



2. OPOSICIONES Y CONCURSOS

CONSEJERÍA DE HACIENDA, ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y DIÁLOGO SOCIAL

RESOLUCIÓN de 31 de julio de 2026, de la Dirección General de Función Pública, por la que se hacen públicos los temarios que se tendrán en cuenta en la prueba objetiva del turno de ascenso para el personal laboral al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura, convocado por Orden de 11 de diciembre de 2025. (2026062050)

Por Orden de 11 de diciembre de 2025, publicada en el Diario Oficial de Extremadura número 243, de 18 de diciembre, se convocó el turno de ascenso para el personal laboral al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Según la base sexta de dicha orden de convocatoria los temarios que se tendrán en cuenta en la prueba objetiva de dicho turno de ascenso se publicarán en el Diario Oficial de Extremadura por Resolución de la Dirección General de Función Pública en el plazo máximo de tres meses desde la finalización del plazo de presentación de solicitudes de participación. Dichos temarios se establecerán por Categoría y/o Especialidad, sin perjuicio de las actualizaciones que se lleven a cabo por la Consejería de Hacienda, Administración Pública y Diálogo Social, de conformidad con las características generales que se establecen en el anexo III.

Habiéndose procedido por Resolución de 4 de junio de 2026 a hacer públicos la mayoría de los temarios, procede hacer lo mismo con los temarios restantes, por lo que de conformidad con lo indicado esta Dirección General de Función Pública,

RESUELVE:

Primero. Hacer públicos los temarios que se tendrán en cuenta en la prueba objetiva del turno de ascenso para el personal laboral al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura, convocado por Orden de 11 de diciembre de 2025 de las siguientes categorías y especialidades de personal laboral:

Grupo II.

- Animador/a Sociocultural.
- Titulado/a Grado Medio, Jefatura de Internado.
- Titulado/a Grado Medio, Logopeda.



Grupo III.

- Inspector/a Revisor/a.
- Jefe de Grupo de Conservación.
- Supervisor/a General, Laboratorios de Obras Públicas.

Segundo. El temario de la categoría de Técnico/a Práctico/a de Obras y Proyectos se integra en el Grupo III de personal laboral.

Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, los interesados podrán interponer recurso contencioso-administrativo ante el órgano jurisdiccional competente de conformidad con lo establecido en la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa, en el plazo de dos meses contados desde el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura. Con carácter potestativo podrá interponerse recurso de reposición previo ante este mismo órgano en el plazo de un mes desde el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura. Todo ello, sin perjuicio de que el interesado puede ejercitar cualquier otro recurso que estime procedente.

Mérida, 31 de julio de 2026.

El Director General de Función Pública,
HUGO ALFONSO CURIEL RODRÍGUEZ

ANEXO

Temarios que se tendrán en cuenta en la prueba objetiva del turno de ascenso para el personal laboral al servicio de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura, convocado por Orden de 11 de diciembre de 2025.

GRUPO II

ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL

Tema 1. Acción Social. Necesidades Sociales. Recursos Sociales.

Tema 2. El Estado de Bienestar y los Servicios Sociales.

Tema 3. La investigación social. Acción participativa.

Tema 4. La planificación social. Fases en el Diseño y Programación.

Tema 5. La evaluación: concepto y objetivos. Instrumentos para realizar evaluaciones. Tipos de Evaluación. Autoevaluación.

Tema 6. La población española. Evolución, movilidad, distribución y problemas que se plantean a corto y medio plazo. Sociologías especiales: rural y urbana.

Tema 7. Estructura demográfica y asistencial. Índices de envejecimiento de la población española y extremeña.

Tema 8. Situación global de los mayores en España y Extremadura: familia y residencia, cultura, ocio, recursos económicos, situación laboral y salud.

Tema 9 Personas Mayores. Servicios, Recursos y programas. Consejo Regional de Personas Mayores en Extremadura

Tema 10. Ley 2/1994, de 28 de abril, de asistencia social geriátrica: Objeto y ámbito de aplicación. Servicios y prestaciones sociales. Derechos y deberes de Usuarios

Tema 11. Regulación del procedimiento de autorización y de las condiciones mínimas de apertura, funcionamiento y registro de establecimientos de personas mayores. Régimen de precios.

Tema 12. Regulación del procedimiento y condición de ingresos en los Centros residenciales para Personas Mayores del SEPAD. Régimen de acceso y pérdida de condición de beneficiarios en los establecimientos residenciales dependientes del SEPAD.

Tema 13. Estatutos de los Centros de Mayores de la Junta de Extremadura. Decreto 83/2000, de 4 de abril, por el que se atribuyen competencias sancionadoras en materia de ordenación farmacéutica.



Tema 14. Los Servicios Sociales en la Constitución y en el Estatuto de Autonomía de Extremadura. Regulación de los Servicios Sociales en la Ley reguladora de las Bases del Régimen Local.

