º. De las Direcciones de Salud de Área del SES. 2º. De atención primaria del SES. 3º. Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



APROXIMACIÓN A LAS ENFERMEDADES EMERGENTES Y REEMERGENTES PARA PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA. REFERENCIA A COVID Y MPOX	
FECHAS	2 de abril al 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la problemática que suponen algunas de las enfermedades emergentes y reemergentes en un mundo globalizado, y qué herramientas disponemos para su prevención y control. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la situación actual de las enfermedades emergentes y reemergentes más significativas y de mayor impacto en la salud humana.• Aprender las causas y condicionantes que favorecen las enfermedades emergentes y reemergentes.• Conocer el papel que pueden jugar los profesionales de atención primaria frente a enfermedades emergentes y reemergentes con potencial pandémico.• Comprender el concepto de One Health (una sola salud) y la importancia de su aplicación frente a pandemias, así como de las zoonosis.• Conocer los aspectos básicos de su control epidemiológico y los reglamentos y protocolos más significativos.• Profundizar en el conocimiento sobre la aplicación de vacunas frente a enfermedades emergentes y reemergentes con potencial pandémico y, en concreto, sobre las vacunas frente a covid y frente a viruela de los monos o monkeypox.• Conocer y practicar la metodología de la farmacovigilancia en vacunas frente a enfermedades emergentes y reemergentes pandémicas, y su aplicación práctica.• Conocer y resolver dudas sobre los aplicativos para vacunas pandémicas en JARA.• Conocer cómo buscar información fiable en caso de pandemia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aproximación a las enfermedades emergentes y reemergentes más significativas:<ul style="list-style-type: none">○ Causas y condicionantes.○ Cambio climático, sostenibilidad y otros factores.○ Papel de los profesionales de atención primaria frente a



	<p>enfermedades con potencial pandémico.</p> <ul style="list-style-type: none">• El concepto de One Health (una sola salud). Referencia a las zoonosis.• Control epidemiológico. Reglamentos y protocolos más significativos.• Vacunas frente a enfermedades emergentes y reemergentes con potencial pandémico.<ul style="list-style-type: none">○ Referencia especial a las vacunas frente a covid y frente a viruela de los monos o monkeypox.○ Vacunas frente a enfermedades emergentes y pandémicas.○ Metodología y aplicación práctica.• Farmacovigilancia en vacunas y otros productos.• Aplicativos para vacunas “pandémicas” en Jara.• Recursos digitales sobre prevención del COVID-19.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	<p>Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.</p>
PREFERENTEMENTE	<p>1º. De las Direcciones de Salud de Área del SES. 2º. De atención primaria del SES. 3º. Del SSPE y del SEPAD.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p>



TERAPIA OCUPACIONAL EN LA REHABILITACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS QUE VULNERAN E IMPIDEN EL PROCESO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL	
FECHAS	3, 4 y 5 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las estrategias y métodos de rehabilitación para el acompañamiento y adaptación del puesto de trabajo de los usuarios con patología, que dificultan la incorporación o reincorporación en el mundo laboral. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos, herramientas y recursos prácticos para abordar la rehabilitación de las patologías en el proceso de inserción sociolaboral de personas vulnerables y/o en riesgo de exclusión social.• Conocer los pasos de acompañamiento del proceso de reinserción laboral.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. La persona protagonista de su propia historia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Atención a la persona.• Detección y abordaje de limitaciones y/o patologías. <p>Módulo 2. Acompañamiento en el proceso de inserción laboral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conociendo a la empresa.• Intermediación laboral.• Diseño, organización y creación del proceso de orientación. <p>Módulo 3. Habilidades y estrategias para mejorar el nivel de empleabilidad y armonía laboral de nuestros beneficiarios/as.</p> <ul style="list-style-type: none">• Limitaciones causadas por las patologías que generan estrés.• Técnicas para mitigar el estrés. <p>Módulo 4. Sugerencias y recomendaciones para conseguir el éxito en la intermediación laboral.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los productos de apoyo y adaptación del puesto de trabajo, tras la rehabilitación del déficit causado por las patologías.• Cómo seleccionar el puesto correcto.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX).



DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



PREVENCIÓN DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL A INFANCIA Y JÓVENES VULNERABLES	
FECHAS	3 de abril al 15 de mayo
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el Plan Nacional contra la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes y adquirir las competencias necesarias para la prevención de la explotación sexual.• Prevenir e identificar la explotación sexual de menores y juventud en el ámbito de los recursos de protección de menores y de los servicios públicos de atención a la familia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer e identificar las diferentes formas de explotación sexual y trata de mayor prevalencia en la población joven.• Dotar de herramientas a los y las profesionales para la prevención de la explotación sexual en la población joven.• Formar sobre las distintas formas de captación de chicas jóvenes para entornos de prostitución, pornografía y otras formas de explotación sexual, con el fin de poder detectar posibles casos.• Diseñar itinerarios de intervención para dar respuesta en el ámbito del sistema de protección de la infancia.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (10 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• La trata de seres humanos:<ul style="list-style-type: none">○ Un delito en expansión.○ Diferentes formas.○ Cifras y respuestas.• La trata con fines de explotación sexual.<ul style="list-style-type: none">○ Una manifestación extrema de la violencia contra las mujeres y niñas.○ Características de la explotación sexual en relación a la prostitución y a la pornografía.○ Las cifras en el plano internacional, europeo y nacional.○ Países de origen, tránsito y destino.○ Las redes internacionales.○ Causas y factores que contribuyen a la trata y explotación de menores y mujeres.○ Consecuencias para las víctimas. <p>Módulo 2 (10 horas):</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Marco jurídico internacional de la trata y la prostitución.• Marco jurídico europeo de la trata y la prostitución.• Marco jurídico nacional de la trata y la prostitución.• Los protocolos nacional y extremeño contra la trata y su aplicación en el caso de menores.• Plan nacional contra la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes del sistema de protección a la infancia.<ul style="list-style-type: none">○ Itinerarios de atención, recursos propios y externos. <p>Módulo 3 (5 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• El uso de las tecnologías por la población joven.• Indicios para la detección de la explotación sexual en infancia y adolescencia. <p>Módulo 4 (5 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• La atención psicológica a las víctimas de abusos sexuales en el contexto de trata y prostitución.• Formación en habilidades de comunicación y sociales: enseñar a las/los jóvenes a poner límites con respecto a su cuerpo y, aprender a decir no.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Pediatras, enfermeros de pediatría, psicólogos, trabajadores sociales, y educadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Dirección General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia 2º. De atención primaria del SES. 3º. Que trabajen en la detección de situaciones de violencia sexual en menores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



BASES DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL PARA EL ABORDAJE DE PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG)	
FECHAS	Fase virtual online: 4 al 24 de abril Fase presencial: 25 y 26 de abril (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	20 (15 virtuales online y 5 presenciales)
HORARIO	Sesión presencial: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases de rehabilitación psicosocial en los dispositivos de la Red de Salud Mental. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir de competencias básicas para el trabajo en dispositivos de rehabilitación psicosocial.• Contribuir a la autoevaluación y la actitud proactiva en la formación para el ejercicio de labor profesional en el ámbito de rehabilitación psicosocial.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (15 HORAS): Módulo 1 (5 horas): <ul style="list-style-type: none">• Evaluación en rehabilitación psicosocial: cómo y qué evaluar. La significación en la vida del otro.• Plan individualizado de rehabilitación: adaptación y ajuste a la realidad. Módulo 2 (5 horas): <ul style="list-style-type: none">• Estilos profesionales en rehabilitación psicosocial.• Filosofía de rehabilitación y modelo de recuperación. Módulo 3 (5 horas): <ul style="list-style-type: none">• Herramientas del profesional: estrategias, habilidades y estilo de afrontamiento.• Trabajo en equipo, herramienta al servicio de la persona. FASE PRESENCIAL (5 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Auto-revisión, supervisión y trabajo en equipo.• Perspectiva comunitaria y trabajo en red.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (15 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (5 horas) en un taller presencial (el 50% del alumnado cada día), de carácter



	obligatorio, para la resolución de casos prácticos y debates. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Psicólogos, enfermeros especialistas en Salud Mental, psiquiatras, TCAE, educadores sociales, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y monitores ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	1º. Psicólogos, terapeutas ocupacionales y trabajadores sociales de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Enfermeros especialistas en Salud Mental, psiquiatras, TCAE, educadores sociales y monitores ocupacionales de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



MOVILIZACIÓN ARTICULAR DE BAJA VELOCIDAD. MIEMBRO SUPERIOR	
FECHAS	8 y 9 de abril
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los fisioterapeutas en técnicas de movilización articular de baja velocidad en miembro superior. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios de aplicación y mecanismos de acción de las técnicas de movilización articular de baja velocidad.• Adquirir conocimientos teórico-prácticos relativos al tratamiento de pacientes con técnicas de movilización articular de baja velocidad en el miembro superior.• Incorporar las técnicas de movilización articular de baja velocidad en el miembro superior a la práctica clínica, e integrarlas en una secuencia de tratamiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de movilización articular de baja velocidad.<ul style="list-style-type: none">○ Definición, objetivos, aplicabilidad clínica.○ Mecanismos de acción.○ Razonamiento clínico.• Anatomía y biomecánica del miembro superior.• Valoración y tratamiento del miembro superior.• Movilizaciones con movimiento para el complejo articular hombro.• Movilizaciones con movimiento para el codo.• Movilizaciones con movimiento para muñeca y mano.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



ACTIVIDAD FÍSICA (AF) EN NIÑOS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD	
FECHAS	8, 9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender estrategias para fomentar la actividad física en niños y adolescentes con discapacidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades en el uso de entrevistas semiestructuradas para recoger las prioridades del niño-familia.• Aprender el uso de la escala Goal Atteinment Scale (GAS) y su aplicación en la consecución de objetivos individualizados.• Conocer escalas que miden participación y sus constructos.• Aprender a planificar objetivos individualizados.• Aprender a establecer un plan de actuación para la consecución de objetivos individualizados de participación en diferentes contextos.• Plantear intervenciones basadas en participación.• Conocer estrategias para aumentar la actividad física en el hogar, en el entorno escolar y en la comunidad.• Conocer los fundamentos teóricos del ejercicio terapéutico en la infancia y la adolescencia y su aplicación práctica.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Aumento de la AF en el hogar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación según la Clasificación Internacional de la Funcionalidad (CIF).• Determinación de objetivos a través de una entrevista semiestructurada, como la Entrevista Basada en Rutinas (EBR).• Selección de objetivos, priorización de metas.• Realización de la estratificación de consecución de objetivos según escala GAS. <p>Módulo 2. Aumento de la AF en el centro escolar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación según la CIF.• Determinación de objetivos a través de una entrevista semiestructurada como la EBR o con otras herramientas como STARE/SATIRE/SFA a tutor/cuidadores.• Selección de objetivos, priorización de metas.• Realización de la estratificación del objetivo según escala GAS. <p>Módulo 3: Aumento de la AF en la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación según la CIF.



	<ul style="list-style-type: none">• Determinación de objetivos con entrevista semiestructurada.• Estratificación de los mismos.• Desarrollar un plan de acción para la consecución del objetivo con la herramienta "Proceso Colaborativo para Objetivos de Participación" (Palisano-Chiarello 2011).• Identificación de fortalezas del niño, familia y entorno específicos para el objetivo de participación. Módulo 4. Ejercicio terapéutico en la infancia y la adolescencia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas
PREFERENTEMENTE	1º. Del CADEX. 2º. De los Centros de Educación Especial (CEE). 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



FORMACIÓN INICIAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA PERSONAL DEL SES Y DEL SEPAD	
FECHAS	8 al 21 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	200
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover los conocimientos y las buenas prácticas en promoción de la salud, seguridad y prevención de riesgos en el lugar de trabajo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la organización de la prevención de riesgos laborales en el SES y en el SEPAD, así como los conceptos básicos de prevención.• Conocer y prevenir los aspectos básicos sobre seguridad vial.• Conocer y prevenir los riesgos generales más comunes, los biológicos, los químicos y los ergonómicos.• Conocer y prevenir los riesgos psicosociales.• Prevenir las agresiones en el lugar de trabajo.
CONTENIDOS	<p>Unidad 1 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Organización de la prevención de riesgos laborales en el SES y en el SEPAD. <p>Unidad 2 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos de prevención. <p>Unidad 3 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguridad vial. Accidentes "in itinere". <p>Unidad 4 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos generales más comunes. <p>Unidad 5 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos biológicos. <p>Unidad 6 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos químicos. <p>Unidad 7 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos ergonómicos. <p>Unidad 8 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Pantallas de visualización de datos. <p>Unidad 9 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Riesgos psicosociales. <p>Unidad 10 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Agresiones.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la



	<p>plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico, foro de dudas y pruebas de evaluación.</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Profesionales del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



ABORDAJE DEL TABAQUISMO DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	8 de abril al 3 de junio
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	70
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales sanitarios de atención primaria para la realización de intervenciones de abordaje del tabaquismo a nivel individual. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover una actitud positiva hacia la prevención y el abordaje del tabaquismo.• Reconocer el impacto del tabaquismo activo e involuntario sobre la salud y a nivel social.• Conocer los tipos de intervención en tabaquismo.• Conocer el nivel de eficacia de las intervenciones en cesación tabáquica.• Conocer los tratamientos farmacológicos para el abordaje del tabaquismo.• Ser capaz de realizar el diagnóstico de una persona fumadora para poner en práctica el consejo breve en tabaquismo, desarrollar intervenciones de educación para la salud individual dirigidas a la cesación tabáquica, y manejar adecuadamente los diferentes tratamientos farmacológicos del tabaquismo.• Conocer y saber aplicar las peculiaridades del abordaje del tabaquismo en poblaciones especiales.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Introducción.</p> <ul style="list-style-type: none">• Justificación y Objetivos del curso:<ul style="list-style-type: none">○ Estrategia de Prevención y Promoción de la Salud (EPyPS).○ Intervención en estilos de vida.• Marco legislativo.• ¿Qué conocemos sobre el tabaco?<ul style="list-style-type: none">○ Test interactivo para centrar en la problemática del tabaquismo.• Epidemiología.• Morbi-mortalidad del tabaquismo.• Definición de tabaquismo y conceptos básicos de la adicción tabáquica.• Componentes del tabaco y tipos de productos de tabaco.• Componentes del humo de tabaco. Tabaquismo pasivo y de 3ª y 4ª mano (enlace a video de tabaquismo pasivo).



	<ul style="list-style-type: none">• Anexos. Módulo 2. Intervención en cesación. <ul style="list-style-type: none">• Algoritmo de la EPyPS.• Intervención sobre consumo de tabaco en atención primaria (preguntar, registrar, etc.). Frecuencia. Historia clínica.• Consejo breve: entrevista motivacional.• Educación Individual:<ul style="list-style-type: none">○ Ayuda en el paciente interesado.○ Intervención psicosocial-estrategias cognitivo-conductuales.○ Tratamiento farmacológico.○ Otros recursos: líneas telefónicas, recursos web, App móvil, etc.• Seguimiento. Módulo 3. Intervención en poblaciones especiales. <ul style="list-style-type: none">• Abordaje en poblaciones especiales:<ul style="list-style-type: none">○ Adolescencia.○ Embarazo y parto.○ Comorbilidades- Enfermedades crónicas:<ul style="list-style-type: none">✓ Enfermedades respiratorias.✓ Enfermedades cardiovasculares.✓ Pacientes con patología psiquiátrica.✓ Binomio cannabis-tabaco.• Terapia grupal.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico, foro de dudas, realización de tareas y pruebas de evaluación. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Ministerio de Sanidad. Gobierno de España.
DIRIGIDO A	Médicos, médicos estomatólogos, odontólogos, farmacéuticos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y equipos de atención a conductas adictivas del SES. 2º. De otros centros y servicios sanitarios del SES. 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TRABAJO EN EQUIPO DEL PUNTO DE ATENCIÓN CONTINUADA (PAC) EN SITUACIONES DE EMERGENCIA EN LA VÍA PÚBLICA	
FECHAS	9 de abril
HORAS LECTIVAS	4 (2 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	16:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales funciones del personal del PAC, los recursos disponibles y protocolos de actuación en situaciones de emergencia en la vía pública. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las funciones de los miembros del PAC para coordinarse en situación de emergencia en la vía pública.• Adquirir conocimientos para la realización de un triaje en la vía pública.• Conocer los tipos de ambulancias y su dotación.• Conocer los protocolos de atención al paciente politraumatizado, al paciente detenido y al paciente de salud mental.• Adquirir destrezas en RCP básica y en el apoyo a la RCP avanzada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Maniobras RCP básica y apoyo a la RCP avanzada.• Evaluación inicial y primaria de las víctimas. Triage.• Asistencia al politraumatizado. Inmovilizaciones y movilizaciones. Traslado al hospital.• Conducta PAS (Proteger, Ayudar y Socorrer) para sanitarios del PAC.• Tipos de dotaciones y material de vehículos A1 y B y sus funciones.• Gestión de llamadas de emergencias en el PAC• Protocolo en personas detenidas y pacientes de Salud Mental.• Figura del interlocutor sanitario de la policía• Botón de urgencias en el PAC.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y técnicos de emergencias sanitarias.
PREFERENTEMENTE	1º De los PAC del SES, de las Áreas de Salud de Mérida y Zafra. 2º De los PAC del SES, del resto de las Áreas de Salud.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Salón de Actos del Hospital de Mérida.
-----------------------------	--



CONTROL OFICIAL EN LA EXPORTACIÓN DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL (POAs). NIVEL AVANZADO	
FECHAS	9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar el conocimiento de los inspectores, en la aplicación práctica y manejo de los procedimientos de exportación de alimentos de origen animal (POAs), en el ámbito del control oficial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en el conocimiento de la implementación de requisitos adicionales exigidos por terceros países.• Actualizar la formación de inspectores oficiales en el ámbito del control de empresas exportadoras en Extremadura.• Dotar a los inspectores de criterios para resolución de incidencias en las empresas exportadoras de Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción exportación a países terceros (reconocimiento de equivalencia).• Inclusión en listas (POAS) (Art. 11 RD. 993/2014).<ul style="list-style-type: none">○ Procedimiento General y específicos de autorización (detallando los más demandados en Extremadura).○ Sistema SNEC.• Incidencias en destino, estructura e informes (casos Extremadura).• Apercebimientos y medidas cautelares (Art. 18 RD. 993/2014).• Supuestos prácticos.• Certificación POAS (Atestaciones sanitarias) (ART.8 R.D 993/2014)<ul style="list-style-type: none">○ Certificación intracomunitaria (precertificados).• Gestión de auditorías a países terceros.• Procedimientos de Control Oficial.<ul style="list-style-type: none">○ Supervisión establecimientos/acciones normativas (Inspectores/Supervisores de la CA/SGSE).• Supuestos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Veterinarios.



PREFERENTEMENTE	1º. De las Direcciones de Salud de Área y de EAP del SES interventores de empresas exportadoras de POAs. 2º. Del SES, que hubieran realizado el curso de nivel básico. 3º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TÉCNICAS DE SUTURA BÁSICAS Y AVANZADAS	
FECHAS	9 y 10 de abril
HORAS LECTIVAS	12 (8 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	16
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para atender las heridas traumáticas simples y de complejidad intermedia de forma autónoma, incluyendo métodos avanzados para favorecer el cierre óptimo y estético de la herida. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las responsabilidades legales derivadas de las diferentes técnicas de suturas.• Automatizar una técnica segura de sutura mediante un protocolo de actuación para abordar la herida de manera adecuada.• Saber diferenciar las heridas que son suturables de las que no lo son.• Saber escoger los materiales de sutura, su uso y manipulación adecuados para cada herida.• Adquirir habilidades para anestésiar de manera lineal y troncular.• Solventar con seguridad hemorragias menores incontrolables mediante técnicas de hemostasia, así como posibles complicaciones intraquirúrgicas.• Conocer la importancia del registro en Jara de la actividad, para favorecer la comunicación entre los profesionales sanitarios que participarán en el seguimiento y evolución de la sutura.• Adquirir destrezas en el abordaje de diferentes tipos de suturas: continuas, discontinuas, en zonas complejas, en pacientes pediátricos y geriátricos, etc.• Conocer los cuidados postquirúrgicos que favorezcan la cicatrización y evolución óptima de la herida.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Legalidad. Consentimiento informado.• Siete pasos para atender a una persona con una herida aguda:<ul style="list-style-type: none">○ Empatía y seguridad.○ Entrevista.○ Valoración y limpieza primaria.○ Anestesia: técnicas de infiltración.○ Valoración exhaustiva.○ Planificación de la intervención.○ Sutura.• Tipos de hilos, agujas, material de sutura y otros materiales para el



	<p>cierre de heridas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Anestesia.• Técnicas de hemostasia y complicaciones intraquirúrgicas.• Tipos, técnicas e indicaciones de sutura continua y discontinua.• Sutura de heridas complejas.• Sutura en zonas especiales: labios, lengua, uñas, oreja y nariz.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y urgencias hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De atención primaria y urgencias hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



URGENCIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	9, 10 y 11 de abril
HORAS LECTIVAS	15 (10 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la resolución de las situaciones de urgencias más frecuentes en atención primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características y el manejo de las patologías más relevantes: disnea, EPOC, asma, dolor torácico, TEP, arritmias, síncope, HTA, HDA, HDB, cefalea, crisis epiléptica y código infarto.• Aprender a identificar y manejar patologías tiempo-dependientes: Codinex y Código Ictus.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Disnea:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Grado disnea según NYHA.○ Clase funcional (BMCR).○ Tipos de insuficiencia respiratoria.○ Algoritmo de la hipoxemia.○ Diagnóstico y algoritmo del manejo de la disnea aguda en urgencias.• Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC):<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Fenotipos.○ Etiología de la reagudización.○ Tratamiento.• Asma:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Clasificación.○ Valoración de la gravedad.○ Tratamiento del asma moderado-grave.• Casos clínicos.• Tromboembolismo pulmonar (TEP):<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Factores de riesgo.○ Estratificación pretest de la sospecha de TEP.○ Algoritmo diagnóstico y tratamiento.• Síncope:

	<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Clasificación.○ Estratificación del riesgo.○ Algoritmo de atención al síncope y tratamiento.● HTA:<ul style="list-style-type: none">○ Definición de urgencia hipertensiva y emergencia hipertensiva.○ Algoritmo de evaluación en urgencias y tratamiento.● Casos clínicos.● Dolor torácico:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Causas.○ Diagnóstico diferencial del dolor torácico.○ Algoritmo de actuación ante el paciente con dolor torácico.● Arritmias:<ul style="list-style-type: none">○ Bradicardia: algoritmo diagnóstico y de tratamiento. BAV de alto grado: definición y tratamiento.○ Taquiarritmias: FA, Flutter auricular, Taquicardia QRS ancho (clasificación, diagnóstico diferencial y tratamiento).● Hemorragia digestiva alta (HDA) y Hemorragia digestiva baja (HDB):<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Etiología.○ Algoritmo diagnóstico terapéutico y tratamiento.● Cefalea:<ul style="list-style-type: none">○ Definición.○ Clasificación.○ Algoritmo diagnóstico de la cefalea en urgencias y tratamiento.● Crisis epiléptica:<ul style="list-style-type: none">○ Definición,○ Clasificación.○ Diagnóstico y tratamiento.● Casos clínicos.● Codinex.● Código Ictus.● RCP avanzada.● Talleres:<ul style="list-style-type: none">○ RCP Básica y RCP Instrumental.○ Intubación endotraqueal y técnicas alternativas.○ Masaje cardíaco.○ Vías venosas periféricas.○ Vías intraóseas.○ RCP Integrada: Simulación con casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con casos clínicos interactivos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos de RCP básica, RCP instrumental, RCP integrada, intubación endotraqueal y técnicas alternativas, masaje cardíaco, vías venosas periféricas y vías



	intraóseas.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital "Campo Arañuelo".