Tema 15. La organización, financiación y funcionamiento de los Servicios Sociales en España: Nivel estatal, nivel autonómico, nivel provincial y local.

Tema 16. La Ley 14/2015, de 9 de abril de Servicios Sociales de Extremadura.

Tema 17. Los Servicios Sociales: concepto, principio, funciones y gestión.

Tema 18. Organización, financiación y funcionamiento de los Servicios Sociales en Extremadura.

Tema 19. Los Servicios Sociales como instrumento de información y participación social. Necesidades Sociales. Recursos Sociales. Nivel Autonómico.

Tema 20. Acuerdo de Política Social en Extremadura. Decreto-ley 2/2026, de 19 de mayo, por el que se adoptan medidas urgentes en materia de dependencia para la mejora de la atención a personas con Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA) y otras enfermedades o procesos de alta complejidad y curso irreversible en la Comunidad Autónoma de Extremadura, así como otras medidas urgentes de carácter social: Atención a la Dependencia y ELA. Programas de interés social. Conciliación y Empleo. Infraestructuras.

Tema 21. Decreto 109/2026, de 26 de mayo, por el que se establece la Estructura Orgánica de la Consejería de Salud y Atención a la Dependencia.

Tema 22. Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.

Tema 23. El Sistema para la Autonomía y Atención a la dependencia (SAAD): Configuración del sistema. Principios. Titulares de Derechos. Derechos y Obligaciones de las personas en situación de Dependencia.

Tema 24. Promoción de la Autonomía Personal: Líneas de Actuación, Servicios, Prestaciones, Programas para la Promoción de la Autonomía Personal, acreditados por el SEPAD.

Tema 25. Decreto 222/2008, de 24 de octubre, por el que se aprueban los Estatutos del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia (SEPAD): Funciones, Organización y Estructura.

Tema 26. Plan de Atención en Extremadura. Estrategia Extremeña de Envejecimiento y Longevidad y los programas del SEPAD. Atención en el entorno. Envejecimiento activo. Red de cuidados y Dependencia. Plataforma digital www.longevidadextremadura.es.

Tema 27. La animación sociocultural. Antecedentes, nociones generales, características y campos de actuación. La animación sociocultural en el marco internacional y en España. Historia y situación actual. Política social recogida en la Constitución Española.



Tema 28. La animación sociocultural en el ámbito de la educación no formal. La animación sociocultural en el ámbito rural y en el ámbito urbano.

Tema 29. Dimensión social y educativa de la animación sociocultural. Componentes, modalidades, destinatarios y tendencias.

Tema 30. El/la Animador/a Sociocultural: concepto y tipología. Rol y perfil. Capacidades del Animador/a Sociocultural como agente de cambio. El/la Animador/a Sociocultural: aptitudes y actitudes.

Tema 31. El grupo: concepto, estructura y clases. Objetivos y normas.

Tema 32. El rol del Animador/a Sociocultural dentro del grupo. Técnicas grupales de información-comunicación.

Tema 33. Estudio de grupos, conflictos y resolución de problemas.

Tema 34. La animación sociocultural y las dinámicas de grupo.

Tema 35. Práctica de la animación sociocultural: objetivos, valores y fases del proceso de intervención Sociocultural.

Tema 36. Fundamentos sociológicos, psicológicos y antropológicos de la Animación Sociocultural: objetivos, motivaciones y aprendizajes.

Tema 37. Métodos y técnicas utilizados en la animación sociocultural. Necesidades. Ámbito y Recursos.

Tema 38. Técnicas de intervención en Centros de Mayores.

Tema 39. Actividades específicas para grupos de animación. Planificar las actividades de un Centro de Mayores: tipos, objetivos, recursos, financiación y temporalización.

Tema 40. Programas de actividades socioculturales ofertadas desde los hogares de Mayores, Residencias de Mayores y Asociaciones y Centros de Personas Mayores de Extremadura.

Tema 41. La animación sociocultural en el ámbito local. La animación sociocultural en el ámbito urbano.

Tema 42. Educación de mayores dentro de la Educación de Adultos. Programas de Atención a la Diversidad. Universidad de Mayores.

Tema 43. Programas intergeneracionales: diseño, objetivos, contenidos y recursos.

Tema 44. Guía Intervención On-line con Personas Mayores (Junta Extremadura. AUPEX) Los mayores y las nuevas tecnologías.

Tema 45. Cursos, aplicaciones y utilidades en personas mayores. Internet y las páginas web de las personas mayores.



Tema 46. Programas de animación a la lectura: objetivos, contenidos, adaptaciones a personas mayores.

Tema 47. Programa de memoria para mayores: objetivos, contenidos, técnicas de aplicación, evaluación.

Tema 48. Programa de salud y nutrición para personas Mayores: objetivos, contenidos y actividades a desarrollar.

Tema 49. La actividad física en personas mayores. Fomento de la Actividad física: planificación de un programa de actividad física para mayores: objetivos, contenidos, actividades y evaluación. Recursos técnicos, materiales y humanos para su realización.

Tema 50. Programas socioculturales para mayores de conservación de las tradiciones locales.

Tema 51. El voluntariado. Concepto. Necesidad. Tipos. Motivaciones. Campos de Participación.

Tema 52. Las Instituciones como Agentes de animación Sociocultural.

Tema 53. El Asociacionismo. Tipos de asociaciones. Objetivos.

Tema 54. Instituciones Tutelares. El ejercicio de la tutela por personas jurídicas. Comisión Tutelar de Adultos en Extremadura.

Tema 55. Edadismo: Guía para la promoción del Buen Trato y prevención del Edadismo en personas mayores.

Tema 56. Plan estratégico 2021-2023 para desatar al mayor y paciente del Alzheimer del SEPAD.

Tema 57. Envejecimiento Activo y Salud. Proyectos de Cooperación. Espacios Senior Extremadura. Extremadura Verde en la Mirada.

TITULADO/A GRADO MEDIO, JEFATURA DE INTERNADO

Tema 1. Educación para el ocio y el tiempo libre. Los juegos deportivos. Recreativos. Aspectos educativos de los mismos.

Tema 2. Dieta equilibrada. Aspectos cuantitativos y cualitativos. Nutrición y actividad física. Prevención y tratamiento en los trastornos alimenticios. Dinamización grupal.

Tema 3. Educación para la convivencia y para la paz. La educación y el desarrollo de actitudes cooperativas, democráticas y cívicas.

Tema 4. Educación para la igualdad. Educación no discriminatoria. Eliminación de prejuicios sexista y racistas.



Tema 5. La dimensión moral de la educación. Actitudes y valores morales a través de las áreas del currículo. La educación del razonamiento y del juicio moral.

Tema 6. Educación de la Salud. Salud Comunitaria. Prevención. Diseño y Evaluación de programas de intervención.

Tema 7. Entrenamiento en habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Tratamiento de la conducta antisocial de la adolescencia. Características de los jóvenes antisociales.

Tema 8. La Toma de decisiones en los procesos de intervención con jóvenes. Enfoques teóricos, principios.

Tema 9. El grupo. Características y fenómenos del grupo. Niveles de funcionamiento grupal. Roles grupales. El líder del grupo. Las normas grupales. Comunicación e interacción en el grupo. El proceso grupal: etapas de los grupos.

Tema 10. El trabajo cooperativo y la interacción social. Técnicas de análisis y dinamización grupal.

Tema 11. Los recursos didácticos: materiales impresos, audiovisuales e informáticos. Criterios para la selección y utilización. La biblioteca. Funciones según los distintos propósitos de lectura.

Tema 12. La planificación de actividades educativas: Proceso de planificación y fases de planificación. La comunicación como recurso educativo. Habilidades de comunicación en educación social.

Tema 13. Aspectos psicopedagógicos de la motivación.

Tema 14. Derechos y Obligaciones de los alumnos. Los Derechos de los alumnos. Los Deberes de los alumnos. Las Normas de Convivencia. Conductas contrarias a las Normas de Convivencia. Conductas gravemente perjudiciales para las Normas de Convivencia del Centro. Procedimiento de las actuaciones de corrección y sanción de estas conductas.

Tema 15. Competencia autonómica en materia educativa.

Tema 16. La estructura y elementos esenciales de currículo establecido.

Tema 17. Ley 5/2002, de 19 de junio, de las cualificaciones y de la Formación Profesional.

Tema 18. Los medios de comunicación. Su importancia en la sociedad democrática y en la información de valores, actitudes y hábitos de convivencia. Educación para el uso crítico de los medios de comunicación.

Tema 19. Organización y Funcionamiento de los Centros de Acogida de Menores en Extremadura.



Tema 20. Los Centros de Formación del Medio Rural en Extremadura: Objetivos, estructura, naturaleza y funciones.

Tema 21. Resolución de conflictos: concepto, actitudes ante un conflicto, situaciones indicadoras de conflictos, el papel de la comunicación en los conflictos. Estrategias para la resolución de conflictos.

Tema 22. Protección y atención a menores. Derechos de los menores. Medidas de protección, régimen de estas medidas.

Tema 23. Ley Orgánica 5/2002, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores.

Tema 24. El profesor de apoyo. Funciones, modalidades de intervención. Relación con los demás profesionales del Centro.

Tema 25. La jefatura de internado: funciones y relación con los demás miembros de la Comunidad Educativa.

Tema 26. La Organización de los centros. Los órganos de gobierno y de coordinación didáctica. Normativa sobre el funcionamiento de los centros. Trabajo en equipo. Colaboración docente.