INTERVENCIÓN GRUPAL EN ÁMBITOS SOCIOSANITARIOS	
FECHAS	9 al 12 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades para abordar a nivel grupal la problemática sociosanitaria y dar respuestas efectivas a las necesidades de las personas con las que intervienen. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer un modelo integrador para la intervención grupal en ámbitos sociosanitarios que sirva como guía referencial.• Aprender los conceptos empíricos y constructos teóricos fundamentales para el desarrollo de un proceso grupal.• Vivir un proceso grupal que sirva como espejo y referente de los contenidos teóricos tratados.
CONTENIDOS	<p>Troncales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eclecticismo e integración en el trabajo con grupos.• Niveles de trabajo con grupos.• Proceso grupal y metodológico.• Supuestos básicos.• Encuadre.• Objetivos grupales y profesionales.• Reunión grupal: Apertura, desarrollo y cierre.• Momentos del grupo: pretarea, tarea y proyecto.• Abordaje de la tarea.• Emergentes.• Estructuración del tiempo.• Alianzas y coaliciones.• Secreto grupal.• Habilidades del coordinador grupal. <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vectores del cono invertido.• Técnicas verbales y activas.• Escenas temidas y escenas deseadas.• Evaluación.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo en subgrupos con discusión y análisis del propio proceso grupal,



	señalamientos y análisis de emergentes grupales. Rol playing pedagógico y resolución de escenas temidas.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de Formación del Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.



ESCALAS DE VALORACIÓN APLICABLES AL TRABAJO SOCIAL	
FECHAS	Fase virtual online: 9 al 30 de abril Fase virtual vía webinar: 24 y 25 de abril
HORAS LECTIVAS	20 (16 virtuales online y 4 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer diferentes test y escalas propias del trabajo social, permitiendo validar y complementar todo el trabajo cualitativo que realizamos en nuestro día a día. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer herramientas de evaluación propias del trabajo social. El alumnado aprenderá nociones básicas para seleccionar, administrar y aplicar apropiadamente una variedad de pruebas y escalas utilizadas en el trabajo social, mejorando así su capacidad para evaluar las necesidades y progresos de las personas y grupos con los que trabajan.• Propiciar herramientas que faciliten la toma de decisiones: Adquirir habilidades en la interpretación de resultados de pruebas y escalas, y así tomar decisiones más informadas y fundamentadas en su práctica diaria.• Incluir enfoques innovadores en su práctica diaria. Al finalizar el curso, estarán preparados para incorporar enfoques innovadores y basados en evidencias.• Ser capaces de complementar la información recopilada a través del relato durante las entrevistas y la observación directa, con datos objetivos y cuantificables. Esto les permitirá mejorar la calidad de la toma de decisiones y la planificación de intervenciones.
CONTENIDOS	<p>FASE NO PRESENCIAL (16 HORAS):</p> <p>Módulo 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escalas y test ¿por qué y para qué? <p>Módulo 2. Escalas aplicadas en el trabajo con familia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contextualización de las diferentes situaciones familiares en las que se pueden y deben aplicar las escalas presentadas.• Presentación y estudio de las escalas elegidas:<ul style="list-style-type: none">○ Escala Cuida.○ Escala Rafa.○ Apgar Familiar. <p>Módulo 3. Escalas aplicadas en la valoración de la capacidad jurídica de personas con medidas de apoyo:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Contextualización de las escalas pertinentes en la elaboración de dictámenes de Capacidad Jurídica.• Presentación y estudio de las escalas elegidas:<ul style="list-style-type: none">○ Escala de Cruz Roja.○ Escala Whodas 2.0.○ Escala Duke. <p>Módulo 4. Escalas aplicadas en la valoración de la Dependencia y la Discapacidad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contextualización de los diferentes casos en los que se pueden y deben aplicar las escalas presentadas.• Presentación y estudio de las escalas elegidas:<ul style="list-style-type: none">○ Escala Barthel.○ Escala Lawton.○ Escala Gijón. <p>Módulo 5. Escalas transversales a diferentes grupos de personas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contextualización de los diferentes casos en los que se pueden y deben aplicar las escalas presentadas.• Presentación y estudio de las escalas elegidas:<ul style="list-style-type: none">○ Escala de autoestima de Rosenberg.○ Escala Zarit.○ Escala Leyman. <p>FASE PRESENCIAL VIA WEBINAR (4 HORAS):</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutoría.• Resolución de un caso práctico.
METODOLOGÍA	Actividad online de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (16 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y otra parte (4 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con tutoría y resolución de casos prácticos. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la



	Atención Sociosanitaria.
--	--------------------------



CINESITERAPIA ABDOMINAL HIPOPRESIVA PARA FISIOTERAPEUTAS	
FECHAS	10, 11 y 12 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas el primer día y 5 prácticas los siguientes dos días, con el 50% del alumnado cada día).
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender las técnicas hipopresivas para su aplicación en la práctica clínica de los fisioterapeutas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la anatomía y funcionamiento del suelo pélvico en las diferentes etapas de la mujer.• Conocer las bases fundamentales científicas y clínicas de la práctica hipopresiva.• Comprender la necesidad de realizar abdominales hipopresivos versus abdominales clásicos.• Aprender las relaciones existentes entre transverso abdominal y musculatura perineal.• Aprender a valorar el tono de la cincha abdominal.• Aprender a testar las cúpulas diafragmáticas.• Conocer las diferentes posturas hipopresivas.• Aprender a desarrollar programas de recuperación posparto.• Aprender a dirigir la dinámica de un grupo de gimnasia abdominal hipopresiva.• Conocer las indicaciones de la fisioterapia pelviperineal.• Conocer la derivación y el trabajo multidisciplinar de la mujer con patología pelviperineal.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación general del Método Hipopresivo.• Reseña histórica y bases fundamentales de las técnicas hipopresivas.• Organización clínica de la gimnasia abdominal hipopresiva de base.• Ejercicios respiratorios y apnea respiratoria.• Diafragma torácico, faja abdominal y periné. Valoración.• Criterios de inclusión de las técnicas hipopresivas.• Descripción de los 20 ejercicios hipopresivos.• El suelo pélvico y el abdomen en el climaterio.• Práctica de posturas hipopresivas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de las técnicas de gimnasia abdominal hipopresiva y aplicación a talleres prácticos: Demostración y realización



	práctica con los alumnos de las distintas posturas y ejercicios básicos
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sede del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).



LA IMPORTANCIA DEL PAPEL DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) EN LOS AISLAMIENTOS HOSPITALARIOS	
FECHAS	10 al 23 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las medidas de aislamiento y las precauciones que hay que seguir en el control de las enfermedades transmisibles. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer pautas de seguimiento y precauciones de transmisión en el ámbito hospitalario.• Conocer los diferentes conceptos de la cadena epidemiológica.• Aprender los diferentes tipos de lavados de manos.• Manejar correctamente la colocación y retirada de un equipo EPI.• Capacitar al TCAE para reconocer los diferentes tipos de aislamientos.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de enfermedad trasmisible.• Cadena epidemiológica. <p>Módulo 2 (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de infección nosocomial.• Estudio EPINE.• Factores que contribuyen a las infecciones nosocomiales.• Enfermedades nosocomiales más frecuentes.• Medidas específicas de prevención y control de la infección nosocomial. <p>Módulo 3 (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Precaución estándar, aislamiento estándar.• Correcta colocación y retirada de un equipo EPI.• Medidas preventivas.• Diferentes tipos de lavado de manos. <p>Módulo 4 (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de aislamiento.• Tipos de aislamientos:<ul style="list-style-type: none">○ Aislamiento respiratorio.○ Aislamiento de transmisión por gotas.○ Aislamiento de transmisión por contacto.○ Aislamiento protector o inverso.



	<ul style="list-style-type: none">○ Aislamiento contacto más gotas (COVID).
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES. 2º. Del SEPAD, que trabajen en centros residenciales de mayores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias.



ADAPTACIÓN FÍSICA DURANTE LA GESTACIÓN DESDE LAS CLASES DE PREPARACIÓN AL PARTO A TRAVÉS DEL MÉTODO PILATES	
FECHAS	11 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprendizaje del método Pilates para su posterior adaptación en las clases de educación maternal por parte de la matrona. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases técnicas del método Pilates.• Promover el uso del Pilates, por parte de la matrona, como instrumento para mejorar el estado físico de las gestantes así como favorecer su recuperación tras el parto.• Aprender las secuencias practicas tanto posturales como respiratorias del Pilates para embarazadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación general del método Pilates.• Importancia del ejercicio en la mujer gestante.• Cambios fisiológicos y biomecánicos de la mujer gestante.• Principios básicos del método Pilates:<ul style="list-style-type: none">○ Concienciación postural y respiratoria.○ Activación abdominal y del suelo pélvico.• Criterios de inclusión y exclusión del método Pilates.• Sesiones prácticas del método adaptadas a las sesiones de educación maternal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas Extremeñas (APMEX)
DIRIGIDO A	Enfermeras especialistas en obstetricia y ginecología (Matronas).
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



GRUPOS DE ANSIEDAD Y MALESTAR EMOCIONAL EN ATENCIÓN PRIMARIA. OTRA ALTERNATIVA A LA MEDICACIÓN	
FECHAS	11 y 12 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el programa de Grupos de ansiedad y malestar emocional en atención primaria, que se lleva desarrollando en Extremadura desde hace más de 10 años, como otra alternativa a la medicalización del malestar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer, por parte de los profesionales de atención primaria, otras alternativas de atención a personas con ansiedad y malestar emocional.• Motivar a profesionales interesados a desarrollar el programa en su centro de salud, con los apoyos necesarios.• Conocer la reducción en consumo de psicofármacos que se consigue así como la reducción de las consultas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Importancia de la carga asistencial en atención primaria por ansiedad y malestar emocional.• Valoración del aumento progresivo del consumo de psicofármacos (benzodiazepinas principalmente) como respuesta habitual a la sintomatología relacionada con el malestar emocional.• Programa de Grupos de ansiedad y malestar emocional: Sesiones, actitud de los profesionales, divulgación entre la población, etc.• El desarrollo de este programa en distintos centros de salud de Extremadura.• Resultados de las evaluaciones realizadas a distintos grupos de este programa.• Cómo iniciar este programa en un Centro de Salud con profesionales motivados.• Entrenamiento en el manejo de grupo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, farmacéuticos, fisioterapeutas, psicólogos clínicos y sanitarios, y trabajadores sociales.



PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



MANEJO DE JARA EN ODONTOLOGÍA. NIVEL BÁSICO	
FECHAS	12 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el uso de JARA en las Unidades de Salud Bucodentales (USBD) del SES. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la importancia del uso de JARA para el registro de patologías y tratamientos de pacientes.• Conocer el manejo de listados.• Conocer la realización de documentos SOAP (Simple Object Access Protocol).• Conocer la gestión de citas.• Optimizar el uso de la aplicación PADIEx.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Personalización de portal Jara y distintos campos en los diferentes listados de pacientes.• Manejo de listados.• Creación de Órdenes Clínicas (Rx, ANAT. PAT, CMF).• Tratamientos: activos, principios activos, inicio (BFFS, MTX), prescripción.• Manejo de citas: planificar, modificar, anular.• Alergias, intolerancias y RAM: consultar.• Creación de SOAP infantil.• Incorporación de:<ul style="list-style-type: none">○ Datos de tutor/a legal en aplicación PADIEx, desde listado.○ Exploraciones radiológicas externas (OPG, TAC) en equipos de telemedicina.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas en equipos informáticos con acceso a JARA.
DIRIGIDO A	Odontólogos y médicos estomatólogos del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Informática del Hospital de Mérida.



NEURODINAMIA. MOVILIZACIONES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO (SNP)	
FECHAS	15 y 24 de abril
HORAS LECTIVAS	20 (15 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en neurodinamia clínica y movilizaciones del SNP. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto y funciones de los componentes del SNP, así como su patomecánica y fisiopatología.• Conocer las diferentes técnicas de movilización del SNP.• Aprender a localizar, mediante la palpación, las estructuras neurales descritas.• Distinguir entre maniobras de tensión y de deslizamiento.• Saber escoger la técnica más adecuada para resolver la disfunción neural valorada.• Conocer los criterios necesarios para valorar la efectividad de la técnica aplicada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología del sistema nervioso periférico (SNP).• Test neurodinámicos globales.• Nervio mediano.• Nervio radial.• Nervio cubital.• Nervio musculocutáneo.• Nervio supraescapular.• Nervio femoral.• Nervio cutáneofemoral.• Nervio obturador.• Nervio safeno.• Nervio sural.• Cefaleas: Neuralgia de Arnold.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas



PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. De Atención Primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Unidad de fisioterapia del servicio de rehabilitación del Hospital de Don Benito- Villanueva de la Serena.



INTERPRETACIÓN PRÁCTICA DEL ELECTROCARDIOGRAMA PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	Primera Edición: Fase virtual online: 15 de abril al 9 de mayo Fase presencial. Badajoz: 8 y 9 de mayo Segunda Edición: Fase virtual online: 21 de octubre al 14 de noviembre Fase presencial. Cáceres: 13 y 14 de noviembre En ambas fases presenciales: el 50% del alumnado cada día.
HORAS LECTIVAS	22 (18 virtuales online y 4 presenciales)
HORARIO	Sesión presencial: 16:30 a 21:00 horas
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer y actualizar los fundamentos de la electrocardiografía para poder analizar el trazado electrocardiográfico con seguridad. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiología y anatomía básica de la generación y la conducción del impulso eléctrico cardiaco.• Saber diferenciar entre las distintas frecuencias electrocardiográficas y relacionarlas con la actividad de las distintas cavidades cardíacas.• Interiorizar la metodología para realizar una lectura sistemática de un electrocardiograma (ECG).• Aprender los valores de la normalidad, así como su variación en función de las características del paciente.• Conocer las alteraciones más frecuentes e importantes, así como su manejo inicial y seguimiento.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (18 HORAS): Módulo 1. Recuerdo anatomo-fisiológico (2 horas). <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. Anatomía cardíaca.<ul style="list-style-type: none">○ Arterias coronarias.○ Cavidades.○ Estructura cardíaca.○ Sistema de conducción.• Unidad 2 Fisiología y ciclo cardíacos. Módulo 2. Electrofisiología, electrocardiógrafo, registro y derivaciones (2 horas). <ul style="list-style-type: none">• Unidad 1. Electrofisiología cardíaca<ul style="list-style-type: none">○ Polaridad.○ Dipolo, vectores y ondas.○ Despolarización auricular.○ Despolarización ventricular.○ Repolarización ventricular.

- Unidad 2. Electrocardiograma y registro.
- Unidad 3. Derivaciones.
 - Derivaciones en el plano frontal.
 - Derivaciones precordiales.
- Unidad 4. Eje cardíaco.
 - Sistemas de medición del eje.
 - Desviaciones del eje.
- **Módulo 3. Ondas e interpretación del ECG (5 horas).**
- Unidad 1. Ondas e intervalos:
 - Onda P.
 - Intervalo PR.
 - Complejo QRS.
 - Segmento ST.
 - Onda T.
 - Intervalo QT.
 - Onda U.
 - Intervalo RR.
- Unidad 2. Interpretación:
 - Ritmo.
 - Frecuencia.
 - Eje.
 - Onda P.
 - Intervalo PR.
 - Complejo QRS.
 - Segmento ST, Onda T, Intervalo QT, Onda U.
- Unidad 3. ECG normal y desviaciones de la normalidad.
 - Valores normales del electrocardiograma.
 - Desviaciones no patológicas de la normalidad.
 - Impulsos ectópicos.
 - Marcapasos ectópicos.
- **Módulo 4. Trastornos ECG (9 horas).**
- Unidad 1. ECG y trastornos de las cavidades cardíacas:
 - Crecimiento auricular.
 - Crecimiento ventricular.
 - Miocarditis.
 - Insuficiencia cardíaca.
 - Miocardiopatía dilatada.
- Unidad 2. Trastornos de la conducción del impulso:
 - Bradiarritmias:
 - ✓ De origen sinusal.
 - ✓ Enfermedad del nodo sinusal.
 - ✓ Bloqueos:
 - Bloqueos de rama y Hemibloqueos.
 - Bloqueos Auriculoventriculares.
 - Síndrome de Wolff-Parkinson-White.
 - Síndrome de Lown-Ganong-Levine.
 - Taquiarritmias:
 - ✓ De origen sinusal.
 - ✓ De origen ectópico:
 - Contracciones prematuras.



	<ul style="list-style-type: none">▪ Taquicardia supraventricular.▪ Flutter auricular.▪ Fibrilación auricular.▪ Taquicardia ventricular.▪ Ritmo ideoventricular acelerado. RIVA.▪ Fibrilación ventricular. <ul style="list-style-type: none">• Unidad 3. Patología isquémica:<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome Coronario Agudo. Definición y tipos.○ Etiología.○ Factores de riesgo.○ Diagnóstico.○ Hallazgos electrocardiográficos.○ Tratamiento.○ Código infarto de Extremadura.• Unidad 4. Alteraciones ECG producidas por otras patologías:<ul style="list-style-type: none">○ Pericarditis.○ Derrame pericárdico.○ Taponamiento cardiaco.○ Tromboembolismo pulmonar.○ Alteraciones metabólicas:<ul style="list-style-type: none">✓ Hipopotasemia.✓ Hiperpotasemia.✓ Hipomagnesemia.✓ Hipocalcemia.✓ Hipercalcemia.○ Síndrome de QT largo.○ Síndrome de Brugada.○ Alteraciones producidas por fármacos:<ul style="list-style-type: none">✓ Digital.✓ Betabloqueantes. <p>FASE PRESENCIAL (4 HORAS): Modulo 5. Casos clínicos y simulación rol playing.</p>
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 22 horas lectivas que se impartirá una parte (18 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (4 horas) en dos talleres presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la resolución de casos clínicos y simulación rol playing. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES. 2º. Del SEPAD.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Casa de la Mujer.
-----------------------------	---



ABORDAJE DEL VIH/SIDA Y OTRAS ITS EN EXTREMADURA	
FECHAS	16, 17 y 18 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación teórica y práctica de profesionales de diferentes ámbitos, ofreciendo una visión global de la infección por VIH/SIDA y otras ITS. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer conceptos básicos sobre VIH/SIDA y otras ITS.• Conocer las distintas opciones de prevención del VIH/SIDA y otras ITS y las prestaciones y protocolos existentes al respecto.• Potenciar el diagnóstico precoz de la infección por VIH y otras ITS.• Fomentar la declaración de casos de VIH y otras ITS.• Informar a los profesionales sobre la práctica del chemsex y el slamming.• Conocer las prestaciones sanitarias y recursos sociales y sociosanitarios existentes en Extremadura para la atención de las personas seropositivas.• Informar, concienciar y sensibilizar a los profesionales de la realidad del VIH/SIDA.• Sensibilizar y formar a los profesionales para favorecer la no discriminación e igualdad de trato asociada al VIH.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos.• Mecanismos de transmisión y prevención.• Detección precoz de la infección por VIH y otras ITS. Tipos de pruebas.• Tratamiento.• Profilaxis:<ul style="list-style-type: none">○ Profilaxis postexposición (PPE).○ Profilaxis preexposición (PrEP).○ Protocolos de actuación.• Breve situación epidemiológica nacional y regional.• Declaración y registro de casos.• Prestaciones sanitarias y recursos sociales y sociosanitarios en Extremadura para la atención integral de personas seropositivas al VIH y otras ITS.• Aproximación al fenómeno del chemsex y slamming.



	<ul style="list-style-type: none">• Pacto Social por la no discriminación y la igualdad de trato asociada al VIH.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES, del SEPAD y de Instituciones Penitenciarias de Extremadura, que desarrollen su labor con personas afectadas por el VIH o que intervengan con poblaciones especialmente vulnerables a la infección por VIH y otras ITS.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



ESTIMULACIÓN Y REHABILITACIÓN COGNITIVA: LA PRÁCTICA	
FECHAS	16 de abril al 14 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principales recursos para la estimulación y rehabilitación cognitiva de una manera práctica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los beneficios y aplicaciones de la estimulación cognitiva.• Adquirir habilidades para diseñar sesiones de psicoestimulación para la rehabilitación y estimulación cognitiva según diversos perfiles y patologías.• Aprender a aplicar técnicas y recursos de rehabilitación y desarrollo de capacidades cognitivas.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Diseño de programas de estimulación y rehabilitación cognitiva (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• La estimulación cognitiva.• La rehabilitación cognitiva. <p>Módulo 2. Estimulación de la atención (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Atención selectiva.• Atención sostenida.• Atención dividida. <p>Módulo 3. Estimulación del lenguaje (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Fonemas.• Léxico.• Sintaxis.• Pragmática. <p>Módulo 4. Estimulación de praxias y gnosias (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento perceptivo.• Discriminación perceptiva.• Funciones visoespaciales.• Praxias ideomotoras.• Praxias ideatorias.• Praxias visoconstructivas. <p>Módulo 5. Estimulación de la memoria (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Memoria sensorial.• Memoria reciente.• Memoria de trabajo.



	<ul style="list-style-type: none">• Memoria semántica.• Memoria episódica.• Memoria procedimental. <p>Módulo 6. Estimulación de las funciones ejecutivas (1 hora). Módulo 7. Materiales no convencionales para la estimulación cognitiva (2 horas). Módulo 8. Juegos para la estimulación cognitiva (2 horas).</p>
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, médicos, psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeros, terapeutas ocupacionales y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, que trabajen con personas con trastornos neurocognitivos (demencias) o con deterioro cognitivo.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura, tanto del SES como del SEPAD. 2º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



INICIACIÓN EN TÉCNICAS ECOGRÁFICAS PARA FISIOTERAPEUTAS	
FECHAS	17, 18, 24 y 25 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la capacidad de resolución de los fisioterapeutas mediante la incorporación de la ecografía a su práctica diaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios físicos de la ecografía, así como sus aplicaciones en fisioterapia.• Comprender el marco legal de actuación del fisioterapeuta sobre el uso de la ecografía.• Recordar la anatomía topográfica del sistema musculoesquelético mediante el uso de ultrasonidos.• Adquirir destrezas en la correcta optimización de la imagen ecográfica.• Aprender a utilizar la ecografía, para validar las técnicas de tratamiento fisioterápico, en las afecciones del sistema musculoesquelético y del sistema nervioso.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Competencias del fisioterapeuta en el uso de la ecografía.<ul style="list-style-type: none">○ Qué puede y no puede hacer el fisioterapeuta al utilizar el ecógrafo en la consulta.• Bases físicas de los ultrasonidos:<ul style="list-style-type: none">○ Equipo ecográfico.○ Artefactos.○ Eco-dopler.• Ecografía del aparato locomotor:<ul style="list-style-type: none">○ Anatomía ecográfica normal y patológica del músculo.○ Anatomía ecográfica normal y patológica del tendón.○ Anatomía ecográfica normal y patológica del nervio.• Estudio ecográfico del miembro superior:<ul style="list-style-type: none">○ Ecografía de la articulación del hombro.○ Ecografía de la articulación del codo.• Estudio ecográfico del miembro inferior:<ul style="list-style-type: none">○ Ecografía de la articulación de la rodilla.○ Ecografía del muslo.• Ecografía en lesiones del compartimento anterior del muslo:<ul style="list-style-type: none">○ Recto anterior, crural, vastos lateral y medial.• Ecografía en lesiones del compartimento posterior pierna tríceps



	<p>sural:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Gemelo, soleo, delgado plantar, tibial posterior.● Ecografía en lesiones del compartimento posterior del muslo:<ul style="list-style-type: none">○ Patología de los isquiotibiales, semitendinoso, semimembranoso y bíceps femoral.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Sede del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Extremadura (COFEXT).