Tema 27. La escuela comprensiva: sus principios básicos. Comprensividad y diversidad de los alumnos. Los grupos heterogéneos en la escuela comprensiva.

Tema 28. Proceso de enseñanza aprendizaje: condicionamiento, aprendizaje por observación, aprendizajes superiores, el procesamiento de la información, el papel de la memoria y la atención, las habilidades metacognitivas.

Tema 29. Las capacidades como objetivos de la educación, sus distintos aspectos: valor intrínseco, y valor propedéutico, carácter funcional en relación con la vida cotidiana.

Tema 30. Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos de tabaco.

Tema 31. El desarrollo de la Educación Infantil: desarrollo social, afectivo, motor y cognitivo. Implicaciones educativas. La Educación Primaria: desarrollo cognitivo, social, motor y afectivo. Implicaciones educativas.

Tema 32. El desarrollo en la edad secundaria: adolescencia y juventud. Cambios que acompañan a la pubertad. Implicaciones educativas. Desarrollo cognitivo; el pensamiento formal abstracto. Implicaciones educativas.

Tema 33. Formación profesional y preparación para la transición a la vida activa en alumnos que no alcanza los objetivos de la enseñanza obligatoria: objetivos, modalidades, estructura.



Tema 34. El proyecto educativo: objetivos, estructura, elementos. Estrategias para su elaboración.

Tema 35. El proyecto curricular de etapa: objetivos, estructura, elementos. Estrategias para su elaboración.

Tema 36. La programación de aula: concepto, elementos, estrategias para el diseño de unidades didácticas.

Tema 37. La programación general anual: objetivos, finalidades, elementos y estructura. La memoria final de curso: objetivos y finalidades.

Tema 38. El derecho a la educación: su fundamento en la constitución y su desarrollo legal. La escolaridad obligatoria y gratuita en España.

Tema 39. Organización pedagógica de los centros educativos. Proyecto Educativo de Centro, la Programación General Anual, el Plan de Orientación Académica y Profesional, el Plan de Acción Tutorial y Programa Anual de Actividades Complementarias y Extraescolares.

Tema 40. Agresividad, Indisciplina y violencia entre iguales. Proyectos socioeducativos para mejorar la convivencia y prevenir la violencia. Entrenamiento en Habilidades Sociales y Autocontrol en la adolescencia. Jóvenes en conflicto. Respuesta violenta y actuación educadora.

Tema 41. Absentismo Escolar. Topologías, Causas y Consecuencias. Actuaciones de prevención, Control y Seguimiento del Absentismo Escolar. Funciones del Educador Social.

Tema 42. El Aprendizaje. Características psicológicas generales. Inteligencia, aptitudes, personalidad. Factores que influyen en el proceso enseñanza aprendizaje.

Tema 43. Concepto y definición de Drogodependencia. Factores que influyen en las drogodependencias. Programas de prevención en el ámbito escolar y familiar.

Tema 44. Desarrollo Sexual y Ecuación Sexual dirigida a adolescentes.

Tema 45. Técnicas de Dinamización Grupal.

Tema 46. Formación para el autoconcepto. Educación para la autoestima.

Tema 47. Educación formal y No Formal. Delimitación conceptual. Ámbitos de intervención. Relaciones entre ambas. Agentes educativos.

Tema 48. El proceso de planificación. Fases de la planificación. La programación de la tarea del educador. Definición de objetivos.

Tema 49. La entrevista. Tipos de entrevistas. Objetivos de entrevista. Técnicas para realizar la entrevista. Entrevista a niños y a adultos.



Tema 50. El informe escrito como instrumento de recogida de información. Características, estructura y objetivos.

Tema 51. Uso y abuso del alcohol en menores y trastornos relacionados con el consumo. Prevención y control de la venta y publicidad de bebidas alcohólicas para menores de edad. Convivencia y Ocio en Extremadura.

Tema 52. Ley 5/2000, de 12 de enero, de responsabilidad penal de los menores. Reglas especiales para la ejecución de medidas privativas de libertad. El papel del Ministerio Fiscal en protección y Reforma de menores.

Tema 53. Corrientes y modelos de trabajo en educación social. Teorías Ecológicas y Sistémicas.

Tema 54. Igualdad de género. Medidas de sensibilización, prevención y detección en el ámbito educativo.

Tema 55. La inmigración en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Problemática de los alumnos inmigrantes. Planes y Programas para trabajar con los alumnos inmigrantes en los centros educativos.

Tema 56. Proceso de inserción laboral y profesional. La formación para el mercado de trabajo. Talleres ocupacionales.

Tema 57. Acción tutorial. Planificación, desarrollo y ejecución de una tutoría. Tareas básicas de un tutor en un centro educativo. Escuela de madres y padres. Cómo fomentar la participación de las familias en los centros educativos

TITULADO/A GRADO MEDIO, LOGOPEDA

Tema 1. Historia de la logopedia. Fundamentos neurológicos.

Tema 2. Aproximación conceptual a la logopedia. Objetivos de la intervención logopédica.

Tema 3. El secreto profesional, concepto y regulación jurídica. Principios fundamentales de la bioética, dilemas éticos, código deontológico.

Tema 4. Evolución histórica del concepto de discapacidad. Incorporación de la percepción de la persona en el concepto actual. Diversidad funcional.

Tema 5. Modelos de intervención: educativo, reeducativo, rehabilitación y terapia.

Tema 6. El proceso de evaluación logopédica. Técnicas generales de exploración y evaluación de las distintas patologías del lenguaje, el habla, la voz y la audición.

Tema 7. Recursos tecnológicos en la logopedia. Uso de las nuevas tecnologías en evaluación y tratamiento logopédico.



Tema 8. El diseño de la programación de la intervención logopédica: valoración inicial, objetivos, temporalización, contenidos, actividades, materiales, metodología y evaluación continua y final.

Tema 9. Atención temprana, antecedentes, orígenes y evolución histórica. La atención temprana centrada en contextos naturales. Establecimiento de rutinas.

Tema 10. Atención temprana, definición, objetivos, niveles de intervención. Principios básicos.

Tema 11. Prerrequisitos para el desarrollo del lenguaje: gesto de señalar, protoimperativos y protodeclarativos, triangulación de la mirada.

Tema 12. La Atención Temprana Centrada en contextos naturales y basada en rutinas.

Tema 13. La implicación de la familia como modelo de intervención.

Tema 14. Bases neurobiológicas de la Atención Temprana. Plasticidad neuronal.

Tema 15. Conceptos teóricos en psicología evolutiva.

Tema 16. Modelos psicolingüísticos del desarrollo del lenguaje.

Tema 17. Desarrollo de los sistemas lingüísticos: fonético-fonológico, léxico-semántico, morfosintáctico y pragmático.

Tema 18. El desarrollo infantil de 0 a 3 años. Principales factores que intervienen. Etapas más significativas del desarrollo.

Tema 19. Desarrollo psicomotor del niño de 0 a 3 años. La sensación y la percepción como fuente de conocimiento.

Tema 20. Desarrollo cognitivo de 0 a 3 años. El conocimiento de la realidad.

Tema 21. La observación y exploración del mundo físico, natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos.

Tema 22. Adquisición y desarrollo de la comunicación y del lenguaje y su relación con el desarrollo del pensamiento social y afectivo.

Tema 23. Alteraciones del sistema nervioso periférico y alteraciones del habla. Intervención logopédica en disartria, como alteración secundaria a otros trastornos.

Tema 24. Características del lenguaje infantil de 0 a 3 años. Alteraciones del lenguaje más frecuentes. Actuaciones preventivas.

Tema 25. Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas del lenguaje.

Tema 26. Procesos de codificación y decodificación lingüística. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje.



Tema 27. El sistema fonatorio, bases anatómicas y funcionales, la laringe y sus funciones, mecánica respiratoria y fonatoria.

Tema 28. Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje. Pensamiento y lenguaje, lenguaje y vida afectiva.

Tema 29. Esquema anatómico y funcional del lenguaje en sus aspectos expresivos y receptivos.

Tema 30. Neurología general y del lenguaje I: neuroanatomía general. Neurofisiología general.

Tema 31. Neurología general y del lenguaje II: neuropsicología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.

Tema 32. Clasificación general y breve descripción de los distintos trastornos del lenguaje, el habla y la voz.

Tema 33. Procesos de codificación y decodificación lingüística.

Tema 34. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje.

Tema 35. Prevención y Atención temprana de los trastornos del lenguaje, el habla y la comunicación.

Tema 36. Evaluación miofuncional, protocolo de exploración. Técnicas básicas de intervención a través de la Terapia Miofuncional.

Tema 37. Trastornos del sistema estomatognático de origen miofuncional: el respirador bucal, deglución atípica, succión labial y digital. Influencia e intervención en dislalias.

Tema 38. Intervención logopédica en trastornos estomatognáticos de origen esquelético: malformaciones, fisuras. Alteraciones en las que se interviene como consecuencia de un síndrome determinado.

Tema 39. Trastornos en articulación craneomandibular: anatomía, exploración, síntomas, clasificación, tratamientos quirúrgicos.

Tema 40. Intervención orofacial temprana: malformación en neonatos, grandes prematuros. Trastornos del sistema estomatognático en niños con daño sobrevenido.

Tema 41. Disfagias neurológicas y orgánicas. Evaluación e intervención logopédica.

Tema 42. Protocolo de intervención logopédica en los trastornos de la deglución por malos hábitos orales.

Tema 43. Sistema auditivo: anatomía y fisiología de la audición. Definición y clasificación de los trastornos auditivos infantiles.



Tema 44. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje en la discapacidad auditiva infantil, de 0 a tres años.