BASES PARA LA INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO	
FECHAS	17, 18, 24 y 25 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer las bases del neurodesarrollo para conocer signos de alarma y la intervención temprana en pacientes con trastorno del neurodesarrollo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos básicos sobre neurología y neurodesarrollo.• Ampliar el enfoque de intervención transdisciplinar, adquiriendo una mirada específica a factores psicomotores y sensoriales que permiten normalizar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, en las distintas derivaciones del paciente.• Incorporar un abordaje sistémico, que incluya la reflexión e implicación de los profesionales, en función de la semiología que muestre el paciente.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del sistema nervioso.• Introducción y organización del Sistema Nervioso Central (SNC).• Desarrollo psicomotor en el primer año de vida. Bases del neurodesarrollo.• Estructura y localización funcional de la corteza cerebral.• Condicionantes del desarrollo psicomotor.• Control motor y postura.• Bases y conocimiento de la programación motora y movimiento. Praxias.• Supuestos prácticos. Intervención terapéutica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Badajoz. 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. Del SSPE.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
---------------------------------	---



MONITORIZACIÓN AMBULATORIA DE LA PRESIÓN ARTERIAL (MAPA)	
FECHAS	18 de abril
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos y las competencias necesarios para un uso correcto de la monitorización ambulatoria de la presión arterial (MAPA) en la práctica clínica diaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saber decidir cuándo utilizar la MAPA en la práctica clínica.• Adquirir habilidades para la realización de la MAPA y su interpretación.• Saber usar la MAPA para la toma de decisiones clínicas tanto en el diagnóstico como en el tratamiento y el seguimiento del paciente que consulta por HTA.• Saber aplicar la MAPA en situaciones clínicas específicas.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción y conceptos clave sobre la HTA. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnicas de medida de la presión arterial en la práctica clínica. Ventajas e inconvenientes. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicaciones y contraindicaciones de la MAPA.• Aspectos técnicos de la MAPA.• Artefactos y errores en la monitorización. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cómo valorar un registro de MAPA de 24 horas.• Monitorización ambulatoria en la evaluación del tratamiento antihipertensivo. <p>Modulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Casos clínicos y simulación rol playing.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, role-playing y resolución de casos clínicos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.
---------------------------------	---



INICIACIÓN A MOODLE PARA EL DOCENTE. EL TUTOR ONLINE	
FECHAS	Fase presencial: 22, 23 y 24 de abril, 3 de mayo Fase virtual online: 25 de abril al 2 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (20 presenciales y 5 virtuales online)
HORARIO	Sesiones presenciales: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	17
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar a docentes en ciencias de la salud en la creación de cursos online, a través de la plataforma Moodle. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las herramientas básicas que forman parte de un curso en modalidad online.• Saber manejar las herramientas básicas que forman parte de un curso en modalidad online.• Saber tutorizar un curso en modalidad online.
CONTENIDOS	FASE PRESENCIAL (20 HORAS) <ul style="list-style-type: none">• Creación de un curso en modalidad online.• Recursos y herramientas principales a utilizar por el docente. Módulos transmisor, comunicativo e interactivo.• La evaluación.• Cómo realizar un webinar.• La tutorización online (parte práctica). FASE VIRTUAL ONLINE (5 HORAS). <ul style="list-style-type: none">• La tutorización online (parte teórica)• Habilidades del tutor online.• La motivación en un curso online.• Requisitos básicos como tutores.• Casos prácticos. Situaciones reales.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 25 horas lectivas que se impartirá una parte online (5 horas) a través de plataforma virtual <i>Moodle</i> de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (20 horas) en cuatro sesiones presenciales (exposiciones teóricas, discusiones en grupo, prácticas en equipos informáticos y resolución de casos prácticos), de carácter obligatorio. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.



DIRIGIDO A	Docentes y profesionales que deseen impartir un curso online, dentro de las actividades de formación online de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria (ECSAS).
PREFERENTEMENTE	1º. Coordinadores, tutores y ponentes de actividades formativas online de la ECSAS. 2º. Otros profesionales del SES, del SEPAD y del resto de la Consejería de Salud y Servicios Sociales que estén interesados en impartir formación online.
REQUISITOS	Tener conocimientos de nivel medio en informática.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Badajoz. Aula Informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



URGENCIAS Y EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS PARA ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	23, 25 y 26 de abril
HORAS LECTIVAS	15 (12 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar los conocimientos teóricos y prácticos para la atención pediátrica de urgencias en atención primaria y los puntos de atención continuada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y aplicar la evaluación y manejo general del paciente pediátrico inestable.• Conocer y manejar las urgencias y emergencias más frecuentes en la población pediátrica.• Adaptar, con la participación del alumnado, los conocimientos teóricos y prácticos al medio extrahospitalario.• Adquirir habilidades prácticas para la evaluación y manejo iniciales del paciente pediátrico.• Conocer fuentes de información útiles para la práctica diaria, incluidas aplicaciones móviles, libros y webs de interés.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración inicial. Triángulo de evaluación pediátrica y estabilización• Shock.• Anafilaxia. Urticaria.• Convulsión. Status convulsivo.• Traumatismo craneoencefálico.• Intoxicaciones. Manejo general.• Deshidratación. Valoración y rehidratación.• Manejo del paciente diabético. Debut diabético, descompensación.• Patología respiratoria: broncoespasmo, bronquiolitis, laringitis.• Analgesia en el paciente pediátrico.• Fiebre sin foco.• Infecciones ORL.• Infección urinaria. Diagnóstico y tratamiento.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y pediatras.



PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Don Benito-Villanueva de la Serena. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Salón de Actos del Hospital de Don Benito-Villanueva de la Serena.



RCP NEONATAL PARA MATRONAS	
FECHAS	24 de abril
HORAS LECTIVAS	9 (4 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:30 a 14:00 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquisición de conocimientos y habilidades para la reanimación neonatal y RCP neonatal. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la valoración del paciente crítico neonatal.• Adquirir conocimientos y habilidades para la estabilización del paciente crítico neonatal.• Adquirir conocimientos y habilidades para la asistencia y vigilancia durante el transporte.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Reanimación del recién nacido, anticipación, preparación, aspectos éticos.• Ventilación, intubación, masaje cardíaco.• Prácticas, ventilación, intubación, masaje cardíaco y canalización de vasos umbilicales.• Medicación en reanimación neonatal. Vías, fármacos y líquidos.• Algoritmo de actuación. Reanimación neonatal ante situaciones clínicas especiales.• Estabilización post-reanimación.• Práctica integrada neonatal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO	Matronas.
PREFERENTEMENTE	1º. De paritorio del SES, del Area de Salud de Badajoz. 2º. De paritorio del SES, del resto de las Areas de Salud. 3º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



LIDERAZGO. GESTIÓN DE EQUIPOS DE PROFESIONALES DE LA SALUD	
FECHAS	Primera Edición. Cáceres: 24 y 29 de abril Segunda Edición. Almendralejo: 26 y 30 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primera Edición: Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas Segunda Edición: Primer día: 09:00 a 14:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la competencia de liderazgo en los servicios, unidades y/o equipos, desde una perspectiva colaborativa y adaptada a dar una mejor atención de salud. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo trabajar de forma eficiente en equipo, para la implementación de las líneas estratégicas referidas a la actividad asistencial del SES, dentro de las que se encuadran los Procesos Asistenciales Integrados.• Conocer y practicar dinámicas, que podrán aplicar a su día a día con sus equipos, dentro del carácter longitudinal de la asistencia sanitaria, que ofrecen su proximidad al entorno más inmediato de la ciudadanía y su configuración en equipos multidisciplinares.• Desarrollar las habilidades imprescindibles para liderar el cambio y la toma de decisiones organizativas en los equipos de trabajo de profesionales sanitarios.
CONTENIDOS	Módulo 1. Liderazgo. <ul style="list-style-type: none">• Estilos de liderazgo.• Competencias y habilidades de un líder en un equipo asistencial.• Herramientas de coaching para el liderazgo.• Autoliderazgo.• Gestión de emociones en la atención sanitaria. Módulo 2. Equipos. <ul style="list-style-type: none">• Formación, motivación y desarrollo de equipos asistenciales.• Delegación. Claves y pasos para delegar y repartir tareas. Módulo 3. Negociación y Comunicación. <ul style="list-style-type: none">• Negociación y resolución de conflictos en el área asistencial.• Técnicas de negociación.• Técnicas de resolución de conflictos.



	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación. Herramientas y claves para dominar la comunicación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición teórica y espacio para el debate y puesta en común, en el que se aplicarán dinámicas de reflexión y herramientas de coaching, y se fomentará el aprendizaje mediante el intercambio de experiencias. Asimismo, se realizará tutorización de los alumnos sobre proyectos concretos que habrán trabajado previamente en casa.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, veterinarios, farmacéuticos y fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Primera Edición: Directores y subdirectores de las Zonas de Salud, y coordinadores de equipos de las Gerencias de Áreas del SES. Segunda Edición: 1º. Directores médicos y de enfermería de atención primaria de las Gerencias de Área del SES, y subdirectores de los Servicios Centrales del SES. 2º. Responsables de Asistencia Sanitaria de la Dirección General de Asistencia Sanitaria y coordinadores de equipos de las Gerencias de Áreas del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



ACTUALIZACIÓN EN CODIFICACIÓN CON CIE-10-ES	
FECHAS	25 y 26 de abril
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	17
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la calidad de los registros y de los sistemas de información vinculados a la codificación con la Clasificación Internacional de Enfermedades: CIE 10 ES. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar en la actualización de normativa y convenciones específicas, para la codificación diagnóstica y de procedimientos de diferentes especialidades quirúrgicas, en particular aquellas de mayor relevancia y complejidad, como medio para la unificación de criterios de codificación en todas las Áreas de Salud de Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de codificación clínica con CIE 10 ES de casos prácticos de diferentes especialidades, preferentemente quirúrgicas.• Actualización de nuevos códigos y normativa de la edición para el año 2024.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Resolución de casos prácticos, mediante altas reales de hospitalización, en un entorno participativo y de discusión.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros codificadores del SSPE, y de centros privados con actuación en Extremadura.
PREFERENTEMENTE	Con experiencia en codificación de altas de hospitalización superior a un año.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



TEAM BUILDING. EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES COLABORATIVOS EN CENTROS, UNIDADES Y SERVICIOS SANITARIOS	
FECHAS	25 y 29 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar las habilidades necesarias, en un centro, unidad o servicio sanitario, desde una perspectiva colaborativa y adaptada a dar una mejor atención de salud. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aprender cómo trabajar de forma eficiente en equipo.• Conocer y saber aplicar herramientas que permitan desarrollar un trabajo colaborativo en un centro, unidad o servicio sanitario.• Conocer y practicar dinámicas, que podrán aplicar a su día a día, teniendo en cuenta su configuración como equipos multidisciplinares.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Equipos. Claves y Conceptos.• Formación y desarrollo de equipos multidisciplinares en servicios sanitarios.• Colaboración, comunicación y sinergias en equipos eficientes.• Roles de equipo.• Organización y productividad en equipos.• Herramientas y recursos digitales colaborativos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición teórica y espacio para el debate y puesta en común, en el que se aplicarán dinámicas de reflexión y herramientas de coaching, y se fomentará el aprendizaje mediante el intercambio de experiencias. Asimismo, se realizará tutorización de los alumnos sobre proyectos concretos que habrán trabajado previamente en casa.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, farmacéuticos, veterinarios y fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Personal técnico superior y medio de los Servicios Centrales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



ACTUALIZACIÓN DEL BIENESTAR ANIMAL EN MATADEROS DE UNGULADOS	
FECHAS	30 de abril, 2 y 3 de mayo
HORAS LECTIVAS	18 (15 teóricas y 3 prácticas)
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos sobre las condiciones de bienestar animal aplicables en el sacrificio y actividades conexas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las condiciones de bienestar animal durante el transporte de animales, la estancia/alojamiento de los animales, su manejo, conducción y sujeción.• Conocer las condiciones de bienestar animal durante las operaciones de aturdimiento, sacrificio y operaciones conexas.• Conocer las condiciones de bienestar animal en el sacrificio por ritos religiosos.• Conocer el sistema de video-vigilancia para el bienestar animal y las funciones de la veterinaria de salud pública.• Conocer la relación del bienestar animal y la salud pública.• Conocer el sistema de registro en el SES de actividades en mataderos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Animales in vivo: Aptitud para el transporte y manejo de animales en el matadero, incluida la sujeción.• Aturdimiento y valoración de su eficacia.• Desangrado y muerte.• Sacrificio ritual: Halal y Kosher.• El Sistema de vídeo-vigilancia para el control del bienestar animal según el RD 695/2022.• El Plan de Control del Bienestar Animal en mataderos de Extremadura.• Sacrificios de urgencia, en matadero y fuera del matadero.• Normativa aplicable.• Visita con prácticas en matadero.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Para completar la formación y facilitar el desarrollo de habilidades, se realizará visita con prácticas en matadero.
DIRIGIDO A	Veterinarios.



PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. De nuevo ingreso en control oficial en mataderos de ungulados de Extremadura.2º. De control oficial en mataderos de ungulados de Extremadura.3º. De los equipos de atención primaria del SES.4º. De la bolsa oficial de sustitución del SES (bolsa de trabajo de personal estatutario Categoría veterinario de EAP) que de forma puntual o periódica puedan asumir y desarrollar la responsabilidad de los controles sanitarios en mataderos.5º. De otras Administraciones de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



RED DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA: ENFERMEDADES DE DECLARACIÓN OBLIGATORIA (EDOs) Y SISTEMA CENTINELA	
FECHAS	6 y 7 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en materia de vigilancia epidemiológica, su importancia y aplicación en la práctica clínica. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los registros en vigilancia en Salud Pública.• Conocer la Red de Vigilancia Epidemiológica.• Saber cómo actuar ante el conocimiento de un caso o varios de una EDO.• Conocer el Sistema de vigilancia centinela de IRAs e IRAG.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos Generales.• Sistemas de registro en vigilancia en Salud Pública.• Red de Vigilancia Epidemiológica.<ul style="list-style-type: none">○ Vigilancia Epidemiológica de las EDOs:<ul style="list-style-type: none">✓ Algoritmo resumen de notificación de EDOs:<ul style="list-style-type: none">▪ Declaración numérica.▪ Declaración individualizada: Urgente Bajo sospecha. Tras confirmación.✓ Protocolos de actuación de los diversos EDOs (RENAVE)✓ Brotes.✓ Normativa legal en materia de EDOs.✓ Casos prácticos.○ Sistema de vigilancia centinela de IRAs e IRAG.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas alternando contenidos teóricos con casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



PRESTACIONES Y AYUDAS SOCIALES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	
FECHAS	6 al 10 de mayo
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los trabajadores sociales, las distintas prestaciones y ayudas a las que puede acceder la ciudadanía con especiales dificultades económicas y en riesgo de exclusión social. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar y actualizar al personal vinculado con el campo de lo social en la gestión de las prestaciones sociales y ayudas que gestiona la Comunidad Autónoma de Extremadura.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las pensiones no contributivas, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas para la cobertura de sus necesidades básicas y asistencia sanitaria.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las ayudas para suministros mínimos vitales, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas, para la lucha contra la pobreza energética, que tiene incidencia en el ámbito sanitario entre otros.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las ayudas económicas a mujeres víctimas de violencia de género, para su traslado a mujeres que puedan resultar beneficiarias de las mismas, para la cobertura de sus necesidades básicas y lucha contra la violencia de género, con incidencia en el ámbito sanitario, entre otros.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de las ayudas extraordinarias de apoyo social para contingencias, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas para la lucha contra la exclusión social, con incidencia en el ámbito sanitario, entre otros.• Conocer los requisitos, cuantías, procedimiento, órgano gestor, etc de la Renta Extremeña garantizada, para su traslado a aquellos/as interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas para la cobertura de sus necesidades básicas y asistencia sanitaria.• Conocer los requisitos, cuantías, prestaciones y servicios, cartera, procedimiento, órgano gestor, etc de las prestaciones, valoración y Cartera de Servicios por Dependencia, para su traslado a aquellos/as



	interesados/as que puedan resultar beneficiarios/as de las mismas para la cobertura de sus necesidades básicas, asistencia sanitaria y promoción de la autonomía y atención a la Dependencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Pensiones no contributivas de la Seguridad Social:<ul style="list-style-type: none">○ Ayudas para suministros mínimos vitales.○ Ayudas económicas a mujeres víctimas de violencia de género con carencia de recursos y especiales dificultades de empleabilidad.○ Ayudas para facilitar la recuperación integral de las mujeres víctimas de violencia de género.○ Ayudas de apoyo social para contingencias.• Renta extremeña garantizada.• Prestaciones, valoración y cartera de servicios por dependencia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Secretaría General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia, que estén relacionados con la derivación a los recursos económicos y/o sociales extremeños. 2º. Del SES y del SEPAD, que estén relacionados con la derivación a los recursos económicos y/o sociales extremeños.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



NOCIONES BÁSICAS DE NUTRICIÓN EN FISIOTERAPIA APLICADA A LA PATOLOGÍA OSTEOMUSCULAR	
FECHAS	6 al 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender la relación entre nutrición y patología osteomuscular. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las enfermedades derivadas de los hábitos alimenticios modernos.• Conocer la patología osteomuscular de origen visceral y sus manifestaciones.• Identificar pautas nutricionales implicadas en patologías osteomusculares.• Fomentar hábitos dietéticos saludables para la prevención de patologías osteomusculares.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Patologías del hombre moderno (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Nutrigenómica.○ Genotipo ahorrador.○ Síndrome metabólico.• Historia de la alimentación.<ul style="list-style-type: none">○ Antigüedad.○ Grandes civilizaciones.○ Edad media.○ Edad moderna.○ Siglos XX-XXI.• Enfermedades del hombre moderno.<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome metabólico.○ Disbiosis intestinal.○ Alergias.○ Enfermedades autoinmunes.○ Osteoporosis. <p>Módulo 2. Fisiología visceral (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Sistema digestivo.○ Dolor referido visceral.• Fisiología visceral:



	<ul style="list-style-type: none">○ Estómago.○ Hígado.○ Páncreas.○ Riñones.○ Intestino.○ Sistema mucoso común inmune.○ Colon.○ Pulmones.● Exploración y anamnesis de la patología visceral.<ul style="list-style-type: none">○ Entrevista del dolor.○ Diario de comidas.○ Estudio de heces.○ Signos corporales: manos, codos, cabeza, rostro y lengua. <p>Módulo 3. Los alimentos como medicina (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">● Introducción.● Alimentos funcionales.<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de alimentos funcionales. Acciones y objetivos.○ Probióticos.○ Prebióticos.○ Simbióticos.○ Ácidos grasos insaturados y fitoesteroles.○ Fitoestrógenos.○ Los compuestos fenólicos.● Alimentos enriquecidos.● Suplementos nutricionales.● Superalimentos.<ul style="list-style-type: none">○ Espirulina.○ Chía.○ Quinoa.○ Aceite de oliva.○ Mijo○ Cúrcuma.● Antinutrientes. <p>Módulo 4. Hábitos dietéticos para la prevención y tratamiento de patologías (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">● Introducción.● Tipos de dietas.<ul style="list-style-type: none">○ Dieta básica sana.<ul style="list-style-type: none">✓ Alimentos recomendables Obligados y Opcionales.✓ Alimentos perjudiciales.○ Dieta alcalina.○ Dieta antiinflamatoria.○ Dieta ancestral.● Aplicaciones prácticas.<ul style="list-style-type: none">○ Dorsalgia.○ Cervicalgia.○ Artrosis.○ Artritis.○ Contracturas.
--	---



	<ul style="list-style-type: none">○ Tendinosis.○ Calambres.○ Disbiosis intestinal.○ Hígado.○ Fibromialgia.○ Cefaleas.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



VENTILACIÓN MECÁNICA NO INVASIVA (VMNI) PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	7 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos teórico-prácticos de los enfermeros que trabajan con ventilación mecánica no invasiva (VMNI), para así poder dar una atención segura y de calidad en esta técnica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afianzar conocimientos básicos y dar seguridad a los profesionales de enfermería en la atención a pacientes con VMNI.• Ofrecer una formación especializada y actualizada en relación a la VMNI.• Conocer los respiradores más usados y los recursos disponibles para minimizar en lo posible los riesgos, optimizar la seguridad y reducir gastos de material por un uso erróneo.• Prevenir complicaciones en los pacientes sometidos a VMNI.• Prestar unos cuidados de enfermería de calidad a este tipo de pacientes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatómico fisiológico del aparato respiratorio.• Fisiopatología del aparato respiratorio relacionada.• Introducción. Definición de VMNI. Metodología de la formación.• Importancia del papel de la enfermería en la VMNI:<ul style="list-style-type: none">○ Objetivos que se persiguen.○ Recursos disponibles.○ Medios donde debe llevarse a cabo.• Indicaciones y contraindicaciones de la VMNI• Programación:<ul style="list-style-type: none">○ Parámetros básicos de la VMNI.○ Dudas recurrentes.○ Modos ventilatorios controlados por presión más comunes.• Curvas básicas de presión y flujo en la VMNI. BIPAP.• Montaje de los ventiladores y materiales compatibles.<ul style="list-style-type: none">○ Teoría y práctica.○ Montaje correcto y seguro de cada uno.○ Calibración.○ Errores a evitar• Monitorización y alarmas.• Evidencia actual en cuidados de enfermería. Cuidados de enfermería



	<p>a través del método científico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Práctica basada en la evidencia a través de: la mejor evidencia, la experiencia del profesional y las preferencias del paciente.• Oxigenoterapia con alto flujo.• Cuidados de enfermería en pacientes con VMNI.• Exposición de casos clínicos teórico-prácticos.• Interfases: tipos y compatibilidad con los diferentes respiradores.• Iniciar una programación básica con un paciente tipo.<ul style="list-style-type: none">○ Pasos a seguir.○ Controles gasométricos tras instauración del tratamiento y ajustes inmediatos.• Simulación de asincronías con ventiladores. Participación del alumnado.• Alarmas y problemas más comunes de los ventiladores usados en el Hospital de Mérida: posibles causas y soluciones.• Exposición y resolución de dudas.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida, que atiendan a pacientes en tratamiento con VMNI. 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud, que atiendan a pacientes en tratamiento con VMNI.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



CONTROL OFICIAL Y TOMA DE DECISIONES EN MATADEROS DE AVES	
FECHAS	7 al 10 de mayo
HORAS LECTIVAS	20 (15 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los veterinarios los conocimientos necesarios para aplicar con garantías y eficacia los procedimientos para el control veterinario oficial en mataderos de aves. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar una visión actualizada sobre el control oficial veterinario en mataderos de aves desde una perspectiva práctico-aplicativa.• Profundizar sobre el contenido de los controles a realizar en las diferentes fases del proceso, metodologías de inspección y bases para la toma de decisiones.• Conocer técnicas y procedimientos prácticos en la toma de muestras en matadero de aves.• Adquirir habilidades en el uso del aplicativo JARA Mataderos, para el registro de actuaciones, toma de muestras y comunicación de resultados de la inspección.• Incrementar la capacidad analítica y facilitar la toma de decisiones ante diferentes contextos y situaciones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Principios básicos de la inspección en mataderos aves.• Manual de procedimientos para el control veterinario oficial del sacrificio de aves en mataderos de Extremadura.• Controles sobre el bienestar animal durante el sacrificio y actividades conexas.<ul style="list-style-type: none">○ Sistemas de aturcido.○ Incidencias más frecuentes.○ Toma de decisiones.○ Comunicación de incidencias en bienestar animal.• Control documental en mataderos de aves.• La inspección ante mortem:<ul style="list-style-type: none">○ Procedimiento y toma de decisiones.○ Casos prácticos.• La inspección post mortem:<ul style="list-style-type: none">○ Procedimiento y técnicas de inspección,○ Interpretación de lesiones y toma de decisiones.○ Casos prácticos.• Toma de muestras. Interpretación de resultados.



	<ul style="list-style-type: none">• Supervisión y control de la gestión de SANDACH. Incidencias más frecuentes y toma de decisiones.• Registro del resultado de la inspección y procedimiento de comunicación de los mismos. Aplicativo JARA mataderos.• Controles oficiales en mataderos de aves: Particularidades.• Visita con prácticas en matadero.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Para completar la formación y facilitar el desarrollo de habilidades en la inspección se realizará visita con prácticas en matadero, además de sesión informática sobre el uso de aplicativos utilizados para el registro y comunicación de resultados de la inspección.
DIRIGIDO A	Veterinarios.
PREFERENTEMENTE	1º. De control oficial en mataderos de aves de Extremadura.. 2º. De la bolsa oficial de sustitución del SES (bolsa de trabajo de personal estatutario Categoría veterinario de EAP) que de forma puntual o periódica puedan asumir y desarrollar la responsabilidad de los controles sanitarios en mataderos. 3º. De los equipos de atención primaria del SES. 3º. De otras Administraciones de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Sesiones teóricas (días 7 y 8): Cáceres. Colegio Oficial de Veterinarios. Sesión práctica (día 9): Cuacos de Yuste. Matadero “Veravic” de aves. Sesión informática (día 10): Badajoz. Aula Informática del Hospital Universitario.



CUIDADO DE LA SALUD PSICOSOCIAL Y EMOCIONAL EN EL ENTORNO LABORAL SANITARIO	
FECHAS	Fase virtual online: 7 al 31 de mayo Fase virtual vía webinar: 14, 21 y 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (19 virtuales online y 6 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al profesional sanitario para mantener una relación psicológica, social y emocional saludable en los centros de trabajo. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las funciones psicosociales del trabajo en la vida de las personas.• Aprender a facilitar la interacción en contextos laborales y reconocer la importancia de las emociones en el trabajo.• Saber identificar conflictos que crecen en intensidad en el entorno laboral y compartir pautas para reducir la intensidad del conflicto.
CONTENIDOS	Módulo 1. Funciones psicosociales del trabajo en la vida de las personas (6 horas). <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es el trabajo?: organización material, temporal y social del trabajo.• Funciones positivas del trabajo.• Disfunciones del trabajo. Módulo 2. La interacción en contextos laborales y la importancia de las emociones en el trabajo (7 horas). <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo interaccionamos en el contexto laboral?.• Relaciones de intercambio social en los lugares de trabajo.• Breve repaso de las emociones básicas y complejas.• Funciones de las emociones.• Análisis de las emociones en las organizaciones. Módulo 3. Conflictos que crecen en intensidad en el entorno laboral y pautas para reducir la intensidad del conflicto (6 horas). <ul style="list-style-type: none">• Si todo iba bien ... ¿De dónde nace el conflicto?.• Tipos de conflicto.• El escalamiento del conflicto.• Herramientas para reducir la intensidad del conflicto.
METODOLOGÍA	Actividad online de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (19 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning



	<p>(interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y otra parte (6 horas) en tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD, interesados en aumentar los conocimientos y habilidades en mejora de la relación psicosocial en los entornos de trabajo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



HUMANIZACIÓN DEL PROCESO DE EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO	
FECHAS	9 de mayo
HORAS LECTIVAS	6
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar las prácticas humanizadas, en el entorno de la mujer gestante, durante el proceso de embarazo, parto y puerperio. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incrementar la calidad en la asistencia en unidades obstétricas, con un mayor sentimiento de autonomía y empoderamiento por parte de la mujer y familiares.• Mantener los niveles de seguridad relacionados con el bienestar materno-fetal.• Conocer las buenas prácticas en humanización.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de humanización en el proceso de parto.• Cambios que se producen durante todas las etapas del parto, para poder comprender mejor las necesidades en relación con el dolor y confort.• Necesidades de la gestante y familiares durante las diferentes etapas de embarazo, parto y puerperio, tanto a nivel físico como psíquico.• Buenas prácticas en humanización en el proceso de atención durante la gestación, parto y puerperio.• Proyectos/protocolos de humanización en las distintas áreas de salud del SES.• Humanizar la maternidad en el ámbito hospitalario: Un desafío necesario:<ul style="list-style-type: none">○ La comunicación como herramienta clave en el postparto.○ La lactancia como símbolo de humanización en la maternidad.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y trabajo grupal.
DIRIGIDO A	Matronas, enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. Matronas del SES. 2º. Enfermeros y TCAE del SES, que trabajan en paritorio y plantas de puerperio.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.
---------------------------------	---



RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA	
FECHAS	13 al 17 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (11 teóricas y 14 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo general: <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) pediátrica y neonatal en el SSPE. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos y habilidades prácticas de las técnicas en reanimación cardiopulmonar pediátrica avanzada.• Actualizar la formación a las nuevas normas publicadas en 2021.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Metodología.• Protocolo de RCP básica en Pediatría: lactantes y niños.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Vías de infusión.• Reanimación neonatal.• Esquema de actuación en la RCP avanzada integrada pediátrica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria y atención primaria del SES, que participen en la asistencia y/o traslado de pacientes pediátricos críticos o atención a urgencias pediátricas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



INTERVENCIONES DESDE LA TEORÍA DEL APEGO CON ADOLESCENTES/JÓVENES CON CONDUCTAS ADICTIVAS Y SUS FAMILIAS	
FECHAS	14 y 15 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Favorecer la adquisición de habilidades, en profesionales de la Red de Adicciones, basadas en aportaciones teóricas y técnicas de la Teoría del apego. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la Teoría del apego.• Posibilitar que el apego pueda integrarse en la evaluación de adolescentes/jóvenes con conductas adictivas y sus progenitores.• Favorecer intervenciones basadas en la Teoría del apego.• Dotar a los y las profesionales de estrategias prácticas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos teóricos de la Teoría del apego.• Estrategias de intervención desde la Teoría del apego, con adolescentes y jóvenes con conductas adictivas.• Estrategias de intervención con padres y madres desde la Teoría del apego.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales y casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura que trabajan con adolescentes y jóvenes.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN LA ATENCIÓN SOCIO SANITARIA	
FECHAS	15, 16 y 17 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar las habilidades técnicas y conceptuales presentes, y generar otras nuevas, ante situaciones problemáticas en el ámbito de la atención socio sanitaria, que permitan un mejor desempeño profesional.• Incrementar el grado de bienestar laboral y disminuir los niveles de estrés profesional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar situaciones problemáticas que puedan generarse en la atención socio sanitaria con cualquiera de los grupos de interés del proyecto de trabajo de la persona participante en el curso.• Mejorar las competencias existentes para el análisis y resolución de situaciones problemáticas.• Desarrollar nuevas competencias para el análisis y resolución de situaciones problemáticas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Encuadre y metodología del curso.• Grupos de interés en la atención socio sanitaria.• Sistematización de situaciones problemáticas.• Matriz de riesgos. Posibilidad y probabilidad.• Análisis y resolución de situaciones problemáticas.• Estrategias y técnicas para la resolución de situaciones problemáticas.• Roles temidos.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas grupales, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD, que desarrollan procesos de intervención directa con individuos y/o grupos en el ámbito socio sanitario.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Socio sanitaria.



PRACTICAS CLÍNICAS SEGURAS EN LOS CUIDADOS DEL PACIENTE	
FECHAS	16 al 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aumentar la seguridad a pacientes mediante la prestación de cuidados seguros a pacientes, familia y personal cuidador. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar prácticas clínicas seguras para el cuidado de los pacientes.• Desarrollar planes de cuidados individualizados que incluyan aspectos de seguridad en todos los niveles asistenciales.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Seguridad de pacientes y prácticas clínicas seguras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de Seguridad del Paciente y Práctica clínica segura.• Cultura de seguridad y prevención de eventos adversos.• Practicas clínicas seguras con el máximo grado de evidencia.• Practicas clínicas seguras recomendadas por organismos nacionales e internacionales. <p>Módulo 2. Práctica clínica segura en la identificación del paciente.</p> <p>Módulo 3. Práctica clínica segura en el mantenimiento de la integridad del paciente.</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevención de caídas.• Prevención de úlceras por presión.• Seguridad en la contención física.• Prevención de la broncoaspiración. <p>Módulo 4. Prácticas clínicas seguras frente a infecciones asistenciales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Higiene de Manos.• Prevención de infecciones en catéteres y sondas.• Prevención de infecciones en paciente intubado.• Prevención de infecciones en heridas quirúrgicas. <p>Módulo 5. Prácticas clínicas seguras para una medicación sin daños.</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 momentos para un uso seguro del medicamento.• 10 momentos correctos para la administración del medicamento.• Sistemas de vigilancia y notificación de errores.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con



	tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



NECESIDADES Y CUIDADOS BÁSICOS EN EL PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO PARA TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE)	
FECHAS	20 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 21:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Consolidar conocimientos sobre las necesidades básicas de los pacientes complejos y sus cuidados, así como la inclusión de éstos en los planes de cuidados de enfermería. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la historia de los cuidados.• Conocer las patologías más habituales y los cuidados básicos de un paciente complejo.• Aplicación de los cuidados auxiliares de enfermería en el plan de cuidados integral del paciente con patología crónica y compleja.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Los cuidados a lo largo de la historia.• Patologías más frecuentes en pacientes encamados y sus cuidados:<ul style="list-style-type: none">○ Movilización.○ Alimentación.○ Eliminación.○ Higiene y cuidados de la piel.• Los cuidados auxiliares de enfermería en el plan de cuidados integral del paciente con patología crónica y compleja.• Registro de cuidados básicos en JARA.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con casos prácticos.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES y centros residenciales del SEPAD, del Área de Salud de Coria. 3º. Del SES y del SEPAD, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DEL PACIENTE SUBSIDIARIO DE TRANSPORTE SECUNDARIO	
FECHAS	20 y 21 de mayo
HORAS LECTIVAS	15 (9 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades con respecto al transporte sanitario interhospitalario en la Comunidad Autónoma de Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir pautas de actuación según los protocolos vigente (Código infarto, código ictus, sepsis o aislamientos).• Dar a conocer, a futuros componentes de los equipos de traslados, pautas de actuación, protocolos y técnicas.• Conocer los datos actuales del transporte sanitario secundario en Extremadura y perspectivas de futuro.• Adquirir y actualizar pautas de actuación con respecto al traslado del paciente con patología cardíaca y respiratoria.• Adquirir y actualizar pautas de actuación con respecto al traslado del paciente neonatal y pediátrico.• Potenciar la comunicación entre los componentes del equipo de traslados.• Adquirir pautas de manejo del aparataje utilizado durante un traslado en unidad medicalizada.• Conocer los cambios en las últimas guías de soporte vital que afectan al transporte secundario.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Situación actual del transporte secundario en Extremadura. Perspectivas de futuro.• Relación de ayuda en el transporte secundario:<ul style="list-style-type: none">○ Importancia de la planificación, cuidados previos y actuaciones durante el traslado.○ Transferencia del paciente.○ Importancia de la comunicación entre los miembros del equipo.• Protocolo código ictus.• Paciente con patología cardiovascular:<ul style="list-style-type: none">○ Protocolo código infarto.○ ACTP. Balón de contrapulsación. Ablación y otras patologías.



	<ul style="list-style-type: none">• Equipo esencial, nuevos monitores y complementos, aparataje necesario para el traslado:<ul style="list-style-type: none">○ Comprobaciones y actuaciones previas y pasos a seguir en la transferencia del paciente.○ Taller manejo del monitor-desfibrilador.• Paciente respiratorio:<ul style="list-style-type: none">○ Respirador.○ Técnicas no invasivas.○ Preparación del equipo, actuaciones antes y durante el traslado y transferencia del paciente.○ Taller manejo del respirador.• Actualización en las últimas guías de soporte vital:<ul style="list-style-type: none">○ Presión Arterial Invasiva (PAI).○ Taller RCP y manejo PAI.• Paciente neonatal y pediátrico:<ul style="list-style-type: none">○ Incubadora, características de este tipo de traslado.○ Medicación esencial y manejo.○ Taller manejo incubadora.○ Sistemas de retención durante el traslado y manejo del mismo.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De los equipos de transporte secundario del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De los equipos de transporte secundario del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



DE LA INCAPACITACIÓN AL APOYO. IMPLICACIONES DE LA LEY 8/2021, DE 2 DE JUNIO	
FECHAS	20, 21, 27 y 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las implicaciones que supone la reforma del código civil en materia de discapacidad: Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir estrategias para un acompañamiento efectivo, humano y ético en el desarrollo personal de las personas con trastorno mental y discapacidad.• Conocer cuáles son las modificaciones de la nueva reforma con respecto a la legislación vigente hasta 2021.• Conocer cómo es la provisión de apoyos y cómo se establece en cada caso: nuevo sistema de apoyos basado en diferentes figuras: Curatela (asistencial o representativa), guardador de hecho y defensor judicial.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Cambio de paradigma y ejercicio de derechos</p> <ul style="list-style-type: none">• Paradigma de apoyos.• Autodeterminación en personas con trastorno mental y discapacidad.• Los derechos de las personas con discapacidad de la Convención de la ONU.• Informes del Comité de Derechos de las Personas con Discapacidad. <p>Módulo 2. Medidas voluntarias, poderes o mandatos preventivos.</p> <p>Módulo 3. De las figuras de protección a las medidas de apoyo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Curatela.• Guarda de hecho.• Defensor Judicial. <p>Módulo 4. Procedimientos de provisión de apoyos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Modificación de la Ley de Jurisdicción Voluntaria:<ul style="list-style-type: none">○ Expediente de provisión de medidas judiciales de apoyo a personas con discapacidad.○ Otras modificaciones.• Modificación de la Ley de Enjuiciamiento Civil:<ul style="list-style-type: none">○ Procedimientos sobre provisión de medidas judiciales de



	<p>apoyo a las personas con discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Otras modificaciones. <p>Módulo 5. Protección patrimonial de las personas con discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Modificación de la Ley de Protección Patrimonial de las personas con discapacidad:<ul style="list-style-type: none">○ Patrimonio especialmente protegido.○ Otras figuras de protección: Contrato de alimentos, autotutela, donaciones, disposiciones testamentarias etc.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios, licenciados en derecho y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. Trabajadores sociales de atención primaria del SES y centros sociosanitarios del SEPAD. 2º. Psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios del SES y del SEPAD. 3º. Profesionales de la Comisión Tutelar de Adultos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EL MANEJO DE LA ENFERMEDAD CELIACA	
FECHAS	20 al 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	60
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar y actualizar los conceptos básicos para el manejo de la Enfermedad Celiaca (EC).• Adquirir habilidades para su diagnóstico y tratamiento, haciendo hincapié en la detección temprana y la mejora de la calidad de vida de las personas que las padecen y sus familias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos clínicos básicos de la enfermedad celiaca.• Aprender los criterios diagnósticos de la enfermedad• Conocer los marcadores serológicos, inmunogénicos y genéticos.• Conocer, ante sospecha clínica, la EC en atención primaria. (grupos de riesgo, anticuerpos positivos, déficit de IgA, actitud ante serología negativa y elevada sospecha).• Mejorar la eficacia y eficiencia en el diagnóstico de la enfermedad.• Conocer la normativa actual relacionada con la composición y el etiquetado de los alimentos sin gluten.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Enfermedad celiaca: definición, epidemiología y genética (2 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfermedad celiaca (EC):<ul style="list-style-type: none">○ Definición y características de la enfermedad. Gluten.• Epidemiología:<ul style="list-style-type: none">○ Prevalencia de la EC y grupos de riesgo.○ Inmunopatogenia. Respuesta inmune (genética).• Marcadores genéticos de la EC:<ul style="list-style-type: none">○ HLA y EC.○ HLA y familiares de pacientes celíacos.• Marcadores serológicos de la EC:<ul style="list-style-type: none">○ Diagnóstico de la enfermedad.○ Estudio autoinmune: Anticuerpos anti-endomisio, antigliadina y anti-transglutaminasa tisular.○ Deficiencia de IgA. <p>Módulo 2. Formas de presentación clínica en el niño y el adulto (2 horas):</p> <ul style="list-style-type: none">• Manifestaciones clínicas (en la edad pediátrica y adulta).• Actualización de criterios diagnósticos.



	<ul style="list-style-type: none">Entidades de nuevo diagnóstico en el adulto: sensibilidad al gluten no celiaca. Módulo 3. Nuevo Protocolo de diagnóstico precoz de la EC (2 horas): <ul style="list-style-type: none">Secuencia de actuación diagnóstica en atención primaria.Secuencia de actuación diagnóstica en atención especializada. Módulo 4. Decálogo para el diagnóstico precoz de la enfermedad celiaca (1 hora) <ul style="list-style-type: none">Decálogo de la EC. Módulo 5. Etiopatogenia de la EC (2 horas): <ul style="list-style-type: none">Etiopatogenia.Hepatología.Guía.Tratamientos. Módulo 6. Actuaciones de la Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX) (1 hora): <ul style="list-style-type: none">Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX).Presentación y proyectos.ACEX. Seguridad alimentaria.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico y foro de dudas. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación de Celiacos de Extremadura (ACEX).
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos, enfermeros, farmacéuticos, veterinarios, psicólogos clínicos y dietistas-nutricionistas.
PREFERENTEMENTE	1º. Pediatras y médicos de atención primaria del SES. 2º Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS EN PIERNA Y PIE	
FECHAS	21, 22, 28 y 29 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:30 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos y potenciar habilidades en la prevención y el tratamiento de úlceras y heridas en pierna y pie. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conceptos generales sobre el proceso fisiopatológico de aparición de las heridas en pierna y pie.• Conocer los tipos de úlceras y heridas con más incidencia y prevalencia en la extremidad inferior.• Conocer las diferentes estrategias preventivas para evitar la aparición de las lesiones en pierna y pie.• Conocer el abordaje integral de la terapéutica de los distintos tipos de heridas en el miembro inferior.• Conocer los últimos avances en la curación de heridas en pierna y pie.
CONTENIDOS	<p>Introducción a las lesiones más frecuentes en el miembro inferior.</p> <p>Las úlceras arteriales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía del sistema arterial del miembro inferior.• Etiología de las patologías de las arterias del miembro inferior.<ul style="list-style-type: none">○ Isquemia aguda:<ul style="list-style-type: none">✓ Embolia arterial.✓ Trombosis arterial.✓ Traumatismo arterial.○ Isquemia crónica:<ul style="list-style-type: none">✓ Arteriosclerosis obliterante.• Diagnóstico de las patologías arteriales:<ul style="list-style-type: none">○ Macroangiopatía.○ Microangiopatía.• Úlceras arteriales:<ul style="list-style-type: none">○ Úlceras hipertensivas.○ Úlceras arterioscleróticas.○ Úlceras angeíticas.• Signos y síntomas.• Tratamiento:<ul style="list-style-type: none">○ Médico/Quirúrgico.○ Curas de enfermería.



	<ul style="list-style-type: none">• Casos clínicos. Las úlceras venosas: <ul style="list-style-type: none">• El sistema venoso.• Alteraciones del sistema venoso.• Definición de úlcera venosa.• Fisiopatología de la úlcera venosa:<ul style="list-style-type: none">○ Úlcera varicosa.○ Úlcera post-flebítica.• Epidemiología.• Características principales de la úlcera venosa.• Diagnóstico diferencial con las úlceras arteriales.• Técnicas de diagnóstico (Índice tobillo-brazo).• Prevención de las úlceras venosas.• Tratamiento de las úlceras venosas:<ul style="list-style-type: none">○ Vendaje de cuatro capas.○ Vari-stretch.• Complicaciones de las úlceras venosas.• Casos clínicos y taller de vendajes. El pie diabético. <ul style="list-style-type: none">• Complicaciones de la diabetes.• Definición de pie diabético.• Fisiopatología del pie diabético:<ul style="list-style-type: none">○ Macroangiopatía.○ Microangiopatía.○ Neuropatía.• Factores de riesgo del pie diabético:<ul style="list-style-type: none">○ Neuropatía.○ Vasculopatía.○ Infección.• Diagnóstico, evaluación y exploración de la persona con pie diabético.• Prevención del pie diabético:<ul style="list-style-type: none">○ Primaria.○ Secundaria.○ Terciaria.• Tratamiento del pie diabético:<ul style="list-style-type: none">○ Prevención de las lesiones.○ Tratamiento de las lesiones.• Educación sanitaria y recomendaciones para prevenir las lesiones.• Casos clínicos.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión, puesta en común en grupo y resolución de casos prácticos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.
---------------------------------	---



ATENCIÓN AL ICTUS PEDIÁTRICO EN EXTREMADURA	
FECHAS	21 de mayo al 5 de junio
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Optimizar la atención al ictus pediátrico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el nuevo protocolo de atención al ictus pediátrico en Extremadura.• Conocer los síntomas del ictus, los tipos de ictus y sus diferentes opciones terapéuticas.• Adquirir un amplio conocimiento sobre los criterios de activación del código ictus y las medidas que se deben realizar durante el traslado.• Aprender y profundizar sobre cuáles son los aspectos radiológicos en la valoración del ictus agudo, para entender la importancia de la selección del hospital al que derivar cada tipo de paciente.• Adquirir habilidades prácticas para realizar en los pacientes mediante casos clínicos interactivos.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Ictus: conocimientos generales. <p>Módulo 2 (1 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategia de atención al ictus en fase aguda. <p>Módulo 3 (1 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Red de atención al ictus en Extremadura. <p>Módulo 4 (1 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Activación código ictus pediátrico. <p>Módulo 5 (2 hora).</p> <ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico del ictus pediátrico. <p>Módulo 6 (1 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos radiológicos en la valoración del ictus agudo. <p>Módulo 7 (1 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Tratamiento del ictus pediátrico. <p>Módulo 8 (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Decisión clínica en ictus agudo. <p>Módulo 9 (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso de escalas.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la



	<p>Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	<p>1º. Pediatras de atención primaria del SES, médicos y enfermeros del 112 asistencial del SES.</p> <p>2º. Médicos y enfermeros de atención primaria del SES.</p> <p>3º. Pediatras, médicos y enfermeros del SES.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



RESILIENCIA: SUPERACIÓN POSITIVA EN SITUACIONES CRÍTICAS	
FECHAS	22, 23 y 24 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de las herramientas necesarias para lograr: el auto-conocimiento de las circunstancias personales y organizacionales; la capacitación para hacer frente a las situaciones críticas saliendo fortalecido de ellas; y la motivación y compromiso del individuo con la acción a desempeñar en su día a día. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender las emociones propias y los sentimientos ajenos. Se tratará de identificar y controlar las emociones aprendiendo a expresarlas de forma apropiada, con la intensidad adecuada en el momento o situación precisa.• Integrar al individuo en los diferentes contextos de vida, favoreciendo la productividad laboral, evitando bajas innecesarias y el enriquecimiento personal y social.• Aprender y aplicar las características necesarias que ayuden a las personas a enfrentarse de forma positiva a situaciones críticas en el área de salud mental y sociosanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas y técnicas implicadas para calmar la mente, ver con claridad viviendo el presente, el aquí y ahora, dándose la oportunidad de afrontar conscientemente los constantes desafíos de la vida laboral tal como: el estrés, la ansiedad, las emociones, la gestión del tiempo, la comunicación, etc.• Resiliencia. Atención y conexión con las emociones.• Saber identificar y expresar las emociones. Aplicación a contextos laborales.• Autoestima, empatía y asertividad.• Gestión de las emociones (técnicas).• Motivación y toma de decisiones.
METODOLOGÍA	<p>Curso de carácter teórico vivencial y experiencial de auto-conocimiento y mejora personal, con elementos terapéuticos de aplicación personal que atiende a la diversidad de situaciones individuales y grupales que se presenta en los contextos laborales.</p> <p>Metodología activa y dinámica que trabaja con los tres centros vivenciales: intelectual, motor y emocional.</p>



	Esta metodología trabaja al individuo desde el abordaje grupal, entendiendo “Quién soy” y “Qué me está pasando” y moviliza al individuo dentro del grupo siendo un elemento esencial para la dinámica grupal, enriqueciéndose mutuamente.
DIRIGIDO A	Psicólogos, médicos, enfermeros, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, monitores ocupacionales y cuidadores.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



ATENCIÓN AL ACCIDENTE DE TRÁFICO EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	27 y 28 de mayo
HORAS LECTIVAS	12 (5 teóricas y 7 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 15:30 a 20:00 horas Segundo día: 16:00 a 19:30 horas
Nº DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en la atención inicial del accidente de tráfico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos para realizar una atención urgente, precoz y protocolizada al accidentado de tráfico, estimulando la coordinación entre los diferentes servicios.• Adquirir habilidades en el tratamiento inicial del escenario del accidente, así como las medidas de seguridad y autoprotección a tomar.• Adquirir los conocimientos básicos en la atención inicial y tratamiento del politraumatizado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al accidente de tráfico. Papel de los sanitarios.• Normas generales en la movilización-inmovilización de heridos. Biomecánica de las lesiones en el accidentado de tráfico.• Tratamiento inicial del escenario del accidente.• Medidas de seguridad y autoprotección.• Triaje en situaciones de múltiples víctimas.• Valoración y atención inicial al politraumatizado:<ul style="list-style-type: none">○ Atención inicial al traumatismo torácico.○ Atención inicial al traumatismo abdominal.○ Atención inicial al traumatismo craneoencefálico.○ Traumatismo méduloespinal: diagnóstico y tratamiento.○ Traumatismo de miembros.• Talleres prácticos sobre movilización e inmovilización de heridos:<ul style="list-style-type: none">○ Inmovilización cervical / Tablero espinal / Dama de Elche.○ Maniobra de Reutek / Retirada de casco.○ Camilla de cuchara / Colchón de vacío.○ Chaleco de extricación.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Altamente participativa e interactiva. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos (prácticas con vehículos, intervinientes y maniqués para simulación).



DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De urgencias hospitalarias del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Don Benito. Centro Educativo Margarita Salas.



CONTINUIDAD ASISTENCIAL EN PACIENTES CON ALTAS NECESIDADES DE CUIDADOS	
FECHAS	Fase virtual online: 27 de mayo al 6 de junio Fase presencial: Plasencia: 10 de junio Zafra: 11 de junio En la fase presencial, el 50% del alumnado cada día.
HORAS LECTIVAS	12 (9 virtuales online y 3 presenciales prácticas)
HORARIO	Sesión presencial: 10:00 a 13:30 horas
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el abordaje y la continuidad asistencial de pacientes con enfermedades crónicas y complejas con altas necesidades de cuidados. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer estrategias de abordaje de la cronicidad.• Conocer la estructura de la población por Grupo de Morbilidad Ajustado (GMA).• Conocer la estructura y organización de la atención al paciente con altas necesidades de cuidados y enfermedades crónicas y complejas.• Conocer las herramientas digitales para favorecer la continuidad asistencial.• Adquirir conocimientos y habilidades en el abordaje de la continuidad asistencial en base al modelo de estratificación y categoría patológica.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (9 HORAS): Módulo 1 (1 hora). <ul style="list-style-type: none">• Abordaje de la cronicidad:<ul style="list-style-type: none">○ Estrategia cronicidad.○ Grupo de Morbilidad Ajustado (GMA).○ Proceso Asistencial Integrado (PAI). Módulo 2 (1 hora). <ul style="list-style-type: none">• Continuidad asistencial: PAI del Paciente Crónico Complejo (PCC).<ul style="list-style-type: none">○ Estructura.○ Objetivos.• Detección e inclusión en el programa:<ul style="list-style-type: none">○ Sub-proceso. Módulo 3 (2 horas). <ul style="list-style-type: none">• Herramientas digitales:<ul style="list-style-type: none">○ Cuestionarios y escalas.○ Documentos del PAI.○ E-diálogo y e-consulta.



	<ul style="list-style-type: none">○ Valoración. Planes de cuidados e ICC. Módulo 4 (1 hora). <ul style="list-style-type: none">● Recursos socio-sanitarios:<ul style="list-style-type: none">○ T1, T2 y T3.○ Herramientas HECUPAS. Módulo 5 (2 horas). <ul style="list-style-type: none">● Atención en la fase de estabilidad e inestabilidad clínica. Módulo 6 (2 horas). <ul style="list-style-type: none">● Atención en la fase final de la vida. FASE PRESENCIAL (3 HORAS PRÁCTICAS): <ul style="list-style-type: none">● Resolución de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 12 horas lectivas que se impartirá una parte (9 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (3 horas) en dos sesiones presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la resolución de casos prácticos en grupos. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Llerena-Zafra y Plasencia. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Area de Salud. Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra



ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA NEONATAL	
FECHAS	28 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en las nuevas modalidades de terapia y monitorización neonatal.• Profundizar en los aspectos humanos de la atención al prematuro y su familia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en la monitorización NIRS y la electroencefalografía integrada por amplitud.• Adquirir conocimientos y destrezas en el manejo del niño en tratamiento con hipotermia inducida.• Conocer las nuevas técnicas para la administración del surfactante.• Profundizar en el concepto de cuidados centrados en el desarrollo e importancia de la familia en el cuidado de los prematuros.• Conocer los programas de humanización de la Unidad de Neonatología del Hospital de Mérida: Programa Paseño, el programa de administración precoz de calostro en el prematuro y programa pre-alta de participación de los padres en los cuidados del prematuro.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de los monitores NIRS.• Electroencefalografía integrada por amplitud:<ul style="list-style-type: none">○ Patrones principales.○ Manejo del monitor.○ Colocación y mantenimiento de los electrodos.• Tratamiento de hipotermia inducida:<ul style="list-style-type: none">○ Indicaciones.○ Cuidados de enfermería.○ Registros en las distintas etapas del tratamiento.• La importancia de la administración precoz de calostro:<ul style="list-style-type: none">○ Educación a la madre para su obtención.○ Kit de calostro.• Preparación del alta:<ul style="list-style-type: none">○ Estancia de los padres las 24 horas en la Unidad de Neonatología.○ La familia asumiendo cuidados del bebé.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y



	resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE)
PREFERENTEMENTE	1º. De las unidades de neonatología y UCI pediátrica de atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De las unidades de neonatología y UCI pediátrica de atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



TRABAJO GRUPAL CON ADOLESCENTES EN EL ÁMBITO AFECTIVO-SEXUAL	
FECHAS	30 y 31 de mayo, 3 y 4 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y facilitar a los profesionales, las herramientas necesarias para el desarrollo de programas de educación afectivo-sexual grupal. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a valorar y entender la sexualidad desde una perspectiva biopsicosocial.• Conocer el desarrollo sexual en las diferentes etapas y sus necesidades.• Adquirir estrategias para la intervención en educación sexual integral en las diferentes etapas educativas.• Aplicar la educación sexual integral como herramienta para la prevención de conductas de riesgo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Sexualidad. Dicotomía sexo-género:<ul style="list-style-type: none">○ Definiciones conceptuales básicas.○ Funciones, dimensiones y componentes de la sexualidad.○ El género como construcción cultural.○ Estereotipos y roles de género.• La sexualidad como intervención educativa:<ul style="list-style-type: none">○ La educación sexual en el sistema educativo.○ Modelos de educación sexual.○ Diseño de programas de intervención en educación sexual.• La sexualidad en la primera infancia, adolescencia y juventud:<ul style="list-style-type: none">○ El proceso de sexuación y diversidades sexuales.○ Conductas sexuales y necesidades en infancia, adolescencia y juventud.○ La educación sexual integral en las diferentes etapas educativas.• Prevención de conductas de riesgo y recursos:<ul style="list-style-type: none">○ Prevención de abusos sexuales.○ La diversofobia.○ RRSS, sexting, grooming, ciber-violencia sexual y de género.○ ITS, alcohol y sexualidad.○ Agresiones sexuales y relaciones insanas vs buenos tratos.○ Recursos para educar en sexualidad.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con dinámicas



	grupales, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º De los COPF del SES. 2º De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



LESIONES DE LA EXTREMIDAD INFERIOR. TERAPIA COMPRESIVA	
FECHAS	3 al 6 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a diferenciar la etiología de las lesiones de la extremidad inferior.• Conocer los métodos y técnicas de terapia compresiva adaptándola a las características de la persona a tratar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser capaz de realizar una valoración holística de la persona, extremidad y lesión que presente.• Aprender a realizar un diagnóstico diferencial de las úlceras de la extremidad inferior.• Conocer e identificar los tipos de vendajes y aplicaciones según cada situación.• Conocer los diferentes modelos de medias de compresión de las marcas comerciales más comunes.• Proporcionar educación sanitaria a la persona y familia sobre colocación, cuidados, consideraciones a tener en cuenta y complicaciones en relación a las medias de compresión médica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología de los miembros inferiores. Etiología de los edemas.• Patología vascular de los miembros inferiores en las que sea de aplicación la terapia compresiva.• Linfedema, lipedema.• Patología arterial.• Patología venosa.• Úlceras de otras etiologías.• Terapia compresiva:<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de vendaje compresivo.○ Medias de compresión de calidad médica.• Otros sistemas de compresión:<ul style="list-style-type: none">○ Medias antitrombóticas.○ Sistemas autoajustables de velcro.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Realización de ejercicios prácticos sobre los conocimientos adquiridos.



DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. Del SEPAD. 3º. Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer



FARMACOVIGILANCIA Y USO SEGURO DE MEDICAMENTO	
FECHAS	3 al 14 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los distintos profesionales sanitarios sobre diversos aspectos de la notificación de sospechas de reacciones adversas a medicamentos y uso seguro de los mismos.• Identificar y valorar los riesgos que comportan el uso de los medicamentos en humanos y la forma en la que se pueden gestionar con el fin de evitarlos o en cualquier caso minimizarlos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales sobre diversos aspectos de la notificación de reacciones adversas a medicamentos.• Supervisar los medicamentos contribuyendo a su uso seguro y racional mediante la evaluación permanente de sus riesgos.• Transmitir información sobre el Sistema Español de Farmacovigilancia.• Fomentar el conocimiento en la prevención de errores de medicación y promoción del uso seguro de fármacos.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Farmacovigilancia en la práctica clínica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción:<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos.○ Evaluación de la seguridad de los medicamentos.○ Evaluación preclínica de la seguridad y ensayos clínicos.○ Ensayos clínicos y ensayos postcomercialización.• Farmacovigilancia:<ul style="list-style-type: none">○ Farmacovigilancia en España.○ Farmacovigilancia en Europa.○ De la sospecha a la toma de decisiones administrativas.• Notificación de sospecha de reacciones adversas: cuando, como y que notificar.• Notificación espontánea. Otras formas de identificación de sospechas de reacciones adversas.• Causalidad en Farmacovigilancia:<ul style="list-style-type: none">○ Algoritmos.○ Definición de causalidad.○ ¿Cómo se evalúa la causalidad?.○ Algoritmo utilizado por el Sistema Español de



	<p>Farmacovigilancia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Generación de Señales:<ul style="list-style-type: none">○ Resumen.○ Introducción a la generación de señales.• Casos clínicos. <p>Módulo 2. Prevención de errores y uso seguro de medicamentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Errores de medicación:<ul style="list-style-type: none">○ Concepto.○ Factores causantes.○ Prevención.• Medicación sin daño: Tercer reto de la OMS.• Administración segura de medicamentos.• Medicamentos de alto riesgo.• Paciente polimedcado, conciliación de medicamentos.• Notificación de errores de medicación: aprendiendo de los errores.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Médicos, farmacéuticos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



PROMOCIÓN DE LA SALUD Y SALUD COMUNITARIA	
FECHAS	3 al 28 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y actualizar los conocimientos básicos para poder desarrollar actividades de promoción de la salud con base en la salud comunitaria, y enfoque de determinantes sociales de la salud. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Repasar los conceptos esenciales de promoción de la salud.• Aprender y repasar los aspectos más importantes sobre los hábitos de vida y salud, con especial referencia al ejercicio físico.• Conocer los aspectos metodológicos básicos en la promoción de hábitos de vida saludables.• Formarse en metodología de promoción y Educación para la Salud (EpS) con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud.• Abordar las últimas innovaciones y tendencias en promoción y EpS.• Hacer una aproximación al concepto de salutogénesis, como aspecto innovador de especial importancia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• ¿Qué es promoción de la salud? ¿Qué es EpS con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud?.• Hábitos de vida y salud.• Hábitos de vida. Referencia especial al ejercicio físico.• Aspectos metodológicos básicos en la promoción de hábitos de vida saludables.• Metodología básica en promoción y EpS con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud.• Innovación y tendencias en promoción y EpS. Aproximación al concepto de salutogénesis.• Glosario de términos de mayor importancia en promoción de la salud y salud comunitaria.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de



	evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	1º. De las Direcciones de Salud de Área del SES. 2º. De atención primaria del SES. 3º. Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



DOLOR Y MOVIMIENTO. NEUROBIOLOGÍA DEL DOLOR	
FECHAS	6 y 7 de junio
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y adquirir habilidades en el abordaje del dolor crónico basándose en las neurociencias del dolor con enfoque goigroup, con el fin de integrarlo en la práctica clínica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la diferencia entre nocicepción y el output del procesamiento dolor.• Conocer el modelo bio-psico-social en el nuevo paradigma de las ciencias del dolor.• Aprender a distinguir los errores cometidos en la práctica clínica a la luz de la evidencia científica.• Aprender a localizar los mecanismos inhibitorios y amplificadores endógenos del sistema nervioso.• Conocer e integrar el concepto de alostasis.• Conocer y asimilar la importancia de la pedagogía, así como las creencias y narrativas en el dolor complejo.• Aprender a realizar una entrevista motivacional.• Aprender a elaborar y saber aplicar un programa de educación y movimiento que favorezca la neuroplasticidad.
CONTENIDOS	<p>Dolor:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistemas complejos biológicos:<ul style="list-style-type: none">○ Estados y fluctuaciones.○ Preparación lucha-huida.○ Alerta-protección.○ Exploración.○ Desmotivación al esfuerzo.• Síntomas como expresión de estados de organismo.• Escenarios y conductas. Función evaluativo-motivacional.• Percepción-cognición-acción.• Teoría del código común.• Sistema neuroinmune:<ul style="list-style-type: none">○ Congénito.○ Adquirido.• Aprendizaje. Juego.

	<ul style="list-style-type: none">○ Aprendizaje no asociativo (sensibilización-habitación).○ Aprendizaje asociativo (condicionamiento).○ Observación-imitación.○ Instrucción de expertos.● Código predictivo. Error de predicción.● Incertidumbre. Principio de precaución.● Imaginación.● Resting state. Sueño. Imaginación guiada. Alucinación.● Monitorización de realidad.● Realidad y virtualidad.● La conciencia como interfaz entre organismo e individuo.<ul style="list-style-type: none">○ Exploración y evitación de daño.● Datos sensoriales. Monitorización de la realidad.● Sensores de la realidad. Canales iónicos. Energías.● Visión ingenua de la percepción.● Los síntomas son contenidos de la conciencia (universo virtual).● El dolor expresa la transición a un estado de alerta-protección.● Definición de dolor. Contextos tisulares del dolor.● Necrosis y estrés tisular.● Necrocepción (Damps).● Inflamación.● Estrés tisular. Nocicepción (Pamps).● Daño imaginado. Bucles. Creencias y expectativas.● Placebo y nocebo.● Dolor y sufrimiento. Componentes del dolor. Modelo biopsicosocial.● El sistema nociceptivo. Receptores, vías y centros.● Modelo cartesiano.● Neuromatriz del dolor.● Modulación del dolor. Vías descendentes.● Circuito tálamo cortical. Hipótesis y datos sensoriales.● Amígdala. Estrés.● Sistema motivacional. Dopamina.● Hábitos.● Dolor sin daño. Etiquetas. Dolor psicológico.● Sensibilización central. Inflamación de bajo grado.● Afrontamiento del dolor sin evidencia de daño.● Educación en biología.● Metáforas.● Disonancia cognitiva.● Migraña. Modelo del error evaluativo no corregido.● Experiencia individual y en grupos.Movimiento:<ul style="list-style-type: none">● El músculo. Miocitos.● Contracción y contractura.● Estiramiento y relajación.● Husos neuromusculares y receptores de Golgi.● Placa motora.
--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de fibras.• La unidad motora.• Reclutamiento. PAFs.• La postura.• Dolor músculoesquelético.• Movimiento e imaginación. Aprendizaje. Juego. Socialización.• Distonía.• Desmotivación al esfuerzo. Fatiga.• Respuesta de enfermedad. Fibromialgia.• Experiencia individual y en grupos. El afrontamiento activo: <ul style="list-style-type: none">• Historia clínica. Narrativa. Comorbilidad.• Exploración. Patrones motores.• Evaluación cognitiva. Impacto emocional. Atribuciones. Objetivos de vida.• Validar el relato. Programación.• Evitar evitar. El miedo.• Kinesofobia.• Juego.• “Curación”. Recaídas.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos. Experiencia individual y en grupos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas, médicos, enfermeros, psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º. Fisioterapeutas de atención primaria del SES, del Área de Salud de Badajoz 2º. Fisioterapeutas de atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. Fisioterapeutas de atención hospitalaria del SES. 4º. Médicos, enfermeros, psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria



APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	10 y 11 de junio
HORAS LECTIVAS	16 (3 teóricas y 13 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia, para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El oxígeno y sus usos.• Dispositivos supraglóticos esenciales.• Metodología de la coniotomía y neumotórax a tensión.• Manejo psicológico en emergencias (paciente agitado).• Atención al parto.• Actuación ante el siniestro. Contextualización.• Módulo cardiológico:<ul style="list-style-type: none">○ HTA.○ SCA.○ Arritmias.○ Ritmos desfibrilables y no desfibrilables.• La vía intraósea.• Código IAM.• Código Ictus.• Movilización e inmovilización en el paciente politraumatizado.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales, cadáver y maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES. Ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



ACOMPAÑAMIENTO A PACIENTES CON ENFERMEDADES ONCOHEMATOLÓGICAS. LA ATENCIÓN DURANTE EL PROCESO DE ENFERMEDAD Y EL TRASPLANTE DE MÉDULA ÓSEA	
FECHAS	13 y 14 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofrecer al personal sanitario formación sobre las enfermedades oncohematológicas, la atención a pacientes, el trasplante de médula ósea y la donación de progenitores hematopoyéticos, tanto de médula ósea como de sangre del cordón umbilical (SCU). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a profesionales sanitarios sobre la realidad de las enfermedades oncohematológicas.• Sensibilizar a la comunidad sanitaria de la necesidad de aumentar el número de donantes voluntarios de progenitores hematopoyéticos y de SCU.• Acercar a la comunidad sanitaria la humanización de la salud con la atención a pacientes.• Informar sobre los aspectos de los progenitores hematopoyéticos en sus diversos procedimientos de donación y trasplante.• Sensibilizar sobre la atención psicológica que se ofrece a pacientes con enfermedades oncohematológicas y sus familiares• Aumentar el conocimiento sobre el autotrasplante de médula ósea en Extremadura y la atención ante posibles secuelas del mismo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Enfermedades que necesitan de un trasplante de progenitores hematopoyéticos.• El proceso de donación de médula ósea, requisitos, tipos de donación efectiva, compatibilidad HLA, etc.• ADMO: Asociación para la Donación de Médula Ósea. Historia y funciones.• Atención a pacientes y familiares en las diferentes etapas de la enfermedad.• La espera del trasplante del donante de médula ósea.• Tejiendo redes. Sensibilización de la donación de médula ósea en localidades de pacientes.• Normalización y visibilización de la discapacidad.• Cuidadores/as, enseñamos a autocuidarnos para poder cuidar.• Recursos sociales y sanitarios para pacientes.



	<ul style="list-style-type: none">• Humanización de la salud.• Nutrición en pacientes con enfermedades oncohematológicas.• Autotrasplante de médula ósea en Extremadura: Resultados y atención ante sus secuelas.• Testimonio de paciente.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación para la Donación de Médula Ósea (ADMO).
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, matronas y psicólogos clínicos y sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CONTROL OFICIAL DE LA VENTA ONLINE DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS	
FECHAS	13 y 14 de junio
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el correcto desempeño de los controles oficiales de venta online de productos alimenticios.• Homogeneizar actuaciones de controles oficiales de venta online de productos alimenticios en Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocer los aspectos generales y normativa referente al comercio electrónico de productos alimenticios.• Conocer las actuaciones y la coordinación de las autoridades competentes de las Comunidades y ciudades autónomas y la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, en sus respectivos ámbitos de competencias.• Identificar los aspectos fundamentales a verificar en el control oficial de una página web y en los alimentos que se ponen a la venta a través de las mismas, y definir las actuaciones o medidas que se deriven de la detección de incumplimientos de la normativa en materia de seguridad alimentaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Normativa de aplicación y datos de consumo de alimentos por internet.• Procedimiento de control de venta online de productos alimenticios.• Instrucción técnica de control de venta online de productos alimenticios.• Herramientas para las investigaciones en internet.• Resultados de controles online en Extremadura.• Caso práctico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Farmacéuticos y veterinarios.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria, Direcciones de Salud de Área y Servicios Centrales del SES.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
---------------------------------	---



BÁSICO DE CUIDADOS PALIATIVOS	
FECHAS	17 al 20 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para atender situaciones complejas de los enfermos al final de la vida. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos esenciales sobre medicina paliativa, manejo de técnicas específicas, control de síntomas y uso de medicación.• Saber comunicarse de manera eficaz con paciente y familiares.• Conocer el Programa Regional de Cuidados Paliativos de Extremadura.
CONTENIDOS	<p>Módulo Sanitario:</p> <ul style="list-style-type: none">• Programa Marco de Cuidados Paliativos en Extremadura.• El enfermo en fase terminal y sus familias.• Control de síntomas.• Situación de emergencia.• Qué son los cuidados paliativos.• Cómo funcionan las unidades de cuidados paliativos. <p>Módulo de Enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración y cuidados de enfermería.• Úlceras tumorales.• Valoración de la familia.• Cuidar al cuidador.• Enfermería en la agonía. Vía subcutánea. <p>Módulo Psicológico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impacto emocional: Habilidades sociales y de afrontamiento, módulo de autocontrol de emociones, la muerte, etc.• La comunicación: Verbal y no verbal, escucha activa, reglas de comunicación.• Malas noticias.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.



PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Navalmoral de la Mata. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Navalmoral de la Mata. Salón de Actos del Hospital “Campo Arañuelo”.



APROXIMACIÓN A LA SALUD PÚBLICA PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	16 septiembre al 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	44
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los instrumentos imprescindibles que se utilizan para la prevención y control de los problemas de salud, en general y en Extremadura en particular, para obtener una mayor efectividad y eficiencia en las intervenciones de los profesionales y de los programas y medidas de Salud Pública. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Repasar los conceptos básicos de Salud Pública.• Conocer la importancia de los determinantes sociales en la salud de las personas y valorar el principio de equidad como vía para paliar sus efectos.• Conocer la organización de nuestro Sistema Sanitario Público y la estructura de Salud Pública.• Conocer la metodología de trabajo en epidemiología y valorar posibles mejoras en los protocolos de respuesta.• Conocer los protocolos y programas a seguir en materia de seguridad alimentaria, salud medioambiental, salud y género, salud comunitaria, educación para la salud, vacunaciones, seguridad del paciente y programas de cribado, entre otros.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición y conceptos. Funciones de la Salud Pública. El concepto “One Health”.• Determinantes de salud y principales problemas de Salud Pública. Equidad.• Organización y servicios de Salud Pública: Marco legislativo y ordenación sanitaria.• Epidemiología. Método de trabajo. Generalidades. Referencia a Extremadura.• Protocolos de respuesta ante alertas y emergencias en Salud Pública.• Seguridad alimentaria.• Salud medioambiental.• Salud y género.• Salud comunitaria en Extremadura.• Promoción de hábitos de vida con base comunitaria y enfoque de determinantes sociales de la salud.