Tema 45. Estudio físico del sonido y la voz. Pruebas de evaluación y medida de la audición.

Tema 46. El Implante coclear: características y condiciones de implantación e intervención logopédica de 0 a 3 años. El papel de los padres en el desarrollo del niño con discapacidad auditiva.

Tema 47. Intervención logopédica de 0 a 3 años con déficit de audición ligera, moderada y severa.

Tema 48. Sistemas aumentativos y/o alternativos a la comunicación. El proceso de evaluación y toma de decisiones sobre los sistemas alternativos y/o aumentativos a la comunicación. Proceso de intervención.

Tema 49. Trastorno Específico de Lenguaje: descripción, clasificación e intervención logopédica a edades tempranas.

Tema 50. Dificultades del lenguaje asociadas al Trastorno del Espectro Autista: comunicación y lenguaje, intervención en edades tempranas.

Tema 51. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje en diferentes trastornos que comparten sintomatología: Trastorno Específico del lenguaje y síndrome de Asperger.

Tema 52. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje en diferentes trastornos que comparten sintomatología: Trastorno de espectro autista y trastornos en la audición.

Tema 53. La adquisición del lenguaje y el bilingüismo temprano. Teorías sobre la adquisición de la lengua. La adquisición de la segunda lengua en edades tempranas.

Tema 54. Pautas generales para la intervención con familias en Atención Temprana. La intervención familiar en Atención Temprana. Marcos conceptuales.

Tema 55. El papel del logopeda en decisiones de derivación de pacientes a otros profesionales y/o asociaciones especialistas en un trastorno determinado. Coordinación y trabajo conjunto en el tratamiento.

Tema 56. El trabajo en equipo. Modelos de funcionamiento en Atención Temprana.

Tema 57. La importancia de la intervención en el desarrollo global del niño.

**GRUPO III****INSPECTOR/A-REVISOR/A**

Tema 1. Motores de combustión interna. Motor de 4 tiempos, motor de dos tiempos. Vehículos híbridos y eléctricos conceptos y componentes.

Tema 2. Sistemas de inyección en motores de gasolina.

Tema 3. Sistemas de encendido.

Tema 4. Sistemas de inyección en el motor Diesel. Bomba lineal, bomba rotativa.

Tema 5. Sistemas de inyección TDI, COMMON- RAIL, inyector bomba.

Tema 6. Sistemas de alimentación de gasolina

Tema 7. Sistemas anticontaminación

Tema 8. Sistema de lubricación del motor, lubricantes, características.

Tema 9. Sistema de refrigeración del motor, tipos y elementos que la forman.

Tema 10. Sistemas de suspensión, suspensiones convencionales, suspensiones neumáticas, hidroneumáticas, suspensión con gestión electrónica.

Tema 11. Sistemas de dirección. Dirección asistida. Geometría de la dirección.

Tema 12. Sistemas de frenos. Sistemas de seguridad activa sistema de frenado ABS, control de estabilidad ESP/ESC. Control de tracción, asistentes de conducción. Neumáticos.

Tema 13. Embragues y transmisiones. Tipos.

Tema 14. Equipo eléctrico del automóvil. Alumbrado, cuadros de mando, limpiaparabrisas, cierre centralizado.

Tema 15. Circuito eléctrico de carga y arranque. Alternadores, motores de arranque. Baterías.

Tema 16. Sistemas de seguridad Pasiva. Airbag, cinturones de seguridad y pretensores.

Tema 17. Herramientas de medición. Calibre, micrómetro, reloj comparador, manómetro/ vacuómetro, dinamométrica, cuentahilos, manejo y utilización.

Tema 18. Sistemas hidráulicos en maquinaria pesada.

Tema 19. Sistemas neumáticos en vehículos pesados funciones principales y componentes.

Tema 20. Electrónica básica aplicada al automóvil. Diagnóstico de averías, polímetro, osciloscopio y equipos de diagnóstico.

Tema 21. Neumáticos: tipos y mantenimiento.

Tema 22. Plan de prevención de riesgos laborales de la junta de Extremadura.

Tema 23. Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales.

Tema 24. Fecha y frecuencia de las inspecciones técnicas periódicas de vehículos conforme al Real Decreto 920/2017, de 23 de octubre, por el que se regula la inspección técnica de vehículos.

Tema 25. Sistemas y los componentes del vehículo que deben ser inspeccionados conforme al Real Decreto 920/2017, de 23 de octubre, por el que se regula la inspección técnica de vehículos.

JEFE DE GRUPO DE CONSERVACIÓN DE CARRETERAS

Tema 1. Ley de Carreteras de Extremadura: Disposiciones Generales. Gestión, Explotación y Financiación. Uso y defensa de las carreteras. Travesías. Control, Infracciones y Sanciones.

Tema 2. Reglamento General de Carreteras: Explotación. Uso y defensa de las carreteras. Travesías y redes arteriales.