	<ul style="list-style-type: none">• Aproximación a los programas de vacunación.• Farmacovigilancia de medicamentos de uso humano.• Seguridad del paciente en Extremadura.• Programas frente al VIH/SIDA.• Programas de cribado.• Salud Mental y Salud Pública.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	1º. De las Direcciones de Salud de Área del SES. 2º. De atención primaria del SES. 3º. Del SSPE y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



NUEVAS ESTRATEGIAS DE FISIOTERAPIA EN EL TRATAMIENTO DE PATOLOGÍAS TRAUMÁTICAS DEL MIEMBRO INFERIOR	
FECHAS	19 de septiembre al 16 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y aplicar las estrategias más innovadoras de tratamiento en patología traumática del miembro inferior. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Integrar las técnicas más innovadoras al proceso asistencial.• Aplicar las técnicas más adecuadas a cada fase del tratamiento.• Mejorar la recuperación funcional y evitar recidivas.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Fisiopatología de las lesiones del miembro inferior (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesiones de partes blandas: lesiones musculares, ligamentosas, tendinosas y meniscales.• Patologías de la cadera.• Patologías de la rodilla.• Patologías del tobillo-pie. <p>Módulo 2. Electroestimulación muscular (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Bases fisiológicas de la electroestimulación.• Tipos de corrientes más usadas en electroestimulación.• Metodología práctica de electroestimulación. <p>Módulo 3. Entrenamiento de fuerza mediante restricción del flujo sanguíneo. Flossing (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Bases fisiológicas del BFR. Objetivos y usos del BFR.• Principios de aplicación del BFR. Riesgos y contraindicaciones.• Bases fisiológicas del flossing.• Como y cuando aplicar flossing. Aplicaciones prácticas. <p>Módulo 4. Entrenamiento del core y propiocepción (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía funcional del core.• Entrenamiento del core.• Bases fisiológicas de la propiocepción. Sistema propioceptivo.• Entrenamiento propioceptivo.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con



	tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



ESTADÍSTICA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD	
FECHAS	19 de septiembre al 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iniciarse en la estadística aprendiendo las principales pruebas estadísticas que se pueden aplicar en Ciencias de la Salud. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los elementos básicos de la estadística descriptiva.• Aprender las principales pruebas para la inferencia estadística.• Usar el software estadístico gratuito PSPP.
CONTENIDOS	<p>Estadística descriptiva:</p> <ul style="list-style-type: none">• Medidas estadísticas.• Gráficos. <p>Estadística inferencial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Muestreo estadístico.• Contrastes de hipótesis.• Tablas de contingencia.• Comparación de medias.• Análisis de la varianza.• Correlación.• Regresión lineal.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Sera requisito necesario para realizar esta actividad, por parte del alumno, disponer de equipo informático con sistema operativo Windows, MacOS o Linux, al que poder instalar el programa estadístico PSPP, correo electrónico y conexión a internet.</p>
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE, del SEPAD y de otros departamentos de la Junta de Extremadura.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
---------------------------------	---



APLICACIÓN DE LA LEY ORGÁNICA 3/2021, DE 24 DE MARZO, DE REGULACIÓN DE LA EUTANASIA	
FECHAS	23 de septiembre al 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	150
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar procedimientos relacionados con las líneas básicas de intervención de los profesionales sanitarios según lo establecido en la Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia (LORE). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer e integrar los contenidos de la LORE.• Conocer una visión global e integral de todos los procesos, garantías y actuaciones profesionales en el ámbito de la LORE.• Saber responder de manera solvente a las peticiones de información sobre el derecho a la prestación de ayuda para morir.• Canalizar de manera adecuada las solicitudes de los pacientes de su derecho a la prestación de ayuda a morir.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• Toma de decisiones al final de la vida.• Autonomía del paciente.• Expresión anticipada de voluntades. <p>Módulo 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ley Orgánica de Regulación de la Eutanasia (LORE). <p>Módulo 3.</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimiento para realizar la prestación de ayuda para morir.• Manual de buenas prácticas sobre la eutanasia.• Protocolo de valoración de incapacidad de hecho. <p>Módulo 4.</p> <ul style="list-style-type: none">• Protocolo de aplicación de la prestación de ayuda para morir. <p>Módulo 5.</p> <ul style="list-style-type: none">• Objeción de conciencia.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico, foro de dudas y pruebas de evaluación. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.



ENTIDAD COLABORADORA	Ministerio de Sanidad. Gobierno de España
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, farmacéuticos hospitalarios y psicólogos clínicos y sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CUIDADOS AL FINAL DE LA VIDA: SEDACIÓN, INTERVENCIÓN Y MANEJO EN LOS ÚLTIMOS DÍAS	
FECHAS	24, 25 y 26 de septiembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	16:00 a 20:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos, estrategias y habilidades para el cuidado al final de la vida de pacientes y familia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a identificar la situación de últimos días.• Adquirir conocimientos en el manejo de fármacos y su dosificación, así como habilidades en su preparación, uso del infusor y vía subcutánea.• Adquirir conocimientos sobre cuidados en domicilio y centro de salud con el fin de entrenar a cuidadores.• Adquirir habilidades de comunicación.• Conocer las herramientas para prevenir la claudicación familiar.• Adquirir conocimientos para prevenir el duelo patológico.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Valoración de situación de últimos días.• Fármacos y dosificación.• Manejo del infusor y la vía subcutánea.• Pautas de comunicación.• Educación y entrenamiento a cuidadores.• Cuidar a los que cuidan. Prevención de la claudicación familiar.• Intervención espiritual.• Prevención del duelo patológico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer



INDICADORES DE SOLEDAD NO DESEADA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD	
FECHAS	25, 26 y 27 de septiembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a identificar los factores determinantes de la soledad no deseada, mediante la medición de indicadores biopsicosociales, para el análisis del impacto desde el ámbito de la salud. <p>Objetivos Específicos:</p> <p>A nivel Cognoscitivo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Definir un modelo teórico eficaz y de referencia para la actuación profesional.• Conocer la dimensión de acción del profesional y las posibilidades de detección desde los tres niveles de prevención. <p>A nivel procesual:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementar formas de atención centradas en la persona mayor en situación de soledad no deseada y en otros riesgos derivados.• Construir procesos secuenciados para la atención en función de los diagnósticos, las historias de vida y los contextos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La soledad y/o el bienestar.<ul style="list-style-type: none">○ La percepción.○ Tipologías.• Vulnerabilidad ante la soledad.<ul style="list-style-type: none">○ Aislamiento social.○ Riesgos integrales.• Factores que motivan la soledad no deseada.• Proyectos vitales e historias de vida.• Apoyo social percibido y efectos protectores.• Estrategias de soledad no deseada como políticas públicas.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo en subgrupos con discusión y resolución de casos prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Aula de Formación del Colegio Oficial de Trabajo Social de Cáceres.
-----------------------------	--



PROTECCIÓN INTEGRAL A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA	
FECHAS	Fase virtual vía webinar: 26 y 27 de septiembre Fase presencial: 1, 8 y 15 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (15 presenciales y 5 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 11:30 horas Sesiones presenciales: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y capacidades prácticas para detectar y actuar adecuadamente frente a la violencia contra la infancia y adolescencia bajo el marco de la LOPIVI (Ley Orgánica de Protección Integral de la Infancia y Adolescencia frente a la Violencia). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características de la violencia contra la infancia y adolescencia para mejorar la detección.• Profundizar en las actuaciones y herramientas que plantea la LOPIVI para mejorar la prevención, protección y asistencia.• Capacitar para una detección temprana y primeras actuaciones apropiadas, incluyendo la comunicación judicial.• Fomentar intervenciones coordinadas e integrales que eviten la victimización secundaria, y garanticen la derivación a recursos especializados si es necesario.• Mejorar las estrategias de prevención y actuación en los casos de violencia ejercida por Niños, Niñas y Adolescentes (NNA).• Ofrecer herramientas para prevenir desde los diferentes recursos la victimización de NNA.• Generar un espacio profesional en el que compartir reflexiones, experiencias y conocimientos.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Características de la violencia contra la infancia y adolescencia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de violencia contra la infancia y adolescencia.• Tipos de violencia y sus características:<ul style="list-style-type: none">○ Violencia sexual.○ Explotación y trata.○ Bullying.○ Violencia a través de las nuevas tecnologías.• Creencias erróneas y realidades. <p>Módulo 2. Indicadores y primeras pautas de actuación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicadores de la violencia contra NNA.

	<ul style="list-style-type: none">• Indicadores en función del tipo de violencia.• Pautas para una adecuada detección, recopilación y registro de indicadores.• Pautas de actuación inmediatas a llevar a cabo tras la detección de la sospecha de violencia contra la infancia y adolescencia.• Actuaciones con el NNA y actuaciones con la familia.• Pautas de actuación ante casos de violencia ejercida por personas menores de edad (violencia sexual entre iguales, acoso, bullying). <p>Módulo 3. El procedimiento judicial adaptado a la infancia y adolescencia:</p> <ul style="list-style-type: none">• La comunicación judicial y el proceso judicial cuando la víctima es menor de edad.• Características y derechos de la infancia y adolescencia a una justicia adaptada.• Aspectos fundamentales de la LOPIVI. <p>Módulo 4. Coordinación con otros recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Intervención coordinada para evitar la victimización secundaria.• Programas especializados y protocolos de derivación.• Herramientas fundamentales para la prevención de la violencia contra la infancia y adolescencia. <p>Módulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buenas prácticas de intervención en casos de violencia contra NNA a través del trabajo con casos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. Y otra parte (15 horas) en tres sesiones presenciales, con metodología teórico-práctica, exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, pediatras, enfermeros de pediatría, educadores sociales, trabajadores sociales y psicólogos.
PREFERENTEMENTE	1º. De los Servicios Centrales, Territoriales y recursos dependientes de el Servicio de Adolescencia y Familias y Servicio de Protección y Atención a la Infancia de la Secretaria General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia de la Junta de Extremadura. 2º. De atención primaria y atención hospitalaria del SES, y de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



	Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.
--	--



CONTROL OFICIAL DE MATERIALES EN CONTACTO CON LOS ALIMENTOS	
FECHAS	30 de septiembre, 1 y 2 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los asistentes sobre materiales en contacto con los alimentos (MECAs), para el correcto desempeño de los controles oficiales en establecimientos de su competencia. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar una visión actualizada de la legislación vigente.• Conocer los peligros asociados a los principales tipos de MECAs.• Facilitar la comprensión e interpretación de los resultados de ensayos de migración y de los documentos justificativos de la idoneidad alimentaria de los materiales.• Conocer los aspectos diferenciales de los controles en establecimientos que fabrican, emplean y/o comercializan MECAs.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Legislación comunitaria: General y específica.• Legislación nacional.• Migración: Global y específica, ensayos. Simulantes alimentarios.• Declaración de conformidad.• Etiquetado.• MECAs plásticos y plásticos reciclados.• MECAs activos e inteligentes.• Control oficial en establecimientos que fabrican, emplean y/o comercializan MECAs.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno. Se realizará visita a industria de la zona.
DIRIGIDO A	Farmacéuticos y veterinarios.
PREFERENTEMENTE	De los equipos de atención primaria del SES, con funciones de control oficial en establecimientos e industrias alimentarias. 70% de las plazas para farmacéuticos y 30% de las plazas para veterinarios.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



APLICACIÓN DE LA LEY 8/2021 AL TRABAJO SOCIAL. CAPACIDAD JURÍDICA	
FECHAS	Fase virtual online: 1 al 21 de octubre Fase virtual vía webinar: 3 y 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (16 virtuales online y 4 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	40
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar a los participantes, los conocimientos y herramientas necesarias para comprender, interpretar y aplicar de manera efectiva la Ley 8/2021 en el contexto de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad o con deterioro cognitivo u otras circunstancias, que supongan la necesidad de establecer unas medidas de apoyo adecuadas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los contenidos y disposiciones clave de la Ley 8/2021 para asegurar una aplicación precisa de la normativa en situaciones reales.• Adquirir habilidades de realizar evaluaciones integrales de la capacidad jurídica, incluyendo la identificación de factores relevantes y la elaboración de informes y dictámenes sociales sólidos, mediante la aplicación de diferentes herramientas.• Ser capaz de analizar casos prácticos de capacidad jurídica, identificar posibles soluciones y tomar decisiones informadas y éticas.• Fomentar una perspectiva social y legal que promueva activamente la inclusión de las personas con necesidades de medidas de apoyo y defensa de sus derechos fundamentales en el contexto de la capacidad jurídica.
CONTENIDOS	<p>FASE NO PRESENCIAL (16 HORAS):</p> <p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evolución de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad en la historia. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos clave de la Ley 8/2021. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad jurídica y trabajo social.• Informe social vs Dictamen social de medidas de apoyo. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de casos prácticos de capacidad jurídica. <p>Módulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Preguntas frecuentes. ¿Qué información debo dar a las familias?,



	<p>¿Hasta dónde llega mi papel en los servicios sociales?</p> <p>FASE PRESENCIAL VIA WEBINAR (4 HORAS):</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutoría.• Resolución de un caso práctico.
METODOLOGÍA	<p>Actividad online de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (16 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y otra parte (4 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con tutoría y resolución de casos prácticos.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p> <p>Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p>



ADAPTACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE LA ACREDITACIÓN PARA LA INDICACIÓN, USO Y AUTORIZACIÓN DE DISPENSACIÓN DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS DE USO HUMANO POR PARTE DE ENFERMERAS/OS	
FECHA:	1 al 28 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	150
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acreditar a las enfermeras y enfermeros para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano de acuerdo a lo dispuesto en el RD 954/2015, de 23 de octubre, por el que se regula la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de los enfermeros, en su redacción dada por el RD 1302/2018, de 22 de octubre, y el Decreto 25/2021, de 7 de abril, por el que se regula el procedimiento de acreditación de las enfermeras y los enfermeros para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano en la Comunidad Autónoma de Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar las competencias requeridas para la indicación, uso y autorización de los diferentes medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de las enfermeras y enfermeros en relación con los protocolos o guías de práctica clínica y asistencial validados.• Garantizar el seguimiento adecuado de los medicamentos incluidos en las guías y en los protocolos de seguimiento farmacológico individualizado en el caso de: riesgo cardiovascular, diabetes, sedación paliativa, anticoagulación oral, personas con pluripatologías y polimedicadas, heridas crónicas y úlceras por presión, y nutrición enteral domiciliaria.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Prescripción en enfermería (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción al uso e indicación de medicamentos y prescripción de productos sanitarios.<ul style="list-style-type: none">○ Proceso LADME (Liberación, Absorción, Distribución, Metabolización y Excreción).○ Ficha técnica del medicamento: Concepto y análisis.• Marco normativo de prestación farmacéutica del SNS.<ul style="list-style-type: none">○ Modelo de orden enfermera de dispensación: Público (JARA) y privado.○ Uso racional del medicamento y farmacovigilancia.



	<ul style="list-style-type: none">○ Medicamentos biopeligrosos. Módulo 2. Seguimiento farmacológico del paciente (15 horas). <ul style="list-style-type: none">● Seguimiento farmacológico del paciente con riesgo cardiovascular.<ul style="list-style-type: none">○ Definición de riesgo cardiovascular.○ Identificación personas con riesgo cardiovascular.○ Tratamientos.● Seguimiento farmacológico del paciente con diabetes.<ul style="list-style-type: none">○ Diagnóstico de diabetes.○ Tratamientos.● Seguimiento farmacológico del paciente con sedación paliativa.<ul style="list-style-type: none">○ Marco conceptual.○ Fármacos para la sedación paliativa.● Seguimiento farmacológico del paciente con anticoagulación oral.<ul style="list-style-type: none">○ Manejo y uso seguro de los anticoagulantes orales (ACO).○ Seguimiento protocolizado de pacientes con ACO.● Seguimiento farmacológico de personas con pluripatología y polimedicadas.<ul style="list-style-type: none">○ Revisión estructurada de la medicación en personas polimedicadas.○ Conciliación terapéutica.○ Adherencia terapéutica.○ Desprescripción.● Seguimiento farmacológico del paciente con heridas crónicas y úlceras por presión en el ámbito clínico.<ul style="list-style-type: none">○ Heridas crónicas (lesiones por presión, por humedad, úlceras venosas, úlceras arteriales, úlceras neuropáticas, úlceras neoplásicas y por enfermedades infecciosas).○ Úlceras por presión.○ Heridas agudas: quemaduras.○ Guía ministerial 202010-GENFHERIDAS.● Seguimiento de pacientes con nutrición enteral domiciliaria.<ul style="list-style-type: none">○ Productos dietoterápicos complejos.○ Valoración nutricional.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico y foro de dudas. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
EVALUACIÓN	Es obligatorio la realización de las diferentes tareas y la superación del cuestionario final de cada módulo. La superación del curso requerida para la obtención de la acreditación, precisa una calificación numérica (entre uno y diez puntos) igual o superior a cinco en cada uno de los módulos.
DIRIGIDO A	Enfermeras/os con menos de un año de experiencia, que ejerzan su actividad profesional y/o sean residentes en Extremadura, interesados en acceder al perfil de enfermero acreditado de conformidad con el artículo



	1 del Decreto 25/2021, de 13 de abril, por el que se regula el procedimiento de acreditación de enfermeras y enfermeros para la indicación, uso y autorización de la dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS DE LAS OSTOMÍAS PARA ENFERMEROS	
FECHAS	2 y 3 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en aspectos básicos del manejo y cuidados de los diferentes tipos de ostomías digestivas y urológicas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos esenciales del abordaje integral del paciente ostomizado.• Conocer los principales conceptos sobre la higiene y los autocuidados de la ostomía.• Conocer los diferentes dispositivos utilizados en el cuidado de las ostomías.• Conocer las medidas higiénico-dietéticas del paciente ostomizado.• Adquirir conocimientos en relación a la detección de las complicaciones más frecuentes.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatómico-fisiológico.• Generalidades.• Tipos de ostomías.• Abordaje integral del paciente ostomizado: aspectos físicos, psicológicos y sociales.• Higiene y autocuidado de la ostomía.• Medidas higiénico-dietéticas.• Elección y manejo de los distintos dispositivos y accesorios.• Novedades en el campo de la estomaterapia.• Principales complicaciones: inmediatas y tardías.• Simulación de casos clínicos.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1°. Del SES, del Área de Salud de Mérida. 2°. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.
---------------------------------	--



ACOMPañAMIENTO TERAPÉUTICO A PERSONAS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE (TMG) INSTITUCIONALIZADAS	
FECHAS	2, 3 y 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementar el modelo de atención comunitaria y atención centrada en la persona, en el personal de atención directa de las personas con TMG o crónico institucionalizados en la comunidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concienciar a los profesionales de una cultura rehabilitadora y de inserción en la comunidad de las personas con TMG, con el fin de fomentar la autonomía de estas personas y la desinstitucionalización.• Adquirir conocimientos sobre la atención centrada en la persona en TMG, la relevancia de la adecuación de la respuesta terapéutica a la demanda y necesidades del usuario y el incremento que supone en la calidad de vida de estos.• Adquirir las habilidades, herramientas y técnicas para desarrollar estos modelos dentro de su perfil profesional en los equipos multidisciplinares.• Adquirir herramientas de apoyo para la atención de las personas con TMG que favorezca la recuperación e inclusión social.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Modelo de atención comunitario en salud mental: Historia, evolución y situación actual.• Cambios en el currículo formativo y los perfiles profesionales de los equipos terapéuticos en psiquiatría.• Del paradigma asimétrico de la atención sanitaria, a la inserción en la comunidad respetando los derechos fundamentales de la persona. El paciente como eje de su plan de vida.• Red de recursos de apoyo en salud mental. Experiencias en desarrollo y buenas prácticas.• Humanización de los cuidados en salud mental.• El vínculo como base del acompañamiento.• Modelos de atención/acompañamiento que respetan los derechos humanos: Recuperación, Planificación Centrada en la Persona (PCP), acompañamiento terapéutico, diálogo abierto.• Acompañamientos en proyectos de vida.• Experiencias en primera persona.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE), monitores ocupacionales, terapeutas ocupacionales, enfermeros, médicos, psiquiatras, trabajadores sociales y psicólogos clínicos y sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º. TCAE y monitores ocupacionales de los centros sociosanitarios de Mérida y Plasencia. 2º. TCAE y monitores ocupacionales que trabajen en centros de la Red de Salud Mental de Extremadura. 3º. Terapeutas ocupacionales, enfermeros, médicos, psiquiatras, trabajadores sociales y psicólogos clínicos y sanitarios, que trabajen en centros de la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Centro Sociosanitario de Plasencia.



TERAPIA OCUPACIONAL EN REHABILITACIÓN DEL MIEMBRO SUPERIOR TRAS CÁNCER DE MAMA	
FECHAS	2, 3 y 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las diferentes técnicas de intervención en rehabilitación utilizadas desde la terapia ocupacional para pacientes oncológicos de cáncer de mama. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los métodos utilizados para la rehabilitación del miembro superior tras haber sufrido cáncer de mama.• Trabajar la movilidad del miembro superior con edema en el cáncer de mama.• Potenciar la relación entre personas que están sufriendo o han sufrido cáncer de mama. Compartir experiencias.• Conocer diferentes técnicas utilizadas para la rehabilitación de miembro superior afecto por cáncer de mama.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Cáncer de mama: Etiología y factores de riesgo.• Limitaciones ocasionadas en el miembro superior por el cáncer de mama.• Patologías asociadas al cáncer de mama.• Técnicas de rehabilitación de miembro superior afectado por cáncer de mama.• Habilidades sociales y grupos de apoyo entre pacientes.• Investigación en cáncer de mama.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos
ENTIDAD COLABORADORA	Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura (COPTOEX)
DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



PRÁCTICO PARA LA ACREDITACIÓN DEL CONTROL OFICIAL EN EL DIAGNÓSTICO DE TRIQUINA	
FECHAS	Fase virtual vía webinar: 3 de octubre Fase presencial: 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (5 virtuales sincrónicas y 5 presenciales)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 14:30 horas Sesión presencial: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Garantizar una formación completa y acreditada, a los veterinarios oficiales de matadero de porcino y salas de tratamiento de caza, en el diagnóstico de triquina. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar a los asistentes una completa formación práctico-aplicativa sobre el procedimiento de diagnóstico de triquina por el método de referencia.• Conocer los procedimientos de trabajo a implementar, como control oficial de laboratorio satélite de un laboratorio acreditado para la técnica.• Adquirir habilidades prácticas en la realización de la técnica en laboratorio.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL VÍA WEBINAR (5 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Procedimiento de diagnóstico de triquina por el método de referencia.• Procedimientos de trabajo como laboratorio satélite de un laboratorio acreditado para la técnica.• Auditorías.• Plan de Contingencia Nacional frente a triquina: aspectos aplicativos a considerar por el control oficial. FASE PRESENCIAL (5 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Sesión práctica en laboratorio con el desarrollo de la técnica laboratorial.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 10 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) en una sesión virtual sincrónica teórico-práctica de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en la fecha y horas fijadas, en la que se mostrará el procedimiento, material necesario, y método, a la vez que se realizará una aproximación a la realización de la técnica de diagnóstico de triquina. Esta sesión webinar se realizará con interacción de los participantes para plantear posibles dudas, exponer situaciones reales o solicitar aclaraciones.