Tema 3. Ley sobre Tráfico, Circulación de vehículos a Motor y Seguridad Vial: Normas de comportamiento en la circulación. De la señalización.

Tema 4. Seguridad vial. Actuaciones en casos imprevistos o que pongan en peligro la seguridad vial. Utilización, manejo, realización y conocimientos de útiles, materiales o máquinas y herramientas para el mantenimiento de la seguridad vial en carreteras.

Tema 5. Seguridad vial: Conceptos básicos sobre vialidad invernal.

Tema 6. Interpretación básica de planos de carreteras: planta, perfiles longitudinales, perfiles transversales, secciones tipos y obras de fábrica.

Tema 7. Realización de croquis y planos sencillos, interpretación de los mismos en cuanto a los distintos elementos que componen la carretera.

Tema 8. Temas básicos de geometría. Elementos de geometría plana, figuras geométricas, perímetros, áreas y semejanzas. Sistema métrico decimal.

Tema 9. Temas básicos relacionados con la topografía: levantamientos topográficos clásicos. Trigonometría plana básica: Los ángulos y su medida, razones trigonométricas, relaciones trigonométricas, resolución de triángulos rectángulos, razones de ángulos cualesquiera, aplicaciones de la trigonometría para resolver problemas métricos.



Tema 10. Conocimientos elementales de ensayos de laboratorio relacionados con la carretera, firmes, suelos y hormigones.

Tema 11. Señalización vertical, horizontal y de obras de carreteras: Materiales. Instalación y conservación.

Tema 12. Balizamiento de carreteras: Elementos constitutivos. Instalación y conservación.

Tema 13. Barreras de seguridad: Elementos constitutivos. Instalación y conservación.

Tema 14. Podas, cortes, talas de árboles, arbustos, maleza, hierbas, tratados de prevención y, en general, todo tipo de material que haya de retirarse de la carretera o de sus zonas, o sea necesario para la seguridad.

Tema 15. Maquinarias y útiles empleados en trabajos de conservación de carreteras. Funcionamiento y utilización.

Tema 16. Mantenimiento de maquinaria y útiles empleados en la conservación de carreteras.

Tema 17. Elementos constitutivos de la carretera: Definición y descripción de las obras de tierra. Construcción, conservación y reparación.

Tema 18. Elementos constitutivos de la carretera. Definición y descripción de las obras de fábrica y sus partes. Construcción, conservación y reparación.

Tema 19. Elementos constitutivos de la carretera: Definición y descripción de las obras de desagüe (cunetas y drenajes). Materiales de construcción, conservación y reparación.

Tema 20. Firmes y pavimentos. Composición. Materiales: áridos, ligantes bituminosos (Betunes asfálticos y emulsiones) y conglomerantes hidráulicos.

Tema 21. Firmes y pavimentos: Zahorra natural, zahorra artificial, grava emulsión, mezclas bituminosas, lechadas bituminosas y tratamientos superficiales con gravilla.

Tema 22. Ejecución y conservación de firmes y pavimentos. Ejecución y conservación de paseos, cunetas y taludes.

Tema 23. Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Aspectos básicos sobre la seguridad y salud en el trabajo. Medios individuales y colectivos de protección. Composición de equipos o brigadas para la conservación de carreteras en sus distintos cometidos, medios materiales y personales, según los casos.

Tema 24. Régimen laboral: Derechos y deberes básicos del personal que preste servicio en conservación de carreteras. Organización del grupo de trabajo en una zona de conservación.

Tema 25. Partes de trabajo. Control y disciplina del personal en la zona de conservación.

SUPERVISOR/A GENERAL, ESPECIALIDAD LABORATORIO DE OBRAS PÚBLICAS

Tema 1. El laboratorio de obras públicas: funciones, organización, áreas de trabajo, medios humanos y materiales. Naturaleza, estructura y funciones. Áreas de actividad, coordinación del personal, planificación de ensayos, control de equipos, supervisión de resultados, informes y comunicación de incidencias.

Tema 2. Sistemas de gestión de calidad en laboratorios. Principios de la gestión de calidad. Organización documental. Procedimientos, instrucciones técnicas, registros, trazabilidad, control documental y mejora continua. Auditorías internas y acciones correctivas y preventivas.

Tema 3. Competencia técnica de los laboratorios de ensayo. Requisitos generales para la competencia técnica. Gestión de equipos, personal, instalaciones, métodos de ensayo, muestreo, aseguramiento de la validez de resultados e informes de ensayo.

Tema 4. Metrología y calibración. Conceptos fundamentales: magnitud, patrón, calibración, verificación, trazabilidad metrológica e incertidumbre. Gestión de equipos de medición y ensayo. Planes de calibración y mantenimiento.

Tema 5. Toma de muestras y representatividad. Principios generales del muestreo de materiales de construcción. Planificación del muestreo. Muestras alteradas e inalteradas. Gestión de muestras: toma, recepción, identificación, registro, conservación, preparación, trazabilidad, custodia y archivo.

Tema 6. Suelos para obras públicas: identificación y clasificación. Propiedades fisicoquímicas y geotécnicas. Identificación visual y mediante ensayo. Clasificación de suelos. Aplicación a explanaciones, terraplenes, pedraplenes, rellenos y cimentaciones.

Tema 7. Ensayos de laboratorio de suelos. Determinación de humedad, granulometría, límites de Atterberg, Proctor, CBR, densidad y otros ensayos de caracterización. Interpretación de resultados y control de calidad en explanaciones y rellenos.

Tema 8. Control de compactación y puesta en obra de suelos. Métodos de control. Densidad in situ, humedad, grado de compactación y capacidad soporte. Criterios de aceptación y rechazo. Relación entre laboratorio y control en obra.

Tema 9. Áridos para construcción y firmes. Origen, naturaleza y clasificación. Propiedades geométricas, físicas, mecánicas y químicas. Ensayos característicos. Requisitos para su uso en hormigones, mezclas bituminosas, tratamientos superficiales y capas granulares.

Tema 10. Materiales granulares y zahorras. Características, puesta en obra y control de calidad de zahorras naturales, artificiales y capas granulares. Ensayos de identificación, compactación, capacidad soporte, desgaste y limpieza.

Tema 11. Betunes y ligantes bituminosos. Tipos, propiedades, clasificación y campo de aplicación. Betunes convencionales, modificados, emulsiones y otros ligantes. Ensayos básicos y específicos. Recepción y control.

Tema 12. Mezclas bituminosas: composición, fabricación y control. Tipos de mezclas bituminosas. Dosificación. Fabricación en central. Transporte, extendido y compactación. Control de recepción, fabricación y puesta en obra. Criterios de conformidad.

Tema 13. Ensayos sobre mezclas bituminosas. Contenido de ligante, granulometría, densidad, huecos, resistencia a deformación, sensibilidad al agua y otros ensayos de comportamiento. Extracción de testigos y evaluación del firme ejecutado.

Tema 14. Hormigón: componentes, dosificación y propiedades. Cemento, áridos, agua, adiciones y aditivos. Propiedades del hormigón fresco y endurecido. Dosificación. Fabricación, transporte, puesta en obra y curado. Control documental y técnico.

Tema 15. Ensayos de control del hormigón. Consistencia, contenido de aire, densidad, resistencia mecánica, durabilidad y otros ensayos. Toma de muestras. Fabricación y rotura de probetas. Interpretación de resultados y lotes de control.

Tema 16. Otros materiales de construcción y control de recepción. Recepción y control básico de aceros, prefabricados y otros productos de construcción. Documentación, certificados, identificación y criterios generales de aceptación, sin profundización en ensayos estructurales especializados.

Tema 17. Control de calidad en pavimentos y firmes. Capas del firme. Control de materiales, espesores, regularidad, textura, adherencia y capacidad estructural.

Tema 18. Señalización horizontal: materiales, puesta en obra y control. Pinturas, termoplásticos, plásticos en frío, microesferas y otros materiales. Control de recepción, control de aplicación, durabilidad y criterios de conformidad.

Tema 19. Señalización horizontal: evaluación funcional. Control de color, luminancia, retrorreflexión, resistencia al deslizamiento, desgaste y comportamiento en servicio. Organización de campañas de inspección y seguimiento.

Tema 20. Señalización vertical y elementos de balizamiento. Señales verticales, carteles, paneles, soportes, hitos, balizas y otros elementos de equipamiento vial. Materiales y características funcionales. Control de recepción y conservación.

Tema 21. Control de la señalización vertical y retrorreflexión. Visibilidad diurna y nocturna. Retrorreflexión. Inspección del estado de láminas, soportes, anclajes, orientación, legibilidad y conservación. Criterios de mantenimiento y reposición.

Tema 22. Patologías de materiales y unidades de obra. Patologías en explanaciones, firmes, mezclas bituminosas, hormigones, drenajes y señalización horizontal y vertical. Causas, detección, análisis y medidas correctoras.

Tema 23. Informes técnicos, supervisión y dirección funcional del laboratorio. Emisión de resultados e informes. No conformidades. Interpretación técnica y propuesta de decisiones. Coordinación de personal y campañas de control.



Tema 24. Planificación, validación de resultados y gestión de no conformidades. Validación técnica, repetición de ensayos, contraste de resultados, acciones correctoras, priorización de incidencias y seguimiento de actuaciones.

Tema 25. Seguridad, salud y gestión ambiental en laboratorios y trabajos de inspección. Riesgos específicos en laboratorio y en trabajos de campo, incluyendo inspección en carreteras, auscultación y control de señalización. EPIs, señalización de obras, seguridad vial y gestión ambiental.