	<p>La otra parte del curso (5 horas) es una sesión presencial práctica en la Facultad de Veterinaria de Cáceres (Departamento de Parasitología), con ella se pretende la adquisición de habilidades prácticas por parte de los asistentes en el desarrollo de la técnica, que realizarán in situ. Durante la sesión se analizarán las principales incidencias y aspectos a tener en cuenta para el adecuado desarrollo de la técnica.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Veterinarios.
PREFERENTEMENTE	<p>1º. Veterinarios oficiales de mataderos de porcino y de salas de tratamiento de caza de Extremadura.</p> <p>2º. Veterinarios de equipos de atención primaria del SES, interesados en adquirir formación en esta técnica diagnóstica.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Fase virtual vía webinar: Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p> <p>Fase presencial: Cáceres. Departamento de Parasitología de la Facultad de Veterinaria.</p>



CIVITAS 2024. GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD	
FECHAS	Primera Edición. Badajoz y Llerena-Zafra: 7 de octubre Segunda Edición. Mérida y Don Benito-Vva: 14 de octubre Tercera Edición. Plasencia y Navalmoral de la Mata: 21 de octubre Cuarta Edición. Cáceres y Coria: 28 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	Segunda edición: 15 Resto de ediciones: 20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mantener un conocimiento actualizado de la gestión poblacional en el Sistema Sanitario Público tanto a nivel funcional (normativa reguladora de los derechos asistenciales y documentos acreditativos necesarios para su tramitación), como técnico (nuevas implementaciones en la aplicación CIVITAS). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los procesos a seguir para la gestión poblacional de cara a la asistencia sanitaria en atención primaria, tanto a nivel técnico de la aplicación como funcional en los tipos de ciudadanos y diferentes accesos a la asistencia sanitaria pública.• Formar a los trabajadores/as de las nuevas implementaciones realizadas en la aplicación así como de las actualizaciones procedimentales o normativas en la gestión poblacional.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Nuevas funcionalidades de la aplicación CIVITAS y revisión de las existentes.• Actualización de tramitación en la gestión poblacional atendiendo a los derechos asistenciales y los procedimientos establecidos.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (versión de prueba con datos ficticios), que nos permite realizar altas y modificaciones de los registros poblacionales de la misma forma que se trabaja con la base de datos real.
DIRIGIDO	Administrativos y auxiliares administrativos.
PREFERENTEMENTE	De las Unidades de Tramitación de las Áreas de Salud y Unidades Administrativas de los Centros de Salud, del SSPE, que trabaja con CIVITAS y no ha recibido formación el año anterior.



	<p>Primera Edición: Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Badajoz y Llerena/Zafra.</p> <p>Segunda Edición: Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Mérida y Don Benito/Villanueva.</p> <p>Tercera Edición: Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Plasencia y Navalmoral de la Mata.</p> <p>Cuarta Edición: Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Cáceres/Coria.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Badajoz. Aula informática del Hospital Universitario.</p> <p>Mérida. Aula informática del Hospital de Mérida</p> <p>Plasencia. Aula informática del Hospital “Virgen del Puerto”.</p> <p>Cáceres. Aula informática del Hospital “San Pedro de Alcántara”.</p>



VALORACIÓN DEL BIENESTAR FETAL INTRAPARTO	
FECHAS	7 al 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer día: 15:30 a 21:00 horas Resto de los días: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a las matronas con el fin de poder realizar una valoración competente del feto durante el proceso de parto.• Proporcionar unas intervenciones basadas en la evidencia científica con el objeto de favorecer el desarrollo del parto y el bienestar fetal durante el mismo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos para saber interpretar los datos obtenidos de los diversos procedimientos de valoración fetal durante el parto.• Conocer los pasos necesarios para realizar una valoración fetal sistemática durante el parto.• Saber identificar aquellas situaciones en las que existen interferencias en el intercambio transplacentario de gases, así como aquellas que requieren intervención inmediata.• Conocer las intervenciones derivadas de la valoración fetal, con especial atención a las que se deben realizar al detectar un patrón de estrés o de sospecha de pérdida de bienestar fetal.
CONTENIDOS	<p>Valoración del estado fetal I:</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimientos fetales.• Características del líquido amniótico.• Registros Cardiotocográficos (RCTG): Dinámica uterina. Fisiología de la frecuencia cardíaca fetal (FCF). <p>Valoración del estado fetal II:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características de la FCF. Patrones de FCF.• Intervenciones que se derivan de la interpretación de los diversos patrones de FCF. <p>Valoración del estado fetal III:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimulación de la calota fetal.• Saturación de oxígeno fetal.• Equilibrio ácido básico- ph. <p>Valoración del estado fetal IV:</p> <ul style="list-style-type: none">• Electrocardiograma fetal. STAN.• Intervenciones ante sospecha de pérdida de bienestar fetal.• Nuevos procedimientos de valoración del bienestar fetal.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Profesional de Matronas de Extremadura (APMEX).
DIRIGIDO A	Matronas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES. 2º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de la antigua Gerencia del Área de Salud.



ACTUALIZACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA LEGIONELOSIS	
FECHAS	8 y 9 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los nuevos criterios técnicos-sanitarios que contempla el reciente Real Decreto 487/2022 para la prevención y control de la legionelosis. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientar sobre las novedades más importantes incluidas en el nuevo Real Decreto 487/2022 para la prevención y control de la legionelosis.• Establecer procesos de adaptación al nuevo marco normativo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Real Decreto 487/2022 para la prevención y control de la legionelosis.• Responsabilidades.• Ámbito de aplicación. Instalaciones.• Requisitos de las instalaciones y de la calidad del agua.• Planes de control frente a legionella. PPCL-PSL.• Controles y revisiones en instalaciones.• Programa de muestreo.• Formación del personal.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria y Direcciones de Salud de Área del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



TRABAJO SOCIAL RELACIONAL CON PERSONAS Y FAMILIAS CENTRADO EN LAS FORTALEZAS	
FECHAS	8 al 11 de octubre
HORAS LECTIVAS	12 virtuales vía webinar
HORARIO	09:00 a 12:00 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades sobre las bases relacionales del trabajo social relacional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases relacionales del trabajo social centrado en las fortalezas.• Adquirir estrategias conversacionales para detectar y ampliar fortalezas: Conversaciones de remembranza, externalización y centradas en la solución.• Aprender a construir preguntas para la detección y generación de fortalezas y estrategias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases y principios relacionales del trabajo social relacional colaborativo• De la visión centrada en el déficit a la visión centrada en las fortalezas y las soluciones.• Conversaciones narrativas para la detección de fortalezas.• Tipos de preguntas para la detección y generación de fortalezas: preguntas de supervivencia, preguntas de apoyo, preguntas de excepción, preguntas de posibilidad, preguntas de estima.• Estrategias basadas en prácticas centradas en la solución y en el enfoque de posibilidades.• Conversaciones para centrar el foco en la recuperación del malestar emocional/problema.
METODOLOGÍA	<p>Actividad virtual activa-participativa, con 4 sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común, así como la realización de casos prácticos.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>



DIRIGIDO A	Trabajadores sociales
PREFERENTEMENTE	Del SES
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Las sesiones virtuales sincrónicas se realizarán a través del Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



MANEJO DE JARA EN ODONTOLOGÍA. NIVEL AVANZADO	
FECHAS	11 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la utilización de nuevas funcionalidades de JARA en las Unidades de Salud Bucodentales (USBD) del SES. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recordar la importancia del uso de JARA para el registro de patologías y tratamientos de pacientes.• Aprender la incorporación de imágenes de lesiones orales.• Optimizar el uso de la aplicación PADIEx.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Repaso de las principales funcionalidades aprendidas en el curso básico:<ul style="list-style-type: none">○ Personalización de portal Jara y campos en los diferentes listados de pacientes.○ Manejo de listados.○ Creación de Órdenes Clínicas (Rx, ANAT. PAT, CMF).○ Tratamientos.○ Incorporación de:<ul style="list-style-type: none">✓ Datos de tutor/a legal en aplicación PADIEx.✓ Exploraciones radiológicas externas.• Asignación de tratamiento/s a problema de salud.• Manejo de citas: cambio de status.• Alergias, intolerancias y RAM: añadir.• Incorporación de archivos adjuntos en historial de pacientes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas en equipos informáticos con acceso a JARA.
DIRIGIDO A	Odontólogos y médicos estomatólogos del SES
PREFERENTEMENTE	Que hayan cursado previamente el curso básico de JARA en odontología.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Informática del Hospital de Mérida.



INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARENTALES	
FECHAS	14 al 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el manejo de instrumentos para evaluar las unidades familiares desde el punto de vista de la competencia parental, en procesos de intervención familiar con familias en vulnerabilidad, crisis o riesgo social. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de evaluación desde programas con carácter preventivo en el apoyo a familias.• Identificar y manejar las fases y los niveles claves para evaluar desde programas preventivos en los procesos de intervención familiar.• Dominar instrumentos para evaluar las unidades familiares desde el punto de vista de la parentalidad positiva, el riesgo o desprotección de menores, así como de las áreas principales en procesos de intervención familiar con familias en vulnerabilidad, crisis o riesgo social.• Entender la evaluación como parte fundamental de las buenas prácticas y el desarrollo de la calidad en los programas preventivos en los procesos de intervención.• Conocer estrategias de autoevaluación y autocuidado de los técnicos que intervienen con familias en vulnerabilidad, crisis o riesgo social.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Concepto de evaluación de competencias parentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Factores de riesgo y protectores en las familias.• Fases y niveles de evaluación en procesos de intervención de la competencia parental:<ul style="list-style-type: none">○ Nivel individual: Autoestima, situaciones estresantes, etc.○ Nivel familiar: Modelos educativos, cohesión y clima familiar, capacidades y potencialidades, etc.○ Nivel comunitario: Equipamiento del barrio, calidad del vecindario, etc. <p>Módulo 2. Áreas competencia parental:</p> <ul style="list-style-type: none">• Principales áreas comprendidas en la competencia parental.• Como identificar sus necesidades. <p>Módulo 3. Coordinación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Coordinación interadministrativa para el fomento de las adecuadas competencias parentales en las familias.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas. Activa y participativa, vivencial y práctica, utilización de dinámicas de grupos, rol-playing, etc.
DIRIGIDO A	Psicólogos, educadores sociales y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Secretaría General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia, que trabajen en programas de atención a familias. 2º. De la Secretaría General de Servicios Sociales, Inclusión, Infancia y Familia, que trabajen en el programa de prevención con familias y menores en riesgo (PROPREFAME).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Salón de Actos del Hospital de Mérida



INTERACCIONES ENTRE ALIMENTOS Y MEDICAMENTOS	
FECHAS	14 al 18 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las interacciones más habituales entre alimentos y medicamentos, e incorporar herramientas para asesorar en estas situaciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales interacciones que se pueden presentar entre alimentos y medicamentos, sus mecanismos y sus consecuencias.• Conocer elementos de criterio para la toma de decisiones respecto a las medidas a seguir ante una posible interacción, contemplando tanto la importancia de su efecto clínico como el grado de evidencia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Factores que influyen en la interacción alimento-medicamento.• Tipos de interacciones fármaco-alimento.• Interacciones más relevantes.• Interacción con tabaco.• Efectos del fármaco sobre alimento/estado nutricional.• Medidas de evaluación riesgo/prevención interacción entre fármaco/alimento.• Farmacovigilancia en interacción fármaco/alimento.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Médicos, farmacéuticos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



INICIACIÓN EN CIRUGÍA MENOR PARA ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Fase virtual online: 14 de octubre al 11 de noviembre Fase presencial: 13 y 14 de noviembre (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	25 (20 virtuales online y 5 presenciales)
HORARIO	Sesión presencial: 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al alumno para la realización de técnicas de Cirugía Menor (CM) con seguridad técnica y legal. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco legal donde se desarrolla el trabajo de enfermería.• Conocer el instrumental, los materiales y las condiciones técnicas básicas necesarias para la realización de la CM.• Aprender las técnicas de infiltración y de anestesia local.• Aprender los distintos tipos de sutura.• Aprender las distintas técnicas de CM como incisión lineal, circular, shaving, incisiones de drenaje, hemostasia, etc.• Conocer la patología susceptible de CM y su tratamiento.• Conocer las técnicas de biopsias cutáneas y el procesamiento de las muestras.• Conocer la prevención de complicaciones en CM y los cuidados de la herida postquirúrgica.
CONTENIDOS	<p>FASE VIRTUAL ONLINE (20 HORAS):</p> <p>Módulo 1. Aspectos legales, instrumental básico e infraestructuras (4 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco legal y aspectos básicos en la realización de la CM ambulatoria en atención primaria.<ul style="list-style-type: none">○ Antecedentes históricos y legales de la CM.○ Definición de CM, límites y ventajas.○ Consentimiento informado.○ Criterios de inclusión y exclusión en CM ambulatoria.○ Cartera de servicios en atención primaria.○ Zonas anatómicas de especial riesgo quirúrgico• Instrumental básico y métodos de asepsia en CM.<ul style="list-style-type: none">○ Instrumental quirúrgico básico en CM.○ Sala de cirugía menor.○ Principios básicos de la esterilización.○ Almacenamiento del material. <p>Módulo 2. Maniobras quirúrgicas básicas en CM (6 horas).</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Técnicas básicas y preparativos de la intervención de CM.<ul style="list-style-type: none">○ Higiene quirúrgica.○ Preparación del campo quirúrgico.○ Anestesia local y locoregional.○ Nudos quirúrgicos básicos.○ Maniobras quirúrgicas básicas.• Procedimientos quirúrgicos básicos en CM.<ul style="list-style-type: none">○ Manejo del instrumental.○ El corte y las incisiones en CM.○ Escisiones en CM.○ Hemostasia. <p>Módulo 3. Lesiones susceptibles de CM. Procedimientos quirúrgicos. Crio y electrocoagulación (6 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición, clasificación y tratamiento de las afecciones susceptibles de CM.<ul style="list-style-type: none">○ Procesos cutáneos víricos.○ Fibromas.○ Quistes y pseudoquistes cutáneos.○ Lesiones melanocíticas.○ Tumores del tejido adiposo.○ Abscesos.○ Onicocriptosis, tratamiento y clasificación.○ Criocoagulación y electrocoagulación.• Otras lesiones no susceptibles de CM (melanoma, carcinomas cutáneos). <p>Módulo 4. Anatomía patológica. Precauciones en CM. Reparación lobular (4 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Recogida y entrega de muestras de tejidos. Biopsias cutáneas.• Prevención de complicaciones en CM.• Cuidados postquirúrgicos y complicaciones de la herida quirúrgica.• Reparación lobular. <p>FASE PRESENCIAL (5 HORAS):</p> <ul style="list-style-type: none">• Prácticas de técnica de anestesia local y loco regional.• Preparación del material y campo quirúrgico.• Prácticas de técnicas de sutura.• Prácticas de los procedimientos más habituales en CM (escisión lineal, fusiforme, circular, tangencial, Friedrich, curetaje, disección).• Electrocirugía, técnicas de aplicación.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (20 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (5 horas) en dos talleres presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la práctica de los procedimientos más habituales en CM. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.



DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Plasencia. Aula de Docencia de la Antigua Gerencia de Área.



ABORDAJE DE LA ANSIEDAD Y LA DEPRESIÓN DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	15 y 16 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las competencias básicas para el abordaje de la ansiedad y la depresión en atención primaria, desde el punto de vista psicoterapéutico y farmacoterapéutico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre los trastornos de ansiedad y depresión más habituales en atención primaria.• Diferenciar trastornos mentales y sufrimiento emocional.• Adquirir herramientas básicas para dar respuesta al trastorno mental común desde atención primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Sufrimiento emocional.<ul style="list-style-type: none">○ Conceptualización de trastornos mentales comunes más frecuentes.○ Ansiedad y depresión.• Tratamientos farmacológicos.<ul style="list-style-type: none">○ Manejo en situaciones específicas.• Criterios de derivación a psiquiatría y psicología clínica.• Psicoterapia basada en la evidencia en ansiedad y depresión.• Guías de práctica clínica.• Habilidades terapéuticas básicas.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y puesta en común en grupo, role-playing y resolución de casos clínicos..
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



ASPECTOS PRÁCTICOS DEL SOPORTE RESPIRATORIO PEDIÁTRICO	
FECHAS	15 y 16 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el montaje y calibrado de los dispositivos de soporte respiratorio empleados en pediatría. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiología respiratoria en el niño.• Aprender las técnicas de soporte respiratorio en el niño.• Conocer los dispositivos de soporte respiratorio.• Conocer los dispositivos de soporte no invasivo sin presión y su montaje.• Conocer los dispositivos de soporte no invasivo con presión positiva, su montaje y calibración.• Conocer los dispositivos de soporte respiratorio invasivo, su montaje y calibración.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al soporte respiratorio pediátrico.• Anatomía y fisiología de la función respiratoria en el niño.• Tipos de soporte respiratorio.• Indicaciones de soporte respiratorio en la edad pediátrica.• Componentes de los dispositivos de soporte respiratorio no invasivo en neonatos y niños.• Montaje y calibración de los dispositivos de soporte respiratorio no invasivos.• Componentes de los dispositivos de soporte respiratorio invasivo en neonatos y niños.• Montaje y calibración de los dispositivos de soporte respiratorio invasivos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos sobre funcionamiento, montaje y calibración de los diferentes dispositivos de soporte respiratorio utilizados en pediatría: bolsa de reanimación, gafas nasales, mascarillas, sistemas de alto flujo, CPAP, BiPAP y ventilación mecánica neonatal y pediátrica.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).



PREFERENTEMENTE	De las Unidades de Hospitalización Pediátrica del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.



DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL PERPETRADA MEDIANTE EL EMPLEO DE DROGAS, SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, ALCOHOL ETÍLICO O MEDICAMENTOS. NIVEL II	
FECHAS	17 y 18 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el abordaje de este problema de Salud Pública, desarrollando estrategias de intervención en todas las esferas profesionales y con los distintos estamentos sanitarios involucrados en su prevención, asistencia y persecución. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar, difundir y formar a profesionales del ámbito sanitario de las diferentes formas de maltrato contra las mujeres y menores de edad, y dentro de las mismas, sobre la violencia sexual y aquella perpetrada mediante la administración involuntaria a las víctimas de drogas, medicamentos, alcohol etílico y sustancias psicoactivas, así como sobre sus consecuencias.• Favorecer la interconexión entre profesionales que deben intervenir en el abordaje de las consecuencias de la violencia sexual.• Conocer el impacto negativo en la salud física y mental de las víctimas de violencia de género y violencia sexual, incluyendo en la misma los delitos de sumisión química.• Conocer y analizar las principales causas que conducen a que la prevalencia del número de delitos contra la libertad sexual perpetrados mediante la utilización de sustancias tóxicas o drogas se encuentre subestimado en nuestro país.• Promover el modelo de atención integral que incorpora el concepto de interdisciplina.• Instar a la implementación de protocolos de actuación ante la violencia de género y violencia sexual.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualización de los aspectos médico-legales y de la normativa reguladora de la violencia sexual y la violencia de género.• Repercusiones psicosomáticas en las víctimas de la violencia sexual y violencia de género: Malos tratos a mujeres y a menores de edad a cargo.• Aspectos médico-legales en relación con la muerte violenta de etiología médico legal suicida. Medidas preventivas.• Principios rectores en el abordaje sanitario y médico legal de las



	<p>victimas I.</p> <ul style="list-style-type: none">• Principios rectores en el abordaje sanitario y médico legal de las personas víctimas de violencia sexual y violencia de género II.<ul style="list-style-type: none">○ Exploración del presunto agresor.○ El principio de mínima intervención en víctimas de violencia sexual conforme a la Ley Orgánica de Protección Integral de la Infancia y Adolescencia frente a la Violencia (LOPIVI) y a la Ley del “Sí es sí”.• Procesos de victimización y revictimización en el ámbito sanitario. Indicadores de riesgo: Hacia donde se han de dirigir los esfuerzos.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros, psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores sociales, terapeutas ocupacionales, monitores y técnicos/as de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura. 2º. Profesionales sanitarios de atención primaria, atención especializada y de los servicios de urgencias del SES. En ambos casos, es condición obligatoria que hayan realizado el Nivel I del curso, celebrado en la ECSAS en mayo de 2023.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



PAPEL DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) CON PACIENTES PALIATIVOS	
FECHAS	17 al 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejar los cuidados básicos para proporcionar al paciente paliativo los cuidados que le aporten confort y bienestar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las definiciones y objetivos de la enfermedad terminal.• Aprender los cuidados en los diferentes tipos de síntomas de la enfermedad terminal.• Conocer los diferentes tipos de alimentación en el enfermo terminal.• Manejar los cuidados en la agonía y postmortem.• Aprender las diferentes actividades del TCAE en el duelo del paciente terminal.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (1,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición de enfermedad terminal, enfermedad incurable avanzada y cuidados paliativos.• Los objetivos de cuidados paliativos.• Las bases terapéuticas del tratamiento en cuidados paliativos. <p>Módulo 2 (4 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Diferentes tipos de síntomas más comunes en pacientes paliativos: disnea, dolor, mucositis, vómitos, estreñimiento, astenia, anorexia...• Cuidados básicos por parte del TCAE al paciente terminal con estos síntomas. <p>Módulo 3 (2 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Atención a la familia.• Diferentes tipos de alimentación en enfermos terminales, diferenciando las texturas, fraccionamiento de dietas, indicaciones o contraindicaciones de la sonda nasogástrica. <p>Módulo 4 (2,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidados por parte del TCAE en la agonía, duelo y postmortem.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de



	evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES. 2º. Del SEPAD, que trabajen en centros residenciales de mayores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias.



PLANES DE CUIDADOS PARA ENFERMERÍA. IMPLEMENTACIÓN EN JARA	
FECHAS	Primera Edición. Llerena: 21 de octubre Segunda Edición. Zafra: 4 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer las herramientas para el registro de la valoración, los diagnósticos y la continuidad de los cuidados de enfermería. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Consolidar conocimientos sobre metodología enfermera y la formulación estandarizada de los diagnósticos de enfermería.• Conocer las Guías para la elaboración de planes de cuidados estandarizados de Extremadura y su manejo.• Aprender el registro en JARA de la valoración integral de Enfermería.• Aprender la elaboración y registro en JARA de los planes de cuidados.• Aprender la elaboración del informe de continuidad de cuidados y su uso en los distintos niveles asistenciales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a los Procesos Asistenciales Integrados.• Recuerdo de la metodología enfermera y la formulación de diagnósticos según actualizaciones NANDA-I.• Módulo de JARA sobre la valoración de enfermería y planificación de cuidados.• Informe de continuidad de cuidados y sus indicaciones en atención primaria y atención hospitalaria.• Resolución de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Llerena-Zafra. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Llerena. Aula informática del Hospital de Llerena. Zafra. Aula informática del Hospital de Zafra.



TERAPIAS NO FARMACOLÓGICAS (TNF) PARA LA INTERVENCIÓN EN PERSONAS CON DEMENCIA	
FECHAS	21, 22 y 23 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en TNF dirigidas a las personas mayores con enfermedad de Alzheimer y otras demencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los diferentes modelos de intervención en personas con demencias.• Saber diferenciar los conceptos de TNF y terapia farmacológica.• Conocer las definiciones, conceptualización y finalidad de las TNF.• Reflexionar sobre la necesidad y oportunidad del TNF en personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias.• Conocer aspectos metodológicos y experiencias prácticas específicas de las diferentes TNF propuestas.• Conocer evidencias relacionadas con los beneficios de la intervención mediante las TNF propuestas en las personas con demencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las TNF.• Terapia con muñecos.• Estimulación sensorial Snoezelen.• Musicoterapia.• Entrenamiento de las actividades de la vida diaria.• TICs aplicados a personas con demencias.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Médicos, terapeutas ocupacionales, enfermeros, fisioterapeutas y psicólogos sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Que trabajen directamente con personas mayores en residencias de mayores y centros de día del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida



MOVILIZACIONES AUTÓNOMAS PROGRESIVAS DE LA COLUMNA CERVICAL Y DORSAL. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DEL HOMBRO	
FECHAS	Fase virtual online: 21 de octubre al 4 de noviembre Fase presencial: 7 y 8 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20 (10 virtuales online y 10 presenciales)
HORARIO	Sesiones presenciales: Primer día: 15:30 a 21:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	14
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar a los fisioterapeutas en movilizaciones autónomas de la columna cervical y dorsal. Conocer su relación con el hombro. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aprender a clasificar los problemas cervicales y dorsales en función a su sintomatología.• Conocer los principios de aplicación y mecanismos de acción de las movilizaciones autónomas progresivas cervicales y dorsales.• Incorporar las técnicas de movilización autónomas de la columna cervical y dorsal a la práctica clínica y para la enseñanza de los pacientes.• Ser capaz de realizar diagnóstico diferencial con el hombro.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Características anatómicas lumbares:<ul style="list-style-type: none">○ Hipótesis discal.○ Diagnóstico mecánico.○ Indicaciones y contraindicaciones.• Exploración postural, neurológica y dinámica.• Clasificación de las afecciones neuromusculares-esqueléticas:<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome postural. Características y tratamiento.○ Síndrome disfunción. Características y tratamiento.○ Síndrome Derangement. Características y tratamiento.○ Otros Síndromes: Dolor crónico, inflamatorio, estenosis de columna, compromiso estructural mecánicamente no concluyente, radiculopatía que no responde mecánicamente, dolor sacroilíaco relacionado con el embarazo.○ Reevaluación.• Educación postural, implicación del paciente y prevención de recidivas. FASE PRESENCIAL (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Talleres prácticos.



METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (10 horas) en dos sesiones presenciales, de carácter obligatorio, para la realización de talleres prácticos. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Cáceres. Casa de la Mujer.



LACTANCIA MATERNA EN LOS PRIMEROS DÍAS	
FECHAS	Fase virtual online: 21 de octubre al 5 de noviembre Fase presencial: Llerena: 6 de noviembre Mérida 12 de noviembre En la fase presencial, el 50% del alumnado cada día.
HORAS LECTIVAS	15 (10 virtuales online y 5 presenciales: 3 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	Sesión presencial: 08:30 a 14:00 horas
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos en lactancia materna mediante evidencia científica. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Dotar de recursos en relación a la lactancia materna que les permitan a los profesionales suministrar unos cuidados de calidad en la asistencia diada mamá-bebé.• Formar sobre la técnica de lactancia materna y la valoración de la toma para la detección de problemas como: aporte de leche insuficiente, grietas, agarre incorrecto, etc.• Abordar, valorar y apoyar el inicio de la lactancia.• Conocer el modo de solucionar dificultades durante la lactancia: tratamiento de ingurgitaciones y grietas, frenillo lingual y anquiloglosia, retrognatia, tensiones musculares craneofaciales del bebé, etc.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS): Módulo 1. Introducción: <ul style="list-style-type: none">• Anatomía mamaria.• Beneficios de la lactancia materna.• Riesgos de la leche artificial.• Composición leche materna.• Agarre espontáneo.• Conducta del recién nacido en las primeras 24 h. Módulo 2. Extracción y conservación de leche materna. Donación de leche materna. Módulo 3. Dificultades durante el inicio de la lactancia. <ul style="list-style-type: none">• Patologías mamaría: Mastitis, absceso, ingurgitación, perla de leche, grietas, etc.• Conductas anormales del recién nacido: Ictericia, escasa ganancia ponderal, etc. Módulo 4. Suplementación en lactancia materna. <ul style="list-style-type: none">• Cuando se suplementa.



	<ul style="list-style-type: none">• Modos y dispositivos para la suplementación. Módulo 5. Habilidades comunicativas en lactancia materna. FASE PRESENCIAL (5 HORAS: 3 teóricas y 2 prácticas): <ul style="list-style-type: none">• Agarre espontáneo. Desarrollo de las tomas: Posturas y agarre.• Valoración de la toma.• Anquiloglosia. Diagnóstico y tratamiento.• Escalas prácticas, herramientas durante la lactancia.• Resolución de casos prácticos: 3 sesiones-casos en 3 grupos rotantes.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 15 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Y la otra parte (5 horas) en dos sesiones presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, con 3 horas teóricas con exposición de contenidos, espacio para el debate y puesta en común, y 2 horas prácticas para la resolución de casos prácticos en grupos. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y matronas
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES: Servicios de Tocología, Ginecología, Paritorio, Pediatría y Neonatología. 2º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase no presencial: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Llerena. Salón de Actos del Hospital de Llerena Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



URGENCIAS CARDIOVASCULARES PARA ENFERMERÍA	
FECHAS	23 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para un adecuado manejo de situaciones de urgencias cardiovasculares en los servicios de urgencias hospitalarias y extrahospitalarias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recordar conocimientos anatomofisiológicos del aparato cardiovascular.• Conocer las principales enfermedades cardiovasculares.• Saber identificar aquellas enfermedades cardiovasculares que puedan llevar al paciente a un potencial riesgo vital.• Saber identificar los diferentes tipos de arritmias, así como la inestabilidad del paciente en función de esa arritmia.• Reconocer signos y síntomas de cada enfermedad cardiovascular.• Saber diferenciar signos y síntomas potencialmente graves de pacientes con dolor torácico, así como identificar los diferentes tipos de dolores torácicos.• Saber cómo actuar ante un código infarto.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular.• Recuerdo electrocardiográfico básico.• Dolor torácico, disnea, síncope y palpitaciones.• Cardiopatía isquémica.• Código Infarto.• Arritmias.• Manejo y tratamiento de arritmias.• Tromboembolismo pulmonar.• Insuficiencia cardíaca.• Crisis hipertensiva.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas y resolución de casos clínicos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y urgencias hospitalaria del SES, del Área de



	Salud de Mérida. 2º. De atención primaria y urgencias hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros.



GESTIÓN DEL DISPOSITIVO DE ACCESO VASCULAR ECOGUIADO (DAVe). CUIDADOS Y MANTENIMIENTO	
FECHAS	24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al personal de enfermería, los conocimientos y las habilidades necesarias para la correcta gestión del dispositivo vascular ecoguiado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las diferencias entre dispositivos de acceso vascular.• Saber elegir el dispositivo de acceso vascular a utilizar en cada terapia intravenosa.• Saber identificar las complicaciones más frecuentes y cómo actuar.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Dispositivos de Acceso Venoso (DAV). <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dispositivos de Acceso Vascular Ecoguiados (DAVe):<ul style="list-style-type: none">◦ Catéter Central de Inserción Periférica (PICC).◦ Catéter Periférico de Inserción Periférica o Línea Media (LM).• Algoritmo de elección del dispositivo de acceso vascular. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inserción del DAVe.• Mantenimiento y cuidados del DAVe. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Complicaciones más frecuentes del DAVe.• Retirada del DAVe.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.
---------------------------------	---



ABORDAJE NO INVASIVO DEL DOLOR MÚSCULOESQUELÉTICO (MSK)	
FECHAS	24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el abordaje del dolor MSK. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los fundamentos neurofisiológicos, culturales, sociales, psicológicos y antropológicos del dolor.• Integrar el nuevo paradigma de abordaje del dolor MSK y las últimas recomendaciones internacionales en su práctica clínica.• Aprender a aplicar un razonamiento activo en la práctica clínica.• Conocer las estrategias educativas más frecuentes y de fácil aplicación.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de dolor musculoesquelético (MSK).• Modelo biopsicosocial y su relación con el dolor.• Fisiología del dolor y sus mecanismos.• Nocicepción.• Sensibilización central.• Excitabilidad corticoespinal.• Sistemas de modulación descendente del dolor. <p>Módulo 2.</p> <ul style="list-style-type: none">• Paradigma de abordaje del dolor MSK.• Conceptos clave: autocuidado, intervención activa, sobrediagnóstico, sobretratamiento, efecto placebo, efecto nocebo. <p>Módulo 3. Estrategias activas de tratamiento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Potenciación post-activación.• Vibración local.• Procedimientos de modificación de síntomas.• Imaginería motora graduada. <p>Módulo 4. Abordaje de cogniciones mal-adaptadas y emociones ante el dolor MSK:</p> <ul style="list-style-type: none">• Educación en neurociencia del dolor.• Entrevista motivacional.• Exposición graduada.• Terapia cognitivo funcional. <p>Módulo 5. Ejercicio y dolor:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Cervicalgia.• Lumbalgia.• Cadera-rodilla-tobillo.• Hombro.• Bases para el abordaje activo precoz.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas, médicos, enfermeros, psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Fisioterapeutas de atención primaria del SES, del Área de Salud de Badajoz2º. Fisioterapeutas de atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.3º. Fisioterapeutas de atención hospitalaria del SES.4º. Médicos, enfermeros, psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



ACTUALIZACIÓN EN CUIDADOS INTENSIVOS	
FECHAS	26, 27 y 28 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (11 teóricas y 9 prácticas)
HORARIO	Primer y segundo día: 08:30 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas Último día: 08:30 a 13:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos en cuidados críticos y aprender a trabajar de forma conjunta en aspectos específicos técnicos dentro del ámbito de los cuidados críticos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre aspectos específicos en cuidados críticos.• Capacitar a los profesionales implicados para una atención optimizada y segura tanto para el paciente como para el equipo sanitario.• Aprender a diseñar escenarios de mejora respecto a elementos técnicos de tratamiento.• Optimizar los recursos humanos y materiales diseñando un marco de trabajo donde prime el conocimiento transversal y el ejercicio solidario de la labor asistencial.• Fomentar el trabajo en equipo entre personal sanitario con ámbitos de responsabilidad complementarios, diseñando automatismos orientados al manejo del paciente en estado crítico en un entorno especializado en medicina intensiva.• Mejorar la capacidad de respuesta a las necesidades del paciente crítico con covid 19.• Concienciar al personal sanitario relacionado con la donación de órganos.• Implicar al alumno en las nuevas líneas de humanización en cuidados críticos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La medicina intensiva ante el reto de la humanización.• Parada cardíaca en la UCI.<ul style="list-style-type: none">○ La RCP en situaciones especiales: TEP, covid 19, paciente pronó.○ Taller práctico.• Oxigenoterapia en la UCI:<ul style="list-style-type: none">○ Ventilación mecánica Invasiva vs VMI.○ Talleres prácticos.• La alta tecnología como herramienta cotidiana.



	<ul style="list-style-type: none">○ TCDRR. Plasmaféresis. Ecocardiografía.○ Talleres prácticos.● El delirium en la UCI.<ul style="list-style-type: none">○ Analgesia y sedación en el paciente crítico● Vía aérea difícil en la UCI.<ul style="list-style-type: none">○ Videolaringoscopia.○ Broncofibroscopia.○ Otros dispositivos y técnicas.○ Taller práctico.● La movilización del paciente crítico como elemento terapéutico.<ul style="list-style-type: none">○ Decúbito prono.○ Movilización precoz y asistida con grúa.○ Fisioterapia en la UCI.○ Traslado intrahospitalario.○ Talleres prácticos.● Cuidados intensivos orientados a la donación de órganos.<ul style="list-style-type: none">○ La limitación de esfuerzo terapéutico.○ Donación de órganos en muerte encefálica vs asistolia.● Protocolos zero.● Monitorización neurológica y del dolor en UCI.<ul style="list-style-type: none">○ BIS y NOL.● Monitorización hemodinámica:<ul style="list-style-type: none">○ Swan Ganz.○ Volume view.○ Ecocardiografía.○ Taller práctico.● Técnicas de comunicación con el paciente y familiares.<ul style="list-style-type: none">○ Taller práctico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De la unidad de cuidados intensivos del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. De la unidad de cuidados intensivos del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” e instalaciones del Servicio de Medicina Intensiva del Hospital de Mérida.



EXPORTACIÓN DE ALIMENTOS DE ORIGEN NO ANIMAL (PONAs): ASPECTOS PRÁCTICOS DE CONTROL OFICIAL DE ALIMENTOS Y EMPRESAS	
FECHAS	28 y 29 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los Inspectores de habilidades en la aplicación práctica y manejo de los procedimientos de exportación de alimentos de origen no animal (PONAs), en el ámbito del control oficial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimiento básico en el control oficial en empresas alimentarias con especial atención a las empresas de Extremadura.• Mejorar la formación de Inspectores Oficiales en el ámbito del Control Oficial de partidas exportadas en Extremadura.• Revisar la legislación en relación a la cumplimentación del <i>Certificado sanitario oficial para la exportación de productos alimenticios</i>.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Certificaciones de exportación de alimentos y contenido de la Orden 1205/1993 y proyecto de modificación (Sistema de Gestión Nacional SAEXCERT). Certificados de libre venta. Legalización diplomática• Incidencias en terceros países de partidas de empresas de Extremadura.• Recomendación para registro de empresas de PONAs a China Decreto 248.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES con experiencia previa en certificación de PONAs. 2º. De atención primaria, Direcciones de Salud de Área y Servicios Centrales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos del Colegio Oficial de Farmacéuticos.



APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. RECICLAJE	
FECHAS	30 y 31 de octubre
HORAS LECTIVAS	13 (3 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la medicina de urgencia y emergencia para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intubación Endotraqueal (IET).• Dispositivos Supraglóticos (DSG).• Atención al parto.• Vías venosas centrales.• Coniotomía en oveja.• Vía intraósea.• Toraco-pericardiocentesis.• Psicología y la emergencia.• Código IAM.• Movilización-inmovilización de paciente politraumatizado.
METODOLOGÍA	Participativa e Interactiva. Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales, cadáver y con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los Servicios de urgencias hospitalarios y asistenciales del 112 del SES. Ambas titulaciones, al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión “Jesús Usón”.



INFECCIONES RELACIONADAS CON LA ASISTENCIA SANITARIA (IRAS) Y MICROORGANISMOS MULTIRRESISTENTES	
FECHAS	30 de octubre al 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las competencias básicas para la prevención, detección, control, y seguimiento de la IRAS. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la prevalencia e incidencia de las IRAS, sus factores de riesgo y los patógenos causantes de las infecciones.• Promover la detección, notificación, investigación y control de los brotes de IRAS.• Concienciar de los microorganismos multirresistentes como problema de salud pública.• Instar a la puesta en marcha y aplicación de las recomendaciones de práctica clínica para la prevención de IRAS.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Vigilancia y Control de la IRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de las IRAS.• Vigilancia, y declaración de las IRAS.• Herramientas de Notificación• Estrategias medidas de control de brotes.• Precauciones basadas en el mecanismo de transmisión: Contacto, gotas y aéreo.• Bioseguridad ambiental. <p>Módulo 2. Lucha frente a microorganismos multirresistentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• La resistencia microbiana como problema de salud.• El laboratorio de referencia y la elaboración de mapas de resistencia.• Programas para el uso óptimo de antimicrobianos. <p>Módulo 3. Seguridad de Pacientes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Programa de higiene de manos.• Proyecto ITU Zero: Prevención de la infección urinaria asociada a la sonda vesical.• Proyecto Bacteriemia Zero: Prevención de la bacteriemia secundaria a catéter vascular.• Proyecto Flebitis Zero: Prevención de la infección en catéter venoso periférico.• Proyecto Neumonía Zero: Prevención de la neumonía asociada a



	<p>ventilación mecánica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Proyecto Resistencia Zero: Prevención de la infección por microorganismos multirresistentes.• Proyecto IQ. Zero: prevención de la infección del sitio quirúrgico.
METODOLOGÍA	<p>Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.</p>
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	<p>1º. De los Servicios de Medicina Preventiva, Microbiología Clínica, Salud Pública y equipos PROA del SES.</p> <p>2º. Del SSPE.</p>
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



GESTIÓN POBLACIONAL EN HOSPITALES Y PUNTOS DE ATENCIÓN CONTINUADA 2024	
FECHAS	4 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal, tanto de los Puntos de Atención Continuada (PAC) de los centros de salud, como de admisión y urgencias de los hospitales, para la realización de altas correctas y completas de los usuarios del Sistema Sanitario Público. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal del PAC y hospitales de cómo y qué datos debe recabar de los pacientes para un correcto alta en el sistema.• Saber informar sobre derechos asistenciales.• Modificar datos en propuestas de alta.• Fusionar duplicidades.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de datos de población en la base de datos CIVITAS, para el inicio de identificación correcta del historial clínico del paciente.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (versión de prueba con datos ficticios), que nos permite realizar propuestas de alta y modificaciones de los registros, así como fusiones de registros duplicados.
DIRIGIDO A	Celadores y personal administrativo.
PREFERENTEMENTE	De los PAC de los centros de salud, y de los servicios de urgencia y admisión de hospitales del SES, que realizan las funciones administrativas de admisión de pacientes.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula informática del Hospital Universitario.



EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS	
FECHAS	4 al 8 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25 (15 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la resolución de las situaciones de emergencia hospitalaria y extrahospitalaria más frecuentes en la edad pediátrica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales patologías pediátricas que requieren una actuación inmediata.• Conocer el manejo de emergencias respiratorias.• Conocer el manejo de emergencias cardiocirculatorias.• Conocer el manejo de emergencias neurológicas.• Conocer el manejo de emergencias metabólicas.• Conocer el manejo de emergencias perinatales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las emergencias pediátricas.• Sistemas de triage en situaciones de emergencia pediátrica.• Insuficiencia respiratoria aguda.• Crisis asmática grave.• Crisis hipertensiva en el niño.• Shock en pediatría.• Convulsión y status convulsivo.• Cetoacidosis diabética. Hipoglucemia grave.• Insuficiencia suprarrenal.• Hipertensión endocraneal.• Traumatismo craneoencefálico.• Recién nacido cianótico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con casos clínicos interactivos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos de terapia inhalada, perfusión de drogas vasoactivas y otras terapias específicas.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria y atención primaria del SES, que desarrollen su actividad en el ámbito de las urgencias pediátricas y de las unidades pediátricas.



LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital “Perpetuo Socorro”.
---------------------------------	--



ACTUALIZACIÓN DE LOS CRITERIOS TÉCNICO-SANITARIOS PARA EL AGUA DE CONSUMO HUMANO	
FECHAS	5 y 6 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los nuevos criterios técnicos-sanitarios que contempla el reciente Real Decreto 3/2023 para el agua de consumo humano. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las novedades que introduce el Real Decreto 3/2023 para el agua de consumo humano, a fin de poder concretar los aspectos más relevantes del control oficial en el contexto de la vigilancia sanitaria.• Conocer los problemas más frecuentes de las aguas de consumo en Extremadura, así como las medidas de control y gestión más adecuadas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción y justificación de la nueva normativa.• Aspectos relevantes y plazos para su cumplimiento.• Tipo de controles del agua de consumo y las frecuencias de realización. Nuevos parámetros. Nuevos valores paramétricos.• Edificios prioritarios. Concepto y requisitos específicos.• Tipo y gestión de incidencias.• Productos químicos en el tratamiento del agua de consumo.• Incidencias y/o problemática de la gestión del agua.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria y Direcciones de Salud de Área del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



MANEJO Y CUIDADOS DEL RESERVORIO SUBCUTÁNEO	
FECHAS	7 y 8 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10 (8 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el uso y manejo del reservorio intravenoso por parte del personal de enfermería. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos en relación a los cuidados y mantenimiento del reservorio.• Capacitar para el correcto manejo de la vía.• Conocer, prevenir y detectar complicaciones relacionadas con su colocación y uso.• Conocer las principales contraindicaciones en la implantación y manejo del reservorio.• Fomentar la utilización del reservorio en el ámbito hospitalario y de atención primaria, para usos diferentes a la infusión de quimioterapia.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de catéter venoso de acceso permanente y reservorio subcutáneo.• Indicaciones y contraindicaciones de uso de los reservorios.• Ventajas e inconvenientes de los SVAP.• Tipos de reservorios. Composición.• Tendencias en la colocación de reservorios:<ul style="list-style-type: none">○ Elección de la vena.○ Técnica de inserción.○ Control de posición del catéter.○ Fijación del reservorio.○ Cierre de la incisión.• Técnica de colocación del reservorio.• Incidencias y complicaciones ligadas a la canalización vascular, a la punción y al catéter.• Control y cuidados postquirúrgicos.• Usos del reservorio:<ul style="list-style-type: none">○ Canalización de vía.○ Limpieza y sellado.○ Administración de tratamientos y hemoderivados.○ Extracción de sangre.○ Colocación y retirada de infusores.○ Otros usos.



	<ul style="list-style-type: none">• Resolución de complicaciones: casos prácticos.• Indicaciones para su retirada.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Se realizarán talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Mérida. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación “Dr. Pedro Marcos Pérez David” del Hospital de Mérida.



CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CON QUEMADURAS	
FECHAS	11 y 12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en los cuidados de enfermería en el paciente con quemaduras <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la etiología de las quemaduras y sus distintas formas de clasificación.• Conocer las características de cada tipo de quemadura, teniendo en cuenta su origen, como las quemaduras eléctricas y las químicas.• Conocer los cuidados enfermeros para cada tipo de quemadura, teniendo en cuenta el grado y la extensión.• Saber actuar ante personas con quemaduras especiales, valorando los tipos de cuidados que necesita.• Conocer los cuidados especiales que requiere un gran quemado.• Conocer los tipos de tratamientos quirúrgicos y locales que se utilizan dependiendo del tipo de quemadura.• Conocer la importancia de la rehabilitación de un paciente quemado para minimizar o prevenir la pérdida de movimientos, las deformidades anatómicas y la pérdida de masa muscular.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las quemaduras.• Epidemiología y fisiopatologías de las quemaduras.• Clasificación de las quemaduras.• Tratamiento del paciente quemado.• Tratamiento definitivo de las quemaduras.• Rehabilitación del quemado.• Lesión inhalatoria.• Complicaciones del gran quemado.• Quemaduras especiales.• Quemaduras en áreas especiales.• Quemaduras en niños.• Diagnósticos y planes de cuidados de enfermería en quemados.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión, puesta en común en grupo y resolución de casos prácticos.



DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital “Ciudad de Coria”.



PROTOCOLO UNIFICADO (PU) PARA EL TRATAMIENTO TRANSDIAGNÓSTICO DE TRASTORNOS EMOCIONALES EN CUIDADORES FAMILIARES	
FECHAS	12 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos, estrategias y herramientas alternativas y/o complementarias a los tratamientos tradicionales para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en cuidadores familiares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales en el uso del Protocolo Unificado (PU) para mejorar el bajo afecto positivo de los cuidadores familiares.• Proporcionar opciones alternativas y actualizadas a los profesionales para intervenir en la regulación emocional de la sintomatología clínica internalizante variada y de naturaleza transversal presentes en el proceso de cuidado.• Empoderar a los profesionales de la salud en el uso del PU para ayudar a los cuidadores a afrontar emociones displacenteras de una manera más funcional y adaptativa.• Facilitar el tratamiento de los trastornos emocionales comórbidos presentes en los cuidadores familiares.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aproximación conceptual al término de cuidador familiar. Perfil y características.• Transversalidad y comorbilidad en la sintomatología de cuidadores familiares.• Tratamiento e intervenciones existentes enfocados a reducir el malestar del cuidador familiar.• Bases teóricas del PU para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales.• Adaptación del PU para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales a cuidadores familiares.• Aplicación del PU:<ul style="list-style-type: none">○ Justificación de la necesidad de introducir el PU para cuidadores familiares.○ Contenidos.○ Cronograma.○ Estructura y desarrollo de las sesiones prácticas.○ Evaluación del Programa de intervención.



METODOLOGÍA	Activa-participativa, a través de exposiciones teórico-prácticas, análisis, discusión y resolución de casos prácticos.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Española Contra el Cáncer (AECC).
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE), psicólogos generales y sanitarios, y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. TCAE del SES y del SEPAD. 2º. Psicólogos generales y sanitarios, y trabajadores sociales del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



VALORACIÓN DE SITUACIÓN DE DEPENDENCIA A NIÑOS DE 0 A 71 MESES	
FECHAS	12, 13 y 14 de noviembre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Formar en la aplicación de la Escala de Valoración Específica de la Situación de Dependencia Ampliada (EVE-A) para la valoración de niños de 0 a 71 meses. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Formar en la aplicación de la EVE-A en los distintos tramos de edad.• Unificar criterios de valoración de la situación de dependencia en niños de 0 a 71 meses.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos generales de la EVE-AMPLIADA.• Aspectos prácticos en la aplicación de la EVE.• Valoración de las variables de desarrollo.• Valoración de las necesidades de apoyo en salud.• Desarrollo de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Terapeutas ocupacionales.
PREFERENTEMENTE	De los Equipos de valoración de la dependencia y de la Unidad de acceso y valoración de la dependencia del SEPAD, que realicen la valoración de dependencia de niños.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.